


# 课前导入

回想一下，我们学过哪些数？

正数、负数、整数、正整数、负整数、  
分数、正分数、负分数、带分数、  
小数、循环小数等。





2.1 有理数  
数



# 课前导入

1、小明在书上看到，冬日的一天，某地的最高气温为 $15^{\circ}\text{C}$ ，最低气温达到 $-12^{\circ}\text{C}$ ，平均气温是 $0^{\circ}\text{C}$ ，这里面的数是什么数？

**15是正数， $-12$ 是负数， $0$ 既不是正数也不是负数。**



# 课前导入

$\frac{3}{4}$  ,  $\frac{1}{2}$  , 0.2 , -0.5 , 它们又是什么数呢  
?

## 分数

**注意：**我们把有限小数，无限循环小数和百分数都看作分数，但不是所有的小数都是分数。

（圆周率是一个无限不循环小数，它就不能化成分数）

# 合作探究(1)

某班进行知识竞赛，评分标准是：答对一题加1分，答错一题扣1分，不答不得分；每一个队的基础分都是0分。



加1分



扣1分















得0分

	第1题	第2题	第3题	第4题	第5题
第一队					
第二队					
第三队					

# 合作探究(1)

如果答对题所得的分数用正数表示，那么你能用正负数表示每个队答题得分情况吗？

	第1题	第2题	第3题	第4题	第5题
第一队					
第二队					
第三队					

# 合作探究(1)

	答对题 得分	答错题 得分	未答题 得分	总分
第一队	+4	-1		+3
第二队	+2	-2		0
第三队	+2	-3		-1

	第1题	第2题	第3题	第4题	第5题
第一队					
第二队					
第三队					

# 知识迁移(1)

议一议

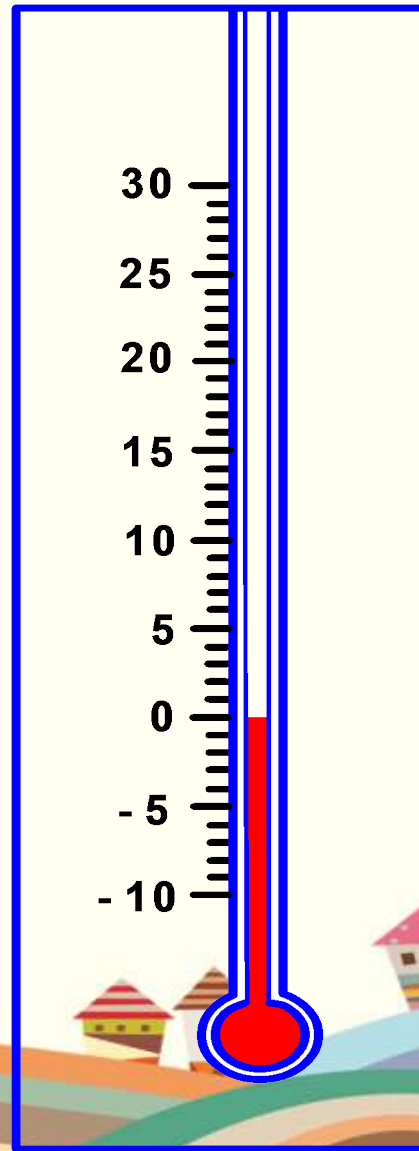
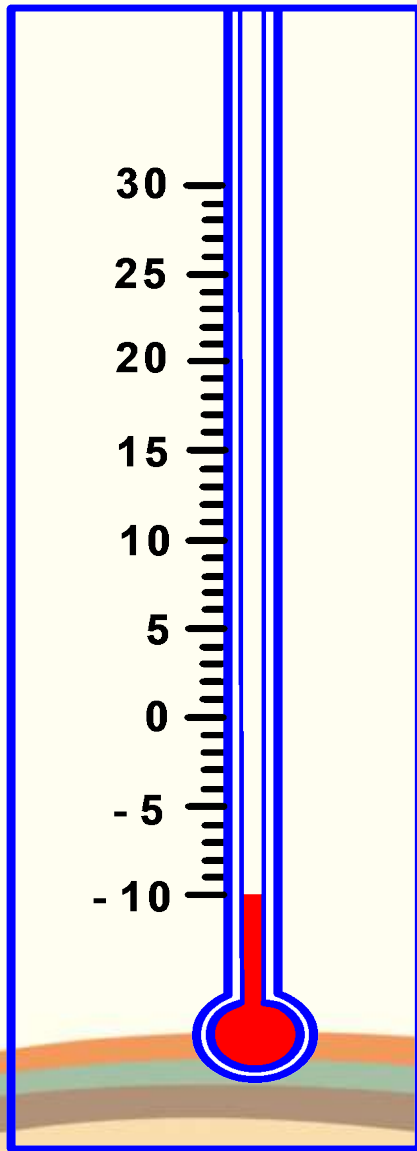
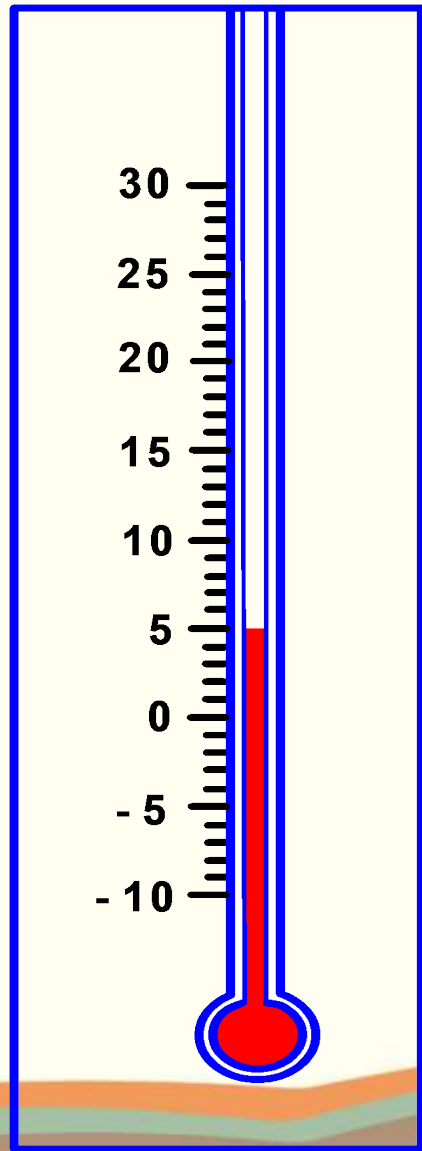
生活中你见过带有“  
—”号的数吗？





# 知识迁移(1)

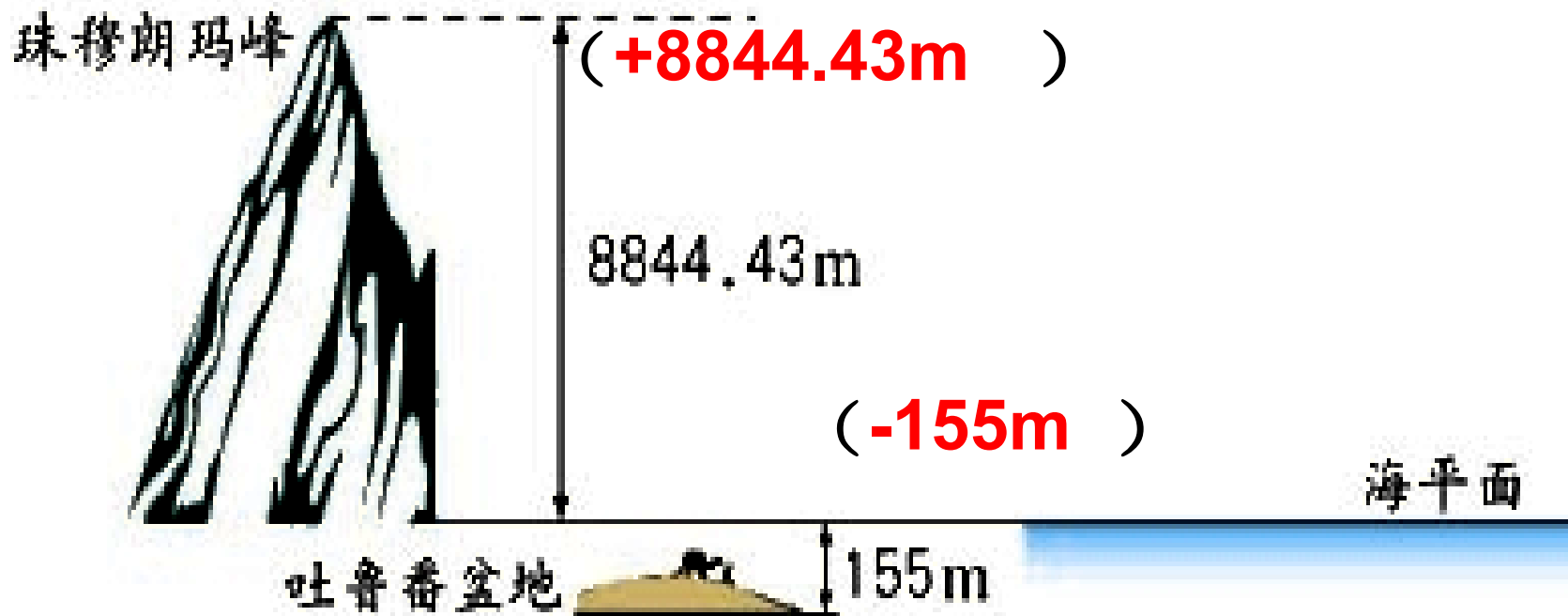
## 你会读温度计吗？



# 知识迁移(1)

你能用负数表示下面的量吗？

世界最高峰珠穆朗玛峰比海平面高8844.43m，  
新疆吐鲁番盆地比海平面低155 m。



# 知识提炼

像10、1.2、17、 $\dots$ ，这样的数叫做正数，它们都比0大

在正数前面加上“-”号的数叫做负数，例如-10，-3  $\dots$

换言之，小学所学的数都叫做正数，而在这些数前加上“-”号，就是负数。



你认为0应该放在什么地方？

0既不是正数，也不是负数

# 注意：零

- ❖ 1. “零”并不都表示“没有”的意义，“零”有时也有确定的内容.
- ❖ 2. “零”即不是正数,也不是负数.
- ❖ 3. 零是划分正数和负数的界限数,同时也是各类相反意义的量的基准.
- ❖ 4. 正数、负数都有无数个,而0只有一个。



## 练习一：

1.如果零上 $5^{\circ}\text{C}$ 记作 $+5^{\circ}\text{C}$ ,那么零下 $3^{\circ}\text{C}$ 记作什么?

记作:  $-3^{\circ}\text{C}$

2.东西为两个相反方向,如果 $-4$ 米表示一个物体向西运动 $4$ 米,那么 $+2$ 米表示什么?物体原地不动记为什么?

$+2$ 米表示向东运动 $2$ 米; 原地不动记作 $0$ 。

3.某仓库运进面粉 $7.5$ 吨记作 $+7.5$ 吨,那么运出 $3.8$ 吨记作什么?

记作:  $-3.8$ 吨

4.如果把每月生产 $180$ 个零件记作 $0$ 个,则一月份加工 $160$ 个零件记作  $-20$ 个,二月份加工 $210$ 个零件记作  $+30$ 个.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/397004036161006100>