

十一学校小升初考试语文试题及解答

1、给下列加红字注音(10分)

档()次 给()予 模()样 惩()罚 潜()能
歼()灭 造诣() 膝()盖 尽()管 拖累()

2、补全成语或根据拼音写出正确汉字(10分)

巧妙绝() 抑扬顿() 言简意() 无动于() 眼花()乱
脉 bó() 渊 bó() 臂 bó() 鄙 bó() 锡 bó()

3、对下列两个句子中加括号字解释最准确的一项是() (2分)

他好像要摆脱这种与他年龄很不相称的重(荷)。养花有(益)身心，胜于吃药。

A. 背着 增加 B. 负担 增加 C. 负担 好处 D. 背着 更加

4、下面词语中的“望”有与其它三个意思不同的一项是() (2分)

A. 盼望 B. 渴望 C. 希望 D. 远望

A. B. C. D. E. F 6人赛棋,采用单循环制
现在知道,ABCDE5人已经分别赛过 $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$ 盘,问:这时F已赛过多少盘?

5、下列句子,属于比喻句的一项是() (2分)

- A. 他仰望着空中的燕子,仿佛他的心也一起飞上了蓝天。
- B. 读书之余,我喜欢养些易种易活的自己会奋斗的花草。
- C. 幸亏红领巾帮助了我,要不然我不知还要吃多少苦头。
- D. 雪后的原野上,梅花点点,每一朵都是一首精美的诗。

6、下列句子没有语病的一项是() (2分)

- A. 作者通过这个章节完美地塑造了美猴王勇于反抗天庭的举动。
- B. 从广大师生的表现中，说明大家对圆满完成国庆 60 周年的表
- C. 十一长假期间，大家一定要注意交通安全，防止不要发生意外事故。
- D. 在第二十七届北京学生科技节上，北京市十八个区县教委将首次同台展示科技教育取得的成果。

7、依据文段内容，在横线上补全语句，使语言得体，最恰当的一项是() (2分)

超市里，一位营业员发现有位顾客买青菜时，把菜叶剥掉了许多，于是，她走上前去， 对他说 “同志，_____。”

- A. 你这是干什么?不能再剥了 B. 把菜放那儿，不卖了
- C. 你不能这样买菜，影响多不好 D. 小心点儿，别把菜叶碰掉了

8、补全下列句子(10分)

良药苦口利于病，_____。 书读百遍，_____。
世事洞明皆学问，_____。 落红不是无情物，_____。
_____, 不教胡马度阴山。 天行健，_____。
_____, 不尽长江滚滚来。 小荷才露尖尖角，_____。
王师北定中原日，_____。 _____, 牧童遥指杏花村。

9、在下列语段的正确停顿处用/断开，并完成后面的题。

赵 高 欲 为 乱 恐 群 臣 不 听 乃 先 设 验 持 鹿 献 于 二
世 曰 马 也 二 世 笑 曰 丞 相 误 邪 谓 鹿 为 马 问 左 右
左 右 或 言 马 以 阿 顺 赵 高 或 言 鹿 者 高 因 阴 中 诸
言 鹿 者 以 法 后 群 臣 皆 畏 高 (5分)

(1)解释文中划横线的字(4分)

欲: _____ 乃: _____
误: _____ 或: _____

10、阅读下面文章，回答文后问题。

“假币?”妈妈的嗓门足以让全院的人都听得见。原来一个卖菜的找给爸爸一张 50 元的钞票，等我爸拿着这 50 元钱去商场买东西时，验钞机验出来是张假币。现在好了，这张麻烦的假币被推到我们家了，看来我们也要想法子“甩掉”它，而这项“艰巨”的任务被我自告奋勇地揽了下来。下午，我便上街溜达了。爸爸先前是在大商场“翻船”的(因为有验钞机)，看来得从小店下手了。我选择了一家烟酒小百货店，老板娘这会儿有点忙，我就先站在旁边看着。前面两位顾客是买烟的，他们给了老板娘一张 100 元的钞票，老板娘拿到钱后，先是对着亮处看了看，然后又用手揉一揉，最后还甩了两下，确定是真的后才找钱给那两个人。我的手不知不觉地伸进了口袋，指尖摸到了那张像草纸一样的 50 元钱，心里顿时七上八下，怎么办?老板娘太聪明了，肯定会识破的。要是识破了，说不准会把我当贩假币的抓起来呢。我越想越害怕，干脆扭头就跑。我继续在街上漫无目的地走着。哎，那边有两个卖气球的老人，生意挺兴隆，去那儿花掉这钱吧，反正老人家眼神不太好。“买两个老爷爷转身翻着钱柜找钱给我。看着这对慈祥的老夫妇，我心里挺不是滋味：也许他们无儿无女，就靠卖气球为生，也许 50 元钱他们三天也赚不到，而我却……老爷爷翻了半天也没找到零钱，转身对我说：“孩子，我这里也没有钱找给你，你就先拿着这两个气球，过两天再把钱还给我们，反正我们一直在这里卖气球。”我内疚地接过钱，放进口袋。我一个人走在回家的路上，无力地踢着路上的石子：唉，到底该怎么办?猛然间，我从口袋里掏出那张假币，三下五除二地把它撕成了碎片。我轻轻松开手，碎纸片连同气球一齐飞了出去，望着气球欢快地飞上天空，我突然感觉到天真蓝。

(2 分)给短文加一个题目，写在后面的横线上：_____。

11. (6 分)联系上下文，解释下列词语的意思。

甩掉：_____

翻船：_____

自告奋勇：_____

12. (4 分)仿照“七上八下”的形式写出四个成语。

_____、_____、_____、_____。

13. (2分)用“___”画出短文中描写“老板娘太精明了”的语句。

14. (4分)发挥想象力，将文中省略号所省略的内容补充出来：

而我却_____

15. (4分)“我”回到家，会这样向。“父母”解释：_____

16. (4分)广告在我们的生活中比比皆是，请写出一个你比较熟悉的广告词：

编写一个广告词，对制假币、贩假币的现象进行谴责：

参考答案

1、给下列加红字注音。(10分)

档 dàng 次 给 jǐ 予 模 mú 样 惩 chéng 罚 潜 qián 能

歼 jiān 灭 造诣 yì 膝 xī 盖 尽 jǐn 管 拖累 lěi

2、(10分)

巧妙绝(伦) 抑扬顿(挫) 言简意(赅) 无动于(衷) 眼花(缭)乱

脉搏 渊博 臂膊 鄙薄 锡箔

3. C(2分) 4. D(2分) 5. D(2分) 6. D(2分) 7. D(2分)

8、补全下列句子。(10分)

良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。 书读百遍，其义自见。

世事洞明皆学问，人情练达即文章。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。 天行健，君子以自强不息。
无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。
王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。 借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

9、断句每错一处扣 0.5 分。(5 分)

赵高欲为乱/恐群臣不听/乃先设验/持鹿献于二世/曰/马也/二世笑曰/丞相误邪/谓鹿为马/问左右/
左右或言马/以阿顺赵高/或言鹿者/高因阴中诸言鹿者以法/后群臣皆畏高。

(1) (4 分)

欲：想要 乃：于是 误：错 或：有的人

(2) 与选文相关的成语是：指鹿为马 (2 分)

(3) 赵高(2 分)

(4) 高因阴中诸言鹿者以法(2 分)

10. (2 分) 参考：假币风波

11. (6 分) 甩掉：这里指“我们”想把这张 50 元的假币用掉。

翻船：这里指爸爸在大商场里使用假币时被验钞机验了出来，这张假币没能用掉。

自告奋勇：这里指“我”自己主动要求担当用掉这张假币的任务。

12. (4 分) 三心二意、五颜六色、千军万马、千呼万唤、十拿九稳等。

13. (2 分) 老板娘拿到钱后，先是对着亮处看了看，然后又用手揉一揉，最后还甩了两下，确定是真的后才找钱给那两个人。

14. (4 分) 略 15. (4 分) 略 16. (4 分) 略

十一学校小升初面试真题（往年）

试题题目：选择一首古典七律或绝句想象一个小故事。

分析：这道题考点有三个，一是对古诗的记忆和理解能力，二是语言的综合运用能力，三是创新能力。

古诗是中国文化艺术的结晶，古诗重要的不仅仅是诗的本身，还有一个更重要的方面是古诗背后的文化背景和场景。古诗优美的词句让人沉醉，而古诗的背景文化更能陶冶情操。十一学校正是认识到了古诗的重要性，从创造性的层面上考查学生对古诗的理解能力。既考查了学生对古诗的理解和掌握，又考查了学生的文学再创作能力。可谓一举双得。

解题技巧：诗歌内容简短，但寓意却很深远。学生只有真正理解了诗歌的思想感情，才能编写出动人的故事。所以解答这道题最好要选择自己比较熟悉的古诗，这个熟悉不仅是对诗歌本身，还要求对诗歌的创作背景和诗人所要表达的情怀也要很熟悉。选好具体的诗歌之后，就要组织好思路和语言。简洁，富有创造性的小故事会更吸引评委。

后记：四中的小升初的综合素质测试题中也一道类型题。

试题题目：在 3、3、7、7 四个数字间加入恰当的数学符号，使算式的计算结果等于 24。

分析：这道题考察的学生的运算能力和观察能力。这样的题在奥数题中很常见。如何又快又准得把这样的题算好呢。这就要看平时下的功夫用多深了。这是面试时出的题，所以一定不能太慢，在些许紧张的情况下要把这题算准，还要快，就要平时多练，练多了就自然成为反射，看到这样的题马上就有思路。

解题技巧：解答这样的题时有三大注意，首先千万不要心慌，不管这题你拿不拿手。二是，要拓宽思路，不要仅仅局限于“+、-、×、÷”，还可以考虑用到括号。三，在运算的过程中不要忽略分数，这有时就是解题的关键。还有一个前提：观察。首先观察所给数字的特点，然后根据数字的特点选择适当的符号来进行解答。这也是学校所要考察的一个方面。可以以这道题为例，首先观察发现这几个数字通过简单的“+、-、×、÷”是解答不出来的。并且3和7不论是谁除谁都不会得到整数，这样就考虑可以把3和7放在一起构造一个分数来运算。 $7 \times (3+3 \div 7) = 24$ 就可以了。

题目：写出十本你所读过的中外文学名著，并选择自己喜欢的一本推荐给大家。

分析：从题面看这是一个考察学生文学素养的题目。需要注意的是这道题不仅仅是重在题面所说的“读过的中外名著”，而还有一个重点是在于“推荐”给大家。考察的既是文学素养，也是口语表达。与人大附中的试题相比，十一学校的试题更具体，更有指向性，学生更好把握一些。从这里我们就可以看出两所学校所考察的侧重点有所不同。人大附中更重视学生的综合素质与能力（刘校长提倡素质教育）。而十一主要考察学生的实际知识水平。如上题，很明确考察的是学生的综合的语言文学水平。语文是初中乃至高中乃至大学里非常重要的一门学科，语文的基本素养，包括分析能力，概括能力是学习其他学科的必要工具，其重要性不言而喻。所以十一学校出了这样的一道题，即考察了学生的语言文学功底，又考察了学生的分析综合与逻辑思维能力。

解题技巧：1. 在回答此类问题时，一定注意组织好语言。要简明扼要，一定避免毫无逻辑，没有顺序，冗长拖沓没有中心的介绍（这是大忌）。2. 尽量展现出知识的丰富，说出十本，尽量避免都是外文的或者都是中文的，最好各占五本。尽量选择有把握进行梳理分析的书。还有一定要选有深层次意义的书。

后记：在十一学校的试题中，还有一道类型题。

题目：六年来你上过很多数学课，请描写一节你印象最深的数学课，并针对你所最熟悉的奥数内容进行介绍，同时，编两道此类内容的题，给出详细的解答过程。

题型特点：数学的世界里有很多种不同的思想方法，而此类题目的特点是运用的归纳法

分析过程：此类题目要求学生对整个知识网络了解的清晰、透彻。并且平时学习过程中要养成归纳总结的习惯才可以。一方面，这要求学生不但要了解和掌握学习奥数的思想方法，还要加强自己应用的能力，因为只有熟练的运用，才能给自己的生活和学习带来好处和方便。也即：学以致用。另一方面，作为学校可以考察一下学生归纳总结的能力究竟怎样，考察学生是否能从两道题目中体现出之前所学的知识内容进行良好的归纳和总结，从而判断出这个学生在日常的学习中是否善于归纳、积累。能否把所学知识形成一个系统的知识链。形成一个知识库。并通过此类题目来培养学生发现问题,分析问题,解决问题的能力以及逻辑推理能力和创造思维能力.

解题技巧：每道看似复杂的题其实都是有技巧可循的。首先从题意上看：“印象深刻”和“熟悉”！可以看出你所要编的这两道题所用的奥数知识一定是你日常学习的知识中老师重点强调过的知识点，而且是你肯定有能力去解决的熟悉的知识点。也就是说：解题时找两道印象深刻且熟悉的内容即可。认识到这一点之后，只需要注意：利用言简意赅的方法使自己的解题思想表达明确即可。但也要有创新的精神，不要照搬原题，一定要融入自己的想法。尽自己最大的可能把所学奥数知识融入其中！这样才能更加全面的运用自己所学的知识。也可以更好使自己的解题能力得到更好的证明

2011 十一学校小升初入学考试真题

一. 找出一个划线部分的读音与其它两个选项发音不同的单词，将其标号填入括号内。(5分)

- | | | | |
|--------|-----------------|------------------|------------------|
| () 1. | A. <u>ma</u> ke | B. wa <u>i</u> t | C. ca <u>t</u> |
| () 2. | A. <u>ca</u> ke | B. ca <u>p</u> | C. gl <u>a</u> d |
| () 3. | A. <u>to</u> o | B. <u>fo</u> x | C. zo <u>o</u> |
| () 4. | A. <u>th</u> in | B. <u>fi</u> ve | C. <u>ti</u> me |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/397013001146006114>