班主任培训研修心得体会

班主任培训研修心得体会 1

班主任工作是管理人的工作,我所面对的又是朝气蓬勃,有思想，有，自我表现欲强的学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为三年级班主任，我针对我们班学生的特点，做了如下的工作：

1、继续培养学生的良好习惯。

三年级学生已经有了一定的良好习惯。我继续从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操、比赛、六一节目等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱的好习惯,而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足：

1、预见性不强。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚刚三年级的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的'是活生生的，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过近几年的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任培训研修心得体会 2

在几天的班主任培训中，我十分荣幸地聆听了五位的精彩讲座。使我重新了自己所从的班主任。从她们那里我学到了许多班主任工作经验和搞好的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。下面我的说一说我参加了

这次培训会后的一点感受。

一、与产生良好的师生关系

良好的师生关系，是教师做好工作，提高的保证。在这个关系中，教师起主导作用。首先，树立正确的学生观。教师要始终把“心中无差生”的根植于心中。无论学生是聪明的、听话的，还是笨拙的、顽皮的，都是可爱的，他们身上总有闪光点。教师要以满腔的热情，坚定的意志和足够的耐心，去帮助、感化、教育学生，要善于寻找每一个学闪光点。使学生看到自己在一天天进步，一天天受到别赏识。其次，教师要以一颗诚心去关心、爱护、理解和尊重学生，真正把学生当作教育的主体。特别是对待那些犯了错误，有某些缺点的学生，批评教育他们一定要讲究方式。第三，对学困生要给予最大程度的帮助，要勤家访，勤谈话，不但要在思想上帮助他们树立自强自立、立志成材的观念，而且在上也要给予帮助，使他们感到教师的温暖，主动的去贴近教师。

二、提高教师自身的综合素质

俗话说:“学高为师，身正为范”。优秀班主任应具有扎实的。利用自己对各学科都有所优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为是一位睿智的决策者，从而赢得学生的信赖。另一方面是不断获取新的知识。了解学科的。、现状、发展趋势和作用，在中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的`兴趣。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实

自己，完善自己的知识结构。还有在和学生讨论问题的时候要不耻下问，“知之为知之，不知为不知”

，不能胡说乱说，因为老师的言行会对学生起到潜移默化的作用。

三、做到民主，尊重和理解学生

一定要克服一个误区：班主任是居高临下的，学生必须惟命是从，我教你听，我管理你服从，教师和学生永远保持距离，对于犯错误的，一味高声训斥或请。对于温顺的学生也许会点头称是，但对于性格暴躁的，有反叛的学生则会怒目而视，甚至还有可能出言顶撞。这样不但树立不起老师的威严，反而使威严扫地，事倍功半。

因此，采取民主的方式对待班级的学生，当他们出现问题时要设身处地的为学生想一想。我坚信：每都有一颗成为好人的心！没有一个学生是故意捣乱的。教师对待学生应该像对待一样，理解他们，尊重他们，适当的宽容他们。在这个前提下引导他们进步。

四、掌握批评学生的艺术性。

树立良好的威信还必须掌握批评学生的艺术性。由于不同的学生有着不同的，因此批评学生也应有所不同。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评；对于脾气不好，意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评；对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采“容忍式”低调处理；对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。

如果把班级比做是一条航行的大船，那么班主任就是掌握方向的舵手。把学生当自己的朋友。当学生的行为出现偏差时，艺术的批评学生，指导学生，使其心服口服，而不是板着脸孔教训学生，讽刺挖苦学生使学生敬而远之。

五、从小事抓起

班主任事务本来都是一些琐碎的事务，作为班主任都要认真对待，不能马虎从事。一些大的，都是由小事引起的。小事不抓，必成大患。所以班主任既要有明察秋毫的能力，还要有解决秋毫的毅力。处理问题要有耐心，不要怕花，要有那种锲而不舍的精神。只要有这种精神，什么问题都能得到解决。

六、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关健,班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和掌握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

教育是教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学

习发展。七、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

短暂的几天培训很快就过去了，但作为老师的我感到自己今后责任的重大。班主任的工作是一门学问，是一门艺术。进行有效的管理与引导学生需要我在平时的工作中去摸索、去探讨。树立新观念，探索新方法，讲究艺术，做学生的良师益友。全身心地投入到工作中，与时俱进，争做一名优秀的班主任。以上我这次学习的一点心得体会，希望得到老师们的批评、指正。

班主任培训研修心得体会 3

20xx 年 xx 月 xx 日-xx 日，我们一行几人有幸赴阜阳参加了《新时代教育背景下全国优秀班主任课程开发建设与创新班级管理高级研修班》的培训，本次培训阵容强大，讲座的专家全都是各省自主教育界的领军人物，向大家发起头脑风暴，鼓励班主任竭诚为学生。两天的学习，我听了六场讲座。每场讲座各有各的千秋，各有各的精髓，太多太多需要我去借鉴学习的地方。也正是这次学习，更让我了解到教师工作责任的重大和使命的光荣。

培训第一天，全国著名特级教师，诸向阳老师主讲的《在传统文化课程中立德树人》，特意为我们讲解了他研发的中华优秀传统文化课程：梅花三弄课程、二节气课程、杨柳与送别课程。通过串讲法让学生感受梅花之魂，感受生活，体会古人离别的情韵。课上，老师利用各种有趣的图片及自己的教学，引发全体老师思考，从而启发大家：要做一个智慧的老师，必须学会尊重、接受、包容。读懂学生，只有读懂学生，走进学生心灵学，我们的教学才有的放矢，才能真正“以学论教”，才能实现优质高效。

培训第二天，杨虹萍老师向大家分享了《坚持一厘米之变成就幸福班级》。她告诉我们，爱自己才会爱身边的人，要培养学生习惯，重视精神鼓励。鼓励学生学生学会生活，学会做事学会做人。

教育其实很简单：一腔真爱，一份宽容，如此而已。培训后，我深刻反思自己：

班级文化建设是班主任工作十分的重要环节。杨老师以从班级精神入手，全面解读了班主任如何利用文化手段，实现应试背景生的卓越成长。通过学习，我感受到，打造班级文化，关注每一位学生的成长，一定会培养出有内涵并能长远发展的人才。要充分发挥学生的自理主导作用。我认为，班级自主化管理这种管理模式非常，在充分相信学生的基础上尊重学生，以合理化、人性化、个性化的方式，使学生充

分发挥自己的主导地位，让学生成为班级的主人，让学生自我管理、自我教育、自我提高、自我发展。

通过这次学习，使我认识到作为一个班主任应当做到以下几个方面：

首先，班主任要有爱心，树立正确的`学生观。只有无私平等地爱每一个学生，才会让学生感受到老师的爱，才会主动接受老师的教育。作为老师要树立正确的学生观，尊重学生的独立性、差异性，要站在他们的角度，走进他的心里，多给予孩子们尊重、信赖、理解、宽容。其次，班主任要有责任心，树立服务学生的思想。班主任的职责就是培养健康的班集体和身心健康的学生，我们必须要有责任心，踏实认真工作，为每一个学生负责。最后，班主任要不断学习，积累经验。要多向优秀班主任和专家学习好的工作方法，并根据自身的情况变通应用，同时，在工作中要勤于反思、及时总结，不断提高自身素质和教育水平。

总之，在今后的班主任工作中，我要进一步注重教育方法的研究，分析学生、家长、社新情况，加强学习思考，调整好心态，使班级管理和班主任工作水平不断提高。

班主任培训研修心得体会 4

10 月 19 日于忻州凯天新派主题酒店培训，听了肖盛怀特级教师的《班级有效管理秘籍》，解决了自己心中的很多困惑，提供了很多解决问题的心态与具体措施。

一、自我修炼，构建和谐的师生关系。

每个人都是生命的奇迹,教师的责任不仅仅是教出成绩、考上大学，更是培养身心健康、懂感恩、有情有义的人。面对学生问题，要怀一颗悲天悯人的心，尽心尽力的培养每一个学生。比如课堂上的站位，不停的走动，兼顾每个角落的学生！

班级文化是一个班级的灵魂，学会用文化将一切安全隐患扼杀在摇篮之中，需要具备很深厚的知识积淀，这是我自己特别需要加强与提升的。如肖老师能够把净—莲—禅作为班级文化，层层递进，让学生一直处于一个系统的前进状态。能够有科学的思维习惯做支撑，春天来了，就能够想到要预防学生骨折，流行疾病预防，防水安全，男女关系问题等，这些在我自己的`脑海中都是我从未系统考虑过的，更谈不上在班级里操作了！

总之，要做一个有爱好的班主任，学习包括生理发育，心理成长，学习，生活常识，时尚元素等各个方面！路漫漫，需不断修炼自己！

二、制度建设，文化润泽，打造一间幸福的教室。

肖老师又一次提到和学生共读共写共同生活，留一些宝贵材料与东西，一定要多积累，回去一定要跟着集体读写静悄悄的革命，自己有一瓮水，才可能给学生一桶水。另外还要陪伴学生成长，同行（共情，默默的陪伴），倾听（闭嘴，静静地聆听），关注（注视，眼神的交流），替代（借力，适合的的最好），时间（坚守，心灵的融合），用心的做好每一件事，包括如何排座位与如何选班干部，座位没有好坏之分，只有用心不用心之说，但要发挥座位的教育作用！班干部很重要，服务好班级里的学生。如深受学生爱戴的班长不仅是班级事务的牵头人与召集人，同时也是留在孩子们心中最温暖的形象，多年后，“老班长”会成为你心目中最温暖的角色。

希望多年之后，学生想到自己的高中班集体，总能有温暖的感动，有心中最美好的回忆。

班主任培训研修心得体会 5

我有幸参加了这次贵州省教师教育技术远程网络初级为期一个月的研修培训。在整个培训课程学习过程中，我怀着饱满的学习热情认真学习，虽然这是一次网络培训，但是作为培训少得可怜的我来说倍感珍惜。通过网络学习跟着专家引领进行实践，对各个基础领域的要领有了较多的收获和理解。收益最多的是掌握多媒体教学与传统媒体教学的区别，三维目标的实践和听评课的要领，知道了怎样去评价一堂好

课。并且初步懂得 PPT 课件的制作和使用技巧、图片处理，由 xx 大学网络培训专家带来的网络搜索技巧等等制作要领及实践能力的学习提高。通过八个模块的学习，使我的思想里注入了新鲜的教学血液。

通过培训，我较好地掌握了培训老师安排的.几项培训内容。通过现代信息技术来认真上好课、做好教学反思、总结，经过学以致用感到此次培训收获颇大，大大地增强了我继续学习的信心。这些参加学习的每一位教师虽然都是素不相识的同仁，可是在网络上我们相互无拘束地畅谈教学方法等，他们有的担任班主任工作，有的年龄较大，有的基础很差，但是他们都和我一样怀着一颗永远寻求知识的心，主动设法克服困难，积极参加学习，而且热情很高，精神十分可佳。这一点是我此次培训永远学习的榜样。

通过本次培训使我懂得了许多计算机的知识，如：

第一、对 PPT 课件中超链接、路径制作、触发器的了解和掌握；

第二、初步掌握电脑作品的处理技巧，特别是图片处理的过程及步骤，运用画图软件和美图秀秀软件处理图片的知识；

第三、对上网搜索的技巧：分析搜索的主题，选择合适的搜索引擎，抽取适当的关键词，正确构造搜索方式，及时调整搜索策略；第四、会使用电子表格的制作与数据统计。

这次培训使我真正达到学有所获，学以致用。教育理念也发生了深刻变化，继续教育校本培训是教师继续教育的主要形式，是学校每一位教师继续教育的主阵地。教师的终身学习新的教育理念已经初步形成，我深深地认识到，接受终

身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。

因此，我希望以后的信息技术培训多一点，让我们所有的教师能掌握更多的教育教学手段并且运用到教育教学当中去，从而提高教学质量。当然培训是次要的，不断自我的提高才是首要的，否者就成了培训有心动没有行动了。诚然，在不断提出问题、解决问题的过程中，实现自我发展才是重要的。利用学校提供的平台不断的完善各项工作，持续做好各项工作，为教师创造更多的学习机会，加速教师的教育教学能力。然而为我校的教育教学质量牢实基础。

班主任培训研修心得体会 6

当学校派我外出学习时别提我有多高兴了，但当我初次看到《“王太后”当朝轶事》时，高兴一下子被失望吓跑了，很明显面意思无非就是讲历史，可我又是那么不喜欢，所以抱着失落的踏上了去郑州 73 中的旅途！烦、烦、烦.....

一大早我越过熙熙攘攘的人群来到了主讲室，看着乌压压的人群我不免有些欢喜，可以看出今天授课人的魅力还是很大的，带着美滋滋的心情迅速找一个合适的位置坐下，等、等、等.....

终于在我们的期盼下，我们等来了为我们授课的老师，说实话从她那时尚的衣着上看也不像一个老师，然而这都不算什么最让我吃惊的就是她的发型，好不夸张的说简直可以和民族歌唱家宋祖英媲美，就是这样的人让我对她的课更加期待，盼、盼、盼……

她授课的方式很独特，先是给大家唱一首《相逢是首歌》表明大家是很有缘的，之后就像故人重逢一般，开始了她的上课，首先她给大家介绍就是因为自己爸爸的关系才会走上教师行业，但那时的她打扮独特、另类，因此遭遇了很多尴尬，难堪，孤独等等，也是,在90年代确实以这样的打扮并以老师的身份是需要很大勇气的，此刻我对她不免有些佩服了。服、服、服.....

从没人到她班上课到若去她班上不用交借读费，就这样才成立了她的第一个班集体，一共41个人，为了迎接新同学，她花费时间记住每一个孩子的名，花费心思为孩子的名设计古诗，散文等就是因为这样的努力在时让所有孩子大吃一惊，并对老师有敬佩的感觉，本来以为这是一个好的开始，孩子已经认可她了，可没想到这只是噩梦的开始！一次又一次在教育教学上出现“危机”但针对这些“淘气”的孩子，她使用了很多妙招，是这些学生一个个有满意的.学习成绩。在这众多的教育事例中，给我印象最深的就是浩二的，这个孩子在课堂上玩游戏机，任课老师多次提醒，他不但不改，还给老师顶撞，就这样王老师走进教室，站在他身边认真的观看着，时不时的为浩二捏一把劲儿，然后很有礼貌的说：“你的游戏机可以让老师玩一会吗？”这时浩二才发现老师在他身边然后小心的说：“老师，你也玩这个？”王老师说：“我不但玩，还比你玩的好，借我玩玩咋样？”“

好、好，老师给你.”浩二说着就把游戏机交给王老师，此刻我就在想这件事如果换成我,我一定把游戏机顺手夺过来，然后在批评一顿，就是因为王老师给学生足够的尊严，足够的面子这才让学生自己知道自己的错误,才有所从内心改正，还有忠实小弟赵可嘉的故事让我也深受感动，他是个爱撒谎的孩子，而且每次撒谎都能圆的不漏痕迹，而王老师并没有叫过来直接批评，而是直接去了解这个学生撒谎的原因，随后慢慢帮助孩子一起改正错误！此刻我对王文英老师不仅只是佩服，更多的是敬佩，敬、敬、敬.....

一个个问题学生，到变成一个个品学兼优的好学生，我知道这都是王老师的爱心以及一个“懂”,实现的教育真谛！今后我也要多多总结自己工作中的缺处，把真诚、爱心、耐心付出给学生，我坚信在不久的将来我也会是一个不仅学生喜欢，而且家长也喜欢的好老师！

班主任培训研修心得体会 7

这次培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

理论知识，为已充电；时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。为师从教不可不听、不可不看的《魏书生班主任工作艺术》，全方位、多角度地阐述了当好班主任的奥秘。魏书生不愧为当代著名的教育改革家，他的名字就给人以教书育人的感觉。班主任要努力改变自我、学生素质培养、班级管理原则、班级管理方法、班级管理细则、如何提高学生学习效率，班级管理民主化以及班级管理科学化，这诸多资料让我从理论上学习了如何做班主任。我想，在今后的工作中，如果担任班主任，基于魏教育家的“指导”，我的工作必将比原本得心应手些。

一、专家讲座，引领前行。

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。《教师的语言艺术》让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中

的趣味性不容忽视，因为中学生天生活泼好动，需要搞笑的东西来吸引他,带搞笑味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学

过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问。

每一次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“简约语文”那丰厚的，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。语文素养十分丰富，它以语文潜力为核心，是语文潜力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。因此本次课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的职责感和使命感、构成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的潜力,培养学生的创新潜力和综合运用潜力。以上目标到达之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了特级教师的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改善的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。

二、自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改善我的教育教学。个性是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

二、班主任要会爱每一个学生

没有爱就没有教育，列·夫·托尔斯泰认为“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”

爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的`、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是首先要学会做人，学习再好如果品质不好，称不上是好学生；学习好品行好才是好学生。那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。作为班主任，在班级管理中，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的张亚楠吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我有

时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机当着他的面对同学们说“

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/397014046100006060