

教师发展中心工作计划

教师发展中心工作计划

教师发展中心工作计划

本学期我校教师发展中心工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展 and 教师队伍的综合水平的提升。为此现拟定本学期的工作计划如下：一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革 1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容是新的课程标准。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。 1、教研组教学教研计划。

学校各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、坚持集体教研活动。

教研组每一周开展一次集中教研活动，要求定时定点定人员。内容是课标的学习、集体研讨、分析学情、审定导学案、教学实践反思，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。中心对教研过程要进行及时的检查。

3、组织教研组长及骨干教师外出学习，并及时组织反思和交流。

三、继续进行师徒结对，注重骨干教师的培养。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，以教研组为单位，进行听评课活动。同时要求每位教师每学期听评课应达到 15 节以上。

五、组织申报校本课程，确立其内容及方向。六、请付教授知道英语教学，确立英语课型。

扩展阅读：平阳县教师发展中心 20xx 年下半年工作计划

平阳县教师发展中心 20xx 年下半年工作计划

二〇〇七年八月二十八日

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，在平阳县教育局的领导和市教师教育院、市教研院的指导下，进一步强化“研究、指导、培训、服务”职能。牢固树立科学发展观，以教师素质年活动为契机，以课堂为主阵地，力争在课程改革、初中教学质量提升、教学规范达标、中老年教师继续教育、教学研究、教

育科研和教师培训等方面有新的突破。坚持理论联系实际工作方法，为教师专业发展和提高教育教学质量服务，为打造“和谐平阳”，创建省级教育强县做出贡献。

二、工作重点

1、大力推进新课程实验。钻研《普通高中课程改革方案》和各学科课程标准，积极稳妥开展普通高中第一阶段新课程实验。高中各学科要做好省、市新课程培训的组织工作和高一教师新课程的培训工作，多渠道开展新课程教学研讨活动，组织开展高中课改热点、难点问题的研究，力促高中新课程实验的顺利进行。继续深化义务教育阶段新课程改革，开展多渠道、多形式、多元化的研训活动，以校本研\8bad、校际联片研训为主，把培训学习和课改实践紧密结合起来，通过深层次的研训活动，引领广大教师研究学生、研究自己、研究课堂，帮助学校和教师发现有

1 切实把先进的教育理念内化为教师的教学行为。

2、积极做好中小学教师培训和校本培训工作

一是继续开展教师素质提升工程。本学期重点做好昆阳、萧江学区、县实验中学、县小全体中小学教师的素质提升工程的统考工作和校本培训指导检查，整理素质提升工程成果参加展览，推荐优秀教师参加省农村中小学百名课堂教学能手评比。二是加强班主任全员培训工作。根据教育部、省市有关文件要求，制定我县中小学班主任培训方案，通过专题讲座、班主任论坛、案例分析、校本培训等形式，分期分批做好班主任培训工作。三是加强骨干教师培训。努力办好学科骨干教师研修班做好管理；突出学科理论学习，注重课堂教学的实践，努力探讨新课程实施过程中存在问题与对策。四是加强新教师培训工作。加强新教师的职业道德和学

科专业知识学习，使新教师尽快掌握教育教学技能。同时根据市教育局教师素质年活动的有关要求，加强对新教师三字（粉笔字、钢笔字、毛笔字）、三课（备课、听课、上课）、三项（课件、命题、写教学反思）的培训和指导。五是积极组织“读好书，促发展，做人民满意教师活动”，努力促成全县中小学教师形成良好的读书风气。

3、深入开展中老年教师基本功升级活动

认真落实“温州市教师素质年活动计

划”“，”p”:{“h”:23.777,“w”:405.674,“x”:185.85,“y”:1055.965,“z”:41},“ps”:null,“t”:“word”,“r”:[0]}, {“c”:“，在“平阳县中老年教师继续教育行动”的基础上，开展“中老年教师基本功升级”

2 积极为中老年教师综合素质和业务水平的提高创设条件和平台，促进中老年教师专业发展，更好发挥中老年教师在教育教学中的示范和表率作用，促进师资队伍均衡发展，从而不断提高教育教学质量。

4、深入开展初中教学质量提升行动的研究工作

在总结初中教学质量提升行动计划试点工作经验的基础上，出台《平阳县初中教学质量提升行动计划工作方案》，以有效教学、有效学习为重点，有效研训为主要载体途径，通过进一步规范和强化教研组、备课组建设，努力寻求探索基于团队合作背景下推进个人专业成长的有效策略。本学期在14所初中推行教研组、备课组建设“六个一”活动，即在实施主题研训（教研组）和课堂教学改进计划（备课组）的基础上，要求学科组要制定一套规范的教研组、备课组建设规划，开展一场以上务实的理论学习会、一个系列的教学研讨课、一场高效的教学研讨会、一高质量的校本研修活动案例、一科学的教学质量分析报告。同时，加强初

中教学质量监测体系的实用性、科学性、有效性的研究，进一步加强初中教学质量动态监测系统建设，进一步完善和发挥教学质量监测机制的教学反馈、调节功能。

5、开展农村义务教育学校教学四项规范达标活动根据《温州市农村义务教育阶段学校教学四项规范达标

活”，” p” :{ “h” :23.777, ” w” :572.272, ” x” :185.85, ” y” :1008.64, ” z” :41}, ” ps” :null, ” s” :{ “letter-spacing” :” 0.368” }, ” t” :” word”, ” r” :[0]}, { “c” :” 动工作方案》的文件精神，开展农村义务教育学校教学四项规范达标活动，使农村义务教育阶段学校的教师在备课、上课、作业

3 质量测评四个环节达到教学规范标准，促进教研组、备课组研训能力水平的提高，促进我县农村义务教育阶段学校教学管理和教师教学行为的规范化，提升学校教学管理水平和教师素质，提高教育教学质量。

6、切实加强教育科研和管理工作

坚持“务实、管用、先导、求精、创新”的教科研工作方针，集中全县教研骨干力量，着重研究“初中教学质量提升”、“中老年教师继续教育”和“幼儿园教师文化素质提升”三大课题，完成中德合作项目“农村中老年教师继续教育实践研究”结题工作。积极倡导推广一线教师必须做好“教学反思”和“教育叙事”等研究方法和形式，使广大教师养成良好的研究和工作习惯，使教科研工作真正成为促进教师专业成长，提高综合素养的有效途径。完善课题管理制度，注重课题过程指导，加强课题调查研究，提高课题研究水平；积极搭建教科研交流平台，体现课题申报、评审的公开、公平、公正，丽行 20xx 年县级优秀课题成

果答辩评审暨推广会，促进优秀课题研究成果的推广应用。认真做好 20xx 年省、市规范课题的结题指导及成果申报工作，提升课题成果质量。

7、积极开展教学评价研究工作

逐步健全中小学教学质量监测体系，努力关注、监测学习质量和教学水平的动态变化，积极发挥质量监测与反馈机制的正向功能；开展高考、会考、中小学学业考试的研究，加强对

4 会考情况分析指导，努力提高高中课改背景下的高考、会考水平；深入开展新课程课堂教学评价、学生综合素质评价的研究，引领广大教师更好地开展课程改革实践，促进教学改革的顺利发展。

8、有效加强自身建设

切实加强和改进政治思想工作，努力形成讲学习、讲团结、讲奉献的氛围，牢固树立研训工作要为学校教学服务，为教师服务的思想，进一步完善和健全各项规章制度。切实加强研训员的队伍建设，采取行动学习的策略，抓好研训员的自身学习和自我发展，采取读书报告会、学习交流会、研训员论坛等形式，组织研训学习新课程理念，每位研训员每学年要写一篇有一定质量的教育教学论文、研究一个具有一定指导意义和推广价值的课题，促进研训员队伍素质的不断提高。切实加强中心的网络建设，不断补充教育信息资源，为全县中小学教育教学服务。

附件：干训科工作计划（69 页）

科研科工作计划（1012 页）中学科工作计划（1340 页）小学科工作计划（4152 页）综合科工作计划（5363

页） ” , ” p ” : { “ h ” : 21. 412, ” w ” : 10. 706, ” x ” : 518. 129, ” y ” : 987. 131,

” z” :63},” ps” :null,” t” :” word” ,” r” :[8]}, { “c” :” 后勤服务科计划（6465 页）

5 20xx 年下半年工作计划

一、本学期工作指导思想

1、以教育的科学发展为指导，根据市教育局、市教师教育院、县教育局培训工作的总体安排，认真贯彻《中小学教师继续教育若干规定》和新修订的《义务教育法》精神，认真落实《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》精神，转变素质教育理念，努力加强校本培训、班主任培训、骨干教师培训、中老年教师继续教育、新教师培训、学历提高培训等工作，加大“中农大”远程教育、浙教院、温州大学函授教育的招生宣传力度，促进教师的继续教育和专业发展，努力提高农村中小学教师素质，确保农村教育质量，推进城乡教育均衡发展，全面推进我县素质教育。

二、工作重点

1、实施教师素质提升工程

通过对昆阳、萧江学区、县实验中学、县小全体中小学教师的素质提升工程的培训，不断更新教育理念，提高教师职业道德修养，提高教师实施素质教育和新课程教学水平，提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我县农村中小学教师队伍的整体素质。

2、加强班主任培训

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小學生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。加强中小学班主任培训

是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。为了建立中小学班主任培训制度，全面提高班主任履行工作职责的能力。” , ” p” : { “h” : 18, ” w” : 306.432, ” x” : 461.905, ” y” : 940.533, ” z” : 71}, ” ps” : null, ” t” : ” word” , ” r” : [13]}, { “c” : ” 实施全县中小学班主任培训计划,对于从整体上提高我县中小学班主任队伍的素质和班主任工作水平,促进基础教育的改革发展具有重要意义。

3、加强骨干教师培训

办好学科骨干教师研修班，加强骨干教师研修班的管理，继续做好各学科骨干教师研修班工作，突出学科理论学习，注重课堂教学的实践，努力探讨新课程

6 提高教师课堂教学水平，促进校本教研和学科教研组建设。

4、加强新教师培训

加强新教师的职业道德和学科专业知识学习，开展集中培训、随堂听课、教学观摩、教学研讨、教学实践和教学评比活动，加强对新教师三字（粉笔字、钢笔字、毛笔字）、三课（备课、听课、上课）、三项（课件、命题、写教学反思）的培训和指导，使新教师尽快掌握教育教学技能，提高驾驭课堂能力，尽快站稳讲台。

5、积极开展“读好书、促发展，做让人民满意教师”活动

为了进一步加强我县教师队伍建设，在全县范围内开展以“结合岗位、全员参与、分步实施”为原则的教师读好书活动，通过开展教师论坛，读书征文比赛，教师博客大赛等活动，提高教师的整体素质，促进教师的专业发展，做让人民满意的教师。

6、做好中老年教师素质提升工作

中老年教师长期工作在教育教学的第一线，有丰富的教育教学经验，是学校的宝贵财富，在做好小学中老年教师素质提升工作的基础上，继续开展初中中老年教师的继续教育，更新教育理念，激发广大中老年教师的进取心，消除职业倦怠现象，更好发挥中老年教师在教育教学中的作用，促进教师队伍素质的整体提高。

7、做好教师资格认定和普通话培训工作

积极配合市教育局、县教育局继续做好教师资格认定的组织、报名和材料汇总工作。加强普通话的报名、培训和测试工作。

8、做好远程教育和函授班工作

加大远程教育和函授班的招生宣传力度，继续做好中农大远程教育、” , ” p” : { “h” :18, ” w” :216.412, ” x” :492.479, ” y” :913.488, ” z” :72}, ” ps” :null, ” t” :” word” , ” r” : [0]}, { “c” :” 函授大专班、本科班和研究生班工作，加强与各高校函授部的联系，加强远程教育、函授班教学管理和日常工作，提高函授教育质量，提升函授档次。

三、培训任务与计划

1、20xx 年下半年干训科工作行事历（表 1） 2、20xx 年下半年干训科培训、函授计划表（表 2）

7 发展中心 20xx 年下半年干训科工作行事历周次日期活动内容 1、第三批素质提升工程考试报名，试卷征订 2、通话测试 3、8 月 30 日（星期四）教师报到，8 月 31 日 9 月 1 日学生缴费，9 月 3 日正式上课第三批素质提升工程考务手册制订、试场安排继续教育学分登记工作会议 1、第三批农村中小学教师素质提升工程考试 2、20xx 年新教师第一次集中培训地点县教师发展中心县教师发展中心参

加对象昆阳、萧江学区、县实验中学、县小有关教师干训科各中小学负责继续教育的教师 18.27~9.22349.3~9.99.10~9.169.17~9.23 县教师发展中心平阳中学昆阳、萧江学区、县实萧振高中验中学、县小全体教师全体新教师各学科研训员有关报名对象干训科 567891011121314151617181920212223

9.24~9.3110.1~10.710.8~10.141、第三批农村中小学教师素质提升工程评卷工县教师发作展中心 2、中农大函授入学考试国庆节第三批农村中小学教师素质提升工程成绩汇总 10.15~10.2120xx 年新教师教坛新苗评比 10.22~10.2810.29~11.411.5~11.111、第一期中小学骨干班主任提高研修班培训 2、农村中小学百名课堂教学能手评比准备农村中小学教师素质提升工程展板 20xx 年新教师随堂听课有关中小教坛新苗推荐对象学、幼儿园待定有关班主任有关教师有关中小学、幼儿园待定县教师发展中心待定县教师发展中心县教师发展中心干训科全体新教师有关班主任昆阳学区各中小学有关学校教师萧江学区各中小学、县实验中学、县小全体新教师有关班主任干训科有关教师干训科 8

11.12~11.18 期中考试 11.19~11.25 第一期中小学骨干班主任提高研修班培训 11.26~12.212.3~12.9 素质提升校本培训工作检查读好书，促发展，做让人民满意教师座谈会 12.10~12.16 素质提升校本培训工作检查 12.17~12.2320xx 年新教师第二次批集中培训 12.24~12.30 第一期中小学骨干班主任提高研修班培训 12.31~1.61.7~1.131.14~1.201.21~1.271.28~2.3 元旦第三批素质提升证书书写、发放农村中小学教师素质提升工作总结中小学教师资格认定报名学期工作总结素质提升工程档案整

理”，” p” : { “h” :15.75, ” w” :3.937, ” x” :413.4, ” y” :1096.695, ” z” :

1379}, " ps" :{ "_cover" :true}, " t" : " word" , " r" :[8]}, { "c" : " 期
末考试、学期结束 20xx 年下半年培训与函授计划表

类别培训班名称第二期初中科学骨干教师研修班第一期初中英语骨干教师研
修班第一期教科研骨干教师研修班骨干教师培训第三期初中语文骨干教师研修
班第三期初中数学骨干教师研修班第三小学语文骨干教师研修班第三期小学数
学骨干教师研修班高中新教师见习期培训班新教师见习期培训初中新教师见习
期培训班小学新教师见习期培训班幼儿园新教师见习期培训班参加对象初中科
学骨干教师初中英语骨干教师教科研骨干教师初中语文骨干教师初中数学骨干
教师小学语文骨干教师小学数学骨干教师高中新教师初中新教师小学新教师幼
儿园新教师小学语文部分中老年教师中老年教师培训班小学数学部分中老年教
师学员学员学员学员学员学员学员人数 42423030304545 时间 912 月 912 月 912
月 912 月 912 月 912 月 912 月 912 月 912 月 912 月学时
60606020xx204060606060 负责人林小建陈建霞宋皎然黄丽丽郑洁姜丽青钟振环
陈芳第 13 次集中培训、随林红蕾堂听课潘永飞陈李雯备注第 8-10 次集训第 8-10
次集训第 8-10 次集训第 1 次集训第 1 次集训第 10 次集训第 9-10 次集训中老年
教师培训 40912 月 60 郑碧萍 4027395231541830912 月 912 月 912 月 912 月 912
月 912 月 912 月 912 月 60 陈洪清钟远波黄丽丽王名忠钟远波李若小李若小李若
小 05 文艺（2）班 05 汉语本（4）班 05 小教本（3）班学历提高（函授）培训
06 研究生班（浙师大）06 幼儿（学前）大专班（浙教院）07 幼儿（学前）大专
班（浙教院）07 幼儿（学前）大专班（温州大学）毕业论文毕业鉴定
wenku_10({ "font" :{ "cf95d187ec3a87c24028c49e001000a" : " TimesNewRom
an" , " cf95d187ec3a87c24028c49e0020xxa" : " 方正舒

体”，” cf95d187ec3a87c24028c49e003000a ” :” 方正舒

体”，” cf95d187ec3a87c24028c49e006000a ” :” TimesNewRomanBold ” ,” cf95d187ec3a87c24028c49e007000a ” :” 宋

体”，” cf95d187ec3a87c24028c49e009000a ” :” ArialUnicodeMS ” },” style” :[{ “t” :” style” ,” c” :[0],” s” :{ “font-family” :” cf95d187ec3a87c24028c49e0020xxa ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[0,4,1],” s” :{ “font-size” :” 23.662” }},{ “t” :” style” ,” c” :[0,1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,2],” s” :{ “color” :” #000000 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[0,1,4,7,8,9,3],” s” :{ “bold” :” true ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[4],” s” :{ “font-family” :” cf95d187ec3a87c24028c49e003000a ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[5],” s” :{ “font-size” :” 15.75 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[5,13,18,6],” s” :{ “font-family” :” cf95d187ec3a87c24028c49e001000a ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[8,9,7],” s” :{ “font-size” :” 21.412 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[8],” s” :{ “font-family” :” cf95d187ec3a87c24028c49e009000a ” ,” letter-spacing” :” -0.283 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[9],” s” :{ “font-family” :” cf95d187ec3a87c24028c49e006000a ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[11,12,13,14,15,16,17,10],” s” :{ “font-size” :” 18 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[12,14,15,16,17,11],” s” :{ “font-family” :” cf95d187ec3a87c24028c49e007000a ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[12],” s” :{ “letter-spacing” :” 0.037 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[13],” s” :{ “font-size” :” 18 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[14],” s” :{ “letter-spacing” :” 0.018 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[15],” s” :{ “letter-spacing” :” 0.027 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[16],” s” :{ “letter-spacing” :” 0.035 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[17],” s” :{ “letter-spacing” :” 0.026 ” }},{ “t” :” style” ,” c” :[18],” s” :{ “font-size” :” 13.5 ” }},{ “c” :” 平阳县教师发展中心科研科

20xx 年下半年工作计划

执行人：林丛、宋皎然、黄德钦、叶小琴、李爱燕

一、指导思想

以科学发展观为统领，以教师素质年活动为契机，关注和突出素质教育、农村教育、职业教育和中老年教师继续教育的问题研究，落实市教科研部门和县教育局的总体部署，秉持“务实、管用、先导、求精、创新”的教科研工作原则，紧密联系实际，力求把我县教育科研工作做实做好，为教师专业成长和提高教育质量服务，为领导行政决策和教育改革发展服务，为创建省教育强县做出贡献。

二、工作重点

1、完善课题管理制度，注重课题过程指导，加强课题调查研究，提高课题研究水平。积极搭建教科研交流平台，体现课题申报、评审的公开、公平、公正。举行 20xx 年县级优秀课题成果答辩评审暨推广会，促进优秀课题研究成果的推广应用。认真做好 20xx 年省、市规划课题的结题指导及成果申报工作，提升课题成果质量。

2、扎实有效实施教师素质提升行动。搭建多层次多形式平台，开展丰富多样的学习、研讨、展示活动，让更多年富力强的中老年教师焕发热情、追求上进、展现才干，采用“菜单式”的考核指标，使每一位老教师不仅必须参加而且乐于参加相关的素质提升行动，更能在参与的实践中体验到成功享受到幸福。以教师素质年活动为载体，关注初中教学质量和高考质量提高的研究，并对幼儿园教师文化素养提升从理论高度进行深化研究。

3、以农村学校工作为中

心，”，” p” : { “h” :19.367, ” w” :198.269, ” x” :187.011, ” y” :1065.513
，” z” :84}, ” ps” :null, ” t” :” word” , ” r” : [17]}, { “c” :” 深入调研，

把握实情，开展农村学校教师小课题研究，走向基层学校，深入一线，对农村、山区、海岛薄弱学校调查研究和指导，

10 加强新课改的调研和指导工作，为教师专业成长服务。

4、积极举办各类评比，努力促进教师学习。以各类评比活动为载体，营造良好的学习氛围，促成广大教师自觉学习理论知识，更新教育观念，总结实践经验。积极倡导并推广“教学反思”和“教育叙事”等一线教师能做而且必须做的研究方法和形式，使广大教师养成在学习状态下研究，在研究氛围里工作的好习惯。5、承上启下，主动承接并完成上级教科研部门的一系列常规工作。积极做好学校德育教科研工作。加快我县中小学心理健康教育教师队伍建设，提高中小学心理健康教育水平，开展心理健康教育活动。努力做好教育教学评价改革工作，力求做到理论结合实际，服务新课程改革。

6、以教师素质年活动为契机。落实本单位的主要课题研究工作，即做好市基础教育研究课题《农村中老年教师继续教育策略\的研究》和中德合作研究项目《农村中老年教师培训的实践研究》的研究工作，并做好结题的筹划准备工作。

7、办好内部刊物《平阳教师》，宣传全县教科研与师干训工作，展示我县教师的风采和业绩，推广我县教育教学改革的成就和成果

11 要工作安排

月份主要工作 1、汇总近三年教科科研成果材料并作统计上报。2、部分重点课题指导工作。3、向市教研院推荐德育工作典型材料。4、做好 20xx 年度省市教科规划课题的结题送审工作。5、做好市 20xx 年中小学优秀教育教学评价论文评选推荐工作。6、县教科研骨干研修班第 6 次研训活动。7、县心理健康教育骨干教师研修班开班。8、中老年教师教育科研阶段性成果编撰成集。9、平阳县 20xx

年课题结题。10、组织参加市农村教师小课题研究培训。11、申报教育部规划课题子课题。1、县心理健康教育骨干研修班第二次活动。2、参加省第三届校本教研现场会（鳌江）。3、教科研知识讲座。4、平阳县 20xx 年课题优秀成果答辩评审暨推广会。5、研训员到中老年教师继续教育联系学校调研工作。6、组织参加市小学评价研训会。7、参加市德育工作研讨会。8、中老年教师教育教学论文专项评比。9、市心理健康教育活动课和优秀心理辅导个案评比推荐工作。10、推荐省、市“三优”活动的专题论文、学校案例评比。11、刊出《平阳教师》第 3 期（总第 30 期）1、县教科研骨干研修班第 7 次培训活动。2、中老年教师教育教学经验交流会。3、县心理健康教育骨干教师研修班第 3 次活动。4、山区、海岛薄弱学校教科研调研指导工作。5、中老年教师继续教育检查工作。6、县第二届中小学、幼儿园教师“教学反思”、“教育叙事”专项评比。7、新课改工作调研。8、心理辅导活动课教研活动。1、市中小学整合教学优秀论文、案例（课件）、项目评比推荐工作。2、县教科研骨干研修班第 8 次培训活动。3、组织参加市第十七次信息技术与学科教学整合成果推广应用研讨会。4、组织心理健康教育骨干教师研修班外出考察活动。5、重点课题调研指导。6、组织参加中小学心理健康教育教师上岗面试。7、中德合作项目《农村中老年教师培训的实践研究》课题结题工作。8、刊出《平阳教师》第 4 期（总第 31 期）1、市 20xx 年度中小学信息技术与学科教学整合优秀论文、案例（课件）项目评选推荐工作。2、农村教师小课题研究调研。3、县教科研骨干研修班第 9 次培训活动暨结业典礼。4、编印平阳县中小学教师优秀教科研成果集。5、幼儿园教师文化素养提升工作调研。6、中老年教师继续教育阶段性总结。7、学期教科研工作总结，制订下学期工作计划。8 月至 9 月 10 月 11 月 12 月 1 月 12

阳县教师发展中心 20xx 年下半年中学科工作计划

一、指导思想

以全面实施素质教育为目标，以深化课程改革为核心，以初中教学质量提升行动、四项教学规范达标活动以及高中新课改实验和高考研究为重点，以有效课堂教学与学科研训研究为抓手，开展系统高效的教研培训工作。

二、工作重点

1、全面开展初中教学质量提升行动和四项教学规范达标活动。

根据县、市教育局工作安排和我县初中实际，本学期要全面开展初中教学质量提升行动和四项教学规范达标活动。组织教师参加上课、命题培训和评比活动，开展教研组、备课组建设“六个一”活动，加大对农村初中学校的指导和服务力度，进一步推进农村初中的教学质量建设。

2、积极稳妥地推进新课程改革。

（1）新一轮高中新课程实验已进入攻坚阶段，课程管理、资源开发、教学方式、学习方式等都发生了重大变化。高中各学科要做好省、市新课程培训的组织工作和新高一教师新课程的培训工作，多渠道开展新课程教学、研讨活动，组织开展对高中课改热点、难点问题的研究，力促高中新课程实验的顺利进行。

（2）继续深化义务教育阶段新课程改革，结合课改实践开展多形式、多元化的研训活动，切实把先进的教育理念内化为教师自觉地教学行为。

3、积极开展评价研究，引领教学改革。

（1）逐步建立、健全初中教学质量监测体系，努力关注、监测学习质量和教学水平的动态变化，积极发挥质量监测与反馈机制的正向功能。

（2）开展高考、会考、初中学业考试的研究，加强对各校高考\3001 会考情况的分析，努力提高高中课改背景下的高考、会考水平。

（3）深入开展新课程课堂教学评价、学生综合素质评价的研究，引领广大教师更好地开展课程改革实践，促进教学改革的顺利发展。

4、进一步加强教师队伍建设，促进教师专业成长。

继续开展教师全员培训工作，重点抓好骨干教师队伍的建设。加大对青年教师的培养力度，以县学科骨干教师研修班和新教师上岗培训班为依托，积极搭建“青蓝工程”及“新生代”教师优质课评比活动，为青年教师综合素质与业务水平的提高创设更好的条件，使年轻教师尽快成长。通过多种方式开展中老年教师继续教育活动，充分发挥中老年教师师德高尚、教学经验丰富的优势，为年青教师做好传、帮、带，更好地发挥中老年教师在我县教育教学中的示范和表率作用。

5、进一步推进校本教研、联片教研建设。

进一步加强我县校本教研和校际联片教研工作，通过更高层次的教学研究活动，引领广大教师研究学生、研究自己、研究课堂，及时帮助学校和教师发现并有效解决校本教研活动中遇到的真问题、新问题，切实提高教师的教学能力和学校的教学水平。

6、深入开展调查研究和教学视导。

以农村学校课堂教学现状和教师专业成长现状为主题，深入学校、深入教学第一线进行教学调研和视导，通过听课、评课、座谈、个别交流、问卷调查等方法，及时发现并解决教学改革中遇到的典型问题，提炼总结各类学校教育教学的经验和特色，更好地指导和服务农村课改实践。

14 阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作计划

学科组：中学语文执行人：黄杨琳

一、本学期研训活动工作重点

1、继续加强高中新课程学习研究，以课程改革实验为中心，以校本教研为载体，学习领会《普通高中语文课程标准》和新课程新教材的编写意图，将其理念贯穿于课堂教学之中，使课堂教学更有针对性与实效性，并组织好高二新课程的省市培训，同时开展县级高一新课程的全员培训，推进我县高中新课程的实施。

2、加强教学调研工作，切实了解新课程实施情况。本学期高一、高二年级全面推行普通高中新课程教改实验，初中新课程已进入第四个年头，所有教师已经参予新课程的教学活动。因此高中教学调研要以“如何将学习方式的指导融入专题结构之中”为主；初中教学调研则要关注农村薄弱学校，加大服务和指导农村课改实践的力度，总结基于农村背景的新课程实施的特点。

3、结合市教研室推出的“教学规范达标”活动，继续深入开展“初中教学质量提升行动”工作，要关注试点学校的教研组主题教研活动，关注教师个人的课堂改进行为，并在此基础上，设计语文学科主题教研活动流程表，指导此项工作的全面展开。

4、精心组织研训活动，促进语文教师专业发展。突出新课程理念，采用上课、说课、互动交流、专家点评等形式，突出研训活动主题性和实效性，在研训”，” p” : { “h” :18, ” w” :625.348, ” x” :135.187, ” y” :732.213, ” z” :95}, ” ps” :null, ” s” : { “letter-spacing” : ” -0.136” }, ” t” : ” word” , ” r” : [12]}, { “c” : ” 活动中研讨新课程背景下教学改革的方法，提高不同层面的教师教学水平。

5、加强新课程学业考试研究，提高教学质量。做好 20xx 年中考试卷的抽样分析，并写出县语文学科学业考试分析报告，组织召开县初中语文学业考试质量分析会，对考试情况进行分析，对教学工作提出建议，引导教师把握学业考试命题方面，改进教学行为。

二、教学调查的内容和方法

深入教学第一线，通过随堂听课、评课、座谈会、个别交流，调查问卷等方式方法，重点了解高一高二和农村新课程实施现状，解决存在的困难和问题，进一步推进新课程实施。

三、学科教学研究的课题

基于农村背景的新课程语文教学之思考

15 阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作行事历

学科：中学语文周次 12 日期 8.27~9.29.3~9.9 活动内容市新课程高二（上）
课前全员培训各县（市、区）语文教研员工作会议 1、高中语文教研组长会议
39.10~9.162、初中语文教研组长会议 3、20xx 年中考语文分析总结会 4、县“新
生代”语文教师优质课评比
456789101112131415161718192022239.17~9.239.24~9.3010.1~10.710.8~10.14
10.15~10.211、新课程高一语文全员培训 2、市七年级语文教学研讨会 1、市高
中新课程诗歌教学优质课评比 2、市“新生代”语文教师优质课评比国庆节高中
新课程教学案例评比 1、中学科集体调研 2、市八年级语文教学研讨会瓯海中学
凤卧中学温实验吕浦麻步一中地点温州中学参加对象全体高二任课教师教研员
教研组长教研组长部分教师全体高一任课教师部分教师各县参赛选手理事部分
教师全市九年级教师代表部分教师中心组成员 10.22~10.28 中学科集体调研

10.29~11.4 11.5~11.11 中语会送教下乡高一新课程校本研训活动 11.12~11.18
期中考试 11.19~11.25 中老年教师课堂教学研讨会 11.26~12.2 12.3~12.9 1、
校本培训，中老年教师继续教育检查工作检查 2、市初中语文学业考试质量分析
会高二新课程校本教研 12.10~12.16 校本培训，中老年教师继续教育检查工作检查
12.17~12.23 市农村初中教师“课堂教学”市级评比 12.24~12.30 初中语文八年
级校本教研 12.31~01.6 元旦 1.7~1.13 1.21~1.27 1.28~2.3 初中语文九年级校
本教研期末考试，学期结束工作 1月30日寒假开始 16

阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作计划

学科组：高中数学执行人：尚文梅

一、本学期研训活动工作重点

1、以普通高中新课程实验为中心，继续积极稳妥开展人教版新课标实验教材
的试教实验。协助市教研院抓好课程改革样本校建设，加强新课程实验与研讨，
正确引领全县普通高中数学课程实验改革，用新课程理念指导课堂教学，同时密
切关注新课程标准实验区的动态，及时学习外地的成功经验，关注新课程实施中
出现的新情况和新问题。

2、认真研究 20xx 年高考试题特点，以高中课改、高考改革精神和评价课堂教
学。认真总结分析 20xx 年高考数学备考经验，加强对 20xx 年高三数学复习备考
工作的研讨与交流。

3、认真组织教师参加市新课程的学科全员培训，组织做好县高一数学（上）
学科教师培训和研讨，加强校本教研制

度，”，” p”：{“h”：18，“w”：162.216，“x”：312.003，“y”：566.688，“z

” :82},” ps” :null,” t” :” word” ,” r” :[17]}},{ “c” :” 开展与高中数学
课程标准实施相适应的理论学习和实施课例研究，促使教师成长。

4、加强高中数学青年骨干教师队伍建设，充分发挥名师的示范和指导作用，
认真做好青年教师和新教师见习期的培养和指导。

5、组织参加全国高中数学联赛，抓好数学特长生的培养。二、教学调查的内
容和方法

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、访谈、教学研讨会等活动，了解全县
高中数学教学的基本情况和存在问题；探讨师资队伍建设和提高教学质量的对
策。收集、整理、编辑优秀教学案例，组织、开展以校为本的教研活动。

三、学科教学研究的课题

高中数学新课程与课堂教学有效性的研究

17 县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作行事历

学科：高中数学周次 1 日期 8.27~9.2 活动内容市新课程高二（上）课前全员
培训地点参加对象全体高二数学教师 29.3~9.9 各县（市、区）教研员会议暨业
务培训 1、温州市高中数学课堂教学评比 2、高一数学课堂教学研讨培训会市 20xx
年高考数学分析总结会鳌江中学教研员参赛对象高一数学教师高三数学备课组
长 49.17~9.2359.24~9.30610.1~10.7 国庆节 1、20xx 年全国高中数学联赛 2、
温州市高中数学青年教师学科知识竞赛温州中学部分学生部分教师
710.8~10.14810.15~10.21 中学科集体调研 910.22~10.28 中学科集体调研
1010.29~11.4 县高三数学教学研讨会平阳中学高三数学教师 1111.5~11.11 省高
中数学课堂教学评比部分教师 1211.12~11.18 期中考试 1512.3~12.9 县高二新课

程数学研讨会平阳二中高二数学教师 1912.31~08.1.6 元旦期末考试，学期结束
工作 221.21~1.27231.28~2.3

1 月 30 日寒假开始

18 阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作计划

学科组：初中数学执行人：郑洁

一、本学期学科研训工作重点

1、继续开展初中数学新课程教与学的研究工作。通过对 20xx 年平阳县初中毕业生数学学业考试情况的分析和期末统一检测情况的分析，对今后的初中数学教学工作提出合理化建议，引领广大教师研究学业评价，改进教学行为。

2、以初中教学质量提升行动和四项教学规范达标活动为载体，推进我县初中教学质量建设。积极组织农村教师参加四项教学规范达标活动中的上课、命题培训和评比活动，组织开展教研组、备课组建设“六个一”活动，进一步加大对初中学校的指导和服务力度，提高我县初中数学教学质量。

3、加强青年教师的培养工作中老年教师继续教育工作。组织青年教师参加初中数学“三项评比”、优秀教学课件评比及“新生代”教师优质课评比活动，通过多种渠道发现、培养有潜力的年轻教师，使更多的青年教师尽快成长并脱颖而出。充分发挥中老年教师 and 各类骨干教师师德高尚、” , ” p” : { “h” :18, ” w” :378.54, ” x” :187.027, ” y” :651.137, ” z” :80}, ” ps” :null, ” t” :” word” , ” r” : [17]}, { “c” :” 教学经验丰富的优势，为年青教师做好传、帮、带工作，为我县的教育事业发挥更大的作用。

4、抓好初中数学特长生的培养工作，开展数学家“摇篮工程”中学生数学小论文评比活动，使优秀学生的创新精神和实践能力进一步得到发展。

5、深化校本研训工作，促进教师专业发展。以教学改革中亟待解决的问题为出发点，以课堂、学生、教师为研究对象，以行动研究为主要方法，依托教研组、备课组力量开展多种形式的校本研训活动，提升教育教学经验，提高教师队伍素质。

二、教学调查的内容和方法

1、深入课改第一线，通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会等途径探讨初中数学教法与学法的改革。

2、做好初中数学新课程实施中的热点、难点问题的调查、分析和研究。三、学科教学研究课题

初中教学质量提升行动计划实施办法。

19 阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作行事历

学科：初中数学周次 1 日期 8.27~9.2 活动内容 8 月 30 日（星期四）教师报到，8 月 31 日 9 月 1 日学生缴费，9 月 3 日正式上课 1、县初中教学质量提升行动计划暨四项规范达 2345678910111213141516171819202223

20 地点参加对象

9.3~9.99.10~9.169.17~9.239.24~9.3010.1~10.710.8~10.1410.15~10.2110.22~10.2810.29~11.411.5~11.1111.12~11.1811.19~11.2511.26~12.212.3~12.9
标活动工作会议 2、各县（市、区）数学教研员工作会议县初中数学“新生代”教师优质课评比县初中数学教研组长会议 1、县 20xx 年初中毕业生学业考试分析会 2、市“新生代”数学教师优质课评比国庆节县初中数学中老年教师课堂教
学研讨会 1、中学科集体调研（专题）2、“四项规范”上课培训活动 1、中学科
集体调研（专题）2、“四项规范”命题培训活动 1、县初中数学青年教师优质
课评比 2、县“四项规范”命题比赛活动 1、县初中数学优秀教学课件评比 2、

省“新生代”数学教师优质课评比期中考试 1、县初中数学课堂教学专题研讨会
2、市初中数学学业考试质量分析会 1、校本培训、中老年教师继续教育工
作检查 2、市初中数学教师优质课评比县农村初中教师课堂教学评比参
评教师教研组长有关教师有关教师农村教师参赛教师农村教师数学教师
有关教师有关教师参赛学生有关教师台州温州八

中”，”p”：{“h”：16.947，“w”：3.937，“x”：639.78，“y”：1100.07，“z”
：1325}，“ps”：{“_cover”：true，“_enter”：1}，“t”：“word”，“r”：[7]
}，{“c”：“1、校本培训，中老年教师继续教育工
作检查 12.10~12.162、市初中数学优秀教学课件评比 12.17~12.2312.24~12.301、集体调研（专题）2、市
农村初中教师“课堂教学”评比 1、集体调研（专题）2、市第二届“摇篮杯”
初中学生数学小论文评比 12.31~08.1.6 元旦 1.7~1.131.21~1.271.28~2.3 县初
中数学复习教学专题研讨活动期末考试，学期结束工作 1 月 30 日寒假开始阳县
教师发展中心 20xx 年下半年学科工作计划

学科组：中学英语执行人：陈建霞

一、本学期研训活动工作重点

本学期中学英语学科教研活动中心工作中以推进新课程实施过程，进一步深化
素质教育研究为重点，继续围绕着如何开展“有效的英语课堂教学活动”的这一
主题，组织本县高中英语教师参加市新课程英语必修模块 5、6 的全员培训活动，
组织中心组成员研究模块教学结业测试评价的有效性，研究新课程课型、教学模
式、课堂教学设计与课堂教学评价之间的关系，及时总结新课程实施过程中的教
学经验，寻找新课程实施过程中的问题，并借助中心组成员和骨干教师等多方力
量，和一线教师一道研究课堂教学中存在普遍问题的解决方案与对策。另外根据

教师发展中心的整体工作安排和本学科的实际情况，下学期工作将以指导英语教师继续熟悉并掌握规范的教学设计与教学实施的原理和方法为主要工作方向，同时还以帮助农村初中英语教师掌握基本教学规范为工作重点。具体工作如下：

1、通过调研与教学视导活动，敦促教师尽快改变教学理念，在减轻课业负担、发展学生个性与能力的基础上，关注、研究有效的教学行为和良好的学习方式形成之间的内在关

系。” , ” p” : { “h” :18, ” w” :198.375, ” x” :135.187, ” y” :653.387, ” z” :85}, ” ps” :null, ” t” :” word” , ” r” : [15]}, { “c” :”

2、继续完善并扩大能够担任本学科教师专业发展，教学设计和教学实施指导工作的人才库。通过农村初中“教学规范达标”活动，利用这个人才库继续开展农村初中英语教学的教学素质提升工作。更新教师教学理念，争取在本学期结束时使大多数老师初步掌握教学设计与教学实施的基本原理与方法。

3、组织、指导教师参加省、市初中英语学科的各项评比，提高中学英语教师的教学水平。组织教师基于本学科的教学实际，开展课题研究，以科研促教学，推进中学英语新课程教学向纵深发展，通过评比使尽可能多的参评老师的教学素质得到进一步的提高。

二、教学调查的内容和方法

1、通过集体调研、教学视导，与教师一道解决新课程课堂教学中存在的问题，特别是农村中学。

2、通过教学研讨、新课程培训、研修班教学实践、教学论文、教学设计评比、网络交流等多种渠道为教师自身的发展和自我展示提供多元平台。

三、学科教学研究的课题

阅读教学课型与综合性教学课型的相关与不同的探索与研究

21 阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作行事历

学科：中学英语周次日期活动内容 1、8 月 30 日（星期四）教师报到，8 月 31-9 月 1 日学生缴费，9 月 3 日正式上课 2、高中英语新课程模块 5、6 培训 3、市高中英语教研员工作会议 2349.3~9.99.10~9.169.17~9.23 各县（市、区）初中英语教研员工作会议 20xx 年中考英语分析总结会暨初中教研组长会议 1、浙江省 20xx 年初中学英语携手行动 2、县高一英语新课程全员培训暨高中教研组长会议 1、20xx 年高考英语分析研讨会 2、“三区一县”初中英语教学联谊会国庆节初中英语骨干教师研修班（第七次）外出学习 1、中学科集体调研 2、县“新生代”英语教师优质课评比 1、中学科集体调研 2、市初中英语集体调研中老年初中英语课堂教学研讨会暨研修班活动中学英语中心组调研活动期中考试 1、高二新课程校本教研 2、温州市“新生代”初中英语教学优质课评比 1、校本培训，中老年教师继续教育检查工作检查 2、县农村初中英语教师“课堂教学”评比县初中英语骨干教师研修班第八次活动校本培训，中老年教师继续教育检查工作检查农村初中英语教师“课堂教学”市级评比初中八年级校本教研水头一中文成鳌江中学温 51 中杭州平阳待定平阳中学教研员教研员、农村教师代表教研员、高三教师骨干教师代表中心组成员地点参加对象 18.27~9.2 教研员、高二教师

56789101112131415161718192022239.24~9.3010.1~10.710.8~10.1410.15~10.2110.22~10.2810.29~11.411.5~11.1111.12~11.18”，”p”：{“h”：16.947，”w”：82.8，”x”：145.312，”y”：729.645，”z”：1089}，”ps”：{“_cover”：true}，”t”：”word”，”r”：[24]}，{“c”：”11.19~11.2511.26~12.212.3~12.912.10~12.1612.17~12.2312.24~12.30 研修班学员三年以下教龄教师骨干教师

研修班学员中心组成员中心组成员研修班学员中心组成员中心组成员

12.31~08.1.6 元旦 1.7~1.131.21~1.271.28~2.3

初中九年级校本教研期末考试，学期结束工作 1 月 30 日寒假开始 22

阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作计划

学科组：初中科学执行人：林小建

一、本学期研训工作重点

1、以市农村初中学校“系列规范活动”为契机，结合县初中教学质量提升行动计划在实施过程中的经验总结，为教师专业发展、教学质量的提高提出切实可行的行动方案。

2、通过各级研修班、课堂教学评比、公开课、随堂课、调研、校本教研联片教研等手段，通过校本培训、中老年教师继续教育检查等活动，给不同层”，” p” : { “h” :18, ” w” :72.053, ” x” :687.301, ” y” :433.832, ” z” :59}, ” ps” :null, ” s” : { “letter-spacing” : ” 0.017” }, ” t” : ” word” , ” r” : [11]}, { “c” : ” 次的教师特别是农村学校的教师提供学习交流、展示才能的平台，促进我县初中科学教师的专业成长健康快速的发展，进一步优化我县初中科学的教学质量。

3、精心组织课堂教学研讨，对教学过程中普遍性的问题进行深入研讨，突出研讨主题性、针对性、有效性，对教师特别是农村教师课堂教学过程中存在问题的改进、教学能力的提高起促进作用。

4、为提高我县初中科学竞赛的水平，促进学生的个性发展，对竞赛的辅导方法、选用的资料等继续进行深入的探讨。

二、教学调查的内容与方法

1、深入课堂、教研组、学校特别是农村学校，通过课堂教学听课、主题教研、调研等活动，努力提高课堂教学的有效性，以开展校本培训为手段，进一步加强教研组建设，力促教科研活动正常化、主题化。

2、通过系列规范活动，总结县初中质量提升行动过程中的经验，以各级各类的培训、评比，带好骨干教师研修班等手段，促进不同层次教师特别是农村学校教师专业能得到发展。

3、通过各种有效的途径力促竞赛成绩再上新台阶。三、学科教学研究的课题
校本教研活动有效性的研究

23 阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作行事历

学科：初中科学周次 123567891011121314151617181920212223

24 日期 8.27~9.29.3~9.99.10~9.169.24~9.3110.1~10.710.8~10.14 预备周活
动内容地点昆阳三中待定昆阳二中待定待定待定待定待定待定参加对象教研组
长有关教师各县(市、区)初中科学教研员会议初中科学教研组长会议温州市“新
生代”教师优质课评比国庆节县初中科学第二期研修班活动指导师、研修班成员
教师代表有关教师指导师、研修班成员教师代表 10.15~10.21 县中学科集体调
研”，”p”:{“h”:16.947,”w”:126.262,”x”:263.594,”y”:466.14,”z
”:791},”ps”:{“_cover”:true},”t”:”word”,”r”:[10]}, {“c”:”
10.22~10.28 县中学科集体调研 10.29-11.4 县初中科学课堂教学研讨会
11.5~11.11 县中老年教师课堂教学研讨会 11.12~11.18 期中考试 11.19~11.25
市初中科学学业考试质量分析会中老年教师继续教育工作的检查 11.26~12.22 校
本培训，12.3~12.9 县初中科学第二期研修班外出学习中老年教师继续教育工作的
检查 12.10~12.16 校本培训，12.17~12.23 农村初中教师“课堂教学”市级评比

12.24~12.30 初中科学竞赛辅导研讨会

12.31~1.61.7~1.131.14~1.201.21~1.271.28~2.3 元旦市初中科学探究性实验
教学研讨会农村初中“教学规范达标”活动阶段工作总结期末考试学期结束工
作阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作计划

学科组：初中历史与社会执行人：陈娟

一、本学期研训工作重点

本学期以全面实施素质教育为目标，以深化新课程改革为核心，以推进农村课
改为重点，扎实开展各项工作，切实提高我县初中历史与社会学科教学水平。

1、积极落实农村初中“教学规范达标”活动。根据农村学校实际，抓住教学
规范达标活动的契机，加强对农村教师“上课”、“备课”专题培训，通过农村
教师“课堂教学”专项评比活动，引领农村初中教师开展教学研究，促进农村初
中教师的专业发

展。” , ” p” : { “ h” : 18, ” w” : 4.5, ” x” : 297.375, ” y” : 434.957, ” z” : 59
}, ” ps” : { “ _enter” : 1}, ” t” : ” word” , ” r” : [17]}, { “ c” : ” 2、培养、
指导教师，提高教科研水平。加强骨干教师培养，开展中老年教师的继续教育培
训；开展新教师基本功训练；教师素质年的活动等。有计划有组织地进行群体专
业指导，努力形成有效的团队培训的模式，切实促进教师群体专业发展。继续发
挥学科中心组成员的作用，通过中心组成员凝聚一批老师，由点及面，加强骨干
教师队伍建设。对骨干教师，不仅在课堂教学上严格要求他们，还要在课题研究、
专题讲座等方面给他们压担子。

3、精心组织教学研讨，抓好教学质量提升工程。突出新课程理念，采用上课、
说课、互动交流、专家培训等形式，突出研讨的主题性、针对性、实效性，对新

课程背景下的教学进行深入研讨，促进教学的改革，深入农村学校，薄弱学校开展教学视导，与一线教师共同解决新课程实施中遇到的难题，提高全县的教学质量。

4、积极开展历史与社会学科评价课题专题研究。通过对课堂教学评价、学业考试评价等研究，指导教师日常教学中对学生进行客观、有效的评价，根据评价结果优化自己的教学，改进教学行为。

二、教学调查的内容和方法

深入课堂，尤其是农村学校，通过听课、座谈、培训、个别访谈等方法，了解课堂教学中存在的普遍问题和亮点，有的放矢地开展研训活动。

三、学科教学研究的课题

继续开展省教研系统立项课题《初中历史与社会小组合作学习有效性研究》的研究

25 阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作行事历

学科：初中历史与社会周次 1234567 日期

8. 27~9. 29. 3~9. 99. 10~9. 169. 17~9. 239. 24~9. 3010. 1~10. 710. 8~10. 14 活动内容
8 月 30 日（星期四）教师报到，8 月 31 日 9 月 1 日学生缴费，9 月 3 日正式上课初中历史与社会学科教研员工作会议省教学论文、案例选送 1、市九年级课堂教学研讨会 2、平阳县中考分析研讨会 1、省社会学科携手行动 2、平阳县历史与社会优质课评比国庆节 1、农村初中“教学规范达标”活动讲师团培训活动 2、市优质课评比活动暨社会科研究班活动 1、中学科集体调研 2、市七年级课堂教学研讨会中学科集体调研市八年级课堂教学研讨会市初中历史与社会小组合作学习有效性研究结题会议期中考试 1、市社会学科研究班活动（主题：评价研

究专题) 2、平阳县中老年继续教育课堂教学研讨会 1、县校本培训, 中老年教师继续教育检查 2、市初中社会政治学业考试质量分析会省初中历史与社会优质课评比校本培训, 中老年教师继续教育检查农村初中教师 “课堂教学” 市级评比期末试卷命题地点平阳市教研院市二十一中待定台州待定待定市十九中市四中市实验中学瑞安待定待定待定教师发展中心教师发展中心参加对象教研员相关人员相关代表九年级教师有关代表相关教师市教研员相关人员参赛选手教研员相关教师相关教师有关教师代

表”, ” p” : { “h” :15.75, ” w” :94.687, ” x” :685.995, ” y” :740.895, ” z” :1105}, ” ps” : { “_cover” :true}, ” t” : ” word”, ” r” : [9]}, { “c” : ” 中老年教师相关教师参赛选手、教研员、教师代表相关教师命题教师教研员 891011121314151617181921222310.15~10.2110.22~10.2810.29~11.411.5~11.111.12~11.1811.19~11.2511.26~12.212.3~12.912.10~12.1612.17~12.2312.24~12.3012.31~08.1.6 元旦 1.14~1.201.21~1.271.28~2.3 学期工作总结期末考试, 学期结束工作 1 月 30 日寒假开始 26

阳县教师发展中心 20xx 年下半年学科工作计划

学科组: 高中地理执行人: 陈娟

一、本学期研训工作重点

1、继续加强推进素质教育的研究, 以课堂教学为中心开展素质教育, 认真钻研普通高中地理课程标准, 积极稳妥地开展普通高中第一阶段新课程实验。

(1)深入开展全员培训, 更新教学理念, 加强新课程的研训和学习, 开展新课程的 “样本课” 和教学设计研究, 在课堂教学中牢固树立学生主体意识, 努力使教师成为学生学习的促进者和知识构建的引路人, 倡导自主、合作、探究学习的尝试, 培养现代公民必备的地理素养; (2)抓好课程改革, 用新课程理念指导课堂

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/397023036016010006>