教师继续教育学习心得体会(15 篇)

教师继续教育学习心得体会 1

通过继续培训使我认识到继续教育的重要性，教育不仅需要大量资金支持，更需要高素质的名教师。要想打造名教师就必须善于充分利用资源，吸收、创造和实现教育新观点新观念、新理念冲击。努力实现教坛百花齐放。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要

用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，

三、除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，更应以饱满的`学习态度审视不断在教育领域探索求知的我，积极探索未知欲更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

多年来，在教学工作的同时，通过网路培训、网络研讨积极学习先进的教育教学理念，结交了不少先进教育同仁，获得了不少先进经验、教育观念教育观点得以沉淀，为打造优质教育，开启优质课堂创造了条件。课题研讨，观点交流、新教育观念的形成沉淀。使我更感觉到如鱼得水，通过网络学习培训，领会到其中的真谛，在教学实践中不断反思，不断创新。我觉得继续教育的终身性，持续性的重要。学习不能是暂时的，教育观念也不能是部病变的，应与时俱进，只有不间断的进行业务学习，才能挖掘到给予教育教学的新思路才能提高我们的认知水平授课水平。

总之继续教育是教师教育观念、方法的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化发展的重要途径，教育经验交

流的大舞台，同时也是不同教育领域开启实现全面实施素质教育的关键。教师继续教育学习心得体会 2

我参加了中小学教师全员远程继续教育培训学习。在学习中我觉得很充实。因为通过这个远程教育平台，我学到了很多有益的东西。下面就将我所学到的归结如下：

一、对远程教育有了更进一步的领会

刚开始对于”远程教育”这个概念并不是很清楚，只知道它是一种新型教育模式，是一种将信息技术和现代教育思想有机结合的新型教育方式。它有着开放性，技术先进性，自主灵活性，共享性等特征，但是通过这短短一段时间的学习之后，我更进一步领会到了它的一些特征对社会群体的影响。

首先是技术先进性，它极大地提高了远程教育的交互功能，多媒体，视频点播等先进的教育手段使教学的呈现形式形象生动，提高了远程教育质量，有利于学习者理解和掌握，有利于学习者潜能的发挥，启发创新意识，提高教学效果。

其次是它的自主灵活性，它能够满足受教育者个性化学习的要求，给受教育者以更大的自主权。它改变了传统的教学方式，受教育者可以根据自己选择的方式去学习，使被动的接受变成主动的学习，把传统的以”教”为主的教学方式，改变为以”学”为主，体现了自

主学习的特点;一方面,受教育者可以自主地选择学习内容,同时，它也可以针对不同的学习对象，按最有效的个性化原则来组织学习,根据教育对象的不同需要和特点,及时调整教学内容,做到因材施教。另一方面，受教育者可以灵活自主地安排时间进行学习，不受传统教育方式时间固定的限制。

二、教学理念的提升，新程认识的深入

在这短时间里，通过对《感受初中新程——与程实施者的对话》,《感受新程标准》的学习，我的观念和认识和以前的不一样了！在专家们的讲座中，理论和事例都来自于我们的教学实际，使我不由自主的想去看，而且在看当中我会思考。尤其专家讲的内容对一线教师很有用,有理论依据更有典型事例。在学习之后，我会联系专家所讲的内容，结合自己的教学，多思考、多尝试、多总结、多交流,使自己的教学水平,教学能力有一个质的飞跃。

新程标准要求教学要面向全体学生，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。教师要为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和发展自我的空间，鼓励学生大胆地使用英语。因此在后，我认真地指导学生整理笔记，整理错题本，利用零星的时间，培养学生良好的学习习惯。同时，不定期地召集部分学生交流反馈教与学方面存在的问题。认真地开展培优补差活动，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难。

通过这二次的的上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。通过这次络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到初中生物教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律,要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴,以适应社会发展的需要,适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提高自己。专家们精湛的教艺，先进的理念,独特的设计给我留下了深刻的印象,使我受益匪浅，有了质的飞跃。

主要有以下几个方面：

1、真正的融入到学生当中去

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知

识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、注重培养学生的学习兴趣

教师不但要提出可供学生思考的问题，更应该在每节的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的情趣。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到关键时

刻，突然停住：”欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在教学中不断地创设”问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

3、立足堂，培养学生的思维能力

我注重优化生物教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的”自由度”。

一是提供给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。

二是提供给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。

三是提供给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题你是怎样想的还有其它方法吗有什么规律吗？等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入发展。

4、加强学习，不断上研修，自觉走进新程

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的'各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入堂。

对于一个教师，通过这次上研修，让我懂得了络的重要性；让我懂得了如何运用络。使我学会了制作教学用的。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体

之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。

通过这样的资料互动形式把堂教学与社会生活联系起来，体现数学于社会又应用于社会的一面。随着络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。听了许校长的络教研培训，使我受到了很大的启发。教师在发生着变化，学生也在发生着变化，一种新的以学生”学”为中心的教学模式正在形成和发展。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，才能适应未来教育的需要的。络对教育会产生一定的影响，通过基于互联络的学习可以达到许多的目标，起到传统的教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用，利用络有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。教师继续教育学习心得体会 3

幼儿园教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高学教师整体素质和促进教师教育水平提高的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了一定成效。现将前几天经过语文、数学、音乐、体育中

的一些学习体会总结如下：

一、通过对继续教育的学习，我首先对原来的一些教学模式有了更新的体会：

对幼儿教师来说，如何培养孩子在学习中成长发展，必须通过日积月累在的教学中反思，通过在实践中对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从我的过去和现在进行了对比，是努力超越自我，为不断创造新教育方式方法。在工作中积累，在学习中提高，从而达到一个新的境界。原来我觉得数学这门课程是枯泛无味，有了这次的学习让我懂得如何让孩子在游戏中学到数学的乐趣，认识数与量,符号、等等。

教师是幼儿成长的领路人,我将幼儿教师定位于学习、研究、实践。教师首先是学习者,不仅要善于向实践学习,向理论学习,而且要向学生学习，有很多时候孩子的问题很天真，但很实在，“童言无忌”，它是对事物最直接的看法，可我们做老师在回答的时候就要有选择性的回答了。教师是研究者，带领孩子主动积极参到新些事物的认知，很多不懂的东西需要研究。教师是实践者，实践的内涵在教学中不断的改变、更新自已的教学方式，在实践中提高。

二、通过学习，使我感受到自己的责任重大，感受到树立了科学的教育观的重要性。

教师是权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。对于孩子来说，孩子很多知识是在玩乐中学习，如何在玩乐中带动幼儿的学习积极性，是一个很重要的课题。如在游戏中教会孩子学数字、在音乐中认孩子记住一些生活常识等，这都是我们应当把握的。在音乐领域课堂中我一直用范唱再琴音配唱的方式。通过本次的'学习让我受益匪浅，图表法、情形描绘更适合孩子。

教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代人材做出贡献，教师的职业特征具有未来性，古人云：“百年树人。”我们的下一代能否在世界上占有一席之地，就要靠我们教师一代又一代的不懈努力。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

我们培养的是启蒙阶段的孩子，他们就像一块未雕琢璞玉，我们一定要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

三、通过继续教育学习，使我的教学水平有了一定的提高。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离高水平教育还有一定的差别。我虽然教过不同的年龄段的孩子，对所

教教材有的内容了解不深。通过这次的学习，我认识到了我执教中的一些不足之处，今后将利用所学理论去加强备课、更好的因材施教，去认真讲课，逐步应用到在课堂实践中，使孩子们在快乐、健康中环境中成长、学到更多的知识。

四、通过学习，明确了自我目标和发展方向，从而在教学科研的道路上更进一步。

过去埋头于书本知识多，交流少，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体现在学习到了新的知识、新的方法、新的手段。

总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识。在音乐舞蹈中做体育，更能调动孩子的积极性。有了本次学习认识到自己的不足，我还要继续努力学习，养成为人师表、终身学习的习惯。我相信，通过这次培训，我将会对相关课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好幼儿培育工作。教师继续教育学习心得体会 4

20__年 1 月 17 日，按照市教研院的同意安排，我参加了在海口四中高中部进行的 20__年继续教育培训班，认真听了四位优秀老师的培训课，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了继续教育学习，此次培训收益颇丰、获取匪浅。

其中九中的陈丽梅老师的《学生试卷自主讲评课》让我印象深刻，收获颇多；林子齐老师的课让我明白政史不分家，虽然林老师讲授的是历史学科的内容，但是他旁征博引，把政治与历史联系在一起，风趣幽默。到第三位老师是湖南师大附中的一位历史老师，她讲授内容很丰富，语言感染力强，专业涵养高，能让人充分感受到历史学科的魅力；最后一位老师是市教研院陈运敏老师，她的上课课件丰富多彩，讲课方式生动，结合多位一线教师案例进行讲解分享，收获很多，也借鉴到很多老师的教学技巧和教学经验。下面是我从内心的收获角度，分四个方面叙述我这次培训的心得：

一、提高教育思想，开阔改革视野

培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对政治、历史和地理三门学科教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的政治教学工作。在培训过程中，我把自身

对政治新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的.引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在高中政治的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。市教研院陈运敏老师通过给我们展示了多位一线教师在地理教学课例课件，让我

充分感受到政治学科和地理学科有很多共性，可以相互学习，比如，以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

在培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，培训的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。在执着的培训过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们这些原本陌生的人因为课例研究走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队。我们坚信，课例研究过程中的这种不服输、不言败，孜孜以求的精神将使我们终生受益。

牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”此次继续教育培训，要感谢教育和教研院给我们提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远！在教育这条路上，奋斗的目标还在远方，我还将以此次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前行！教师继续教育学习心得体会 5

吕铭新学期开学前，学校组织了教师继续教育师德培训，经

过漫长的暑假，我认为这次的法律教育和师德培训具有很重要的意义。这既是对教师即将开展的新学期教学工作的指导，又是对新形势下教师应该具备的素质的培训。对于个人而言，这次活动既让我把身心都集中到了工作上，又在很多法律法规、教师师德建设方面使自己的认识有了突破和提高，现就本次的培训心得体会总结如下。

一、知法，学法，懂法，守法

本此培训的第一个板块就是强化教师队伍对于法律的觉悟。本次主要学习了《中华人民共和国宪法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律条文。学习这些法律，既使得自己巩固了以前所学，同时又让自己站在全新的角度认识了这些法律对于自身的意义，对于所从事工作的规范作用。

宪法是国家的根本大法，是一切法律的基础，是最具权威，每个机构、单位、个人必须遵守的基本法。在学习的过程中，感悟最深的就是宪法的最高法律效用性和它的基本性。虽然以前也学习过宪法，但是通过这次的学习，我认识到了宪法的定性和作用，使我明白了宪法在规范国家最基本方面的准确性、严谨性、权威性、强制性和朴素性，可以说从某种意义上讲，将我对宪法的认识又推向了更高的层次。

学校组织的《义务教育法》和《未成年人保护法》对于我有

很重要的作用。以前虽然知道有这两部法律的存在，但并不知道他们规定了怎样的范畴和行为规范。作为教师，学习这两部法律是十分有必要的，我们从事的是教书育人的工作，而特殊教育学校教育的对象几乎全部都是未成年人，他们所接受的教育也是义务教育，所以通过这次学习，使得我明白了国家对于未成年人的重视和保护，知道了未成年人的权利，知道了义务教育阶段教育的特点和国家在这方面的要求和保障。这样，结合自己的所学和经验，以后在工作中就可以更好的教书育人，懂得怎样做是对的，怎样做是合理的，怎样才能更好的'保护未成年特殊学生，从而提高自身综合素质，更好的开展工作。

通过本次的培训，作为新时代的人民教师，我认为一定要知法、懂法、守法，只有做到这样才能更好的开展工作，规范行为，用法律武装自己、保护自己、保护学生。

二、师德建设

师德建设培训板块我认为做的很好，近来关注社会新闻，发现在教育界、教师队伍中师德缺失现象还是时有发生，因此，进行师德培训，建设高素质的教师队伍是很及时、很有意义的。

本次培训从多方面、多角度进行，有法律、有事实。总体上要求我们教书育人、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、终身学习。教师的使命是教书，但更重要的是育人，只有处理好这两方面的

关系，才能培养出全面优秀的人才；俗话说干一行爱一行，作为教师就要爱自己的工作，兢兢业业，在自己的岗位上无私奉献；教育的对象是学生，所以作为教师就要关心学生，不仅关心他们的学习，而且要关注他们的成长；做老师的首先要明白，自己就是榜样，所以更应该严格要求自己，言行谨慎、以身作则，为学生树立好旗帜和榜样，做表率，用积极的东西去影响学生；作为教师，从事的是教育，自己更应该坚持终身学习，用最新的知识塑造自身，保持与时俱进，这样才不会落后，才能做一名称职的老师。

一言以蔽之，我认为本次的培训活动很及时、很有意义。通过这次培训使我学习了很多，思考了很多，也明白了很多。我在思想上已能够重视起来，也体会到自己一定要做一名知法、学法、懂法、守法的好教师，努力进取、为人师表，在自己的岗位上做有利于学生的事情，有意义的事情。

一年来，我们在继续教育网学习的带动下掀起一场又一场的网络学习浪潮，在这过程中我校开展“做快乐的教师”演讲，进行教学经验交流，从交流中我发现通过这些活动促进老师自我素养的提升，大家受益匪浅，我也有同感，很想和老师们分享一下自己的感受，说说我的“师德点滴感悟”吧。

在这半年的学习中，我认真学习了新课程理念下的小学英语

文本。让我进一步明白了教师要怎样才能上好一节课，什么样的课才能使一节好课。教师如何才能做到真正角色的转变。在课堂上，我们的老师总在拼命的讲，恨不得把一切所知都统统给予孩子，其实结果往往是费力不讨好。为什么会这样？因为孩子最感兴趣的不是你给的固有知识，他的天性在于探知未知世界。我们要给予孩子的不应该是死记硬背，而是通过我们对问题的分析，引导孩子学会学习。学会学习，孩子才能独立思考，才有可能单独的应对实际问题，解决学习障碍，获得个人的经验。从某种意义上来说，我们让孩子学会学习，远远高于让孩子学会知识。

师德的学习更是让我明白，“学高为师，身正为范”的意义。教师的人格力量是一种无穷的榜样、是完成教育的背景。面对新世纪的挑战以及素质教育的要求现代教师具备高水平的素质十分必要。在教育过程中，我们不仅要以先进的技术科学文化知识影响学生，而且要以“为人师表”的姿态将自己的道德、人格、情操、责任感及献身精神潜移默化的渗透到教育过程中，影响着学生的发展。人们把教师比作蜜蜂、蜡烛、人梯、基石、渡船。这是对教师光辉形象的真实写照，教书育人，甘为人梯、鞠躬尽瘁的高尚品德常常对学生的一生发生深远的影响，受到学生的终身尊敬。学生是祖国的未来，祖国把未来交给了我们，把前程交给了我们，我们应该感到无比的骄傲和肩负的重任。教育者对被教育

者要一视同仁，做到“有教无类”。我们应该爱每一位学生，用亲情、友情去爱、去感染每一名学生。处理每件事情都要采取公平公正的态度，用无私的人格魅力去打动每位受教育者。教师的人格魅力无时不在影响着学生们，正所谓“身教重于言教”。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂效果。教师继续教育学习心得体会 6

美国心理学家波斯纳提出“如果一个教师只满足获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是再教 20 年，也许只是一年工作的 20 遍的重复”他同时给出了一个教师成长的简洁公式：教师成长=经验+反思。反思是人对获得观念的心灵的反观自照，反思是一种态度，一种思考，一种意识、一种习惯，是当前教师成长的重要途径。保持主动学习、反思的态度去参加这次难得的培训，一点点揣摩专家的`每一句话，认真推敲每一个学友的发言，认真思考每一份作业，并与自己的教学经验联系，思维驰骋、观点碰撞中，我们才会体验成长的快乐，获得教育的真谛。在新课程的实施中，踏上自主学习、终身学习之路，我们才能真正健康地实现自己的专业成长！

远程教育培训已经接近尾声，可我的心却不能平静。细细总结，对于生物课程我也有了很多的收获：

一、教学理念的更新

通过远程研修，专家讲座的内容，让我们在理念认识与所提供的课堂案例相结合，使我更新了教学理念，在理论层次上得到了提升。观念上的洗礼，知识上的增长，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

二、集思广益、综合提升

看到来自不同地区的老师们的精品作业，才感到自己有多浅微，听着大家真心的点评，看到大家的文章，课程简报、班级简报上登载的优秀作业，无一不为我们提供了行动上的楷模。求真务实、严谨科学、博学多才，无一不是我学习的榜样。这些都在悄无声息地激励着我，我也要像他们一样对待工作精益求精，精研教材、精研课标，在反思中成长。

三、反思自我，不断追求

如果没有这次培训，我们自己主动培训吗？要想成长，外界环境很重要，但内因才是最大的动力。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。要充分、合理利用网络这本大百科全书，不断学习，自我加压，坚持主动学习，丰富自己。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我对未来的教学工作有了全新的认识，确立了新的工作高度，对专家、教授的讲座内容

的品读还要继续深入地再一次咀嚼、消化，要努力让其转化为自己的教育教学理念，并指导于自己的教育实践。在今后的人生道路上，我还会怀着对待这次研修的态度，一如既往地

进行自主专业研修，与时俱进，大胆革新，让我的人生继续在学习中快乐、感动。教师继续教育学习心得体会 7

新学期的开始，我校首先对教师队伍进行了为期三天的继续教育培训。在此次培训中，我们听取了李艳老师对职业教育的重新定义——“适合的教育”；听取了霍彩英老师、李香青老师对学生安全工作、德育教育的重要汇报；听取了很多优秀班主任、教师外出培训的心得体会，及一些优秀教师的现场教学体验。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中颇感作为职业院校教师的责任重大。通过这次培训我收获满满，不仅开阔了眼界，而且让我对职业教育又有了一个新的认识。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、立足以人为本承办适合教育

埋头苦干是必须的，但抬头望头也是必要的！一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。本次培训最让我印象深刻的就是李艳老师的教育理念——适合的教育。

“有教无类”是孔子最先提出的一种教育主张，更是道出了

以人为本、因材施教的教育理念。莱布尼茨说过：“世界上没有两片完全相同的树叶，”更是承认个体差异的存在，承认差异、发现差异是教师因材施教的重要前提。

众所周知，我校生源主要对象是在初中阶段知识基础没有夯实、对学习过程存在排斥的所谓“差生”，他们普遍年纪较小、综合素质偏低、缺乏主观能动性，个性存在很大差异，有的动手能力强，有的擅长理论学习，每个学生都有他的兴趣点。因此，因材施教要求学校和老师为了一切的学生需要，创设不同专业、提供不同的学习服务，尊重学生的学习兴趣、帮助学生克服学习障碍，从学生的终身发展出发，为学生的一切提供多样性、多渠道的服务，使不同层次的学生都获得广阔的发展空间，让每个“材”都发挥最大价值，实现最大社会效益。

“做人为本，技能立身”道出了中职教育的立足点是以人为本，目标是培育技能型人才。适合的教育不仅是要适合学生发展，更要适应社会发展，正如我校姚允刚校长说的那样：“必须让每个学生在现有的不同层次的基础上得到不同程度的提高，”道出教育工作首先要因材施教。

二、拓宽德育渠道促进学生成长

学生德育教育工作始终是中等职业学校一个重大的研究课题，社会在不断地发展前进，教育对象也在不断地发生变化，中职学

校德育工作中还会不断地遇到新的问题，我校德育教育工作也应坚持与时俱进，结合社会需求及学生个性发展特点，大胆创新、探索、总结，实行合理有效的教育措施，让中职院校德育教育在创新意识的推动下不断发展。

我校在德育教育方面已取得一定的工作成效，其中最具特色的“12868”工程更是从一个目标出发，两条主线并行，通过八项常规活动、六项特色举措及八方联动，发挥“三结合”教育优势，达到让每个学生在现有不同层次的基础上得到不同程度的提高的培养目标。这样不仅提升了学生的综合职业能力，确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，也让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，培养学生的责任感，增强学生的民主观念，有效地提高学生的思想品德水平。

三、身正才能为范博学方可为师

身正为范，博学为师”是教师职业道德的具体体现。以身作则，身教胜于言教；老师的一言一行，都是在从事教育工作。卢梭说过“在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须要造就一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范，”这是“身正为范”的诠释。

作为一名教师，首先，要有强烈的责任心。教师教书育人应是面对全体学生。我们一踏进校门的那一天起便对每一位学生负

起责任必须关爱学生尊重学生人格促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

其次，要以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的事情自己首先做到，坚持严于律己。

再次，要尊重学生。每一位学生都渴望得到老的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重他们才会尊重老师、愿意学习教师所传授的`各种知识。

最后，要不断提高教学能力。教师有“一桶水”才能让学生接受“一碗水”，特别做职业院校专业教师，必须知识面要宽，专业知识要深，实践能力要强。职业院校教师的“博学”，不仅仅是指理论知识，更重要的是实践技能；不但要讲得好，更要做得好。

在本次继续教育学习期间，我深深地感到了新的教育观念的冲击。这个冲击来自于每一位认真授课的老师，他们精彩、深刻的汇报让我吃了一顿营养丰富的理论大餐，并引发我不断的反思，从他们身上我得到的远不只是专业的知识，而更多的是他们执著

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/397066063151010014