

五年级下册劳动与技术教案

五年级下册《综合实践(劳)》学科教学计划

任课老师 予晓霞

教材分析	以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。
教学目标	1．教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。 2．使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。 3．通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。
教学重点 难点	学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。 1.认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。 2.努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

教学措施	3.上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。 4.关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。 5.做好期中、期末考核，做好成绩记录。 6.写好教学反思，取得上劳动技术课经验。
------	--

教 学 进 度 安 排	教 学 内 容	课 时 安 排	周 次
	纸编花篮	2	1、 2
	动物书签	1	3
	编网袋	2	4、 5
	中国结——鞭炮结	2	6、 7
	中国结——吉祥结	2	8、 9
	中国结——平结	2	10、 11
	挂钩	1	12
	心锁环	1	13
	便携衣架	1	14
	旗杆模型	1	15
	丝网花	1	16
	翻盖垃圾桶	2	17、 18
	期末考试	1	19

教学内容	纸编花篮 1、知识能力目标：巩固挑压编织技法，学习小船篮的编制方法，编成小船篮。 2、过程与方法目标：在编船篮的过程中，培养严谨、踏实的作风和互助合作精神。在课内外学习活动中体验合作学习的乐趣。
教学目标	3、情感价值目标：启发学生设计创新，提高审美情趣。 制作小船篮的材料。
	教 学 过 程 教学准备 一、激发兴趣，导入新课。 引导观赏、讨论：船篮的形状、特点？可以用哪些材料编织？ 是用什么编织法编织成的？ 二、学习编船篮。 1．带着下列问题观看教学录像。 2．小组讨论： (1)编船篮需要的材料、工具有哪些？ (2)从编织材料、方法上比较：编船篮与编小凉席(或小扇子)有什么相同和不同之处？ (3)自学教材图示，编船篮的编制步骤有哪些？ 3．动手操作(教师巡视指导)。 三、思维拓展。 (1) 如果经、纬线的长度不一样，船篮会是什么样子？ (2) 如果经、纬线的根数不一样多，船篮又是什么样？ (3) 设法装饰一下编好的船篮，使它更好看、更能派上用场。
四、学习评价。	
教学反思	
板书设计	

计	
---	--

教学内容	动物书签	
教学目标	1、学习小辫编织的方法，用小辫编织法编织一只活泼的小鹿。 2、在编小鹿的基础引导思考设计编织其它形态的小动物。 3、培养认真的工作态度和在制作中细心、严谨的良好行为习惯。	
	编小鹿的手工材料	
教学准备	教 学 过 程	
教 学 反 思	一、运用电教手段教学五股辫的编织方法。 1、学习编小鹿。 2、编织材料的处理。 3、发挥“小先生”的作用，让先完成的小学生当“小先生”，帮助其他同学一起取得成功。 二、设计创新，开展课外活动。 学习评价。 三，及时评价，加强学习反馈(约 8 分钟)； 1、请同学自我推荐的作品 2、小组评选：色彩最好看的，做工最细致的，外形最美观的作品送给哪扎 3、(课件：哪扎感谢大家，并表示下次想请小老师来教) 师：那你可还要有新的本领哦！ 四、拓展延伸，促使学习迁移 学生：欣赏课本上别的中国结	
	收集于网络，如有侵权请联系管理员删除	

	精品文档
--	------

教学内容	编网袋	
教学目标	小网袋成品，编织示意图或投影片，广口玻璃瓶、罐或大词典、厚书等便于固定袋口绳的教具。	
	编织网带的材料	
教学准备	过 程	
教 学	展示提问，导入课题	
(一)	1、展示小网袋作品。	
	2、提问：网袋有什么用处？它啊是如何编织成功的？(引入绳结编织法)	
	3、编网袋需要哪些材料、工具？(检查材料、工具的准备)	
(二)	演示讲解，动手操作	
	1、学生自学图示，了解编织过程，提出疑难问题，小组讨论。	
	2、借助投影或实物演示一步步讨论，明确编织过程：	
	3、思考尝试：你可以改变程序，或用不同的方法完成编织。	
	如：	
	4、学生动手操作，教师巡回指导。	
(三)	总结评比	
	1、依据教材中的评比标准，自评、互评，填上“☆”。	
	2、请得“☆”多的同学展示他们编织的网袋，大家议一议这些网袋好在哪里，并请他们说说编网袋的收获、体会。	
(四)	拓展活动	

收集于网络，如有侵权请联系管理员删除

- 1、想一想：网袋大小取决于什么？怎样掌握网袋眼的大小？
- 2、课余收集一些不同质地的线绳，根据需要编结不同式样的网袋。

精品文档		

教学内容	中国结---鞭炮结	
教学目标	1 、教师利用学生已掌握的编结方法，教会学生如何编鞭炮结。 2、在教学过程中，引导学生动手、动脑，分析出编结方法，并找出编结规律。 3、指导学生将编结的鞭炮结串联或摆放成各种造型，从而开拓学生的创新思维和创造潜能，提高学生手脑并用的能力。	
	课件	

一、展示介绍，激发兴趣，导入新课 1、出示中国结(实物、录象图片等)。 2、提问：这些造型各异、色彩斑斓的饰物是什么？你在哪里见到过中国结？你了解中国结吗？ 3、介绍中国结的由来、特点及其用途。激发学生对中国结的浓厚兴趣，导入新课。(检查材料、工具的准备) 二、自学讨论，讲解演示 1、中国结是怎么编制出来的？ 2、你能参照图示一步步编出鞭炮结吗？试着编编看，提出你觉得困难的地方，在小组里议一议。 3、讲解并演示重点、难点。 三、学生动手操作，教师巡视指导 编结操作时(可伴轻音乐)，小组内同学间互教互学；教师巡视指导，及时发现问题，启发、鼓励学生互助合作，想办法解决难题。 四、评价拓展 小组自评、互评各人编的单个“鞭炮”，根据评价结果填上“☆”。展示评价各小组的“一串鞭炮”，颁发团体优胜奖。	
教 学 反 思 板 书 设 计	

教学内容	中国结---吉祥结
------	-----------

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/397110163020006136>