

2024-2025 学年小学数学三年级上册冀教版 (2024) 教学设计合集

目录

一、一 生活中的大数

- 1.1 生活中的大数
- 1.2 学会购物
- 1.3 本单元复习与测试

二、六 长方形和正方形的周长

- 2.1 长方形和正方形的周长
- 2.2 室外测量
- 2.3 本单元复习与测试

三、七 吨的认识

- 3.1 吨的认识
- 3.2 运输方案
- 3.3 本单元复习与测试

一 生活中的大数生活中的大数

主备人	
备课成员	
设计意图	结合小学数学三年级上册冀教版（2024）教材，本节课“生活中的大数”旨在让学生在现实生活中发现大数的存在，理解大数的意义，培养学生的数感和应用意识。通过引导学生观察、讨论和动手操作，使学生在实践中掌握大数的读写方法，提高对大数的认识和理解，为后续学习更大数的运算打下基础。同时，注重培养学生的合作能力和解决问题的能力，使学生在愉快的氛围中学习数学。

核心 素养 目标	本节课的核心素养目标在于培养学生的数感、应用意识和创新思维。具体包括： 1. 数感：通过识别和感知生活中的大数，学生能够理解大数的大小关系，形成对大数的直观感知。 2. 应用意识：学生能够将大数的概念应用到实际生活中，解决生活中的简单问题，体会数学与生活的紧密联系。 3. 创新思维：在探索大数的过程中，鼓励学生提出自己的问题和解决方案，培养学生的独立思考和创新解决问题的能力。				
学习 者分 析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识： - 学生已经学习过 100 以内的数的读写和简单计算。 - 学生对数的基本概念有一定的理解，能够进行简单的数数和分类。 - 学生在日常生活中已经接触过一些大数，如价格标签、时间等。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： - 学生对新鲜事物充满好奇心，对生活中的大数有探索的兴趣。 - 学生具备初步的逻辑思维和抽象思维能力，能够通过观察和比较来学习新知识。 - 学生的学习风格多样，有的喜欢动手操作，有的喜欢直观演示，有的则偏好听觉学习。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： - 学生可能会对大数的读写产生困难，特别是千位以上的数。 - 学生在理解大数的大小关系时可能会感到困惑，难以形成直观的感知。 - 将大数应用于实际问题时，学生可能会遇到如何转换和计算的挑战。				
学具 准备	Xxx				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学 方 法 与 策 略	本节课将采用讲授与互动讨论相结合的教学方法，通过生活中的实例引入大数的概念，激发学生的学习兴趣。设计角色扮演活动，让学生模拟购物场景，体验大数在生活中的应用。同时，运用游戏化学习，如“数数接龙”游戏，增强学生对大数的感知和记忆。在教学媒体使用上，将利用 PPT 展示大数的实际应用场景，以及使用计数器等教具辅助学生直观理解大数的概念。				
	一、导入新课 1.				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/397112124065006164>