

班级管理工作总结 15 篇

班级管理工作总结 1

开学近两个月，惊喜地发现了孩子们的进步，也和长大一岁的他们面对了一些新的挑战和问题。本学期学校的管理方面也更加细化、清晰。这给我们平时的教学和班级管理工作提供了指南和依据，能在工作中有的放矢，不再做无头苍蝇。在这样的前提下，我为本班开学两个月的教学和班级管理工作做出以下总结：

一、学习了什么

1、班级管理有方向。开学之初，学生发展中心就制定了班级评分细则，对于班级常规事务的方方面面都提出了工作标准。在试行一个月后进行全校的“文明班级”评选。这项措施不仅仅为班主任工作提供了方向，也为每个班级的学生树立了一个榜样作用和改善目标。自我感觉在我的'日常管理中起到了非常重要的优化作用。

2、教学任务有目标。每周进行的年级组集体备课会议，统一了当周行课内容和每课的教学目标。每个语文老师也正好是每个班级的班主任，我们也在会上沟通交流一周内遇见的各种班级问题。对于班级问题学生、家长或者疑难事务，各班老师都积极献言献策，为同事提供有效的解决办法。

3、个人工作有条理。我在这学期最大的变化就是改掉了自己的拖延症，能及时完成的工作就马上着手完成，班级里看见的每一个问题都立即组织学生解决。教师工作手册、班级安全台账记录本和学生作业都及时撰写、批改。课间督促学生完成学习任务，逐一记录解决未完成的学生。

二、执行中有什么感悟和问题

1、清晰的目标制定收获有效的教学和管理成效。无论是大到整个学校的管理措施，或是小到一个班级甚至是一个学习小组的发展目标，只有使老师和学生明确地知道自己要做什么、做到什么程度才是最好的，才能在工作和学习中不迷茫。

2、问题：什么样的家校沟通才是家长想要和满意的？据说开学以来陈老师那边接到家长提建议的，有几位是我们班的家长。我自问在和家长沟通中没有忽略问题不解决、不解释或解释不清楚，让家长带着疑问来还带着疑问走的时候。更让我难以理解的是周五听说有家长说我“态度强硬”。我下来翻看了近一周和家长沟通的聊天记录，没有一句重话，包括面对家长让我随时拍摄学生学习情况发给她这样的要求我都没有直接拒绝，只是回复：“好的，但是只能说是尽量，我也并不是随时都在班级中。”其实更多的是我希望我班的家长能改掉“找领导”的习惯，更多的问题能和我直接沟通。

三、改进的措施

1、尽量每天放学时都能随班下楼。在楼下和家长们多面对面沟通，不仅仅是有学习或表现问题的学生。平时比较安静内向容易忽略的学生也要及时和家长聊聊近况，了解其在家中的表现。传递自己的教育理念，和家长的办学理念是否相符，有不符之处是否双方统一目标，做到家校教育相衔接。

2、组建好班级家委会，起到收集问题、反馈问题、解决问题的作用。把班级内的问题就在班级内解决，家长间树立良好的舆论导向，引导家长说利于班级整体发展的话。班级管理工作总结 2

20__年，我很荣幸担任初二年级四班的班主任。在去年的学年里，我班学生通过积极向上，奋发图强地努力，并取得了优异地成绩，这些都与学生不断地努力及与他们配合我的工作息息相关。作为班主任的基本任务就全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的基本要求，实施对学生健康的教育管理及培养兴趣能力，使得每一位学生都能健康快乐的成长并积极乐观地全面发展。归根结底，本着对学生的良好教育，努力培养"赤诚、严格、活跃、奋进"的班集体做出以下几个方面的工作：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体全面发展的人才。

1、思想道德教育

班主任对学生的思想教育在教育领域尤为重要，首先老师就要有一颗宽容的心，然后对学生，对班级进行思想道德教育，这也是教师的主要任务。在关心爱护学生的同时，还要对他们进行思想道

德教育，使得他们做到爱祖国，树立远的目标与理想，并增强集体观念，家庭观念，培养高尚的情操，形成积极向上，乐观开朗，朝气蓬勃的新一代接班人理念。

做好学生的思想工作需从两方面着手，一方面要重视班会，开好班会，另一方面则是要重视与学生的思想交流，多与学生沟通。初二的学生正是青春朦胧的时期，在思想与观念上都会有模糊的时候，很多学生处于痴心妄想，躁动不安地状态，当他无心学习的时候，要进行细心地劝导，不能盲从伤害学生的自尊心，如果一刀溅血不但会导致学生的叛逆还会使得感，导致厌学重上加重，所以利用好班级的时间，回避一些单调无聊的话题，切实为学生考虑，澄清学生模糊的意识，提高学生的思想境界。开班会也不一定要很长时间，如果出现问题了，及时利用一些零碎的时间，比如课间或者放学前的十几分钟，家一起分析下事件或者是某某同学的行为，对事不对人，进行警惕性的引导，往往能影响班风与学风，从而消灭学生的一些不良思想。

2、重视思想交流

学生需要面对面地细心劝导与心理咨询。以学生的个性与性格而进行教育，与学生促膝而谈，为他们排忧解难，成为学生的知己，就会赢得越来越多的学生尊重与信任。

3、量化管理

古往今来，严师出高徒，如果给了学生太多自由，也会导致学生无所事事的思想。无规矩不成方圆，这也是其中的道理，老师给予学生的散漫在某些程度上也会导致学生叛逆，因为信任会使得学生随心所欲。而我们要把对学生的量化做为规范学生，约束学生不良行为的守则。早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，严谨认真、一丝不苟，至使学生以习惯成自然，并按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的途径，像一面镜子馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，重视班班风建设。

初二年级，正是身体发育的`时候，很多学生会有对身体、思想变化的重要变化阶段感到疑惑，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对学习失去信心。因此，在此特殊阶段间思想工作显得更加复杂和重要。想要组织一个成功的班级，就要要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，再进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。因此，我的班级管理工作从以下三方面进行实施：

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，

胜利者去。

集体是在活动中产生的，集体如此，小集体也一样。然而学习比较差的学生历来是班主任最难的工作，却又是影响整体教育质量的重要环节。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注差生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后他们表现优点和长处，及时夸赞他们，及时使他们品尝到成功的恢和喜悦。对于屡教不改的学生，细心劝导，并组织“__”活动，做为老师，就有责任理解学生并尊重和真心用爱来感染他们，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极组织活动，凝聚团体力量。

在西北边疆长的学生，部分都是来自农村，所以在这块上很是欣慰，每次组织活动，家都积极向上，那种垦地区的精神就展现在了学生们身上，虽然有些家境比较好的学生每次去参加组织活动的时候，总是非常落后，但是我依然鼓励家，现在讲究的是团体精神，要携手劳作才会产生价值。于是，每次我都将他们分成组，然后由组来完成任务，干得不好的，勤快能干的就助他们一起干。时常我也会把那些不太会劳动的学生进行精心地劝道，教会他们要学会劳动，学会自理生活。每次组织完活动，也会让学生们写下活动感受，从中体会到人生哲理。凝聚团体，实质也就是要团结一心，奋发图强，这不仅仅包含一个班级那么简单，从小养成热爱劳动的习惯，凝聚团体的力量，更是对以后走入工作岗位的事业上有更重要的助，甚至乃至一个国家的发展都离不开团体力量。

总而言之，一个言谈举止都在学生眼里的班主任，不但要以自我为风范，还要积极乐观地施展教育理念，不断与时俱进，改变教学思路，与时代接轨。而我们的班级，在不断地努力改变中，相信一定会有突飞猛进地骄人成绩。当然我要汲取的教育管理知识还有很多，还需要不断地改善与进步，也非常感谢校内领导与同事对我的指点与助，我还会一如既往地拼搏在教育事业上，使得我的班级，我们的学校蒸蒸日上、增添辉煌！

班级管理工作总结 3

简谈班主任在班级管理中的“四、三、二、一”

班主任是班级管理的直接管理者和领导者。一个班集体在学校整体工作中的好与坏，班主任是负有非常重要的责任的。

因为班主任的管理思路与方法及日常的举止言行等对班集体建设与发展起着决定性作用。一个管理科学、思路清楚、方法合理、目标明确的班主任代表着一个好的优秀的班集体。班主任不仅是班集体的管理者和第一责任人，同时也是学校整体工作计划全面贯彻与落实的执行者。那么怎样才能做好班主任工作呢？首先，作为班主任要不断加强自身的道德、品质修养与提高。树立良好的人格魅力和具有敬业爱生的职业精神。其次要创造性地开展工作，认真落实好班主任在班级管理中的“四、三、二、一”。

四 jing（敬、静、净、竞）

敬：在班集体的管理中，班主任首要责任是要教育学生学会怎样做人；

在学校怎样做一个守纪律、懂礼貌、讲卫生、学文化的好学生；

在家庭怎样做一个好孩子，父母的好帮手；

尊敬长辈，孝敬父母的好子女；

在社会怎样做一个有道德、有文化、遵纪守法，有社会公德的人。这就需要班主任始终如一地坚持一个正确的导向。在班内树立起各种典型；

如父母的好帮手，礼貌、尊规守纪、助人为乐标兵，团结友爱模范等。并定期结合家长进行感恩与情感教育，及各种形

式的主题班会等。向学生讲明要想成才首先要成人，成人必须学会做人，并结合央视频道播出的道德模范典型人与事例，引导学生树立自己心中的偶像和追求的目标。让学生学有榜样，做有目标。总之通过一系列的敬业、品质、道德、法制等教育，使学生树立起对家庭、集体、社会具有较强责任心的高尚的人。从而形成一个团结、奋进、全面发展的班集体。

2. 静：

就其字本身的含义而言，静即为静止，安静等。但是班主任在班级管理中却不能简单的这样理解。班主任要做到能够正确地引导学生，无论是做事还是在学习的过程中，都能排除一切外来干扰及自身

的一些烦恼、杂念、真正做到心静。静心的学，静心的做，学就要学进去，在课堂上就要与课堂溶为一体，与科任教师的思路溶为一体，听进去，看书是要与书溶为一体，看进去。对所学知识要真正理解和掌握，不断提高学习效率，这样才能做到书越看越薄，知识越学越丰富。所以班主任应努力引导和培养学生做到学而心静，心静而学，要使一个班集体人人都能做到这一点。

首先要有一个良好的班风班纪做保证，其次是班主任对每位学生做有针对性的思想工作。如平时师生间的情感沟通，精神鼓励，适时、适度地指出不足，使师生思想产生共鸣。从而

形成静与动、团结与向上、求知与理想相结合的统一体。

3. 净：

对一个班集体来说，无论是教室、宿舍，还是每位学生的个人卫生的好与坏，都直接反映了班主任在班级管理中的能力、水平。同时也反映了班集体的整体精神风貌，因为班内整体卫生的好坏是班集体向外展示的第一窗口，所以搞好教室、宿舍及每位学生的个人卫生，在班级的整体管理中显得十分重要。同时班主任也要注重强化学生的道德品质教育。使每位学生都能做到文明用语；

不讲粗话、脏话；

不做有损于班集体荣誉的事，净化学生的心灵。从而形成一个文明、和谐、进步的班集体。

4. 竞：要使一个班集体，成为一个团结、奋进、向上、刻苦学习科学文化知识、有竞争能力的班集体。班主任应在各项活动中充分调动每个学生各自的个性，展示他们的特长。提高学生在班集体建设中的自觉性和主动性，从而达到增强班集体的凝聚力。同时在班内还应努力开创一个比、学、赶、帮、抛的局面。比维护班集体荣誉的责任精神，比遵规守纪、规范行为的表现，比学习科学文化知识及综合素质的提高等。当今社会是竞争的社会、效率的时代，适者生存，不适者淘汰。学生时期的主要任务就是学习，科学文化知识素养的提高会为将来事业的发展奠定坚实的基础。所以班主任就应努力激励学生学

习他人的'优良品质，学习他人的良好习惯，努力学习科学文化知识，不断提高自身的综合素

质。取长补短，共同进步。抛弃一切不良的东西和习惯。形成你追我赶百舸争流的良好班风。

三勤：

班主任要坚持做到“三勤”，也就是腿勤、脑勤、嘴勤。

班主任在班级的日常管理中，要做到这“三勤”是非常重要的，尤其是有住宿生的学校就显得更为重要。因为这不仅需要班主任具有一种肯于奉献，不怕吃苦的精神，更应具备对班集体、学生、学校、家长负责的责任心。

腿勤就是要求班主任要在工作时间内和工作之余勤到教室、宿舍等转一转，看一看，只有这样才能及时发现问题，真正看到学生

真实的一面。并掌握第一手资料。同时也对学生产生了一种无形的约束。

脑勤，就是要求班主任根据每一个学生在校的行为表现，学习情况和所掌握的家庭情况，多分析研究每位学生的性格、品质及思想活动情况，做到因人而异，因人施教。

嘴勤就是要求班主任根据所看到的或了解到的学生表现，勤进行有针对性的交谈式的情感沟通与交流，正确的引导与鼓励相结合，指出不足与典型事例来促进，对个别学生也可以采取定期思想汇报式的情感教育。

总之，坚持三勤是一个优秀班主任所应做到的，也是班主任的责任和职责。班主任还应养成善于思考，遇事不急不燥，能冷静处理各种突发事件的应变能力。两清楚两清楚就是说作为班主任，除了首先要有一个根据学校整体工作思路，而制定的较全面的班级管理计划外，还要随时掌握每位学生每天在校的基本情况，个别学生的思想活动、言行、学习等情况。这对班主任在班级管理中是十分重要的，也是应努力做到的，当然班主任要掌握本班每位学生在校的全面情况，这就要求班主任不仅要做到“三勤”，还要经常与各任课教师及有关处室人员沟通，多听取他们的反馈建议。此外，还要充分调动发挥班干部在班级管理中应有的作用，使他们成为班主任的得力助手。通过他们随时掌握学生的思想动态等。

两清楚。班主任除清楚掌握每位学生在校各方面表现和情况外，对他们每个家庭情况也要有一个比较清楚的了解。因为家庭经济状况的不同、父母职业的不同、家庭成员组成的不同，对他们在各方面的影响差异是非常大的。尤其是对学生的思想表现，学习态度就更为突出了。班主任在做到“两清楚”的基础上，还要善于分析归纳，从中找出在各方面好的东西和存在的共性问题与个别问题。对共性的问题要通过明确的主题班会来解决，给予正确的引导和指导。个别问题要根据个别情况有针对性的给予思想上、心理上的疏导，结合实际有的放矢

的交谈式的思想工作，激发他们积极向上，努力学习和树立自身的理想与奋斗目标。

一关注。关注就是需要班主任在日常管理中对每一位学生的生活、学习、成长要尽其所能地给予关心与帮助，并加以正确的引导，要从一点一滴的小事做起，将情感教育贯穿于班级管理的始终。

学习上，在了解掌握全面情况的基础上，对后进生和有“瘸腿”学科的学生要多给予鼓励与关怀，主动帮助他们找出差距与原因，激发他们的学习兴趣，并主动与各科任教师沟通，做好耐心、细致的指导与解答，尽可能多地为他们创造学习条件，以便尽快地使他们赶上来，不让一个学生掉队，也不让一个学生出现“瘸腿”学科。生活上要多一点关心、体贴、帮助、多注重观察他们的思想变化和言行的变化，要适时的给予正确的引导。帮助他们树立正确的人生观，使之身心健康的成长，同时还要尽可能多地与家长沟通，并做

好家长的思想工作和得到家长的理解与支持，克服和防止同学之间的比吃、比穿等现象的出现。养成勤俭、朴素、乐于助人的品质。合理安排好每周的课余时间，使学生的课余生活即充实，又丰富多彩，即满足学生的心理需求，也最大限度的避免和防止了各种各样违纪现象的发生，既促进了同学间的友爱，也增强了班集体的凝聚力。

班级管理工作总结 4

忙碌而又充实的 20__ 走完了，迎来了崭新的 20__，在这辞旧迎新的时刻，来回首我的班级工作。

班级建设与管理

班级建设主要是落实《要典》第三十四条——师生动车团队、三十五条——四个学习组与 A、B 班的建立与运作、三十六条——结对子，对子公约。对子捆绑竞评，放大对子作用、三十七条——班级文化建设。班级管理主要是第十四条——教师设计指导下的学生“民主自治”。

反思：在班级建设中做的好的有：

1. 学习小组的建立本着“组间同质，组内异质”的基本原则对全班学生进行小组的划分，包括每次考试过后的排位。我班是 42 人，两组 10 人，两组 11 人，刚好 A 班 21 人，B 班 21 人，便于增加竞评。班级内组与组之间进行竞评，组内同学也有竞评（组内竞评是有组长来进行的）

2. 班级内文化建设，建设原则是“班级活文化”。做法是把班级内的信息栏，班务论坛，反思栏，目标励志栏承包给执政小组，并每大周进行维护更新。班级文化建设纳入班内的常规考评，学生参与班级各项事务，培养了孩子们的能力。做得不好的方面竞评做得不太好，反正是没有达到我想要的结果，以后我会加大竞评的力度与宽度。

3. 学生的“民主自治”。

下设三个单位：

1. 轮流执政组（负责执政一大周，并根据班级公约进行每天的考评）

2. 三人常务自管会（主持、监督、评价执政组的工作，并把发现的不能解决的问题提交班主任（是在与执政组与执行班主任讨论解决不了的问题）

3. 执行班主任（执政一大周，并在每天的小结课总结本天班级情况）不足之处：对班级的“民主自治”缺少引导，下学期要定期与民主自治的代表开会，传授方法，总结经验与教训。

当然在工作中还存在这样与那样的不足，我以后会继续努力，争取运用《汇贤要典》把班级的各项工作做好。班级管理工作总结

5

看过很多书，也听过很多人谈教育，谈班级管理，听到的最多的莫过于这句话“班级管理是门艺术”，是啊，里面有很多学问，不管是教育，还是管理都是值得我们不断去学习，研究，摸索的，下面就班级管理简单谈几点。

1、培养班级管理助手

一个班级往往几十人，我们班主任一个人往往忙不过来，顾不过来，如果光靠班主任自己，那么常常是焦头烂额，弄得自己很累，还管理不好班级，真正的管理，管理学生，是他们都能自觉，形成达成班级共识，尤班委层层把关，层层去执行，而不是一己之力就能做好的，班主任是领头人，是火车头，很关键，但也需要班级里每个学生的共同努力。

2、不断确立班级目标

要想使得班级变得团结，不散漫，心往一处想，劲往一处使，那么必须确立班级目标，如果说班主任是一个班级的主心骨，那么班级的共同目标就是班级的方向和灵魂，没有目标的班级，就会缺乏动力和活力，很多孩子没有学习目标，每天就茫茫然然的，如果再没有班级目标引领着，那么长此以往，班级会越来越散，学生会懈怠。

3、要自己搞些班级活动，班级特色的东西

班级活动最能培养班集体的凝聚力和团结一致，在活动中学会团结，懂得集体的力量，懂得要为集体挣得荣誉，不能总以自我为中心，很多孩子，现在就缺乏集体感，自我意识太强烈。做些弄些自己班级特色的东西，和其他班级不一样的，让孩子们感到自豪和骄傲，更有归属感和班级认同感。班级管理工作总结 6

又是一学期过去了，本学期我又成为了五（2）班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

一、班级总体状况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的状况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差，综合潜质及素质有待提高。因为学生的家庭环境影响，因此许多良好的行为习惯还没有构成。在管理这个班群众时我常透过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才能够想怎样让他理解你的教导。

俗话说：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。但是每个学生的潜质不一样，所擅长的东西也不一样，因此班级里不可能没有差的学生，因此对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。

我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。之后，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了”或“加油，你越来越棒了”等句子。还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不一样的学生要采取不一样的对待方法。

三、举行活动，增强班级凝聚力

本学期，学校举行了许多各种各样的活动。在这些活动中，学生和老师的用心性调动了起来，同学们相互合作，应对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的群众荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉。

而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长能够看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，能够更加发奋的为班级的成长作出自己的贡献。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，学生的教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“ $5+2=0$ ”我认为这个公式有它的道理，学生在校理解老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的构成良好的学习习惯，构成良好的学习态度。

如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用。因此我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不能够放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。

但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时刻来询问老师，也没有足够的时刻在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，因此家长都会把责任推给老师。这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。因此在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下家校联系本，在上方签下自己的名字；翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不好求家长检查每道题，只是要让学生知道自己务必认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的好习惯的一个方法。

开学时，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系。我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，能够随时和家长联系，让家长了解学生的状况，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。

五、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，但是在转化后进生的过程中，效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我坚信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。班级管理工作总结 7

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。回顾忙碌、紧张的一学期，现将本学期的工作做一个小结：

一、与班主任密切配合，共同制定教育计划

本学期大大班是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。

二、幼儿基本情况分析

1、我们班的幼儿年龄普遍偏小，个体差异也比较大，家长保护过度，动手能力普遍较弱；好动，坚持性、耐心、抗挫折能力弱；做事马虎、专注性缺乏，所以在各方面的培养让我们老师花了大力气，花了很大的精力，投入了比较多的时间。

2、幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

三、教育、保育方面。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要。所以，我们要培养幼儿良好的`学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

四、密切联系家长，促进家园合作。

1. 我们会在主题活动开展前，通过家校互联网发送消息，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/397124060162006134>