

关于语文教师年度工作总结九篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，因此，让我们写一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的语文教师年度工作总结9篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

语文教师年度工作总结 篇1

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，不知不觉又是一个学年过去了。对我来说这一学年是幸福的一年，也是充满挑战的一年。幸福的是女儿的出生，充满挑战的是刚刚对数学有点眉目后，又改科教了语文。面对挑战，我没有退缩，而是全身心地投入到教学工作中去。现将本学期的工作总结如下：

一、思想认识

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业；积极参与学校的各项活动；服从学校的工作安排：由于施丰华老师产假，我接手了三年级语文教学，并担任了学校少先队大队辅导员的工作。作为一个新手一切从头开始，对于我来说无疑是一次考验。

二、教学工作

三年级这个班，我已经接触了一年，对学生有所了解：不知什么原因，本班学生有点偏科，大部分学生喜欢数学，这在我教二年级数学的时

候就有所察觉，但没想到还挺严重的。语文免不了抄抄写写，有的学生就懒于动笔，致使我经常要督促他们及时完成作业；本班还有一个特点就是尖子生少，班级犹如一潭温水，不冷不热。针对这一点，我还是动了一番脑筋想把他们的成绩搞上去，毕竟培优扶差就是教学工作的重头戏。特别是期末，除了辅导差生以外，还特别给优等生开小灶，希望他们也能挤上A等，但效果不明显。本次期末考试，我班平均分94.19，居全镇第二，但A等却只有3个同学，致使均量值提升幅度小，只有0.20。虽然成绩与我想像的相差甚远，但平时所做的点滴工作还值得以后借鉴：

1、认真备课。

本学期实行的是第二次备课，即在教研组其他教师备的基础上，根据所任班级的学生实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，这比以往自己备课难度增加了不少。我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后记。

2、增强上课技能，提高教学质量。

了解了班级情况后，我首先自己的教学策略，特别注意调动他们的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，使他们增强对语文课的兴趣。课堂上注意精讲精练，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多。作文教学是三年级的难点，我也绞尽脑汁力求学生能有所进步。所幸我的努力没有白费，我班学生在镇举行的读后感写作、童话创作、日记写作比赛中都取得了不错的成绩，共有10人次获奖。还有许多同学的文章发表在县教研网上。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。特别是本学期我有幸听了校级学科带头人孙美花、金海苹老师所展示的语文课，也听了西塘片语文教研活动时三个老师的课，让我深刻体会到自己与这些优秀的老师之间存在的差距，并且在自己以后的工作中努力向他们靠拢。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常收集辅助资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

6、自身学习。

教学工作是繁忙的，除按要求上完课，还要进行学生的作业批改，特别是作文的批改，有时一本本子也要花十几分钟的时间。即使在这样忙碌的日子里，我出没时间放松自己的继续教育。我经常利用晚上的时间进行业务知识学习，收集资料，撰写一些论文、反思和教育叙事，有的文章也被海盐教研网录用。本学期还参加了校级“双高”课的评比。为了这节课，我整整化了一个星期的时间，写教案、制作课件（由于种种原因没用）。虽然结

果还没揭晓，但无论结果怎样，我都认为这是一种展示自我的机会，也是促进自己更快成长的手段。

“一份春华，一份秋实”，我始终相信有耕耘必有收获。本这期虽然成绩不突出，但请领导、老师相信我，我会以更大的热情投入到工作中去，争取更大的进步。

语文教师年度工作总结 篇2

这学期我任高二两个班的语文课，高二（5）班总人数是53人，高二（6）班42人，总体来看，这两个班的基础不太好，学习习惯也不太好，两极分化严重，尽管是理科生对语文不太感兴趣，导致我在这学期的备课、上课、备学生等方面很吃力。虽然是这样，通过我的努力，依据学期初制定的教学计划，已经圆满完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结。

一、备学生：

任教现在的一文一理两个班级，我对他们有了一定的了解和认识，感觉存在的主要问题是：

1、没有信心，应付学习

部分学生对自己没有信心，没有想过自己在学业上有什么发展，对学习总是采取应付的态度，没有明确的学习目标和学习计划，上课听讲个别也经常走神，大致完成老师布置的书面作业，学习始终处于被动状态。

2、学习表现全凭个人喜好

有些学生的学习状态很不稳定，对学习缺乏思考，没有轻重也没有主次。是否要学全凭个人喜好，喜欢这门学科，听讲就认真，作业

就完成。喜欢这个老师就发言积极，主动参与。有时候即使是喜欢的学科喜欢的老师也要看学习的内容，没兴趣的内容即使是难点重点，也不会多做留意。

3、没有方法，效率低下

有些学生的学习态度很好，整天都在学习，但考试结果总是不怎么理想，这类学生大多是女生，上课笔记记得书满本满，实则并未掌握。课堂上不掌握解题思路，基本方法，而是满足抄抄写写。课后不能有效复习，而是机械完成作业。学习没有科学方法，效率很低。

二、备教材

本学期我们将要完成选修教材《唐诗宋词选读》的学习，教材的目标：

1、阅读古代优秀的诗歌作品，理解作品的思想内涵，领悟作品的艺术魅力。用历史的眼光和现代的观念审视古代诗文的思想内容，并给予恰当的评价。

2、借助工具书和有关资料，读懂不太艰深的我国古代诗文，背诵一定数量的古代诗文名篇。学习古代诗词格律基础知识，了解相关的中国古代文化常识，丰富传统文化积累。

3、学习鉴赏诗歌的基本方法，初步把握诗歌的艺术特性，注意从不同角度和层面发现作品意蕴。

三、备自己

语文学科的教学目标是培养学生的听、说、读、写能力。而这些能力的提高需要我们一个一个词语的积累、一篇一篇文章的阅读、一次一次说话的练习、一个一个片断的写作，我在以下几个方面做了些思考：

1、教学内容要能体现主体需要，能激发主体兴趣

备课时要勤思考，多动脑。站在学生的角度解读文本，选择他们的学习兴奋点。教学实践中，要创设有利情境，正如爱因斯坦所说：“兴趣是最好的老师。”，将重难点知识用学生们感兴趣的方式加以呈现。一篇文章要讲的东西太多了，而一节课的时间有限，不可能面面俱到，所以我们每节课都有所取舍，抓住一些关键性的要素，运用各种条件和手段，努力创设情境，使每节课都有亮点，更有效地吸引学生参与课堂。

2、让学生感受成功的喜悦，树立学习信心

当代著名教育家苏霍姆林斯基说过：“成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进学生学习。自信心对于我们的学生更为重要。我们要帮助他们树立信心、建立成功目标。教师的“表扬和奖励”代表着一种“权威”的认可，它能够使学生的自尊心得到极大的满足，使学生的自信心得到极大的增强。例如：默写满分的学生、背书最积极的学生、上课回答问题最快的学生、进步明显的学生、书写认真的学生、作文完成好的学生等等。还有上课时有针对性地提问，把“适合的问题”问给“适合的学生”，但无论怎样，我通过做这样的分解工作，使大部分学生排除了畏惧心理，这样学生在阶段学习中有了收获感、成就感，尝到了学习的快乐，他们学习语文的胃口就会增加。

3、强化基础，反复训练

这一点是我感触最深刻的，即使是上课，听课很认真的学生，他们也做不到提前预习，课后复习。尤其是“软作业”基本就等于没有作业，针对这样的问题，我及时做了调整，把作业落实到笔头上，同时强化课堂上的动笔，及时提醒，及时督促，及时检查，这样的情况目前得到一定的改善，在以后的教学中，这样的问题还要继续探究。

主要措施：

1、充分备课（备学生、备教材、备自己），注重课堂教学，选取诗词教材中的要素，创设情境，激发学生学习兴趣，上好每节课，

2、精心编写学案，引导学生把握“双基”（诗词教材的名句、古诗鉴赏的基本方法等）有做有改，有改有评，提高学习效率。

3、多做限时训练，多做综合练习，在练习中逐步养成规范答题的习惯。

4、合理布置作业，给不同学生布置不同作业，作业要求更加灵活，只要能达到巩固目的，想怎么写就怎么写。（诗歌赏析作业，角度自选）

5、搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，走上讲台和同学们分享，既能提高学习兴趣又能增强信心。

6、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

总的来说，通过学校领导的关怀、指导以及师生的共同努力，本学期高二语文教学取得了不少进步，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优

秀的老教师借鉴学习和改善提高，对语文理念的深度把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

语文教师年度工作总结 篇3

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，本人兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高语文教学水平及语文教学质量。

一、理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是20xx年级还是九年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革、研究。在过去的一学期中，我采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“语文探究性学习”通过实践课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。郭红云老师的《傅雷家书二则》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。我执教的《记承天寺夜游》一课，从八年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

1、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初向每一位老师进行了学习，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标导向、调节等功能。在此基础上，期末对其它年级各个班级进行了取经，以此促进我班语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是20xx年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。

本学期，围绕教研重点，我继续参与了对“探究性学习研究”区级课题的实施研究工作。根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到有明确的目标，有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

本学期，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，但能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

语文教师年度工作总结 篇4

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课

、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊！除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作。

语文教师年度工作总结 篇5

“生命的最高境界就是生活在自己的情怀里，为有价值的目标不懈的努力。”时光的脚步带领我走过了一个充实而忙碌的学期，这学期我收获很多，成长很多。

一、经验+反思=成长，做语文新教材的忠实的执行者

我很荣幸，能够成为第一批使用部编本五上语文新教材的语文教师之一。面对新教材，我的心情无比激动，从开学起就立志上好每一篇生动鲜

活的课文，让每一个语文能力点扎实落地。但我也深知“问渠哪得清如许，为有源头活水来”这句话的含义，虽然我已有多年五年级语文的教学经验，但我清晰的认识到，当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更不容易。已有的教学理念已经不适合现有的教材，我必须更新自己已有的教育理念，尽快的适用新教材。

为此，在平时，我自己认真地读课文，钻研教材，老老实实的按照教学用书要求备课。我抓住每次学习的机会，多向专家学习，“它山之石，可以攻玉”，一些好的做法和理念使我很快地运用到语文教学活动中。我也窃喜这些让我成长了很多。

课堂上，我努力做到让语文课堂充满语文味，符合语文教学的规律。继续运用我自创的漫画教学法，让语文课堂活起来，学生思维活起来，让每一篇语文课文不再是文字的述说，而是一篇篇有趣地图画讲述和一篇篇可以模仿的写作例文。通过绘图发现文章的写作规律，发现文字运用的快乐。

这种教学方法，在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

美国著名学者波斯纳提出教师成长公式：我国著名心理学家林崇德也提出：“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式。他们的结论是：反思是我们教师发展的重要基础。作为语文老师“力求使课堂教学能够深入浅出，简洁高效，符合儿童的认识规律，调动起每一位学生的学习语文的兴趣，让有效的语文学习能够发生在每一位学生的身上”是我们共同的追求。如何实现我们的追求，就是要用语文的“读”、“思”、“品”、“悟”、“议”、“说”、“写”方式，去落实“有效的教学始于准确地知道希望达到的目标”。在教学实

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/397135022025006>
[116](#)