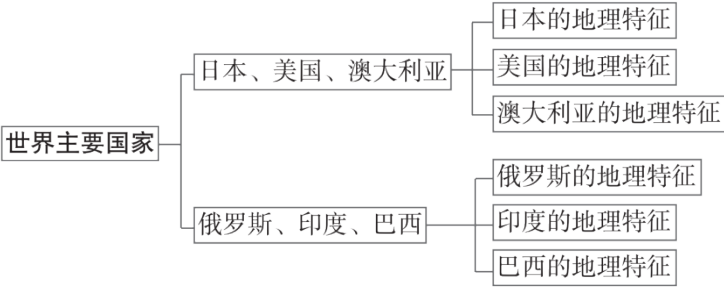


第3讲 世界主要国家

教师尊享·命题分析

核心考点	命题方向	考题取样	核心素养
日本、美国、澳大利亚	澳大利亚地理特征分析	2023 江苏，T1—2	【人地协调观】 结合实例，从地理环境整体性和区域关联的角度，比较不同国家或不同区域发展的异同，说明因地制宜对于区域发展的重要意义，培养人地协调观。
俄罗斯、印度、巴西	印度地理特征分析	2022 湖北，T7—9	【综合思维】 高考试题常以世界上某地理事象的分布区域、形成原因等为载体提出问题、设计任务，引导学生利用地图等资料，利用区域分析、区域联系等方法分析问题，考查学生的综合思维能力。 【区域认知】 高考常以主要国家为背景，通过展示区域差异、区域空间联系等内容，创设问题情境，考查学生区域认知等核心素养
命题分析预测	对于世界主要国家，高考命题不再以考查知识记忆为主，而是以现实为背景，考查学生的能力和素养，特别是获取和解读信息的关键能力及区域认知、综合思维、人地协调观等核心素养。要求学生要善于利用地图等相关资料，描述自然、人文地理主要特点并联系各特点分析某国家因地制宜发展经济的途径，总结该国家在资源开发、环境保护方面的经验教训		
备考策略	对比世界主要国家的自然地理特征，通过区域认知分析地理事象的区域背景，形成从地理视角探究现实世界的意识，拓宽视野，培养社会责任感。在复习本部分内容时不必死记硬背，重在比较差异、学习借鉴，特别是要学习分析人与自然的关系，形成人与自然生命共同体、人类命运共同体等意识		

知识导图 教材读薄



考点1 日本、美国、澳大利亚

教材帮·读透教材 融会贯通

知识整合 教材读厚

1.日本的地理特征

（1）自然地理特征

地理位置：亚洲东部、太平洋西岸的岛国，位于北温带。

地形：地形以山地、丘陵为主，多[1]__火山__、地震。

气候：以温带和亚热带季风气候为主，具有明显的[2]__海洋性__。

主要自然带：亚热带常绿阔叶林带和温带落叶阔叶林带。

资源：矿产资源贫乏，但森林、水力等资源较丰富。

（2）人文地理特征

工业部门：钢铁、机械、电子、纺织等。

工业分布：[3]__太平洋__沿岸和濑户内海沿岸。

主要农作物：水稻。

农作物分布：沿海平原。

主要城市：东京、大阪、神户、横滨、名古屋、北九州。

知识拓展 分析日本海沿岸冬季多降雪的原因

因素	具体分析
水汽	日本海提供充足的水汽
风向	冬季盛行西北季风，越过日本海，带来大量水汽
地形	日本多山，山脉多为东北—西南走向，西北风带来丰沛的水汽，受地形抬升作用，降水多；冬季气温低，以降雪为主

2.美国的地理特征

（1）自然地理特征

地理位置：地跨北美洲和大洋洲，本土东临大西洋，西临太平洋，南临墨西哥湾（大西洋）。

地形：地形南北纵列分布，西部高山，中部平原，东部低矮山地。

气候：以[4]__温带大陆性__气候为主，类型复杂多样，受地形影响大。

主要自然带：温带落叶阔叶林带。

资源：资源丰富，种类多、储量大。

（2）人文地理特征

工业部门：钢铁、汽车、电子、石油等。

工业分布：东北部地区、南部地区、西部地区。

主要农作物：小麦、棉花、玉米等。

农作物分布：[5]__中央__大平原。

主要城市：华盛顿、纽约、芝加哥、休斯敦、洛杉矶、圣弗朗西斯科（旧金山）。

3.澳大利亚的地理特征

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/397150150141006130>