

2023 年-2024 年高校教师资格证之高校教师职业道德真题练习试卷 B 卷附答案

单选题（共 45 题）

1、高等学校处理学术不端行为的最高学术调查评判机构是（ ）。

- A. 校长办公会
- B. 校党政联席会
- C. 校纪律检查委员会
- D. 校学术委员会

【答案】 D

2、教师入职的前提条件和基本职业标准是（ ）。

- A. 爱国守法
- B. 教书育人
- C. 为人师表
- D. 敬业爱生

【答案】 D

3、相对于经济、法律、行政规范而言，道德调整社会关系的显著特点是（ ）。

- A. 广泛性
- B. 强制性
- C. 非强制性
- D. 包容性

【答案】 C

4、在教育活动中，教师是具有（ ）的主体。

- A. 能动性
- B. 决定性
- C. 被动型
- D. 主导性

【答案】 D

5、以下关于教师道德活动现象的说法不正确的是（ ）。

- A. 是教师在职业活动中，根据一定的道德观念和价值原则，处理各种伦理关系的实践活动
- B. 不是所有的师德活动都是教师有意识的、自觉的言行
- C. 应当具体区分教师道德活动的不同类型和层次
- D. 师德活动是师德意识和师德规范的来源之一

【答案】 B

6、欧洲文艺复兴运动中，经常反映在对教师职业道德的要求中的资产阶级思想是（ ）。

- A. 自然权利思想
- B. 三权分立思想
- C. 人文主义思想
- D. 自由平等思想

【答案】 C

7、美国学者博尔提出教育的三本护照理论，一本是证明一个人的事业心和进取精神的，一本是职业性，还有一本指的是（ ）。

- A. 思想性的
- B. 学术性的
- C. 情感性的
- D. 道德性的

【答案】 B

8、在英国，人们普遍认为最有力的教育手段是（ ）。

- A. 教育理论
- B. 教育方法
- C. 教育技术
- D. 教师品行

【答案】 D

9、道德是人们从（ ）上掌握现实世界的一种特殊方式。

- A. “善”的规则
- B. “善”和“恶”的标准
- C. 思想精神
- D. 实践—精神

【答案】 D

10、师德规范要求教师“追求创新，注重个性”，以下哪条不属于这一要求的内容（ ）。

- A. 加强国内外学术交流，追踪学术前沿，更新教学内容

- B. 因材施教，注重学生个性发展
- C. 形成个性化教育模式，鼓励学生创新和冒尖
- D. 保持个性，敢于特立独行

【答案】 D

11、欧洲文艺复兴运动中，经常反映在对教师职业道德的要求中的资产阶级思想是（ ）。

- A. 自然权利思想
- B. 三权分立思想
- C. 人文主义思想
- D. 自由平等思想

【答案】 C

12、伪注、伪造和篡改文献、数据等行为均属（ ）

- A. 学术自由
- B. 学术失范
- C. 学术不端
- D. 学术道德

【答案】 C

13、社会主义职业道德的基本原则是（ ）。

- A. 为人民服务
- B. 责权利统一
- C. 集体主义

D. 按劳分配

【答案】 A

14、西汉时期，董仲舒认为教师的道德在于（ ）

A. 诲人不倦

B. 有教无类

C. 化民成性

D. 因材施教

【答案】 C

15、2015年1月29日，时任教育部部长袁贵仁在教育部学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会上表示，高校教师必须守好（ ）。

A. 政治底线、法律底线、思想底线

B. 政治底线、法律底线、道德底线

C. 思想底线、法律底线、道德底线

D. 思想底线、法律底线、社会底线

【答案】 B

16、教书育人以思想品德教育为主要内容，以社会主义核心价值观为重点，实现（ ）的教育目标。

A. 培养社会主义人才

B. 社会主义德育

C. 立德树人

D. 博雅教育

【答案】 C

17、大学精神主要指学术自由、独立自主、开拓创新、理性批判以及（ ）。

- A. 教授治校
- B. 科学精神和人文精神
- C. 追求卓越
- D. 简政放权

【答案】 B

18、提出要“以其昭昭，使人昭昭”，而不可“以其昏昏，使人昭昭”，强调“教者必以正”，这位思想家是（ ）。

- A. 孔子
- B. 孟子
- C. 荀子
- D. 韩愈

【答案】 B

19、对高校教师自制道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 高校教师的职业特点要求教师在心理具有很强的自制力
- B. 高校教师需要培养自己的道德控制能力，学会“情绪管理”
- C. 具有强自制力的高校教师能高质量地承担自己的社会责任
- D. 高校教师需要杜绝一切外界因素的影响

【答案】 D

20、（ ）反映了师德养成过程是长期的、反复的逐步提高的规律。

- A. 引导性原则
- B. 内化性原则
- C. 差异性原则
- D. 连贯性原则

【答案】 D

21、统率教师职业道德评价全过程的原则有主体性原则、质的分析原则和（ ）。

- A. 实事求是原则
- B. 量的分析原则
- C. 目的性原则
- D. 主客体结合原则

【答案】 C

22、教师职业道德关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来，这主要体现了教师道德的哪种特征（ ）。

- A. 道德意识的高标准
- B. 道德行为的示范性
- C. 道德规范的严格性
- D. 道德影响的广泛性

【答案】 D

23、创造性地发展了西方社会的大学学术研究功能的里程碑式人物是（ ）。

- A. 英国教育家保罗·纽曼

- B. 美国教育家杜威
- C. 德国教育家赫尔巴特
- D. 德国教育家洪堡

【答案】 D

24、西汉时期，董仲舒认为教师的道德在于（ ）

- A. 诲人不倦
- B. 有教无类
- C. 化民成性
- D. 因材施教

【答案】 C

25、美国学者博尔提出教育的三本护照理论，一本是证明一个人的事业心和进取精神的，一本是职业性，还有一本指的是（ ）。

- A. 思想性的
- B. 学术性的
- C. 情感性的
- D. 道德性的

【答案】 B

26、师德修养的核心问题是（ ）

- A. 提高师德认识
- B. 陶冶师德情感
- C. 磨炼师德意志

D. 坚定师德信念

【答案】 D

27、确立教师职业道德教育引导性原则的依据是道德的（ ）。

A. 层次性

B. 自律性

C. 他律性

D. 实践性

【答案】 C

28、统率教师职业道德评价全过程的是（ ）、主体性原则和质的分析原则。

A. 实事求是原则

B. 量的分析原则

C. 知行合一原则

D. 目的性原则

【答案】 D

29、师生关系的基础是（ ）。

A. 教学工作关系

B. 心理情感关系

C. 个人交往关系

D. 道德责任关系

【答案】 A

30、（ ）反映了师德养成过程是长期的、反复的逐步提高的规律。

- A. 引导性原则
- B. 内化性原则
- C. 差异性原则
- D. 连贯性原则

【答案】 D

31、教师职业产生的前提是（ ）。

- A. 人类教育活动的出现
- B. 社会生产力的发展
- C. 脑力劳动与体力劳动的分工
- D. 教育理论的发展

【答案】 C

32、道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以（ ）为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行為规范的总和。

- A. 是非
- B. 善恶
- C. 荣辱
- D. 美丑

【答案】 B

33、在西方教育史上，第一次从职业道德的高度探讨教师职业道德的是（ ）。

- A. 德谟克里特

- B. 昆体良
- C. 维多思若
- D. 蒙台涅

【答案】 B

34、尽管不同历史时期，教师职业道德要求有所不同。但不同历史时期，也存在着共同的教育伦理关系，表现出教师职业道德的（ ）。

- A. 可变性
- B. 差异性
- C. 历史继承性
- D. 多元化

【答案】 C

35、评价教师某道德行为时，应该（ ）。

- A. 根据该行为的的效果
- B. 根据教师一贯的品质
- C. 对该行为的影响因素进行综合分析
- D. 根据该行为的目的

【答案】 C

36、教师职业道德评价的最高标准是（ ）。

- A. 主体性标准
- B. 善的标准
- C. 人的全面自由发展

D. 学生的需求为标准

【答案】 C

37、从教师的职业道德角度看，教师所特有的崇高职责和历史使命是（ ）。

A. 教书育人

B. 科学研究

C. 传授知识

D. 爱国守法

【答案】 A

38、雅斯贝尔斯认为：“技术仅是一种手段，它本身并无善恶，一切取决于人从中造出什么，它为什么目的而服务于人，人将置于什么条件下。”雅斯贝尔斯的这段话表明他属于（ ）。

A. 技术决定论者

B. 技术价值中性论者

C. 技术乐观主义

D. 技术悲观主义

【答案】 B

39、确立教师职业道德教育引导性原则的依据是道德的（ ）。

A. 层次性

B. 自律性

C. 他律性

D. 实践性

【答案】 C

40、（ ）反映了师德养成过程是长期的、反复的逐步提高的规律。

- A. 引导性原则
- B. 内化性原则
- C. 差异性原则
- D. 连贯性原则

【答案】 D

41、教师道德品质的构成要素是（ ）。

- A. 道德认识、道德情感、道德动机
- B. 道德认识、道德情感、道德行为
- C. 道德认识、道德情感、道德意志
- D. 道德认识、道德情感、道德信念

【答案】 C

42、“桃李不言，下自成蹊”常被用来生动比喻教师（ ）的重要意义。

- A. 教书育人
- B. 为人师表
- C. 以人为本
- D. 德识统一

【答案】 B

43、韩愈认为“师者，所以传道、授业、解惑也”，反映了他把（ ）作为教师的基本职责。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/397151045164010003>