

大班体育活动《好玩的轮胎》教案

大班体育活动《好玩的轮胎》教案通用 13 篇

作为一位兢兢业业的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编收集整理的大班体育活动《好玩的轮胎》教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班体育活动《好玩的轮胎》教案 1

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆的探索轮胎的多种玩法，积极创新意识。
- 2、通过游戏练习走、跑、跳等基本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。
- 3、体验自主游戏的快乐与他人友好合作的意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

轮胎若干个、平衡木、障碍物、绳子、小红花、音乐等。

活动重点：

能探索出轮胎的玩法。

活动过程：

一、热身活动准备：

每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探索轮胎的玩法。

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，及时纠正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩游戏时要注意自我保护。

三、闯关游戏

教师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：（开汽车）滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍

物。

玩法二：（过独木桥）板凳上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在板凳上滚轮胎。

玩法三：（小兔跳）跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河（走轮胎）。

1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。

2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着轮胎走。

四、（小小搬运工）运轮胎。将轮胎山运走（两个人合作用绳子运轮胎），运完小山森林寻宝成功拿到奖品（小红花）。

五、放松活动，谈话结束。

师：小朋友和轮胎做完游戏是不是很累啊？我们找一个轮胎坐下来休息一下。

师：今天小朋友想出了很多玩轮胎的方法，其实我们园里有许多的轮胎，只要小朋友动动脑筋还可以有更多有趣的玩法。滚动我们的轮胎我们回家吧！

活动反思：

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

大班体育活动《好玩的轮胎》教案2

活动目标：

1、尝试彩绸的不同玩法，发展侧身钻、单双脚跳、手膝着地爬和躲闪跑等基本动作。

2、与同伴合作开展游戏，体验彩绸游戏的乐趣。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

- 1、幼儿每人一块宽 50cm 的绸子。
- 2、用红绸布做的爬、跳、钻的教具一个。
- 3、放松音乐。

活动过程：

一、利用彩绸进行热身运动，激发幼儿玩彩绸的兴趣。

随音乐用绸子做上肢、体侧、体转、腹背和单双脚的热身活动。

模仿微风起（活动手腕）；转大风（活动上肢）；狂风来了（活动腰部）。

二、幼儿自主探索绸子的多种玩法，发展躲闪跑、单双脚跳等基本动作

1、幼儿自由探索并介绍自己运用绸子玩的游戏，相互学习

师：“绸子还可以怎么玩？我们来试试吧！”

引导幼儿想出不同的玩法，幼儿之间相互学习，共同游戏。如投手榴弹、两三人合作跳、过障碍、揪尾巴等游戏。

2、玩游戏：揪尾巴，激发幼儿追逐躲闪跑的锻炼欲望，提高奔跑能力和协调性。

教师和幼儿玩揪尾巴的游戏，教师揪幼儿躲避保护自己的尾巴，锻炼幼儿躲闪跑的基本动作，被揪到尾巴的小朋友做 5 个小兔跳，为接下来的活动做准备。

小结：有什么好办法能保护好尾巴不被老师揪到？（急停、转身、倒着走等）

三、玩自制绸带玩具，练习侧身钻、爬、双脚跳的动作。

1、出示玩具，引导幼儿猜想、实验玩具玩法。

提问：老师还用绸子做了一个更有趣的玩具，你们猜猜它可以怎么玩？”

第一遍游戏练习手膝着地爬和双脚跳。

第二遍游戏提高难度，双脚跳改为单、双脚交替跳。

幼儿尝试，教师引导幼儿总结爬、跳的规则。

2、变换玩具的形状，引导幼儿练习侧身钻。

提问：玩具又变样了，现在可以怎么玩？

幼儿探索尝试玩具的玩法并示范，师幼共同总结侧身钻的动作要领：侧蹲，一条腿先过障碍，移过身体，再移过另一条腿。并能连续做8次。

四、利用绸带玩具，带领幼儿玩放松游戏“烤香肠”。

以烤香肠为情节，引导幼儿躺在绸子上滚一滚，放松一下。

《好玩的彩绸》活动反思：

《好玩的彩绸》作为一节大班的体育活动，在设计初，我就从目标、以及幼儿现有动作水平做了细致的研究与思考，由于各方面准备充分，教学手段和策略恰当，因此达到了较好的活动效果，目标达成度较高。

首先，我本着自主探究在前的理念，给予幼儿充分探究、游戏的时间和空间，并始终以绸子作为游戏道具，使每个幼儿都能自然地融入情境，自始至终处在一种积极、主动、愉快的学习状态中。其次，整个活动的过程兼顾了趣味性、层次性与安全性。整个游戏过程在环节的创设、活动密度、和创新教玩具的使用等方面都考虑了幼儿的兴趣和发展需求，如绸子的热身活动激发幼儿玩绸子的兴趣；探究绸子的多种玩法时，先给幼儿自主创新的时间，再总结积累经验，让幼儿间相互学习；教师制作的创新教具发展了幼儿的各种基本动作。最后，教师对整个活动节奏、活动密度及活动量的把控和适时介入使集体教学活动的效应得以充分体现。

另外，整个活动我除了有效把握体育活动的核心目标之外，把整个主题的核心价值自然融入到其中，时刻关注他们的情绪及情感需要，调动他们参与游戏的积极性，鼓励他们合作分享，真正做到生活游戏化、教学生活化。

大班体育活动《好玩的轮胎》教案3

设计思路：

本节课是在第一课时的基础上的一个完善，第一课时，孩子们玩得非常开心、很投入，创造出很多不同的玩法，如：一个人躺在轮胎洞洞内几个人滚着玩；垒高做大山趴着玩；拼出不同图形走、跳、爬、跨、

等等完全超出我的想象。但也有不足的地方。于是，经过教研后吸取老师们的建议，在游戏环节中设计情景教学、强化投掷动作的要领、碉堡用轮胎或者大型积木代替，要求幼儿按照一定的规则要求探索轮胎的各种玩法。本节课我想通过轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作的尝试，这是对孩子们的一个挑战，主要是发展平衡能力和协调性。让孩子们体验和同伴一起运动的快乐时，体会合作游戏的快乐。

一、活动目标：

- 1、幼儿自由探索、发现轮胎的各种玩法。
- 2.通过好玩的轮胎练习双脚跳到轮胎的边沿走和平衡走、跳、双脚跨跳、爬、滚等多种方法，发展平衡能力和协调性。
- 3、体会合作游戏的快乐。
- 4、在活动中培养幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿对体育活动的兴趣。

二、重难点：

双脚连续跨跳轮胎练习单脚跳和爬行动作

三、活动准备：

轮胎若干,音乐、制作手榴弹若干、大积木若干课前听过《龟兔赛跑》的故事

四、活动过程：

1、热身运动：幼儿随音乐活动

(1)、幼儿边走或跑、滚轮胎依次进入操场，现在，我们一起来活动一下吧！

(2)、幼儿在轮胎上走或者绕轮胎曲线跑。

2、幼儿自由探索轮胎的各种玩法

(1)、师：我们要参加“轮胎玩法大比拼”活动，现在小朋友先尝试轮胎有哪些玩法？可以一个人玩，也可以和朋友合作

(2)、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

(3)、大家一起分享伙伴探讨轮胎的不同玩法。如：尝试单脚跳、

跨跳等等

五、通过故事《龟兔赛跑》练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1)幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2)请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

六、幼儿再次分散玩轮胎，共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，尝试多种玩法，挑战自我。

七、游戏：勇敢的小战士：

1、情景设置：刚才我们玩了轮胎，学会了滚、跳、跨跳、爬、钻、各种玩法，现在我们要用这些本领去执行一项很重要的任务，你们想去吗？但在执行任务的时候要学会另一个本领，学会了才能去执行任务。一定要用上刚才学到的本领，2、教师和幼儿一起学习投掷的动作。

3、教师和幼儿一起观察执行任务路线图。

小战士先跳过路上障碍物(平放轮胎)，钻过小山洞(轮胎)，走过小桥，爬上山顶，走过小桥，跳过路上障碍物(平放轮胎)投掷手榴弹炸掉碉堡(用积木摆高或者用轮胎垒高的)，跑回到起点。

注意：幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地投掷手榴弹。

八、放松活动：教师带幼儿一起听音乐做放松活动九、小结。幼儿滚轮胎归位。

大班体育活动《好玩的轮胎》教案 4

设计意图：

椅子是孩子们最熟悉的，每天在幼儿园都能接触到，他们也很喜欢玩椅子，他们或是站、或是跳、或是爬、或是推……他们都是自己跟自己的椅子玩，很少将椅子组合起来起玩，我敏锐地捕捉、挖掘了这一生活中的教育资源，大胆将“椅子”组合起，生成了本次的体育活动。

活动目标：

1、探索椅子组合的不同玩法。

2、体验椅子的多种玩法，利用椅子练习跨、跳、平衡动作，提高

动作的协调性和灵敏性。

3、能克服困难，有合作意识，体验合作成功的乐趣。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

1、椅子与幼儿人数相等。

2、音乐

活动重点：

练习跨、跳跃、平衡的能力。

活动难点：

探索椅子组合的不同玩法。

活动过程：

（一）热身运动：

1、绕椅子走跑。2、个人与椅子做游戏（站、蹲、跳、趴、跨、平衡）。

（二）探索椅子组合的玩法

1、自由探索椅子组合的玩法。

师：你们还跟椅子玩过什么游戏？找个空地，和好朋友一起玩。

2、师幼交流各种玩法：

幼儿展示自己的发现，发现创新的动作加以表扬，并引导幼儿集体练习基本动作。注意游戏安全。

游戏一：（1）过小河（引导幼儿将2把椅子背头靠头放地上做成小河。跨、跳过障碍）

（2）加强难度过小河（4个椅背放在地上靠在一起做成小河。跨、跳过障碍）

游戏二：（1）翻山越岭（引导幼儿两人一组将2把椅子面朝上椅背靠两边，纵向并排放置成“小山”，摆成障碍。跨、跳过障碍，即跨过第一个椅背→踏上椅面→再踏上另一椅面→跨过第二个椅背跳下。）

游戏三：搭桥过河

师：小朋友们，在我们的旁边有一条小河，利用我们手中的椅子，怎样才能过河？

（三）结束部分

1、评价幼儿。

2、结束课堂。

活动反思

从选材上比较贴近幼儿生活。小椅子是幼儿在幼儿园每天都要接触的物体，而且孩子们也特别喜欢玩椅子，他们玩椅子的方法多种多样。所以，在活动中，选择这个器材是便于准备，且孩子很熟悉的。

从活动目标的设定来说，比较适合中班孩子的年龄特点。目标表述比较准确。在活动中也三个目标也都较好地得到了体现。突出了活动的重点，突破了活动的难点。

从教学程序来看，脉络很清晰，孩子们对于活动的掌握从简单到难，逐步增加活动难度，适合孩子的接受能力。整个活动比较紧凑，环环相扣，过渡比较自然。

大班体育活动《好玩的轮胎》教案 5

一、活动目标：

1、乐意探索、尝试圈的不同玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。

2、学习双脚分合连续跳圈的方法。

3、感受体育活动的兴趣。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

二、活动准备：

幼儿人手一个圈；录音机、磁带；

三、活动过程：

1、在音乐伴奏下，幼儿做准备活动。

2、初步探索圈的多种玩法。

（1）教师以提问的方式引起幼儿参与活动的兴趣：“圈有很多玩法，你想不想和它做游戏？比比看谁的办法最多。”

(2) 幼儿分散玩圈，教师观察指导。

(3) 请幼儿与小朋友分享自己的玩法：“谁愿意来当小老师，把自己的好办法教给小朋友？”

3、深入探索圈的多种玩法，并尝试合作玩圈。

(1) 教师用提问的方式引导幼儿：“请你试一试自己没有玩到的方法，并且尝试和小朋友一起合作玩圈。”

(2) 幼儿深入探索、尝试：教师引导探索出跳圈的幼儿将圈摆出，尝试用多种方法跳圈。

(3) 练习双脚分合连续跳圈的方法：教师讲解跳圈的方法：“一个圈的时候，两只脚并起来跳到这一个圈中；两个圈的时候，两只脚分开，一个圈中跳入一只脚。”

4、游戏：网小鱼。

(1) 交待游戏规则：教师做渔翁，用圈做网，小朋友做小鱼，在池塘里游，被渔翁网住的小鱼，站到池塘边。

(2) 师幼轮流做渔翁，进行游戏。

5、放松活动《小鱼游》：教师：“渔翁回家了，鱼宝宝们可以在池塘里自由自在的游泳、跳舞了。”教师和幼儿做放松活动，并听音乐离开场地。

活动反思：

圈是幼儿园常用的体育器械之一，在我们幼儿园中利用率也是比较高的，孩子们也是比较感兴趣的，比较熟悉，这一活动也是建立在孩子感兴趣的基础上产生的，因此，在设计教案时，主要以尝试精神及创造性思维为主，以一物多玩的形式开展此次活动。

进场是跟随音乐做操（准备活动）

第一次尝试是只让幼儿玩手中的圈，看看有多少种玩法，配上音乐，幼儿的积极性比较高，也很快地兴奋了起来。由于幼儿先前已经比较熟悉，所以幼儿已经能表现出合作玩圈的力。

集中演示，我是为了让有创造性玩法的幼儿有一个在集体面前表现自己的机会，这时我特地请了平时比较害羞及能力较弱的幼儿参加，结果幼儿表现非常出色，同时也得到了全体幼儿的肯定，幼儿的自信

心得到提高。

第二次尝试，我是为了提供幼儿吸收同伴的经验基础上有练习的机会，让幼儿充分尝试没有想到的玩法，这时的幼儿已经能互相进行讨论并想出新的玩法。

接下来的游戏掀起本次活动的高潮，同时也增加了幼儿的活动量。跳圈是为了达到目标的第二条，培养幼儿的合作能力，同时也让幼儿利用圈的不同排列形式，尝试不同的跳的方法并练习双脚分合连续跳圈的方法。

最后的利用圈玩小鱼游的游戏是为了放松整理，幼儿既在轻松的氛围中游戏，又帮助了教师整理了场地，幼儿的活动量也下降了。

大班体育活动《好玩的轮胎》教案 6

活动目的

1、让幼儿能够愉快地参与到体育活动中，从运动中受益，体会合作游戏的快乐。

2、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。

3、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、能根据指令做相应的动作。

活动准备

充分宽裕的游戏场地，轮胎若干，平衡木两个。

活动玩法

(1) 滚轮胎：将幼儿分成两队，每队 4——6 名幼儿，每名幼儿一个轮胎，两队同时开始滚轮胎，幼儿双手扶轮胎沿线向前滚动轮胎，走到平衡木时，幼儿要将轮胎滚上平衡木，直至终点。

(2) 钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

(3) 跳轮胎：青蛙跳，将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里跳到地面，再往第二个轮胎圈里跳。

(4) 走轮胎：将轮胎摆成大圆形幼儿越圆形队伍，成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。

规则

(1) 滚轮胎时，轮胎要挨地滚动，尤其在平衡木上滚动时，要注意保持平衡，不能让轮胎掉下来。

(2) 钻轮胎时，幼儿不能把轮胎碰倒。

(3) 跳轮胎时，要求幼儿半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

(4) 走轮胎时，必须按照蛇形路线走完一周回到原位置。

活动反思：

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。

大班体育活动《好玩的轮胎》教案 7

【活动设计】

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。体育活动不仅是对身体的教育（生理目标），同时体育又是通过身体进行教育的一种活动。我们收集了汽车的轮胎，在活动过程中，幼儿玩出了新花样，我把这些花样玩法组合，变成幼儿喜欢的游戏活动，由此设计了大班体育活动：好玩的轮胎。

【活动目标】

- 1、尝试轮胎的不同玩法，发展平衡、跳跃等基本动作，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、自由探索负重运轮胎的方法，增强上肢肌肉的力量。
- 3、培养克服困难的意志品质，体验体育活动的快乐。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5、培养幼儿团结合作的观念。

【活动准备】

轮胎若干、标志、圈、音乐。

【活动过程】

一、准备活动

1、幼儿听口令做动作

2、队形练习：六路纵队—三路纵队—大圆—六路开花—三路纵队—六个纵队—双数排列走—跑。

在这一环节中，我组织小朋友开展队列训练，进行热身运动。

二、探索活动

我让幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法，可以一个人玩，也可以多人合作。

老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

幼儿玩过轮胎之后，教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩？（请小朋友示范各种玩法。）

三、幼儿负重游戏

教师启发幼儿用多种方法运轮胎，幼儿进行尝试练习。通过教师的示范运轮胎的方法，人站在轮胎里，两手抬起轮胎，分组进行练习。

在小朋友学会运轮胎的基础上，开展竞赛活动，要求幼儿相互合作。

四、放松运动。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，教师请小朋友坐在轮胎里，捶腿、“划船”。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

【活动反思】

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想

像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

大班体育活动《好玩的轮胎》教案 8

设计意图

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。《纲要》指出：幼儿教育内容的选择应贴近幼儿的生活，符合幼儿的兴趣、爱好，同时应有助于拓宽幼儿的视野。追随“国庆阅兵”和“军运会”的成功举办，还有结合最近幼儿园开展的垃圾分类、变废为宝的活动，我们收集了废旧汽车的轮胎，让孩子在活动过程中，探索轮胎的玩法，幼儿玩出了新花样。因大班孩子喜欢富有挑战性的游戏，结合孩子们当前讨论最多的国庆70周年阅兵仪式，所以我把这些花样玩法进行组合，设置情景，把这些玩法变成幼儿最喜欢的闯关游戏活动，由此设计了大班体育活动：好玩的轮胎。

活动目标

1、大胆的探索轮胎的多种玩法，激发幼儿的创新意识，体验游戏带来的乐趣。

2、发展走、跑、跳、钻、平衡等基本技能，训练幼儿的协调性和灵敏性。

3、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏。

重点难点

创造性的玩轮胎，通过各种玩法发展走、跑、跳、钻、平衡等基本技能

活动准备

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398001051002007005>