

学校端午节活动方案经典 12 篇

学校端午节活动方案 篇 1

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节，孩子们个个情绪高涨，喜气洋洋，在节日当中也会有许多有趣、难忘、热闹的事情发生，同时学生的好奇心和求知欲望也就随之而来，针对学生强烈的好奇心，教师要案抓住这一时机以学生的兴趣为切入点，围绕“独具匠心的端午节”为主题广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

一、课题研究的目标

围绕“独具匠心的端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，个个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。研究目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

二、课题研究的内容

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

三、课题实施的步骤

1、提出问题

（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？你知道哪些有关端午节的诗歌呢？

（3）你打算怎样度过今年的端午节呢？

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，教师只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己

的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

（1）组织调查

将全班学生分成几个小组，每个小组设一个小组长，由组长组织调查了解有关部门端午节的知识，并把这些知识整理成文，选派代表在全班进行交在调查过程中是通过什么渠道调查的，碰到了那些困难，是怎样解决的，通过这次活动，你有什么感受和启发？

（2）网上阅读

为了拓宽学生的知识面，教师可以组织学生上网浏览，查阅一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

（3）协作交流

为了锻炼学生的动手能力，教师可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节？并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”主题中队活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

学校端午节活动方案 篇2

为了让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义；体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

一、活动目的

1. 初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
2. 通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
3. 通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。

4. 培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

二、活动时间

端午节前两天。

三、活动准备

1、将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

四、活动方案

第一阶段：活动准备

一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌。

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民

族图腾祭说等等。以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事。

3、端午诗词佳句知多少。

第二主题：端午实践活动

粽子、香袋。

1、感受粽子的香甜和香袋的美。

2、学习用折纸做的五彩粽。

3、体验劳动和分享的乐趣。

4、设计别致、精美的粽子。队员们每年是怎样过端午的呢？

（队员讲出各种贺端午的民俗活动）

引出——赛龙舟，端午食粽。

5、举办食粽宴

师：端午节，为什么要和家人一起粽子？往年你和谁一起吃？

师：你吃的粽子是买的呢，还是别人送的？谁送的？（是买的，也有送的；是妈妈送给奶奶的，也有小姨送姥姥的……）

师：为什么要送粽子？

A 、师给队员送粽子并送上祝福的话；粽子该是投入大海的，因为你的胸怀像大海一样的宽广，别忘了给自己投一个粽子！祝端午节快乐！

B 、队员相互送粽子；

C 、鼓励那些不愿意把自己的粽子送给同学的队员，将自己的爱心和祝福送给队员。

吃粽子。（大家一起吃粽子，体验班级大家庭的温暖和团圆，一边听辅导员讲故事）

师：端午节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。

三、讨论端午节活动方案

1、端午节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过端午节。

2、队员之间交流。

四、小结

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那

就是：粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐！

老师感到好开心！最后，我提前祝大家端午快乐！

第三阶段：拓展，延伸。

通过今天的活动，我们初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯，欣赏吟诵了有关端午的诗词。今后我们还要进一步研究，在以后的研究中，你想研究些什么？

（分4个活动小组）

- 1、端午的风俗习惯。
- 2、端午的传说和故事。
- 3、关于端午的诗词。
- 4、关于端午的食品。

五、实施策略

这次活动的实施分为三个阶段。第一阶段，活动准备，搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事；调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯；活动的节目，端午故事演讲等等。第二阶段，以班会形式进行“五月五，是端午。吃粽子，看龙舟。齐欢聚，贺佳节”的班会活动。第三阶段，拓展，延伸，进一步研究端午的风俗习惯，传说故事等，在此基础上扩大研究

范围，可研究关于，端午的诗词，端午的食品等，使学生理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助学生增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给队员带来快乐与幸福。

六、评价方式

活动评价方式可以多种多样，准备阶段的评价主要由家长来评，目的是督促学生做好资料的收集，可用优、良、及等级制。活动阶段的评价以队员为主，可以队员互评，小组评，表现较好的发给奖卡。活动结束后进行一次总结性评价，结合争章给予评价。

学校端午节活动方案 篇3

▼中学端午节活动方案

一、活动目的

以培育和践行社会主义核心价值观为根本，大力弘扬爱国主义精神，传承中华民族优秀传统文化，突出缅怀爱国诗人屈原、推崇热爱祖国、求索创新、人与自然和谐共处主题，举办诗会、歌会、经典诵读等主题活动和龙舟赛等活动，增强人们热爱祖国、热爱家乡、热爱自然的情感。

二、活动内容

1、广泛开展中华经典诵读活动。以缅怀爱国诗人屈原、中华

经典诗文吟诵、新创诗歌朗诵等形式，在机关、社区、企业，特别是大中小学中广泛开展以端午节为主题的诗歌朗诵会、歌曲演唱会、主题班会等活动，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

2、广泛开展“包粽子、赛龙舟”等群众性民俗文化活动。深入挖掘端午节的文化内涵，举办包粽子、佩香囊、祭奠屈原、赛龙舟等具有中华传统特色的、民俗文化表演和民间艺术展示等活动，让人们在参与中体验节日民俗、感受节日传统。

3、广泛开展“学雷锋志愿服务活动”。以学雷锋志愿服务活动为载体，依托各类志愿者队伍，在端午节期间大力开展丰富多彩的志愿服务活动。以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人、特困家庭等为重点，开展关爱他人志愿服务活动。以文明礼仪普及、公共场所文明引导、文明交通引导、文化体育、网络文明传播等为重点，开展关爱社会志愿服务活动。以普及环保知识、保护山川河流、植树造林为重点，开展关爱自然志愿服务活动，营造和谐友爱的节日氛围。

4、广泛开展“讲文明树新风”活动。结合端午节“悬艾叶菖蒲、洒扫庭院”的民俗习惯，和《武汉市文明行为促进条例》的贯彻落实，进一步深化“做文明有礼武汉人”宣传实践，组织开展“周末清洁家园”活动，美化城乡环境。结合“读书之城”建设和“文明餐桌行动”，引导广大市民养成读书学习之风，倡行

文明公约，争做文明使者，普及文明新风。结合文明礼仪教育，广泛开展优良家风家训传承活动，传衍长幼有序、上慈下孝等优良家风。

三、有关要求

端午节是我国的重要传统节日，各部门要把开展端午节系列群众性民俗文化活动作为培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，精心组织实施。要把欢度传统节日活动与文明城市建设“十大工程”结合起来，与贯彻落实《武汉市文明行为促进条例》结合起来，与“学雷锋志愿服务”结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，精心组织、设计群众乐于参与、便于参与的活动项目，培育一批优秀群众文化活动品牌，提升全区公共文化服务水平，形成浓厚的节日氛围。

[返回目录](#) < < <

学校端午节活动方案 篇 4

一、活动背景：

传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因此更容易在淡化的过程的丧失，现在人们之所以觉得过节越来越没意思，就是因为传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐在人们眼前消失。端午节是中华民族古老的传统节日。

二、活动主题：

情浓五月天，欢乐度端午

三、活动目的：

1、庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。

2、通过开展包粽子比赛，体验自己劳动的乐趣，放松身心，让没有回家的同学体会到大家庭的温暖。

四、活动时间：20__年__月__日至__日

五、活动地点：学院餐厅广场

六、主办单位：__学院学生会心理部

七、承办单位：__公司专业__灯光音响租赁、__灯光音响、__设备租赁、灯光音响租赁、LED大屏租赁、彩幕租赁、ktv 点歌系统、音响等

八、活动对象：院在校学生

九、活动内容及流程

(一)包粽子

1、①参加活动的同学及负责人在食堂前按事先分好的组集合

②人员、物品就位后，包粽子比赛正式开始。

③比赛结束，评选出优胜队，并给予一定得奖励

2、蒸粽子：负责人与工作人员联系，在食堂内将粽子蒸

熟：

(三) 现场互动游戏

1、夹弹珠

每组 2 名参赛者，各 1 双筷子，1 个水杯。工作人员宣布开始后，计时 1 分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

2、端午知识问答

活动前准备两套关于端午的问答题

(三) 主场活动：吃粽子比赛

参赛者以三人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手，发放奖品。其他两位发放纪念品。

十、任务分配：

前期宣传

1、制作横幅，在食堂门口显眼处悬挂

2、活动中制作海报张贴在校区明显处，

3、有关活动的各项宣传文件、通知及其他有关宣传品予以明示。

4、在活动进程中，可适当的为__公司专业__灯光音响租赁、__灯光音响、__设备租赁、灯光音响租赁、LED大屏租赁、彩幕租赁、ktv 点歌系统、音响等进行宣传

后勤采购

1、联系食堂场地。

2、购买材料(包括粽子叶、江米、红枣、一次性手套、麻线等)

3、安排专人给粽叶等清洗、浸泡。

4、活动主持及游戏操作。

5、带数码相机并照相。

6、安全保卫。

学校端午节活动方案 篇 5

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步的淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼……此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，师生、家长共同参与，预期在参与中，深入的了解民族传统文化和风俗习惯，加强对民族文化的认同与喜爱。

一、活动主题

" 粽叶飘香话端午 "

二、活动目的

1、通过参加本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。

2、指导学生围绕端午节开展探索性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。

3、在亲自参与端午民俗活动中掌握如做鸭蛋网或包粽子、做香囊等方面的技巧。

三、活动时间

20__年__月__日--__月__日。

四、活动对象

__班

五、活动安排

A 、第一阶段：发动准备阶段--了解端午

1、通过班队活动，调查学生对端午节及其他民族传统节日的了解情况。

（调查的目的是想了解孩子对端午等民族节日究竟了解多少内容，了解的程度有多深，以便活动时有的放矢，更有针对性，我们讲的正是孩子想要知道的。）

2、根据实际情况确定本次活动的具体要求。

(1) 搜集一个和端午节有关的故事或民俗。

(故事，民俗是节日的载体，有了他们，节日表现的更为丰富。节日的内涵更多的是通过他们所表现出来的。认识、了解这些，是了解我们民族传统节日文化的绝好的切入口。对于学生来说，这些民俗的表现形式因在节日中常出现，更易接受。)

(2) 了解或尝试粽子、香囊、鸭蛋网、雄黄酒等和端午有关的物品的制作过程。

(参与的过程就是深入了解、体会的过程，只有亲身经历，留下的印象会更深。)

3、召开家长会，宣传此次活动，倡议和孩子共同参与，学生与父母及其他家庭成员一道为端午的到来做采购食材、包制粽子、采集艾枝等，共同了解民族传统节日的内涵。并增进对社会与家人的了解，增强与家人沟通。

(此次活动离不开家长的大力指导。节日外在表现形式更多的是体现在生活中，只有家长在生活中引导孩子观察，甚至手把手的教给制作的技巧，才会最大程度的达到最初设立的目的。一个孩子带动一个家庭，让更多的人了解我们民族的节日。)

B 、第二阶段：活动实施阶段--走进端午

1、指导搜集整理资料内容（可选择）搜集渠道简要介绍合作

者习俗吃粽子插艾叶挂菖蒲赛龙舟挂香袋、咸鸭蛋喝雄黄酒戴手链和五彩线吃五红食物其他故事屈原故事许仙、白娘子故事其他（为了让孩子的调查不盲目，更有目的性和有效性，特设计此表。以期让此表引导孩子如何去搜集资料，从哪些方面入手，如何选题，如何与他人合作……）

2、利用综合实践课学习制作 " 鸭蛋网 " 。

（曾要求孩子观察或在家人指导包粽子，做香囊，但做了没有，效果如何不得而知。端午佩戴咸鸭蛋，是每个孩子都曾有过经历，而鸭蛋网，简单易做，相信每个孩子都愿意学。）

3、制作一期以 " 端午 " 为主题的手抄小报，可选择合作者。

（把所搜集的资料，进行整理，分类，汇总，几个人合作编辑。人人都参与手抄报的制作，参与即是学习的过程。）

C 、第三阶段：展示、汇报、评比阶段

1、开展一次 " 端午 " 汇报班队课。

（把前期搜集资料、学习制作等过程进行一次汇总、小结，活动中既有故事演讲，端午诗歌朗诵，也有端午知识抢答，还有鸭蛋网制作比赛……同时对此次活动进行点评，表扬活动中表现突出的学生，对不到之处提出改进建议。）

2、展示优秀手抄小报。

学校端午节活动方案 篇 6

一、主题

过传统节，共中国情

二、准备限量小礼品

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张；小粽子一个；端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

三、端午节知识竞赛

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品粽子一个。

四、端午节问卷调查

左右关于端午知识的问题，在全校范围内进行调查，看看同学们对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

五、号召有条件的同学端午观看赛龙船庆

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长 10 米多，以龙头和龙尾作装

饰，船身还特意雕上鳞状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳 20 至 22 人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

六、自制粽子

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料。但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。

如果粽子给端午节带来了清香，那么包粽子是其中最真切的气息。

在家里，可以提前几天买回新鲜的粽叶，端午节的上午就能

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398016016064006131>