

有关学期教师工作总结范文集锦（32 篇）

有关学期教师工作总结范文集锦（精选 32 篇）

有关学期教师工作总结范文集锦 篇 1

多看书，多上网。积极学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好地适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

- 1、在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

- 2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度

- 3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校 and 自我的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

有关学期教师工作总结范文集锦 篇 2

一、 师德表现

1. 爱学生记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

2. 热爱人民的教育事业为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，

才能不愧为人民教师的称号。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏，同时做了详细的记录。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。准备在镇教育总校的抽测中获得好成绩。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，

课后也要按校纪班规严格约束自己。

总之，在今后的道路上我坚定地怀揣着梦想，与时俱进，求真务实，在实现梦想的征程中，直面教育，敢于挑战，奋斗不止。

有关学期教师工作总结范文集锦 篇3

围绕理念，我们指导行动，思考如何培养教师，让教师都能把潜力发挥出来？思考如何让学生爱学习，让学生会学习、高效学习？我们真正明白了教育的本身就是创造，一年来我校全体师生积极投入到“活力教育”的建设实践中现将工作总结如下：

一、 特色实施总体情况介绍

先思考？学校特色建设需求出发点

1、对不同兴趣、不同爱好的人施以不同的教育，使每个人的潜能都能得到发挥。

2、激发学生兴趣，多元课程的需求。

3、许多教师承担着过重的压力。以往的教学思想已经渐渐退出了如今的舞台，新的机遇和挑战又无法适应，大家开始怀疑自己的工作能力、积极性和激情。

我们通过建设活力校园就是为了让学生的个性得到解放，兴趣得以激发，让师生能主动、积极地找到适合自己成长和成功的路。通过特色建设，达到环境优雅，管理优化的目标；凸显学校思想上进，自主探究，主动发展的精神风貌；培养学生自主管理、自我发展、敢于质疑、乐于实践、探究合作的能力。

后确定：重新理解和界定特色的含义

活力应该是一种观念，尊重个性差异，注重因材施教的教育观念；是一种行动，共同成长和自主发展的有责任的行动；是一种方式，解放思想、激发热情、释放潜能的方式。活力教育要追求一种思想境界，是以人的需求、发展要求为基点，尊重个性差异，注重个性发展，促进师生全面发展和自主发展的教育。它是一种思维方式，要求我们在分析、思考、解决问题时，既要关注工作的标准，也要关注人的标准，要树立起人的自主意识和责任意识。就是冲破一切束缚能充分发挥潜能和能力的体制、机制；把人塑造成权利的主体，责任的主体；要以人的主动参与、创造性地开展工作为前提，依靠人的主观积极为根本的教育。它是一种关注生命的教育、个体发展的教育，是每一个生命情感体验的一个过程，因此学校办学理念为：让每一个人都发展，让每一个生命都精彩。

再明确：建设“活力教育”的目的：

1、让师生在主观积极、懂得合作、欣赏的过程中做好“六个解放”，感受自由释放自己能量的快乐和成长的幸福。

2、不仅使学生掌握生活所需的知识和技能，更使受教育者获得人格的完善，拥有阳光、乐观、积极地生活态度，使得每一个鲜活的生命得以成长。

3、为实现“学生成才、教师成长”的总目标奠基。

而后梳理成：“活力教育”主要的四个体系：队伍建设-环境建设-课程建设-课堂建设。“活力教育”的四个具体要求：解放思想-

尊重差异-自我发展-绽放人生。让四个体系的工作围绕四个要求具体呈现我们的活力教育的校园文化建设。

期望通过三年在北师大专家的指导下推动我校特色项目的更深入地发展，真正实现“学生成才、教师成长、学校发展”的办学目标。在“活力教育”为核心的办学理念创建中，落实“队伍建设-环境建设-课程建设-课堂建设”办学体系，达到“校园文化活校，科研课改兴校，多彩活动优校，教育质量强校”的共同愿景！

二、回顾一学年工作实施成效和经验

在刘校长的指导下我们对学校办学理念、三风一训，办学思路等都进行了多次的研究和探讨，确定了为学生的成才而思考，为学生健康成长奠基。在学校各项工作中认真思考从学生需求出发，开展课程内容及教学管理活动。以学生的个性发展、人格健全为基点，促进全面发展。注重培养学生的自信、自强、自主意识，多位学生的成功找办法。为教师的提升而搭建，为教师的成功铺路。重视教师的培训学习和综合能力培养，鼓励教师积极进行教学反思，发挥每个教师的所长，承担国家课程、地方课程、校本课程、特长课程等，在管理中实现人人有事做、事事有人做，健全教师考评机制，努力为教师的成长创造良好的自我认识、自主发展的空间。通过各种课程的开展使学生成才的同时，教师也获得相应的发展，得到自我价值的体现。为学校的发展而创新，为学校的品牌建设”。质量是学校生存的主题，改革是学校发展的动力。学校管理不能墨守成规，以课程改革为核心，以特色活动项目为活力，以制度、评价激励为导向，把学校管理不断深化。

（一）努力实践在四种途径中：

1、努力在团队建设中优化制度管理。作为培养人、教育人、造就人的学校，其管理的首要任务是经营人类最宝贵的财富——希望，点亮孩子的希望，点亮教师的希望，点亮学校的希望，让希望之火燎原于师生心中，燎原于整个校园，因此学校的发展活力必须靠管理的有序、优化来实现。在管理方式上将制度管理、团队管理、科学管理三种方式有机结合起来；在管理方法和策略上不仅要制度完善，而且要聚人心提斗志，不仅要约束，更要激活自觉性。

追求日常工作以教学为中心，突出“德育精细化、工作特色化、成果实效化”的重点，即围绕一个中心，抓好三个重点。逐步形成以质量求生存，以品牌求发展的学校工作目标。

努力做到规范管理，建章立制，目标任务入手，建立事事有人管、人人有事做的工作氛围，强化精细化目标管理模式，注重激励和引导，在工作实践中逐步完善各项管理制度。随着基础性、常规性管理的实施，结合绩效、特色工作等管理的角度逐步形成学校管理的多元化、目标化、精细化、规范化、实效化、人性化格局。从而激活教师工作讲规范、重细节、求质量、重特色的活力工作氛围。最终建立起一整套完整的、科学的、充满活力的学校管理制度文化，让其以一而贯执之。

2、认真做好具体工作中的细化设计。环境的育人功能是隐性教育和宣传，为了达到让每一面墙都说话，每个角落都育人，我校这几年分步实施校园环境建设，按学期每年逐步完善班级制度、国学经典的宣传、定学校基调，陆续进行文化走廊的设计，乡村少年宫基地校功能室建设，薄弱校改造活动室，目前正在进行塑胶操场的改造。校园文化建设能赋予学校文化活力，围绕学校核心理念，从整体到局部的布置，都要体现学校本土特色，突出校园环境的功能性：让它成为学生、教师个人成长、自我价值展示的平台，努力做到精细化，主题鲜明、寓意深刻，将功能性、艺术性、文化性质、校本特点有机融合。真正成为师生展示个性的阵地，让大家从每一面墙上找到成功的幸福感，激活人性内在素养。

“思想引导行为，行为决定成败。”在行政上的行为习惯教育文化，倡导领导以身作则，智慧领导，团结协作，敢于攻坚。通过作风建设、岗位培训、举办讲座、民主测评、晒工作实绩等措施加强干部自身修养，提高管理水平和能力，锻炼勇于接受群众监督自觉性。在教师的行为习惯教育文化上，学校通过师德演讲、校本研训、专题理论讲坛、教师基本功达标赛、培优工程、选先树优等措施，培养教师的敬业精神，营造“乐于奉献、积极进取、自主创新、勇于实践”的良好师德风尚。在学生的行为习惯教育文化建设上，按照学生年龄发展的特点和教育目标，提倡多元的教育方法坚决摒弃说教式；主要有德育处主抓，分成常规教育、主题教育两个阵地。常规教育是指狠抓学生一日常规的落实，由少先队组织负责纪律、

卫生、学习状态等的平时检查和监督，并实施天天点评，周周评比，月月总结的方式，对每天发现的问题利用校园广播进行点评和疏导、教育引导，突出“学校无小事，事事皆教育”的思想，打造秩序井然，交往文明，播撒正能量的良好风气。

3、课程改革是学校发展的软实力，建构智慧课堂、校本课堂、兴趣课堂和课题研究让学校的软实力发展成为硬质量。

课堂是学生获取知识发展能力的主要阵地，也实施素质教育的主要渠道。可是我们的课堂教学改革受到形式主义的影响，如：示范课，亮相课，研讨课过多地注重了观赏性、模式性，已经远离了教学的实效性、智慧性，忽略了课堂上孩子的需求。因此我们的学校一年来引导教师教学重实效，课堂重智慧，关系重主体。同时不断探索适合各学科课堂教学模式，如：语文加强必读和选读书目的阅读与积累，强化学生知识的广泛涉猎；数学注重思维训练式的教学；科学和综合实践课可以结合实现年级段的跨越式教学模式；英语转变为听、说、讲为主的训练模式；其它学科也在不断提炼整合资源以跨越式形态来实施教学。

开发校本课程，丰富课程文化，我校本学期让硬笔书法进课堂、经典进课堂、健身进课堂、思维活课堂。硬笔书法进课堂，从师生写字开始，每天落实 10 分钟的写字训练，开展师生写字基本功达标，整合教材资源，形成硬笔书法专用教材(1-2 年级铅笔字、3-5 年级钢笔字)。经典进课堂，学校要求从国学经典、当代文学经典中选取素材，形成适合不同年级使用的校本教材，开展经典诵读活动，让孩子的人文素养得以深化。健身进课堂，学校引进健美操、空竹、武术分年级利用体育课时间抽出其中 1 节开展全员性的强身健体活动，让孩子们的身体得到有计划的训练，要成才，先强身。

校本课程是培养学生个性特长，办有特色学校的重要途径。(1) 开设选择性课程，现在主要开设美术、书法；电子琴、吉他、小提琴、架子鼓；武术；空竹、健美操、篮球；经典诵读、思维训练、英语口语交际；剪纸、折纸、棋类、合唱、舞蹈、播音主持、电脑等活动课程，供学生自主选择。(2) 结合地方课程，突出自我技能学习防护教育，如：安全教育、法制教育、礼仪教育、国学教育等分解到各个年级段实施落实。

课题文化带动学校内涵。围绕活力课堂、智慧课堂的理念，目前我们已进行分学科实施阶段。我们借助“专家引领，学校建构，教师内化，创建特色”的课题研究思路，再次提升课题容量、难度。要求教师将自己的思考、研究、成果采用自己的方式表达出来。

4、提升教师科研课改专业发展活力。

学校是教研的主阵地，教师是课改实施过程中的主体，是为了让学校的教育资源得以充分地挖掘，使教师的教学研究的潜能得以充分发挥。教师要依托自己的职业，成就自己的发展，是自己的人生价值得以升华，并用自己的发展促进学生的发展，这样就能实现师生共同发展，也是课改的根本目标。目前我校正在努力引导教师回归课堂教学：开展常规自主实践课。鼓励教师大胆用新理念去上课，勇于打破常规；再通过分层、分目标式地示范研讨课引导教师敢于实践，走出新路，积极构建新的课堂教学模式；但由于“形式课”“表演课”让教研活动无处可研究只能说一些敷衍的评价，让研究起不到真实的指导作用。教师的教研更多地在于践行新理念在自己课堂教学过程中遇到的新问题、新情况，在于提高自身的教育教学能力和水平。为此教研活动时我们提倡教师开展教学行动研究、反思研究，研究在具体教学中的作为，研究教学实践中的成效。它是更多具体问题的研究，我们鼓励每位教师一个学期至少要有 2-3 个教学案例供学科组研究，引导教师对自己的、他人的教学实践中的成功与不足、精彩与失败用简洁的语言进行记录和自我反思，在反思中改进自己的课堂。

（二）努力创建四个文化

1、在管理队伍结构上我校已经形成学校管理的团队负责制；班级管理的班主任家委会；学生管理的红领巾督导站。在具体实施中以团队管理搭建平台，给每个人成长机会与挑战，精神上聚人心提斗志，多研讨、多倾听、多欣赏、多鼓励，工作上多角度完善制度、

评价以激励为主、绩效以实绩为主，有针对性地落实措施，解决问题，提高效率。

与理念相适应的制度重构和常规管理，追求日常工作以教学为中心，突出“德育精细化、工作特色化、成果实效化”三个重点，逐步形成以质量求生存，以品牌求发展的工作要求。

2、在环境建设方面我校楼道特色文化、班级特色文化(一班一品)仍需要重新界定，帮助老师进行梳理、定位。

3、在课程设置方面，国家课程开齐开足，积极开发、重视地方课程、校本课程(经典诵读、硬笔书法、体育健身)个性课程(社团活动为主)，力争多样化满足师生需求。

4、在课堂科研建设上，我校积极按学科分为语数英三类先改革，先探索实践新理念，在学科教师中分为老中青三个阶段初步制定不同培养目标，以青年教师为主，按周计划分类实施，本学期经过3-6月几个轮番磨课、听评课、许多教师大胆实践，数学2人、英语1人、语文6人(有4人在学校大胆的提议下采用课外阅读资料、脱离传统课堂、自我挖掘教材展开教学)，已脱颖而出，能将学生自主探究、有效调动课堂活跃、思考积极性和转变学生主体的各种指标完成的各有千秋，老师的反响也很大，许多教师感到了新课堂的活力和轻松。

(三)认真反思存在的问题

新的改革、新的机遇、新的挑战，必然经历新的讨论、新的实践，新的尝试，在创建过程中不可避免地会遇到这样那样的问题等待我们去思考和调整。例如：

1、有的职能部门还不能明确自己的职责，勇于担当、总有人推卸责任，导致工作的实施不到位，甚至出现拖延、压制的现象。

2、学校决策不能真正达到分管负责人组织相关人员研究常常出现个人情感掺杂，拿不出拟定的草案凭自己的想像办事决策。

3、有的部门只管安排任务、不落实、不解决矛盾，习惯于推卸责任，考评机制模糊。

4、在实施过程中，对执行中出现的漏洞，不能作出正确的认识和及时的调整。

团队精神：合作与欣赏，责任与成就

5、在学校管理的每个环节上，在特色上认识不足，方向不明，动力不够。

6、

地方课程缺乏宣传意识和课堂实效，多以活动代替课程；校本课程仍需认真学习具体步骤，几乎属于空白，虽尝试但教材、教师配置、具体结合实施都需要指导；社团活动目前大量聘请外援教师支撑，本校教师只负责简单的活动，大家认识度不高，工作感到是一种负担，而不是一种当今教育课程设置的需求，因而教师畏难情绪较多，觉得是额外的工作与教学无关。学校要加大宣传、教育力度，转变办学观念。

7、社会实践课程难以开展，考虑安全、经费、人员、课程内涵等因素较复杂，没有很好的社会资源网，不容易开展(由于我校家长资源大多是外来务工人员较低收入人群)。这块需求完全依靠学校、依靠校长自己来解决导致空间有限，手续难办。

8、课堂特色建设最为迟缓，老教师不愿改革，情绪较大，常常抱怨；所聘用的临时代教水平参差不齐，没经过专业培训(学校给予机会较少)工作时限收到很大限制(学校不会下大力气培养)；其余的专任教师学科分布不均衡(学校只能在有限的几个教师中“筷子里面拔旗杆”)。年轻教师有思想、有动力，因此学校重点选出几位教师“不行也要行”来实践新课改，功夫不负有心人，短短的一学期老师们自己通过实践后，颇感欣慰。但我校需要更优秀的人才、更专业的导师来帮助，才能更好地发展。

时光荏苒，一学期很快就过去了，回首望，走过的旅途上虽没有轰轰烈烈的战果，但也经历了一段不平凡的考验和磨砺。上半学期，在各位学院领导，大学生心理咨询中心的带动下，在我部成员的团结合作下，紧紧围绕大学生心理咨询中心开展工作，充分发挥职位职能，不断改进工作方法，提高工作效率，较好的完成了各项工作任务，现作以简要汇报。

一、组织建设：

为了培养下一届的学生会干部，我院在开学初进行了学生招新，我部重新组织了部门成员。新老成员之间详细的做了工作交接，老成员认真细心地将他们工作的方法和经验传授给了新成员，让新成员能更快更好的开始工作，提高工作。并且，在新老成员的共同努力下，我院顺利组织了拥有 20 多名成员的朋辈互助团队。

二、制度完善：

为了使本部工作规范化、制度化，本部结合自身实际并吸收兄弟院系以及校心理健康部的工作制度，制定了适合自己的一套心理健康规章制度，使部门职能更加明确，分工更加合理。

三、心理健康教育活动：

三月份新学期初，主要将工作放在与上学期的工作衔接和新老成员的工作交接上，召开了部门会议、各班心理健康委员会议以及朋辈团队会议。希望大家认真履行职责和义务，为这学期工作更好的开展提供了前提条件。在各成员的共同努力下，本学期，我部举行了一系列的活动：

1) 为了加强我院心理健康部成员的交流合作，让朋辈成员及心理健康委员更加了解我院心理健康部，也为了进一步推动我部在以后的工作中更好地开展工作，我部特组织了“沟通、交流，共建新一届心理健康部”交流活动。在此次活动中，各成员们之间有了更深的交流与认识，对本部的工作有了很大致的了解。

2) 为了加强我院心理健康部朋辈成员间的沟通，强化彼此联系，更好的了解朋辈的职责，我部举办了“用运动加强交流朋辈户外交流会”。通过此次活动，朋辈成员得到了更好地交流。

3) 为了宣传健康心理，培养健康人格，以及积极配合第五届心理健康月，我部开展了心理健康知识电影放映。通过此次电影放映，学生对健康心理有了一定的认识。

4) 当金融风暴再次席卷全球时，就业成了全社会的一个备受关注的问题，为了让非毕业生解开心中的困惑，缓解内心的压力，让他们更加了解考研方面的知识，为自己下一步的大学生活确立目标，我部特举办了“考研动员、经验交流暨就业指导大会”。通过此次活动，非毕业生心中的疑惑得以了缓解，对自己下一步的大学生活重新有了积极的态度和目标。

四、日常工作

切实努力地做好心理专栏，心理健康留言本的回复，努力抓好朋辈建设。心理健康知识的宣传和交流，在召开部门会议时，向心理健康委员传达心理健康知识，再由心理健康委员传达给各寝室长，逐层传达和学习，广大学生共同学习心理健康知识，明确自己的心理健康状况。并结合自我实践开展心理交流，互通彼此心理情况。

以上是我部上学期工作总结，总的来说，本部在上学期有了一定的提高，不可否认，也存在着些许遗漏和不足，但在今后的工作中，我们会加强注意，不断完善。

新的一学期意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我们的工作亦将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识也更广。为此，我部成员将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为心理健康部添光添彩，努力配合好中心以及各个部门，再接再厉，扬长避短，更上一层楼！

有关学期教师工作总结范文集锦 篇5

一学期忙忙碌碌的过去了，中心校的.教学工作已告一段落，现将这一学期所作的零碎工作汇报：

一、严格过程管理，打造勤谨的工作精神。

为了提高教育教学质量，我们高度重视过程管理，努力形成勤谨工作的精神。组织教师认真学习学校的教学常规管理制度，使教师们对每项的要求都做到心知肚明，在教学工作中自觉的遵照执行，充分利用监控的功能作用，加强教学常规的过程管理，并把每次的监控结果及时发布，做到公开、公平、公正，教师们可以随时知道全校教师的各项工作情况，学校定期对检测结果进行分析，对好的表扬，对存在的不足点明，引起教师们重视一学期下来，教师们的工作积极性提高了，工作态度严谨了，教学秩序井然有序。在教学工作管理上狠抓教学六认真，按照要求正常进行教学六认真检查，做到每个月检查两次，覆盖所有学科、教学六认真的方方面面，特别重视备、上、改等环节的督查。检查备课笔记，注重检查与指导相结合，及时和有关同志交换意见，提出改进建议。

二、建立学习型组织。

在深化教育改革，全面推进素质教育的今天，我们只有时时保持进取的精神，把学习与研究作为永恒的主题，方能适应新的形势。为促进业务学习和研究，我们在营造书香校园方面

面作了以下工作：一是制定业务学习计划。学校分别在每月、每双周集中业务培训或者教学研究活动，要求教师个人在每周时间阅读一篇教育教学理论文章，每两个月撰写一篇教学案例，在教师集中学习时间交流，每学期写一篇高质量的专题总结或教学小论文。二是创设业务学习研究条件。动员教师订阅业务报刊，使我们拥有的学习资料；在学校网站的二小中发表文章，发表见解，提供的校内交流、研究机会；走出校门去学习，在网上和专家研讨，让我们不断吸取最新、更广泛的营养；三是开展读书笔记和教育随笔展评活动，促进教师们读书的热情。

三、正确导向，保证教学质量。

中心校的教学工作计划为我们的教学指明了方向，学期初就对教学计划进行了深入的学习和研讨，从研讨中教师们明确了教学中该抓什么，该怎么抓，明确的教学的内容和方向。

由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，教师们工作严谨，单元测试工作做得精细扎实，教师们精诚合作，在中心校的抽测中，大部分班级取得了较满意的成绩。

四、倡导自主自由的教研之风，努力使之为教学服务，为教师服务。

在新课程理念实实在在地走入了操作层面的同时，在工作中我发现了一个问题，我校的教师骨干不少，整体水平不低，但是在交流研讨时不喜欢发言，讨论是个很好的取长补短的过程，怎么办？在思考中我感觉到一是我们教师的理论水平不到位，二是教师们没有交流的习惯，三是学生们需要展示的舞台，教师们更需要展示的舞台。基于这样的思考，在平时的监控过程中发现好的做法，及时表扬的推广。

学校为教师们创设活动的时间和空间，教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待教研襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的氛围中，老师们解决问题的能力提高了实效性也渐渐提高。本学期，在上级组织的各项论文赛中，我校教师积极参加，踊跃投稿，有几十名教师的论文在省、市、县获奖。我校的王淑芳在省教海探航论文比赛中获一等奖，刘栋老师连续在省、市级教育刊物上发表论文 2 篇。

五、加强班主任工作，学校教学管理更上新台阶。

本学期，我校在班主任[培训和管理方面加大力度，重视对班级的管理与建设，形成上下一条心，纵横一条线的管理模式。使得老师不再觉得当班主任没意思，使得学生在学校如同在家的感觉。班级管理水平的提高大大增强了学生的上进心，促进了班主任、任课教师的工作积极性，强化了学校的凝聚力，教育教学水平自然水涨船高。在本学期举办的全县班主任工作现场会上，我们的表现让参观的专

家、领导和教师赞不绝口。

回顾我们一学期来走过的历程，当我们为自己所取得的些许成绩而感到欣慰的时候，我们也清醒地认识到，我们的工作还有太多的不足之处，要想有一个实质的突破，必须并且首先依托教育科研。虽然过去我们也曾经申言抓好教研工作，也曾经身体力行组织和参与了一些教育教学研究活动，但是，距规范的科研相差还很远。在今后的工作中，我们只能是沉下去，再沉下去，老老实实学习，认认真真思考，勤勤谨谨探索。

有关学期教师工作总结范文集锦 篇6

西南大学朱德全教授曾说：“名师要具备人品好（师德好）、考得好（即教学质量高）、说得好（善于梳理）、讲得好（理论与表达完美结合）、写得好等要求”。一年来，我以此“五好”严格要求自己，在工作中不断践行，凭着对教育事业的挚爱和对教学的执着，根据市名师工作领导小组对于名师的工作要求，在学校领导和各级教研部门的指导下，我努力工作，敬业爱岗，乐业奉献，不断加强师德修养，努力做学生欢迎、家长认可、学校满意的名符其实的名师。努力按照市教育局名师管理办公室的要求，履行名师培养的职责，取得较好的成效，现将本学年学习与工作回顾总结如下：

一、不断学习、不断超越，做师德的表率

一年多来，我坚持四项基本原则，坚持贯彻党的路线、方针、政策，努力学习政治理论，思想上要求上进，业务上刻苦钻研，积极学习现代化的教育理念，认真履行教师职业道德规范。努力学习国家中长期教育改革和发展规划纲要，不断学习教育教学理论，同时加强课程标准的学习与解读。工作上高标准严要求，严格遵守学校的规章制度，热爱党的教育事业，热爱学生，遵纪守法，廉洁从教，以身作则，为人师表，教书育人，师德先行，做教师的表率。

作为一名市名师培养人选，在教学中，我把师德建设放在第一位，努力打造“五好”名师，做教师的表率。在工作中我不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新了教育理念，强化师德为先，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力。坚持每天读书学习半小时，养成终生学习的习惯。认真学习各类教育教学理论知识，提升自己的综合素养。认真阅读教育名著、教育学、心理学、名师教学设计、文学名著以及各种教学刊物和课程标准等。提高自身学科素养和专业素养，不断丰富自己的内涵，增强课程的理解能力和实施能力。先后自学了《做最好的教师》、《走向发展性课程评价》、《魏书生班主任工作漫谈》、《中小学物理》等。

二、不断创新、不断学习，做教育科研先行者

20__年11月9日—17日，我有幸到丹阳六中参加了“生本教育”培训学习。以前我曾阅读了郭教授的生本教育书籍等，但当时我觉得“生本教育”所提到的理念与新课程的理念大同小异，没什么新奇的，以学生为中心，培养学生的学习能力，为学习的建构

搭建平台，开展小组合作和探究式的学习等等，我们都是这样做的呀，无非是锻炼了学生上台的能力。

这次与“生本教育”亲密接触，亲身感受“生本教育”的课堂，聆听生本实验学校老师的精彩讲课，这次学习对我来说是一次思想的革命，我对“生本教育”有了进一步的认识。

如何生本呢？教无定法，生本的课堂没有固定的模式，但矛盾的特殊性包含着普遍性，教学过程大都包含四个教学环节：设计前置作业、小组合作探究、学生上台展示、评价激励超越。只有立足于本土的致力于学生发展的符合学校实际、学生特点、教师风格的教育教学方法才是最好的，要努力让‘生本’的理念之花在本校现实的土壤中开放，合适的便是最好的。

三、不断总结、不断反思，带动教师整体发展

1、名师引领，带动教师发展

一年来，我多次参加校级以上公开课或示范课等教学活动，慢慢体会到教师不应再是过去的知识传授者，而应是抛砖引玉者、穿针引线人。教师的作用是提出学习的主题与需要解决的问题，维持必要的教学秩序，给予学生支持、鼓励，还有及时、恰到好处的引导。不要急于判断学生表现的好坏对错，更不要以知识的代言人出现。知识是靠学生去寻找、发现的，知识与学生的经验、感悟相连。这样获得的知识是有意义的、是根深蒂固的，同时又具有极强的迁移能力。对我们的学生多些理解、宽容和耐心，允许他们犯错误，而且是可以多次犯错。把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，在反复验证的过程中学习知识，快乐的成长。使他们真正的成为学习的主人。

2、课题研究，促进提升

20__年7月我申请了“新课程体系下有效课堂的构建”总课题

新课改定位一节好课的评价标准是看学生学的怎么样，而不是教师教的怎么样。现在有这样观点：教师提问的好即教得好。为了突出学生的学和教师的教，当下教师普遍都看重课堂提问。课堂提问也是课堂教学普遍而古老的一种教学形式。课堂提问是一种最直接的师生双边活动。准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，思维进入竞技状态，从而很好地提高课堂教学效率。但事实上，当课堂提问成为我们关注与研究的焦点时，我们才发现，这种最古老、最常用的教学方式被轻视与忽略了。具体表现以下几方面：a：不重视创设问题情境，缺少置疑和认知冲突的激发，以简单的集体应答取代学生深入的思维活动，形成学生思维的虚假活泼；b：重结论轻过程，提问流于形式。用优生的思维代替全班学生的思维；c：忽视对问题的精心设计和组织，教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面；d：课堂上大多数是教师提问，学生回答，缺少学生提问，教师回答的场面。为此，从分析课堂提问教学的特点，提高教学效率和质量出发，我们力图改变目前这种现状，让学生在思维情境中学会思维，在探究问题中学会探究。

而我的研究思路是

- 1、通过教研活动，在说课时认真钻研教材，在备课中精心设计提问。问题设计体现围绕教学目标，层层递进，促进学生思维发展。

- 2、通过课堂实践，总结出课堂提问更为科学有效的一些方法。如怎样选择好提问的问题？怎样以学生的实际现象和日常生活或已有知识、经验为基础，提出符合学生智能水平、难易适度的问题？

提问的时机要注意些什么等等。

总之，一年的名师人选培养，使我受益很大，激励我去不断学习、不断改革、不断带动、不断发展，力争尽快实现名师人选应具备“五好”要求。在以后的工作中，我将一如既往，认真履行名师人选的职责，再接再厉，务实创新，积极地参与各项活动，力争将研究的教学成果，在尽可能大的范围内加以推广，也希望能在今后的工作中能获得各方面更多的支持，扩大交流与学习。我相信，未来的工作将更有活力，更加务实，更卓有成效。

有关学期教师工作总结范文集锦 篇 7

一、有耕耘就有收获

我现在所担任的三年级二班是一群聪明活泼的孩子，在这个班里我还发现很多奇怪的现象：有几个孩子不听老师讲课、不做作业，可每次考试都能得九十多分；老师平时讲课他乱做小动作，不遵守纪律，可你讲恐龙、陨石全班鸦雀无声；你讲课他不理睬你，你要提起课外知识，他们争先恐后地抢着说，甚至对你讲的内容敢于发表不同意见。这个班级也非常特殊，全班有 35 个人，而男生就有 23 个。

作为老师和家长我们都知道男孩子比女孩更要难教育、难管理。记得他们在一年级时，常常因为上一节课而把嗓子喊哑，那一年里常常勉强用金嗓子喉宝维持，强迫自己坚持上课。那时起，咽喉炎也就成了我的“养身病”，至今只要劳累了就嗓子沙哑。辛勤地劳作，艰辛地付出，加上严重的睡眠不足，我的健康严重受损，肩肘炎、颈椎病接踵而来。有时身体疲乏了，肩膀痛了就用手自己捶一捶。一次，我正在班里批改作业又觉得肩膀痛了，便随手捶了几下，这个小举动被我身旁的王紫薇同学看到了，她轻轻地说：“老师，我帮你捶捶背吧。”我惊喜地说：“你会吗？”她说：“我经常在家帮爸爸妈妈捶背，他们经常夸我捶的舒服呢！”说完，她的小拳头就在我的肩膀上捶起来。

当使我感动得差点流出了眼泪，谁说付出得不到回报，我不就得到了吗？从那以后，当你路过我们的教室时，你偶尔会看到这样一幅画面：老师在那里伏案批改作业，几个可爱的小学生围着老师用小锤头帮老师捶背。天道酬勤，在我的辛勤努力下，我所教的班级成绩在全镇一直名列前茅。

二、给每一个学生创造成功的机会

我班有位叫刘洪瑞的学生，基础不算差，智力也不错，但由于种种原因，使他养成了懒惰的坏毛病。经常不完成作业，做事拖拖拉拉，每天最后一个到校，使得学习成绩一落千丈。基于以上情况，我也没有象以前那样对他冷嘲热讽，而是处处挖掘它的优点，给他创造找回自信的机会。在教学中我发现，他在朗读方面很有天赋，

我就把班里仅有的一次国旗下讲话的机会，给了他。

我帮他准备好材料，给他一星期的准备时间。他对这次机会也非常重视，国旗下讲话的那一天，他的举止让我很震惊：那天，我还没有踏进教室，就问：“刘洪瑞，来了吗？”同学们就喊：“老师，刘洪瑞早就来了。”这时，他低着头，慢吞吞地站了起来，当时我的眼前一亮，今天他穿的衣服格外干净，脸上虽然还有因他平时用指甲挠破而结的疤，但洗得白白的，红领巾整整齐齐的系在胸前。他抬起头胆怯的看了我一眼，然后把头又埋在胸前。我急忙走过去抚摸着他的头说：“洪瑞，今天真精神，老师相信你，你一定会做得很好。加油啊！”洪瑞同学，在国旗下讲话时非常的沉着，台下的老师都说，这个孩子语速慢了点但心理素质很好，音色很好听。

读得不错。这以后，洪瑞同学，在课堂上，敢举手读课文了，学习有了一点起色。但过了一段时间，他又退步了，这时我及时找他的妈妈进行有针对性的谈话，希望他对自己的儿子严格要求，配合学校的教育；另一方面希望家长对这个孩子倾注爱心，对其生活上照顾，利用休息日帮其补习掉下来的功课。经常与其促膝谈心，带她到人多的公共场所游玩，多与小朋友玩耍，使他明白他也是家里不可缺少的成员，爸爸、妈妈都很爱他。在上课时，他一有进步我就当着全班同学表扬他，让其在學習上有成功的体验。虽然采用多种策略，但长久的坏习惯使他缺少勤奋学习的恒心，成绩起起落落。但我并没有灰心，而是用足够的耐心一再开导他，对他严格要求，用榜样的力量牵引他，终于功夫不负有心人，他逐渐懂事了，

成绩也慢慢的提高了，在这次考试中成绩又有了进步。

三、教学中的一点体会

我们的孩子各有各的特点，各有各的喜恶，他们就像有不同习性的花草需要我们不同的照顾。有的孩子需要你多给他肥料、水分，有的则只要一点点水就足够了，多了它吸收不了。回顾以往的教学生活，我犯过许多的错误。曾经多么执著地追求让每个孩子都达到优秀的目标。曾经多么简单地认为教师只要充分挖掘学生的潜能，多给他们教育的水分，多给他们知识的养料，他们就会长得高，长得壮。

当我在课堂上讲得津津有味，看到个别学生紧锁的眉头时，当我提出问题后，看到学生无奈而委屈的眼神时，当总结试卷看到那些低垂的头时……，我困惑、我难以理解，已经讲得如此透彻还是不会，为什么？为什么？怒目圆瞪着一张张不知所措的脸。然而，自己静下心来反思一下，当自己焦头烂额的时候，学生往往也已疲惫万分。世界上没有完全相同的两片树叶，十个手指头还不起呢，更何况人呢？

学生的兴趣有区别，智力有差异，吸取知识的能力有大小，再好的知识养分，只要他们的吸收达到饱和就再也不可能融进一点儿。或许有的孩子能全部掌握所学的知识，甚至还不够，他们还会去补充更多的知识营养；或许有的孩子能把所学知识的百分之八十掌握好就已经是他的极限；或许个别孩子能掌握百分之六十、甚至五十就很不错了，因为他尽了全力。作为教师一定要看到这一点，看到学生的个性差异，看到他们吸收知识之水的力量，只要他们达到自己的饱和度就够了，如果非要费尽力气地再想让其吸收更多，抑或

把他们泡在知识的水中，那样会得不偿失。

因此，在这里我这样劝诫自己，同时也想和大家分享：要从客观的角度去分析、了解学生，要从符合学生生理、心理的规律出发，多考虑学生的实际情况，对学生的要求和希望不要不切实际，只有把握好学生的真实高度，才能达到教育的真实高度。

有关学期教师工作总结范文集锦 篇8

一学期来，进一步提高了思想认识，加强自身学习，不断提高了自己的政治素质和业务水平。教学工作中认真履行职责，较好地完成了教学工作任务。下面具体总结如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本业务学习，并认真作笔记。注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

认真备课。备教材，备好课是上好课的前题。为上好每一堂课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

备学生，了解学生原有的知识、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

精心组织课堂，课堂上，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上舍得花时间让学生自读自悟合作学习。布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。做好课后辅导工作。

三、教育科研方面：

积极参加外出学习，并把先进的教学理念，教学方法运用到自己的教学实践中。认真指导学生参加各级作文比赛，其中在全国改革开放征文比赛中，我班国卉同学的作文荣获一等奖，并在《改革开放学生优秀作文集》中发表，本人因此获指导一等奖。本学期我认真参加 20__年 2 月 23 日至 4 月 26 日，历时两个月的泰安市泰山区中小学班主任岗位远程培训。

学习期间认真聆听专家和优秀班主任的讲课，学习专家精湛的业务理论，在这次培训活动中，不管是在学校集中学习也好，还是在家里通过互联网观看也好，我都用心倾听，认真做好笔记，认真完成作业和思考题，认真写总结体会。

通过这次学习，我学到了新的教育理论知识，提高了教育理论修养和班主任工作的专业化水平，从中学到了不少管理班级、教育学生的具体方法，提高自身素质。由于我的努力，在这次网络培训中我取得“优秀学员”的光荣称号。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：所教学科及格率均名列前茅。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

有关学期教师工作总结范文集锦 篇9

紧张忙碌的一学期工作又结束了，下面对我本学期的工作作简要的回顾：

一、新校舍网络建设

为了不耽误学校迁入新校舍时不耽误学校网络使用以及全区远程培训、研修手册等系统的使用，在开学伊始，我们部门就开始为新校舍的网络布线，网络设备的架设进行紧张的施工，经过一个多月的工作，新校舍的网络工程基本完成，可以确保搬家后的网络及时使用。

二、协助培训部做好远程培训

每学期开始都是培训部对全区教师进行远程培训工作的开始，前期的学员信息导入，培训课程资源的制作以及上传到服务器，学期设定，班级划分，作业分发，工作虽然繁琐，但是我都能做到有条不紊，条理清晰。因为只有这样才能让培训工作顺利的进行。尤其是学员信息的导入，每一次新的培训都要导入 6000 多个学员的信息，而且学科和学校的信息都不能发生错误，真是需要仔细的核对。在培训过程中还要及时的备份数据库文件，维护服务器，保证网络

的畅通，工作虽然繁琐但能看到老师们顺利的进行培训，我也感到非常的欣慰。真的是在工作中体验乐趣。

三、为各个部室及教研员做好支持

现在各个部室以及各教研员都开设了网上工作室，我的任务就是协助各位同事维护好网上工作室，使基层学校老师能够及时的在网上分享资源，互动交流。

四、香坊区教师研修手册

继续配合培训部门做好全区研修手册的填写，及时的为基层老师解决技术问题，做好研修手册的数据备份以及系统维护。

五、网络阅卷

经过上学期的一次网络阅卷，我已基本掌握阅卷系统的技术要领，在部室主任的带领下，我们成功的完成了毕业班市模拟测试以及期末的阅卷工作。

此外，和部室成员一起完成了本年度的信息技术与学科整合的培训，并从中选拔教师参加省、市级比赛，取得较好的成绩。和部室成员一起按要求完成了学校活动、部室教研工作、基层学校等的摄像、录像、制片、刻盘等大量工作，安排的其他各项工作。认真维护、维修学校教师的机器，做到服务及时，随叫随到。

在新的工作年度到来之际，我还有许多地方需要提高自己，希望我能够不断地提高自身的修养，更好的投入到工作中，也希望我一直保持这颗热爱工作的心！

有关学期教师工作总结范文集锦 篇 10

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。

一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”，“dos 基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用 word

制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

有关学期教师工作总结范文集锦 篇 11

时光荏苒，日月如梭。转眼一学期的时光匆匆就过去了，动物养殖与保健协会的工作也即将画上完美的句号。在过去的这一学期，我们协会的工作取得了很大的成果，在各个方面都取得了很大收获。而我们组织部作为协会中的核心部门也随之成长了不少。现将组织部本学期的工作总结如下：

1、本部门主要负责每次活动前的策划工作。社团本是同学们课余生活的主体，而本协会作为学院的特色社团，又与专业紧密挂钩。所以我们组织开展的活动就更应该吸引同学的注意力，要有特色、有效果，这对本部门的工作要求就相对较高。针对本协会的特色及社团的要求协会本学期在招新工作完成后开展了由协会专业指导老师周紫薇老师主讲的鸡的孵化讲座、兔王讲座、鸡的育雏讲座等一系列讲座，让会员享受到了作为动协一员的优势。协会还举行了换届大会，在新一届领导的带领下相信协会会达到一个新的高度。肠胃缝合大赛一直都是协会最大的特色，大一大二的同学配合不仅增进了同学们们的友谊，更将抽象的课堂搬到了操作现场，增强了同学们的动手能力。最后的电教片《海豚湾》的观看更是让会员及干事们更加深刻的了解到保护动物的重要性。事实证明：我们的策划工作是成功的。在今后的工作中应继续保持并不断发扬。

2、本部门的另外一项重要工作就是负责每次活动的带队。个人认为刚开始两次活动带队的情况不是很理想，主要是因为刚开始没有经验。但后来本部人员经过讨论总结后情况就大为好转。在接下来的几次活动中我们的带队工作就做得非常好：能快速组织集合且

带队仅仅有序。这点是值得肯定的。

3、换届大会和肠胃缝合大赛的聘书、证书、奖品和奖状等的购买工作也是由本部门负责完成的。从这两次活动中，我看到了部门同学的团结。在增长专业知识的同时也锻炼了自己，达到了进入协会锻炼自己的初衷。

4、协会与团学会最大的不同就是：团学会是听从上级安排去完成工作；而我们协会的工作活动都靠我们自己去策划安排，主要是我们组织部。这对锻炼我们的各方面的能力非常有用。在一次又一次的活动中，我们认识到了自己的不足然后不断改正不断进步并不断成长起来，是协会给了我们这样一个平台。

5、当然：金无足赤人无完人。有些地方我们做得也不够好，如启明星小动物的募捐活动，虽然没有名群安排我们部门去设点处执勤，但作为协会的核心部门我们应该多去设点处看看。还有就是部门内部的沟通问题，本来我们平时除了例会到齐了就很少聚齐，但同在一个部门的我们应该多多沟通以利于工作的开展，更应该多和其他部门的同学交流沟通，将协会办得更好。

在会长、副会长及各部门的部长、副部长的带领下，在各位干事的努力下协会在此次的团体文化节中荣获一等奖。这是协会的荣誉，更是我们每个动协人的骄傲与自豪。作为核心部门的一员，我们有义务也有责任在以后的工作中尽职尽责做好自己的本职工作，继续争优并将协会推上新的高度。

日子过得真快，转眼间，20__年的脚步已走过了一半，一个学期也就要过去了。在校领导和同事的帮助下，我顺利地完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质：

新时期的小学生美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，它为学生整体素质服务，以学生发展为本。所以，一直以来我都积极学习，认真备课，及时书写教后反思。一学期来，对于五年级的新教材，我加大了研究力度，备课时不但要备教材，还要备学生。对于三年级也同样和同课头老师备课，共同研讨，并让自己树立先进的教学理念。平时有时间还通过网上查询，外出听课，学习有关师德的书籍《美术教师在教学中的作用》、《现代美术教育》还订阅了《少儿画苑》，使自己在教育方面不断进步，通过这些活动，不断充实了自己，丰富了自己的知识和见解，为自己更好的教学实践做好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作：

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期我立足“用快乐贯彻课堂，实践新理念”，力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育要求，提高美术教学质量。

本学期我担任的是四五年级美术及三年级两个班的美术教学工作，课时量比较大，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各级各班的实际情况，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂作业当堂完成，课后仔细评价，不同类型得到课，不同年级采用不同评价方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。

平时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。由于学校是寄宿制学校，对于有些课程，由于材料原因，无法正常进行，于是，我创设了校本课程，把泥塑课改为橡皮泥课，水墨画改为油画棒创作课，这样不但加强了课程进度，也让我们的课堂增加了乐趣。特别是橡皮泥，泥塑的色彩太单调，而橡皮泥是五彩的，学生就抓住这一特点，尽情的展示自己的才华，看着学生的一件件作品，我惊呆了，更让我知道了学生的综合实践能力和创新思维能力有多高多棒。

三、任劳任怨，完成学校其它工作：

除了正常的教学工作以外，本学期对于美术兴趣小组这一特色，实施了突破，一大周安排三次活动时间，并对人员进行了挑选，经过培训练习，美术兴趣小组的学生先后参加了新密市举办的师生书画比赛，中国少儿书画比赛，从比赛中让学生增加了自信心，同时培养了学生表现自我的能力。对于跟班工作，本学期依旧以往的制度，及时照看学生，随学生吃饭。本学期我校开展了一系列的活动，“感恩之情在我心中”师生演讲比赛，第三届“绿色童谣伴我行”活动，“班歌、校歌评选”活动，校运动会，期中家长会，第七届“好书伴我成长”活动，“六一节”文艺演出，“兴华小画家”书画展等，同时还有许多的宣传海报、展览橱窗等等，其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更需要全程积极参与，对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最打的热情把它们完成，基本上做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教育得失。

- 1、对于教学过程中出现的问题反思不够，以后改进。
- 2、美术兴趣小组活动人员和次数应在加强些，创作的内容应多样化些。

郭晓燕

20__ . 07. 02

有关学期教师工作总结范文集锦 篇 13

本学期，在学校领导的支持下，在政教处的配合下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了

学校布置的各项任务。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班级一日常规、抓好班级常规管理。

由于初一新生学习和行为习惯都参差不齐,所以重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面规范学生的行为,明白纪律的重要性,从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,知道具体要求,知道什么该做,什么不该做,怎样做才符合要求。宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒。事实证明,这一方法是切实可行的,我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比中多次夺得流动红旗。

二、选拔培养班干部,加强班级管理。

班干部是班级管理核心,是学生的精英,是教师的助手,是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时,我遵循三个原则,首先是选那些责任心强,办事公正;品学兼优,智商较高;有较强的组织能力和活动能力,易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生,扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风,这些同学上任后,工作热情高,工作态度端正,工作积极主动,并且各项活动走在同学前面,切实起到了模范带头作用。实行分级管理,班干部承担了一些日常事务的管理工作,并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥,化解工作中的矛盾。通过自我管理,既加强了班干部队伍的建设,培养了学生组织管理能力,又提高了全体学生的自觉性,自制力。

三、教会学生科学的学习方法,营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境,对提高学生的德育素质,起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育,学习目的教育,习惯的养成教育,培养其自信心及责任意识,让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标,确定自己的竞争对手。其次,建立一些监督机制,奖惩制度,定期检查,定期反馈,赏罚分明。现在班级风气正,学风浓,凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、集体教育与个别教育,批评与表扬相结合。

充分利用每天的班级教育时间,对学生进行前途,理想教育,进行学习纪律教育,环境卫生教育。教育转化班级中思想和学习都比较差的学生,我从建立和培养感情入手,亲近他、关心他、了解他,努力发现他身上的闪光点,如在班级活动中,象打扫卫生、主动抬水,捡到东西主动上交,积极参加校运会和其他活动等等,都及时表扬,使这些不管在家里,还是在学校,极少获得表扬,久而久之,已经失去了上进心和自我认同感,缺乏自信心的同学,重拾自信,使他们在班主任充分理解和信任的基础上,使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、发挥主题班会的教育作用,培养合格人才。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育,对良好班风的形成,及至学生的健康成长,都起着重要作用。

六、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山,是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。利用班级教育的时间,教育学生遵守学校纪律,在校内不追逐打闹,上下楼梯靠右慢行,上学放学途中遵守交通规则,住校学生寝室用水用电安全,食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中,本班没有发生一起安全事故,没出现一起重大斗殴事件。

老师应真正有爱心,理解学生,尊重学生,不要吝啬表扬,善用巧用表扬,这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感,有了集体荣誉感,学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神,表现出主人翁的责任感;就会不断进取,产生积极向上的强烈愿望,做到心往一处想、劲往一处使,形成一种合力,从而使班集体更具凝聚力和竞争力。

有关学期教师工作总结范文集锦 篇 14

紧张忙碌的一学期工作又结束了,下面对我本学期的工作作简要的回顾:

一、新校舍网络建设

为了不耽误学校迁入新校舍时不耽误学校网络使用以及全区远程培训、研修手册等系统的使用,在开学伊始,我们部门就开始为新校舍的网络布线,网络设备的架设进行紧张的施工,经过一个多月的工作,新校舍的网络工程基本完成,可以确保搬家后的网络及时使用。

二、协助培训部做好远程培训

每学期开始都是培训部对全区教师进行远程培训工作的开始,前期的学员信息导入,培训课程资源的制作以及上传到服务器,学期设定,班级划分,作业分发,工作虽然繁琐,但是我都能做到有条不紊,条理清晰。因为只有这样才能让培训工作顺利的进行。尤其是学员信息的导入,每一次新的培训都要导入 6000 多个学员的信息,而且学科和学校的信息都不能发生错误,真是需要仔细的核对。在培训过程中还要及时的备份数据库文件,维护服务器,保证网络

的畅通，工作虽然繁琐但能看到老师们顺利的进行培训，我也感到非常的欣慰。真的是在工作中体验乐趣。

三、为各个部室及教研员做好支持

现在各个部室以及各教研员都开设了网上工作室，我的任务就是协助各位同事维护好网上工作室，使基层学校老师能够及时的在网上分享资源，互动交流。

四、香坊区教师研修手册

继续配合培训部门做好全区研修手册的填写，及时的为基层老师解决技术问题，做好研修手册的数据备份以及系统维护。

五、网络阅卷

经过上学期的一次网络阅卷，我已基本掌握阅卷系统的技术要领，在部室主任的带领下，我们成功的完成了毕业班市模拟测试以及期末的阅卷工作。

此外，和部室成员一起完成了本年度的信息技术与学科整合的培训，并从中选拔教师参加省、市级比赛，取得较好的成绩。和部室成员一起按要求完成了学校活动、部室教研工作、基层学校等的摄像、录像、制片、刻盘等大量工作，安排的其他各项工作。认真维护、维修学校教师的机器，做到服务及时，随叫随到。

在新的工作年度到来之际，我还有许多地方需要提高自己，希望我能够不断地提高自身的修养，更好的投入到工作中，也希望我一直保持这颗热爱工作的心！

电教信息部 周晓辉

20__年7月8日

有关学期教师工作总结范文集锦 篇 15

时光荏苒，转眼间本人从事教学工作已有十多个春秋，随着时间流逝，对教师这份职业我越来越热爱和崇敬，同时倍感肩上的责任和重托。我认真落实教书育人的思想，信奉“爱是教育的工具，爱是教育的基础”，同时也从教学中得到快乐。现把我的工作总结如下：

一、理念是行动的先导。为了实现职校学生快速成长则需要更多的养分，谁来供给这些养料？我想作为教师是义不容辞的，由此我

真正意识到其实教书并非像想象中的那么简单。在教学设计过程中，不断思索我这样的教学是否能真正促进学生的发展，在教学实施过程中，不断修正自己的教学设计基于学生开展教学；在教学成为历史事件时，不断反思自己哪些有益于学生的发展？哪些是无益的？作为下次实践提供经验的参照。我不断地劝诫自己，教学应实现“人人学有价值的，人人都能获得必须的”，让不同的人在学习上得到不同的发展。

二、行动决定一切。行动起来则有百分之五十成功的希望。所谓成功的母亲是失败，正是说明了经历实践过程中的失败是不可避免的。失败尽管会让人灰心丧气，但是我想它带给我的是更多的反思与寻觅。本学期以来我结合理论指导反思自己的教学实践，通过不断地反思与实践促进自己的成长。

三、实践是检验真理的唯一标准。

在教学中，我形成了自己的教学风格，主要归纳为如下三点

(一)、激发学生兴趣，变苦学为乐学。

如何变苦学为乐学?我尤其注重教学方法的运用，创造了“布设环境，引人入胜”、“操作演示，加深理解”、“幻灯播放、形象直观”、“故事激趣，吸引注意”等

多种激发兴趣的基本方法，使那些看来枯燥乏味的概念变得亲切感人，充满乐趣。

(二)、引导学生尝试，变学会为会学。 在课堂教学上，我对自己约法三章，制订了严格的“清规戒律”，切实做到“教师少说学生多说，老师少讲学生多思，”达到变教师教学生学会为学生自己会学的较高境界。

(三)沟通知识联系，变知识为能力。

在实际教学过程中，我总是用极大的力气，指导学生运用发散思维，从不同的角度，不同的思路，不同的方法，去审视、理解、比较职业道德与法律概念，解决从生活实际中的实际问题，使学到的知识“活”起来，形成解决新问题的“能力”。

近几年，我校教育教学工作成绩显著，得到学生家长一致好评。同时我带班级职业道德与法律成绩也一直名列前茅，及格率优秀率都非常高。

尽管教育教学过程中充斥着非常多的遗憾与酸苦，但那都是成长过程中的必需品。且行且看，生命过程中总有一些美好与遗憾。路是自己走出来的，我相信自己渐行渐远将会迈向更远的天地。

有关学期教师工作总结范文集锦 篇 16

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作。

一、思想认识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/398016141143006057>