

# 一年级道德与法治全册课时计划

课题	第一单元 我是小学生啦	第 1 课时	总 4 课时
教学目标	<p>知识与技能：让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。</p> <p>过程与方法：教育学生有礼貌、爱惜新书。</p> <p>情感、态度、价值观：动手制作课程表，热爱学习。</p>		
重点难点	<p>让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。</p>		
教具			
师生活动	<p><b>1 开开心心上学去</b></p> <p>一、 导入。</p> <p>1、师自我介绍。</p> <p>2、同学们，我们已经是一名小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学吗？ 板题：我上学了。</p> <p>3、“击鼓传花”——介绍自己。（让每个学生都有进行自我介绍的机会。）</p> <p>二、点播课文彩图，传授新内容。</p> <p>1、 课件出示课文彩图，谁来说说图画上的小朋友们在干什么？</p> <p>2、假设你上学了，你怎样向妈妈告别？你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？（组织同学讨论，讨论完毕指名发言，老师再创设情景说话，进行礼貌教育。）</p> <p>1</p> <p>3、来到学校，想不想看看我们的教室是什么样的吗？请跟我来，翻书到 5 页，谁来说说我们的教室里有什么呢？（联系实际指名发言）</p>		教学随笔
程			

师  
生  
活  
动  
过  
程

4、参观完教室，小朋友快坐好，老师要发新书了，快看看老师发给你什么新书？我们要怎样爱护新书呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

5、上学了，我们的生活发生了什么变化呢？  
（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

三、 动手制作课程表。

1、 电脑出示课文插图，小朋友看，喜欢这张课程表吗？谁来说说课程表是用来干什么的？

2、 老师示范做课程表。

3、 学生动手制作。

四、总结全文。

活动延伸：  
课后开展“找朋友”游戏，引导学生通过做名片、交换或佩带名片以及多种游戏方式来交往。

教  
后  
记

# 课时计划

课题	拉拉手，交朋友	第 2 课时	总 4 课时
教学目标	<p>1、熟悉新同学和老师，体验集体生活的愉快。</p> <p>2、体现当一名小学生的愉快和自豪。</p>		
重点	重点：体验集体生活的愉快。		
难点	难点：学习人际交往的初步知识和方法。		
教具	小鼓、小红花		
师生活动过程	<p>教学过程：</p> <p>一、教师和儿童相互熟悉、了解交往的游戏。</p> <p>2</p> <p>1、 鼓传花，自我介绍。</p> <p>2、做名片，写上自己的生日，画上喜欢的运动，写上自己的家庭地址、电话号码等。</p> <p>3、百宝箱。</p> <p>4、访朋友。</p> <p>5、班级的生日</p> <p>二、让儿童体验上学真快乐的活动。</p> <p>1、故事列车：我的新朋友。</p> <p>(1)、柴谜语。</p> <p>(2)、介绍新书和文具。</p> <p>(3)、说说怎样保护自己的新朋友。</p>		教学随笔

2、开心大转盘--学校生活多么好。

任意转动转盘，指针纸向谁，让他（她）说说开心事。

3、心情树-交流学校生活的感受。

讨论交流：上学这么多天来，你每天的心情怎么样？

4、快乐通道--如何解决学校生活的困难和问题。

(1) 讨论：你在学校遇到什么不快乐的事？

(2)：引导学生说说怎么解决这些困难，如何使自己变得快乐起来。

师  
生  
活  
动  
过  
程

教  
后  
记

# 课时计划

课题	我认识您了	第 3 课时	总 4 课时
教学目标	1、熟悉新同学和老师，体验集体生活的愉快。 2、体现当一名小学生的愉快和自豪。		
重点			
难点			
教具			
师生生活活动过程	<p>3 我认识您了</p> <p>一：我的老师</p> <p>用自己的话形容自己的老师，如：短头发、戴眼镜??</p> <p>二：我还想认识??</p> <p>国旗、音乐、上课、邮递员??</p> <p>三：该请谁老帮帮我?</p> <p>Ppt 演示。当遇到这些事，可以找谁来帮忙呢?</p> <p>四：这样做对吗</p> <p>动画演示。</p> <p>3</p> <p>这些孩子的做法对吗？你改怎样做呢？</p>	教学随笔	

教学随笔

教师 后 生 记 活 动 过 程

# 课时计划

课题	上学路上	第 4 课时	总 4 课时
教学目标	<p>1、 了解不同的上学路</p> <p>2、 怎样才安全呢？</p>		
重点 难点	交通信号安全		
教具	多媒体课件、校园相片。		
师 生 活 动 过 程	<p>4 上学路上</p> <p>一、 了解不同的上学路</p> <p>1、我和妈妈走路来学校、我上学路上要经过一个铁路道口、我们上学路上要过一条小河??</p> <p>2、我??来学校，路上经过??。上学路不一样，平平安安进课堂。</p> <p>二、这样安全吗？</p> <p>动画视频。</p> <p>讨论：怎样才安全呢？</p> <p>二、 路上的温暖</p> <p>1、 姥姥，你也别淋着</p> <p>2、 交警叔叔指挥路</p> <p>3、 姐姐带我上学校</p> <p>4、 爸爸妈妈来学校接我回家</p> <p>5、 路上有温暖，我也发现了??</p> <p>三、 交通信号要知道</p>		教学随笔

教学随笔

Ppt 图片演示  
了解交通标志。

教师 后 生 记 活 动 过 程

# 课时计划

课题	5、 我们的校园	第 1 课时	总 4 课时
教学目标	<p>1、 帮助学生初步认识学校，了解自己所在学校的环境。</p> <p>2、 激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。</p>		
重点 难点	<p>激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。</p>		
教具			
师生活动 过程	<p>教学过程：</p> <p>一、 导入。</p> <p>师：小朋友，开学了，步入新的校园学习也好几天了，谁来大声的告诉老师和其他小朋友你是在什么学校哪个班学习吗？（指名数人回答：育才小学一年级一班）师板书：育才小学。师：喜欢我们的学校吗？为什么？</p> <p>学生发言。</p> <p>师：你去过学校的那些地方（场所），你对学校哪里印象深刻呢？说来听听。学生发言。可能还有一些小朋友还不了解学校，今天这节课我们一起去看看我们的育才小学，好吗？ 板书：看看我们的育才小学</p> <p>二、 活动准备阶段。</p> <p>1、（出示校园实景图）小朋友，看图，你们知道这是学校的哪里吗？你们喜欢校园的什么地方，这节课我们就先参观那儿。</p> <p>2、 学生商量、确定参观的内容和路线。</p> <p>3、 学生排队，选出小组长，由老师带队集体参观。</p> <p>三、 活动进行。</p> <p>方式：集体参观，学生观察，不明白的地方老师解说。参观学校大门，</p>		教学随笔

教学随笔

提示观察大门上的字及匾牌荣誉，感受学校的好。

四、回教室，总结参观情况。交代还有不明白的下课后与同学再去看看。

五、布置：下节课小朋友可带照相机、水彩笔、铅笔等东西来。

师  
生  
活  
动  
过  
程

教  
后  
记

# 课时计划

课题	6 校园里的号令	第 2 课时	总 4 课时
教学目标	<p>1、了解学校，喜欢学校，进一步增强作为小学生的自豪感。</p> <p>2、对周围环境感兴趣，了解新环境。</p>		
重点	<p>重点：了解并学会利用赏析学校的有关设施、设备等。</p>		
难点	<p>难点：了解并遵守学校的规则和纪律、行为文明礼貌</p>		
教具			
师 生 活 动 过 程	<p>教学过程</p> <p>一、参观：校园探秘队了解室校园各场位置</p> <p>二、交流：探秘报告会。交流发言：学校各设施或“景点”的各称、特点和功能。</p> <p>三、展览：我心中的校园。用绘画的方式画出心中的校园互相观赏交流。</p> <p>四、制作图 。《我们的学校》。 作图：画出自己喜欢的一景或学校里的人与物， 并写上自己的姓名及想表达的内容。</p>	<p>教学随笔</p>	

五、语言表达：校园广告。

1、老师示范。

2、让儿童充分想象，创造好的广告语。

六、小结本节课内容，提出要求。

师  
生  
活  
动  
过  
程

教  
后  
记

# 课时计划

课题	7 课间 10 分钟	第 3 课时	总 4 课时
教学目标	<p>1、了解学校，喜欢学校，进一步增强作为小学生的自豪感。</p> <p>2、对周围环境感兴趣，了解新环境。</p>		
重点 难点	了解学校，喜欢学校，进一步增强作为小学生的自豪感。		
教具			
师 生 活 动 过 程	<p>7 课间 10 分钟</p> <p>一、谈话导入。</p> <p>二、“我喜欢的课间游戏”</p> <p>跳绳、修房子??</p> <p>形式：学生自由组合分组，自己选择自己喜欢的游戏</p> <p>三、玩个课间小游戏</p> <p>1、老师布置：小朋友可选择自己感兴趣的小游戏；可自由进行；还可以小组一起说说我们的校园，可以编儿歌??</p> <p>2、让学生明白课间还要做什么。</p> <p>准备下节课要用的学习用具、喝水、上厕所??</p> <p>3、这样做好吗?</p> <p>举例说明哪些行为不是小学生的规范行为。</p>		教学随笔
<p>以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<a href="http://d.book118.com/398021071113006132">http://d.book118.com/398021071113006132</a></p>			