

# 部编人教版一年级语文上册阅读理解专项基础练习及答案

## 一、 阅读儿歌，回答问题。

### 冬爷爷的胡子

冬爷爷，胡子长，亮晶晶，硬邦邦。

挂在哪儿？树枝上、屋檐下、山崖旁……

风娃娃，很喜欢，吹呀吹，荡啊荡，

吹得胡子响叮当。

响叮当，响叮当！

掉了一根粗又长，送给爷爷做拐杖！

1. 冬爷爷的胡子挂在哪儿？用“\_\_\_\_\_”画出来。
2. 冬爷爷的胡子其实是\_\_\_\_\_。
3. 冬爷爷的胡子还可以做什么？仿照儿歌填一填。

响叮当，响叮当！掉了一根粗又长，

送给\_\_\_\_\_做\_\_\_\_\_！

## 二、 阅读短文，然后做题。

### 水滴的旅行

我是一个旅行家，到过地球上许多地方。

我去过世界上最高的山峰，冷风把我变成一朵美丽的雪花。我去过宽广的大海，好多海豚在我周围嬉戏。我还去过青青的草原，落在骏马的背上，跟它一起奔跑。

昨晚，一场雨把我带到一个公园里。我和伙伴们聚在一起，形成了一个小水洼。早晨，太阳出来了，水洼倒映出天空和云朵。

时间一点点过去，气温越来越高，我又要变成水汽，开始我新的旅行。

1. 文中的“我”是\_\_\_\_\_。

2. 根据课文内容填一填。

( \_\_\_\_\_ ) 的雪花          ( \_\_\_\_\_ ) 的大海          ( \_\_\_\_\_ ) 的草原

3. “我”在这篇短文中，到过的地方有山峰、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和公园。

4. 根据短文判断，对的打“√”，错的打“×”。

①文中的小伙伴指的是一朵朵雪花。( \_\_\_\_\_ )

②气温高时，水滴会变成水汽。( \_\_\_\_\_ )

③文中的“我”一年四季都在旅行。( \_\_\_\_\_ )

### 三、 阅读短文，回答后面的问题。

#### 小白兔的时钟 ( zhōng )

小白兔没有钟，不知 ( zhī ) 道 ( dào ) 时间 ( jiān ) ， 它请 ( qǐng ) 小山羊 ( yáng ) 帮 ( bāng ) 忙 ( máng ) 想 ( xiǎng ) 办法。小山羊送给它三盆 ( pén ) 花。

早上，太 ( tài ) 阳 ( yáng ) 出来了，牵 ( qiān ) 牛花开了，张 ( zhāng ) 开了小喇叭 ( lǎ ) 叭 ( ba ) 。中午，午时花开了，张开了笑脸 ( liǎn ) 。天黑了，夜 ( yè ) 来香 ( xiāng ) 开了，张开了小嘴 ( zuǐ ) 轻 ( qīng ) 轻地唱 ( chàng ) 歌 ( gē ) 。

1 . 这篇短文有 ( \_\_\_\_\_ ) 个自然段。

2 . 第二自然段有 ( \_\_\_\_\_ ) 句话。

3 . 小山羊送给小白兔什么花？请用 “ \_\_\_\_\_ ” 把答案在文中划出来。

4 . 根据文作内容填空。( 不会写的字用拼音代替 )

小白兔没有钟，不知道时间，它请\_\_\_\_\_帮忙想办法。

中午，\_\_\_\_\_开了，张开了笑脸。

#### 四、 阅读

##### 两只乌鸦

①乌鸦兄弟俩同住在一个窝里。

②有一天，窝破了一个洞。大乌鸦想：“老二会去修的。”小乌鸦想：“老大会去修的。”结果谁也没有去修。

③后来洞越来越大了。大乌鸦想：“这一下老二一定会去修了，难道窝这样破了，它还能住吗？”小乌鸦想：“这一下老大一定会去修了，难道窝这样破了，它还能住吗？”结果又是谁也没有去修。

④一直到了寒冷的冬天，西北风呼呼地刮着，大雪纷纷地飘落。乌鸦兄弟俩都蜷缩（quán suō）在破窝里，哆嗦（duō suo）地叫着：“冷啊！冷啊！”大乌鸦想：“这样冷的天气，老二一定受（shòu）不了，它会去修的。”小乌鸦想：“这样冷的天气，老大还受（shòu）得了吗？它一定会去修的。”可是谁也没有动手，只是把身子蜷缩得更紧些。

⑤风越刮越凶，雪越下越大。窝被风吹到地上，两只乌鸦都冻僵（jiāng）了。

1. 根据课文内容填空。

乌鸦兄弟的窝，先破了（\_\_\_\_\_），结果谁也没有去修。后来洞（\_\_\_\_\_），可还是谁也没有动手去修。最后，乌鸦兄弟的窝（\_\_\_\_\_）

2. 短文中第四自然段哪句话描写了冬天的寒冷？请你用直线“\_\_\_\_\_”画出来。

3. 下面的说法，正确的一项是（\_\_\_\_\_）

A. 两只乌鸦都为自己的兄弟着想，所以去修了破洞。

B. 两只乌鸦冻僵了，是因为他们谁也不想修破洞。

C. 两只乌鸦都不会修破洞，所以都冻僵了。

4. 对短文中第四自然段画曲线“~~~~~”的句子理解正确的是（\_\_\_\_\_）

A. 受不了

B. 受得了

5. 太阳终于出来了，冻僵的乌鸦醒来了。两只乌鸦你看着我，我看着你，不由得脸红了。此时他们会说些什么呢？

大乌鸦说：“老二，都是我的错。我应该早点修补这个洞的。”

小乌鸦说：“\_\_\_\_\_。”

## 五、 阅读短文。

## 胖乎乎的小手

全家人都喜欢兰兰画的这张画。

爸爸刚下班回来，拿起画，看了又看，把画贴在了墙上。兰兰不明白，问：“我只是画了自己的小手啊！我有那么多画，您为什么只贴这一张呢？”

爸爸说：“这胖乎乎的小手替我拿过拖鞋呀！”

妈妈下班回来，看见画，笑着说：“这胖乎乎的小手给我洗过手绢哪！”

姥姥从厨房出来，一眼就看见了画上红润润的小手，说：“这胖乎乎的小手帮我挠过痒痒啊！”

兰兰明白了全家人为什么都喜欢这张画。她高兴地说：“等我长大了。小手变成了大手。它会帮你们做更多的事情！”

1. 这篇课文一共有（\_\_\_\_\_）个小节。

2. “全家人都喜欢兰兰画的这张画。”这张画上画的是（\_\_\_\_\_）

A. 兰兰漂亮的家 B. 兰兰胖乎乎的小手 C. 兰兰一家人的全家福

3. 爸爸、妈妈、姥姥为什么喜欢兰兰的“这张画”？请选择正确的答案并把答案前的字母填在对应的括号里。

爸爸( ) 妈妈( ) 姥姥( )

A. 这张画中“胖乎乎的小手”帮助她挠过痒痒。

B. 这张画中“胖乎乎的小手”帮助他拿过拖鞋。

C. 这张画中“胖乎乎的小手”帮助她洗过手绢。

4. 你的“小手”帮助别人做过什么呢? 请选三件事写下来。

①我的小手帮\_\_\_\_\_。

②我的小手帮\_\_\_\_\_。

③我的小手帮\_\_\_\_\_。

## 六、 阅读《文具的家》选段，回答问题。

贝贝一回到家,就向妈妈要新的铅笔、新的橡皮。妈妈说:“你怎么天天丢东西呢?” 贝贝眨着一双大眼睛,对妈妈说:“我也不知道。”

妈妈说:“贝贝,你有一个家,每天放学后,你都平平安安地回家。你要想想办法,让你的铅笔、橡皮和转笔刀,也有自己的家呀。”

贝贝想起来了,她书包里的文具盒,就是这些文具的家。

从此,每天放学的时候,贝贝都要仔细检查,铅笔呀,橡皮呀,转笔刀哇,所有的小伙伴是不是都回家了。

1. 妈妈是如何教育贝贝的?(用原文的话回答)\_\_\_\_\_

2. 从选文中找出下列词语的近义词。

细心——( ) 朋友——( )

3. 贝贝想起来了,( )是文具的家。

A. 文具盒

B. 教室

4. 选文这一故事告诉我们\_\_\_\_\_。

A. 爱护学习用品

B. 要学会写字

## 七、我会读短文,回答问题。

下雪了,树上,房上,地上,一片白。小狗从屋子里跑出来,奇怪地叫:“下糖了,大家快来看!”

小花猫从屋子里跑出来,摇摇头说:“不对,不对,是盐,大家快来看。”

大白鹅听了,走过来,尝了尝,说:“这雪不甜也不咸,冰冰凉。”



1. 短文共有 ( \_\_\_\_ ) 个自然段, 第一自然段有 ( \_\_\_\_ ) 句话。

2. 小狗认为雪花是 ( \_\_\_\_ ), 小花猫认为雪花是 ( \_\_\_\_ ), 大白鹅说雪花 ( \_\_\_\_ )。

3. 谁说的对? (      )

A. 小狗

B. 小花猫

C. 大白鹅

### 八、 读短文, 完成练习。

#### 找汗 ( hàn )

小花猫看见人的身上会出汗, 自己身上却 ( què ) 不会出汗, 觉得很奇怪 ( guài )。它去问老牛。老牛说: “汗嘛 ( ma ), 在鼻子上!” 小花猫摸 ( mō ) 摸鼻子, 没汗。它又去问小黄狗。小黄狗说: “汗嘛, 在舌头上!” 小花猫看不见自己的舌头, 就请小猪看。小猪说: “我们的汗藏 ( cáng ) 在脚掌 ( zhǎng ) 里!”

1. 用 “ \_\_\_\_ ” 划出小猪说的话。

2. 填一填。( 把序号填在括号里 )

①舌头

②脚掌

③鼻子

老牛的汗在 ( \_\_\_\_ ) 上, 小黄狗的汗在 ( \_\_\_\_ ) 上, 小猪的汗在 ( \_\_\_\_ ) 里。

## 九、 阅读短文。

我是雪人。冬天来了，我又出现了。

小朋友们喜欢我，常常和我在一起玩。

天气很冷，小鸟飞到我这里来，站在我的头上，对我说：“朋友，你不觉得冷吗？”  
我说：“我不怕冷，只怕热，太阳一出来，我就会不见的。”

1. 这篇短文\_\_\_\_\_个自然段。

2. 雪人是在什么时候出现的？雪人是在\_\_\_\_\_出现的。

3. 谁常常和雪人在一起玩？\_\_\_\_\_常常和雪人在一起玩。

4. 小鸟飞来，站在雪人的什么地方？小鸟飞来，站在雪人的\_\_\_\_\_。

5. 找出雪人说的话。

\_\_\_\_\_

6. “太阳一出来，我就会不见的。”这里的“我”指的是\_\_\_\_\_。

7. 太阳一出来，“我”会怎么样？太阳一出来，“我”会\_\_\_\_\_。

## 十、 阅读儿歌，完成练习。

下雨了，下雨了！蚂蚁钻进了圆圆的蘑菇伞。

下雨了，下雨了！小鱼躲进了绿绿的荷叶伞。

下雨了，下雨了！鸟儿藏进了密密的树叶伞。

下雨了，下雨了！我们撑开了美丽的小花伞。

1. 照样子，用“      ”画出儿歌中表示动作的词语。

例：蚂蚁钻进了圆圆的蘑菇伞。

2. 儿歌中写了      种伞。这些伞是什么样子的？连一连。

圆圆的      荷叶伞

绿绿的      树叶伞

密密的      小花伞

美丽的      蘑菇伞

3. 仿照儿歌写一写。

下雨了，下雨了！                    。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398026033040006051>