认真履行教师岗位职责之我见

。“十年树木，百年树人”。作为教师，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长育人之旅。在当前新形势下，如何履行自己岗位职责，做一名好教师呢？我以为:

一方面，要树立良好师德形象。教师良好思想品行将是教师最伟大人格力量体现。作为一种人民教师，承担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明限度直接责任。“教诲者先受教诲”。只有最大限度地提高教师为人师表水平，才干胜任人民教师历史使命，无愧于人民教师光荣称号。这就规定教师要时时处处以身作则，为人师表。曾经有一名普普通通教师，她不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上学时整个身体全靠双拐支撑着。但她不悲观、不忧伤，凭着对人民教诲事业赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着她忍着剧痛、冒着冷汗在那里授课，都感动得落泪。她深情地说:“我知识是人民给，我要爱惜这有限时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给教诲事业，献给学生。教师要更自觉地履行自己教书育人职责，工作勤勤恳恳，一切以学生为重，一切以教诲为重须成为教师自觉行动。

另一方面，要规范教师从教行为。教师要真正做到以法治校，以法治教，在市场经济大潮中保持苏醒头脑，工作勤勤恳恳、任劳任怨，使自身教诲、教学行为更规范、有序。教师工作“示范性”和学生所特有“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要位置。夸美纽斯以为：“教师职务是用自己榜样教诲学生。”新课程理念下教师个人人格魅力对学生影响是毕生，她一举一动、一言一行对学生潜移默化影响远远超过知识对学生影响。苏霍姆林斯基说过：“让小朋友发挥内在精神力量来克服自己缺陷。”咱们在强调学生在培养道德上自律性，同样也要结识到教师在培养自身修养上也要具备自律意识，只有自律才会有自觉积极。一是教师行为上要自觉依法执教。当代社会是一种法治社会，一切社会活动都必要依法进行，教师教诲教学行为也不例外。教师要依法执教，就必要要从知法守法高度自觉增强法律意识，认真贯彻执行国家法律、法规和政策，保证对的育人方向，保护受教诲者合法权益，培养学生法律意识。二是工作作风上要坚持廉洁从教。教师要树立对的义利观，解决好奉献与索取关系，加强自律约束，不把本职工作当成“第二职业”，不以教谋私，做一种廉洁从教好教师，以过硬工作作风引导学生成长。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以崇高人格感染人，以整洁仪表影响人，以和蔼态度对待人，以丰富学识引导人，以博大胸怀爱护人。只有这样，才干保证教书育人实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

长期以来，学校是一圣洁领地，也是“清水衙门”，对教师而言谈不上廉洁不廉洁问题．而当前，社会上拜金主义，市场经济负面行为对教师队伍有不同限度影响。有教师不甘清贫，弃教从商；有热衷于“家教”，本职工作倒成了“第二职业”；有以罚代教，以教谋私；有接受吃请，收受红包，甚至向学生索要礼物，在学生中导致不良影响，损害了教师社会名誉。因此，教师要树立对的义利观，解决好奉献与索取关系，加强自律约束，做一种廉洁从教好教师。

再次，要关爱每位学生。教诲是爱共鸣，是心和心呼应。教师只有热爱学生，才干教诲好学生，才干使教诲发挥最大限度作用。对学生冷漠，缺少热情，决不是一种有良好师德好教师。热爱一种学生就等于塑造一种学生，而厌弃一种学生无异于毁坏一种学生。前苏联知名教诲学家苏霍姆林斯基就曾花时间，将一名有盗窃习惯学生培养成一名成功农庄主席。每一位学生都渴望得到教师爱，特别是那些家庭有过特殊变故学生，容易形成特别性格，这就

规定教师真诚相待、热情勉励、耐心协助，用师爱温情去融化她们“心中坚冰”，让她们在高兴情感体验中接受教诲。

关爱每位学生，还要做到：

1、育人思想上坚持人本意识

实践证明，教师教学并非简朴地把知识输送或移植给学生，而必要发挥学生主体作用。因而，教师在育人思想上树立人本意识是时代规定，也是教诲规律自身需要。详细体现为：其一，要努力激发学生学习和道德情感。教师要充分尊重学生独立人格、尊严和自由意志，反对育人办法简朴、粗暴，杜绝“短、平、快”，用民主与平等方式来解决来自学习和生活中各种矛盾和问题，建立融洽和谐育人氛围。其二，要对学生高度信任。教师要淡化说教者和评判者角色，尊重学生不同个性发展倾向，向每个学生提供使其天赋得以充分发挥、使其获得学习成功机会。其三，要对学生适度宽容。教师要让学生挣脱束缚和压力，不必紧张积极学习会招致批评和讥笑，也不会紧张失败带来压力，让她们担当谋求真理“发现者”、“探寻者”，像赞科夫主张那样，让小朋友在课堂上过一种“积极、沸腾精神生活”。

2、工作态度上遵循服务意识

过去，师生关系建立在教与学、管理与被管理基本上，师生之间道德规范重要是“尊师爱生”。学校主体是教师，一切是教师说了算。新课程条件下，教师在学生个体人格构成中不再具备绝对权威性，除了互相之间“尊师爱生”道德关系外，更多地呈现出互相平等、互相尊重、服务与被服务关系。1998 年，世界教诲报告早已提出教诲是一种公众服务。由此可见，教诲工作者归根究竟是为学习者提供有效服务，教师以体力和脑力消耗来满足学生获取知识、学会做人这种特殊需求。这是人本主义教诲思想与服务精神结合，是以学生发展为本，注重教诲消费者权益体现。因此教师在工作态度上要树立服务意识，乐于奉献。不但从学习上，并且要从思想、情感、生活等各个方面关怀学生、爱护学生、服务学生，尊重学生个性和自尊心，保护学生合法权益，满足学生合理规定。

3、培养目的上树立创新意识

培养学生创新素质，是新课程知识教诲价值之一，也是当前国内基本教诲改革追求目的之一。长期以来，国内基本教诲存在着许多妨碍发展学生创新精神和创新能力弊端和问题。教学内容与社会生活、学生生活实际脱节，学生积极参加、交流合伙、探究发现等形式学习活动不够普遍，导致了学生创新意识和实践能力缺少。因而，咱们在培养目的上要树立创新意识，既要把培养学生创新精神和实践能力摆在教诲工作突出地位，作为新课程改革首要任务，也要把培养教师教书育人创新精神作为教师教诲核心任务，更新教师教诲观念，改革教学模式，将新课程理念渗入到整个育人活动全过程。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。让咱们以良好师德，踏实工作，树立油田教师新形象，共同撑起油田基本教诲蓝天！

庇护学生——教师本能

实验小学　　徐红芝

“教师是人类灵魂工程师”这是对咱们美誉，同步也是在告之咱们责任。如何履行好自己责任？如何才干塑造好一种个灵魂呢？苏霍姆林斯基说过：“教诲技巧所有奥秘在于如何庇护小朋友。”从教十几年来，我也切实感到了庇护学生是教师责任。

一、相信孩子

孩子是纯真，咱们应当相信孩子。如果你向孩子无条件地表达对她信任，那么将会促使她形成自我期待，并产生强大内在动力。

不要容易说“偷”字

这是二年级学期末最后一刻，教室里洋溢着欢乐氛围，为了勉励人们，我给每人都发了奖品（笔记本）最多同窗获得了三个，有同窗在得意地欣赏着笔记本封面；有同窗在互相炫耀，真是兴奋到了极点。

突然，有一种女生伤心地走过来，说：“教师，我笔记本不懂得被谁偷走了一本。”

“天哪,怎么小学二年级孩子就会干这种事？真是不可思议。”我脑子犹如五雷轰顶。

我刚想气愤地质问：“是谁偷了……”这时刘章站起来，说：“教师，你给我多发了一本。”我心中怨气一下子烟消云散，麻烦事终于解决了。可拿过来一看，确是我刚才错发给刘章，不是那个女生。

我心不由得又紧绷起来，可看看刘章，转念又一想，孩子们心灵是很纯洁，不会干那种肮脏事。

我微笑着举起刘章退还那本笔记本，说：“看，刘章多棒！我多发给她一本，她立即还给了教师。相信你们遇到这样事，也会像她同样。对吗？”接着，我把目光投向了那个丢笔记本女生：“你笔记本也许是被谁拿错了。”

“同窗们，赶紧看看你笔记本多了没有？看看你是不是拿错了。”我发动同窗们找一找。

话音刚落，就有一种男生双手捧着笔记本，站起来说：“教师，我刚才在地上捡到一本，还没来得及说呢。”语调是那样轻松、自然。

我心中悬着一块大石头总算落地了。事后一想，真为自己捏一把冷汗，幸亏没有说出那个“偷”字，否则后果真是不堪设想-----不知有多少孩子会因那一句不负责任话而变化命运，不知有多少孩子会因那一句不信任孩子话而变化命运。

二、宽容孩子

俗话说：“人非圣贤，孰能无过。”一种人在成长过程中，难免有这样或那样错误和过错，能对别人出错误和过错进行宽容，是一种美德。作为教师，更应当具备宽容孩子美

德。

转眼又到了一年一度小朋友节，为了庆祝节日，学校每班出一种节目举办联欢会。告知一传达，学生立马自发排练起来，并规定我给她们找排练场地。我心中甚是高兴，孩子们大了就是不同样！我给她们提供了一条信息。一条信息是去到音乐教室，场地比较宽阔，但你们自己去征求音乐教师批准。不一会儿，学生雀跃地跑来告诉我，音乐教师批准了！每天下午第三节一下课就去排练，教师能快点放行吗？我懂得她们意思，怕我放学后多留她们一会儿，便爽快地答应她们，没问题。但有一条规定是要保证音乐教室卫生整洁。

每天看着她们忙碌身影和严肃认真样子，一股股高兴流在全身涌动。

5 月 31 日，音乐教师找我来了，说是音乐教室里有一种小盒子里放了几枚硬币，少了。我一听，心里凉了半截。勿庸质疑是咱们班学生拿。可下午就要表演了，如果立即就去调查这事，必定会影响情绪。我决定下午表演结束再问。

联欢会热热闹闹结束了，我把孩子们叫过来，询问谁动过小盒子。立即有学生说是小名动过，但小名不承认。我又单独把小名叫到一边，告诉她如果是她拿就承认，教师是不会告诉同窗们，由于犯了错误改了就行。我苦口婆心地说了半天，她还是不承认。我只得让她走了。固然，我不能怀疑任何人。但我还是不放心，如果是她拿，我今天不论她，那就是纵容她。

我想让家长协助调查，但我踌躇了，是告诉家长呢？还是不告诉家长呢？告诉呢，怕家长不理解，以为教师不信任自己孩子；不告诉呢，又怕把孩子耽误了。通过一番思想斗争，我决定请小名家长来学校。

小名妈妈来了之后，我很诚恳地告诉她我踌躇，我矛盾，请她回家问问孩子。小名妈妈挺通情达理，答应协助调查。

六一那天，孩子们放假，咱们休息。一大早，小名妈妈给我打来电话，告诉我是小名拿，从话语中听出她对孩子失望透顶，觉得孩子犯了不可饶恕错误。并规定带孩子来承认错误。

我及时劝小名妈妈，孩子出错没有大小之分，只要改了就可以。孩子刚开始为什么不敢承认，不就是以为自己出错误太大了，不敢说吗？只要及时引导，孩子不会走偏路。千万不要对孩子失望。并且告诉她我保证会保护她，我不会让学生把“偷”挂在她头上。最后还赞扬了她是一种明智家长。

孩子找我承认了错误后，我拍着她肩膀说，人都会出错误，没关系，后来再也不犯这样错误就行了。好了，从当前开始，咱们都把这件事忘了，好吗？走，咱们到小朋友乐园玩去，一高兴就忘了。我带着小名玩了一上午，看得出来，她有某些忧虑。也许还是怕同窗们议论。

2 号一上课，我就要向同窗们宣布，对不起，我冤枉了小名，钱不是她拿，由于音乐教师告诉我是她忘掉了，放错了地方。为了表达我歉意，我还请小名到小朋友乐园玩了一圈。学生一听，发出羡慕声音：“她也太美了！”我打趣说：“下次也让我冤枉你一下，一定也带你去！”学生居然说，行！我一愣，赶紧补充：“我可要吃一堑，长一智，不做笨教师了！”

试想，如果我不保护她，不为她保密，小小年龄如何面对同窗们鄙视目光？如何有信心走下去？世界上万事万物都是千变万化，都是在曲折中迈进。孩子是受教诲者，她们和世界上万事万物同样，是在不断改正错误中进步成长。咱们有什么理由不宽容她们呢？

三、理解孩子

一切教诲活动从本质上说都是师生双方借助于互相理解、互相沟通而实现，没有理解和沟通，教诲便显得那么苍白，显得那么没有活力。

又接近期末复习，听写字词自然是每天都要进行。持续几天小张都亮起了红灯。她爸爸是中学教师，我想请她帮忙教诲。于是我规定小张回家让家长在听写本上签字。下午，她没有签字。我挺气愤，告诉她明天必要要签。

第二天一早，课代表把作业抱过来，我一眼就看见最上面本子里夹了几张纸，我打开一看，是小张给我写一封信。

教师：

一方面，我先说一句对不起，一是由于我昨天没有好好听写；二是由于昨天您让咱们签字，我在背后骂过您；三是由于今天我也没有签字。

教师，您懂得吗？我骂您是有因素。您让我尝到了矛盾，尝到了无尽为难痛苦。

因素是这样：我妈妈生我时大出血，落下了病根。每年都会复发。今年

11 月又复发了，我妈妈就要隔两天打一次针。昨天中午爸爸回郑州给奶奶上坟，走时专门嘱咐我不要气妈妈，自觉点。可昨天就出了这事，为了不让妈妈气愤我就没给她说。您说，天下哪个孩子想让父母气出病来呢？因而，我在回家路上都不想进家，一边是您，一边是妈妈，我内心好矛盾，好痛苦啊！最后我选取了妈妈，对不起，教师，原谅我。我一定改。鞠躬。

尚有教师，我也协助别同窗求求情。教师，请您不要老签字、打电话、叫家长。在您眼里这是和家长一种沟通方式。教师，您懂得吗？您把某些家长看高了。您太慈祥了，于是您对其她家长一视同仁，以为她们和您同样会理解孩子。然而事实上，有些家长视此为不好丢人事，就会对孩子大展拳脚。每当您说让某些人写条子时，家长和您同样同窗高枕无忧，她们懂得家长不会打骂她们。而此外某些同窗则提心吊胆，紧张晚上有暴风雨。您在她们心中威信也低了。

小张　　1 月

看完了信，我眼睛润润，多好孩子，多么善良孩子！多么会心疼父母孩子！多么会为她人着想孩子！在自己这样痛苦伤心时候，还想着为同窗求情！

我赶紧把小张叫到办公室，看着她眼中有一丝恐惊，我懂得她在紧张什么。对她说：“ ……我很激动，为你能在妈妈和教师之间选取了妈妈而激动，这证明你是个好孩子，就这样一点小错误，我相信你会改正。对吗?”小张眼中恐惊消失了，布满了愉悦和激动。

从此，正如小张说会改正错误，学习自觉了，成绩一路上坡。她对我也是有话就直说，不再避讳什么。

针对小张给我提出不要总叫家长建议。我和全班同窗谈心：你们扪心自问，我是在你们一浮现错误就叫家长吗？（学生摇摇头）我是在你们重复出错后才叫家长。你们可以问一问家长，每次开完家长会之后，我都会强调，不要打骂孩子，要想办法解决问题。好，咱们定下一种规矩，如果你第一次出错后，我会找你谈话，给你改错机会；第二次，我会再一次原谅你；第三次，我就叫家长，由于我懂得我一种人力量不行了，需要家长合力教诲。

通过这次谈心，我懂得教师某些为学生着想做法，如果不说出来，学生毕竟是孩子，她们是体会不到，要开诚布公地告诉她们。我还懂得了家长素质的确不同样，从那后来，每次开家长会时，会花诸多时间来给家长读某些家教文章。

“为师不忘童年梦，常与学生心比心”、“与其抱怨学生屡教不改，不如反思自己教得如何”、“理解少烦恼，误解生祸殃”……这些教诲格言告戒我要去多理解咱们学生，多走进她们心灵。

四、引导孩子

学生成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完毕。她们在成长路上会浮现这样、那样问题，这时教师应充当一种智者引导她们，启发她们身心成长，成为不同人生舞台主角。正如有人说“教师是船长，于浪谷潮尖，急流险滩导航掌舵，将年轻水手送往但愿大海、成才彼岸。”作为教师，应有一双敏锐眼睛，及时发现学生隐藏问题，在活动中受到教诲。

“要输得起”

为了丰富学生生活，年级运用班会学时间，举办了一次拔河比赛。本来想着让学生娱乐一下，放松放松心情。可是在活动中浮现了不良现象：女生拔时候，男生总想上去帮一把；如果胜了，就高兴得欢呼；如果失败了，就恶语伤人，说对方难听话。这是由于心态不好导致。

之后，开班会，让学生说说拔河比赛男生赢了什么感觉？女生为什么会输？说到赢，学生是兴致勃勃，眉飞色舞；可一说输，学生立即又说是由于对方耍赖，愤愤不平。到此，我立即指出：“你们是赢得起，输不起。”学生听后，一愣。接下来，跟学生谈话，告诉她们：游戏目就是娱乐，增进心理健康。如果由于输，而窝一肚子气，那还不如不做。胜负乃兵家常事吗。人毕生会遇到诸多次输赢，应当赢得起，也要输得起。输了，不要灰心，而要总结分析因素，为自己下一步成功打好基本。

我要学习

面临靠实力竞争社会，学习是当今社会主旋律， 但只有自觉，获得知识才会源源不断，才会不断更新。世界变化那么快，每人都需要有终身学习准备，不学习就有也许被裁减。

1、“读书乐”主题班会

如今处在知识爆炸，竞争激烈时代，学生除了在学校获取知识外，还应从其她途径获取知识。固然书是最佳教师。家长也意识到应当让孩子多看课外书，给孩子买了不少课外书。可是有些孩子却不领情，把书当作“装饰品”。尚有某些同窗看了不少书，却不加选取，阅读面很窄。为此，开了“读书乐”主题班会。让读得多同窗说说她们本学期读了哪些书？阅读量有多少？有什么收获？还让学生说说收集名人读书故事，最后又让学生朗读收集关于书名言。当同窗们听到郑智丹本学期已读了 64

本书时，教室里发出了啧啧惊叹声！当听到名人喜欢读书而没有书看时，教室里又发出了一片叹息声。当听到奋发向上名言时，不少同窗都发誓后来也要多看书，多看好书，充实自己，为自己积累知识。

2、“我特长”主题班会

当今是独生子女时代，因而，家长格外注重孩子培养，想尽办法让孩子多学点，除了在学校报特长外，在校外，运用课余时间至少学一门，最多达三门，课余时间不能休息，甚至星期六、星期天都安排得满满。有些孩子有抵触情绪，不好好学。为此，开了“我特长”主题班会，让学生说说自己学了几门特长，都在什么时间学，为什么学，有什么收获，并且让学生表演了特长。当同窗们听到张耀彤同窗每天都要打乒乓球到 8 点，还能准时完毕作业时，都发出了啧啧赞叹声。班会结束时让同窗们谈感想时，有说后来也要多报几项，充实自己生活，有说后来要好好学特长，对得起爸爸、妈妈，也能为自己积累本领。

3、“才艺表演”

在开了“我特长”主题班会后，每学期学期末都举办“才艺表演”，给学生施展机会。

学生表演真是丰富多彩，有相声表演，有书法展示；有弹钢琴，有弹古筝，有弹电子琴；有拉手风琴，有拉二胡；有吹笛子，有吹萨克斯，有吹葫芦丝……表演完后，还进行了“答记者问”，同窗们可以向表演同窗提问。第一次活动结束后，有同窗发誓要好好学特长了，没有表演同窗说后来也要多学点特长！日后才艺表演，可以看出学生都在暗暗比试，学生才艺水平也在提高。

看，这就是我要学习动力带来良好回报。

从教十几年来，有一种念头总在我脑中闪现：我就是救世主，如果孩子们犯了错误，我不去协助她们，就没有人管她们了。也许庇护学生就是每个教师本能吧。一枝独秀不是春，百花齐放春满园！作为教师，咱们应当创造条件让每个孩子均有机会施展才华，让每个孩子在不同舞台上成为主角。

“相信孩子，让她有信心和有目的地成长；勉励孩子，点燃她心中求知和成功火焰；协助孩子，教她用努力和恒心拓展前程；拥抱孩子，告诉她：今天较好！明天会更好！”

我 这 二十 年 做 教 师

第三小学　吕　兵

【卷首语】近来，学校工会组织开展以“履行岗位职责、树立油田教诲形象”为主题活动，安排教职工写好征文。坐备案头，我内心久久不能安静，从1987年至今，我做了二十年教师。二十年教学生涯苦乐慢慢浮当前眼前。

教 师　苦

我不敢说自己十分热爱教师这一职业，由于那样未免显得虚伪，但我敢说，既然选取教师这个岗位，我会尽心竭力地做好自己本职工作。

教师是清贫。尽管当前教诲被越来越注重，教师地位也有了较大提高。我依然苏醒地记得1987年8月我领第一种月工资是58元。虽然到当前已经是翻了多少翻，但绝大多数教师在经济上是并不富裕。我不少初中、师范时同窗，尽管当时学习成绩不如我，但当前已有不少人已经发了，买了私家车，年薪已达到了几十万也有。同窗约会时，看着她们那潇洒样子，我有时心里不免有些寒碜。固然，我心里又想，也许也有人不如我。我心里也就有了些安慰。由于我清晰地懂得，教师职业对于教师来说，更多是凭良心工作，凭良心生活。

教 师　乐

教诲是一项需要献身事业，教师就像奋力奔跑运动员，不到终点永不断歇。从教二十年来，我工作量始终都不轻，娇艳组长、团支部书记、政教主任等，担任语文课，脸上写满疲倦，但我仍乐此不彼地工作着。

在我教诲行程中，有着诸多苦，但有着更多乐。前几年由于工作上需要，有外出学习、听课等机会，也因而引起所教班级孩子们不满。6月参加省骨干教师学习，一回到学校，刚走进孩子们课堂，我就被小朋友们拉着手不断地问“教师，教师，你已经两个多月没有给咱们上课了，咱们真很想念你”。这一刻，我内心会为之一震，一股热流涌上心头，是啊，孩子们是如此在乎我课，如此喜欢我跟她们一起上课，享有着我给人们带来高兴。此时此刻，尚有什么比这个更能让我享有教诲幸福呀？在我课堂上，布满了孩子们笑声、歌声和掌声。与天真活泼孩子在高兴课堂一起共度美好时光，我被幸福包围着。虽然，在教诲中也有着诸多累和苦，有着某些委屈和无奈，但所有这些与它相比，又能算得了什么呢？

有人说：“干教诲亦苦亦累亦潇洒”

。是，且不说辛勤耕耘后收获学生成绩名列前茅踏实，单就在她们纯洁心灵里撒下阳光后折射出七彩虹，就足以息慰。不是吗？当教师收到一封封，一张张载满崇拜与感激，洋溢着火热激情书信、贺卡时，当获悉学生在各个领域获得丰硕成果时，作为人师你就会感到自己是世界上最幸福人。

收获季节是喜悦，由于那是通过辛勤汗水播撒。只有经历付出、等待，那样收获才显得格外幸福。在教学实践中，我把某些课堂实录、教学困惑以及思考及时地记下来，将它们整顿后，形成论文或教学案例积极向上推荐，这也算是给自己最佳礼物吧。在平时，我也积极参加各极各类评课比赛，并先后荣获河南省骨干教师优质课比赛一等奖、河南油田课堂教学大赛一等奖，被评为“河南省骨干教师”、“南阳市骨干教师”、“油田教诲教学专家”等荣誉称号。每次上示范或公开课，每一篇文章刊登均有着自己艰辛地努力，但尚有什么比这更值得幸福与欣慰呢？

“把不该做事做好”

11 月，我接触了集邮这项活动。当油田邮政局退休老领导、集邮协会秘书长梁春太同志迫不及待向我宣讲集邮活动时，我意识到，作为第三小学这所油田中心区边沿学校，集邮是咱们形成特色、展示学校一种机会。

回到学校搞了两次集邮宣传之后，回应师生寥寥无几，我才意识到集邮难度。好心同事告诫我说：“集邮，又不是普教科考核项目，难怪在其她学校搞不起来，你也趁早收兵。就是折腾出点儿成绩又有啥意思？”于是，集邮成了我这个政教主任最不该做事。

多亏有领导支持。学校领导很支持咱们想法，多方牵线请辅导教师；邮局老梁局长多次自己准备礼物到我校，为同窗们讲座；教科所何可贵所长，甚至勘探局老领导宋洪道书记也亲赴学校指引。通过多方努力，咱们集邮队伍不断壮大，由最初 10 多人发展到 40 多人。

前不久参加纪念红军长征胜利 70 周年集邮作品展，学生热情蛮高，但有家长就不行了。一天晚上，指引给学生做邮集到七八点钟，接到一名家长电话，张口就说：“参加集邮也太麻烦，我紧张孩子把邮票带到学校搞坏了怎么办？会不会丢了，拿不回来？不参加行不行？”当时我一听，气就不打一处来。咱们辛辛苦苦带孩子集邮，学生没热情，我组织活动调动；学生没基本，咱组织讲座；学生不会做展品，我手把手教。家长也太伤人了，我图个啥？我把手里正在做邮票册扔在桌上，对一块干辅导教师说：“算了，不做了！”

晚上躺在床上，我翻来覆去睡不着。学生是无辜，她们满怀热情参加集邮，我不能由于这一种家长就不干了了吧？第二天，我接着辅导孩子做邮集。

近年来，有多少“不该干事”，但是我做了，也收获了成绩。组织集邮活动三年来，学校被分别评为南阳市和油田“集邮先进单位”，学生参加“纪念油田集邮协会称 20 周年”集邮展获得先进作品奖 20 余部，获得局“一票一文”征文比赛一等奖 16 篇，二等奖 24 篇。在我做政教主任八年里，管都是鸡毛蒜皮小事: 学生打假、乱扔垃圾、不守纪律、忘带红领巾……甚至有不少时候，勉不了听听同志们风凉话。但是，“不该干事”我还是坚持做了。几乎能每天早来晚走，自己检查清洁区卫生，和班主任、学生沟通状况；认真做好值周检查，当好教师表率；尽量亲近学生，积极化解学生矛盾。我给自己制定原则是：政教主任要和气，不能给学生留下电影中板着脸训学生形象。

在我语文教学生活中，在我政教工作中，在我教师生涯里，我消沉过，彷徨过，迷失过，我也曾得意过，虚荣过，然而我在做了“不该做事”之后，在通过我努力为学校获得荣誉之后，我才深切地体会到：唯有抛弃名利喧嚣，以平和心境面对这些才会细细体味到收获真正意义。

“把该做事做出众”

既然咱们当前是教师，咱们就没有理由不喜欢自己职业。尽管咱们也时常抱怨教师好累，但是我早已发现，其实站在讲台上时候，才是教师最精神、最充实时候！是教师这个职业升华了我生活，锻造了我信念，让我看到了更高层次幸福源泉。二十年来，我带着“为人师”欣幸徜徉于学生中间，在三尺讲台上实现着自己人生追求。

如果说组织学生参加集邮活动是我可做可不做事话，那么，教诲中心组织活动就是一定要全力以赴做好事了。

，教诲中心组织首届中小学生辩论赛，这可是个新生事物，我更不懂得是怎么一回事。准备工作就遇到了大问题。

一方面是学习问题。我课余时间翻阅了大量书籍，查找了大量网站，还专门跑油田、南阳大小书店找资料、音像，能从网上下载就下载，节约资金。然后，我把这些材料消化成为自己东西，和同事们交流，组织学生学习，让学生一点一滴明白什么是辩论，如何辩论。另一方面是辅导问题。一场辩论涉及到东西实在是太多，从知识积累到技巧掌握，从仪容仪态到言谈举止，从说话风格到团队建立。我就请示领导，组建三小辩论赛辅导团队，合理配备人员，明确分工。在详细工作中，我和学生相处时间最多，几乎做到次次到场，有始有终，给与学生更多关怀和协助。

冰心说：“情在左，爱在右，走在生命两旁，随时撒种，随时开花”。爱心是成功教诲原动力，也是获取为师之乐最大保证。

每一场辩论，我都投入最大热情和精力。学生每一句言词都要精心设计，打印成卡片分发好。主持解说词力求完美，树立学校良好形象。两年辩论下来，咱们成功了：持续两年荣获“团队特等奖”，作为辩论主持人，作风硬朗，为学校争了光。

【结束语】教书如人饮水，冷暖自知。将咱们感受圈成一枚硬币，痛苦是一面，高兴即是另一面。只有勇敢面对苦，才干坦然享有乐！

生而为教师，今生当无悔！

以上，算作是自己思想反思吧？

树 三 面 镜 子 照 自 己

唐河基地学校　张红梅

人民教师形象是社会关注焦点。树立良好教师形象，对维护党领导，维护政治稳定，维护社会安定具备十分重要意义。加强教师形象建设，在人民群众中树立起可亲、可爱、可敬教师形象，将有助于最后形成学习型社会良好局面。教师形象体现了教诲精神风貌，是内在精神品质和外在行为方式集中体现，涉及仪表形象、纪律形象、业务形象、服务形象和知识形象等，维护教师形象就要在心中树起三面镜子来时时刻刻警醒自己，明白自己更多某些。

镜子一：学生

教师，您教学极为认真，对咱们严格规定，却不大注意对咱们态度，“恨铁不成钢”，动机是好，但态度办法是第二位，成果不但不能更好地增进咱们努力学习，反而使咱们以为您

是在用权力压咱们，逼咱们学习，于是讨厌您，甚至恨您，并进一步影响学习。某些好学生也对您不满，有些备受您器重好学生，在以优秀成绩升入高一级学校后来，对昔日教过她们您居然路上相遇都不打个招呼。您必定在为咱们不理解您真诚而伤心，这不是咱们想看见。

在这个讲求高质量、高效率当代社会中，学生心目说教师是如何，学生又喜欢什么样教师呢？

咱们一方面注重是教师对待自己态度，而教师对这些品质注重限度远不如咱们。在理解信任学生，尊重学生人格，对男女生、优差生一视同仁，和蔼可亲、平易近人，对学生有耐心这五个品质重要性结识上差别明显。您总是把自己一方面看作是教诲工作者、知识传授者，为了向学生传授知识才去接近学生，结识和理解学生。而咱们一方面规定教师是自己知心朋友，是指引者，然后才是知识传授者，在尊重中学会尊重，在友善中学会关怀，咱们要其实不多。总想把教师当作心灵停靠港湾，但愿教师成为自己朋友。

您也许做不到爱每一种学生，但必要做到尊重每一种学生。 稍稍有心您可以作个简朴调查及记录：一节课你表扬了学生几次？一周时间你表扬了学生几次？哪些学生受到了表扬？你也可以环绕这些问题观测您同事们上课状况，还可以询问自己孩子和学生，一节课得到教师表扬有几次？一周有几次？记录下来，成果绝对令您难以置信！那么再作个相反调查，学生们受到教师批评、责怪甚至体罚又有多少呢？可想而知。固然过度赏识也会使咱们变得自负和脆弱，一旦遇到解决不了困难，就会不知所措，极大地影响了咱们成长。相对来说，敢于面对困难，知难而进，更能让人走向成熟，咱们欣赏是赏识教诲与挫折教诲相伴而生，两者相辅相成、灵活运用，才会让咱们增强信心，获得成功。

只有善待学生，理解咱们，设身处地为咱们着想，从学生心理考虑问题，知识没有“灌”进去，而是通过思考“悟”出来，通过活动“生产”出来。正所谓“纸上得来终觉浅，心中悟出始知深，绝知此事要躬行”。有了通过自己努力而获得成功体验和喜悦，这种体验将可以勉励咱们更加自信、更加开阔思维、更加自主地摸索学习。

镜子二：家长

俗话说，“书山有路法为径，学海无涯乐作舟。”无论做什么事，好办法都是成功第一要素。作为一位家长，我以为作为人民教师在教诲学生时更要讲究办法，讲究方略，以达到事半功倍之效。

咱们懂得教师所接触人，最多莫过于咱们这些家长了。那么如何与学生家长交往，建立良好关系，进行有效和谐合伙，共同教诲好学生，就显得至关重要。咱们对自己唯一孩子绝不会听之任之，平时也很注意对孩子教诲，但总是能力有限，因而在被请到您办公室时，听见您指责：“你孩子很不听话，好事没份，不可救药。”感情上受到伤害，家长也是有自尊心呀！导致有时迁怒于孩子，回家谴责，甚至打骂一顿。成果呢？孩子敌对情绪产生了，咱们更怕见孩子教师，于是教与学之间产生了恶性循环。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/398026103064006060