

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课教师	
设计时间				总课时	1	授课时间	
学习内容	Module1 Unit1 Hello, I'm Peter						
学习目标	1. 学习用 I' m...自我介绍。 2. 学习大小写字母 Aa, Bb 及相关单词的读音并认读。学习两个字母的书写。						
学习重点	1、学习用 I' m...自我介绍。						
	2、掌握字母 Aa, Bb 的读音和书写。						
学习准备	图片、录音机						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	温故互查： 1. Sing an English song。 2. 教师用 I' m...作自我介绍，让学生感知 I' m...所表达的意思。 设问导读： 1. 学习句型： Hello, I' m... (name) 。 2. 接龙游戏。从每排最后一个学生开始说：I' m... (name) 依次向前作自我介绍，直到前面第一个学生说完 I' m... 然后举手示意，先完成者为胜。 3. 解释缩写符号。缩写词及原形 I am= I' m 4. 让学生个别或集体认读字母和单词。 5. 播放字母和单词录音，学生听录音认字母单词。						

导 学 过 程	稳固练习: 听录音, 选择适当的单词填空。 (1) _____ I' m Kitty A Hello B How C Hi (2) I' m _____ Fang. A Mr B Miss C Mum 拓展延伸: 根据以下情景选择正确的句子。 1. 如何告诉别人你是 Peter? A Hello, Peter B Hello, I am Pe 2. 向老师问下午好, 可以说: A Good morning B Good afternoon 3. 当你和朋友 Alice 打招呼时, 可以说: A Hello, I' m Alice B Hello, Ali 4. 想知道新同学的名字, 可以问: A What' s your name? B How are you? 5. 和朋友说再见, 可以说: A Good morning B Goodbye	
板书设计	Unit1 Hello Hello, I'm Peter	
导学反思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课教师	
设计时间	2012.9			总课时	2	授课时间	
学习内容	Module1 Unit1 Hello, I'm Peter						
学习目标	1. 学习打招呼用语: Hello, Good morning, ... Goodbye, ... 2. 识别打招呼时用的不同用语。 3. 用所学语言与同学和教师交流。						
学习重点	学习打招呼用语: Good morning, ... Goodbye, ...						
学习难点	学生要掌握打招呼用语 Hello 与 Hi 之间的区别。						
学习准备	图片、录音机						
集体备课						二度备课	
导 学 过 程	温故互查: 1. 两人小组互查单词。 2. 组内互相介绍自己。 设问导读: 1. 创设情境, 让学生互相用 Hi 或 Hello 打招呼。 2. 放录音: Listen and say。 3. 教师领读这四个对话, 学生跟读。 4. 学生分成假设干小组, 分角色练习对话。						

导 学 过 程	稳固练习： 情景配对。 () 1. Good morning A Goodbye () 2. Goodbye B Hi () 3. Hello, I' m Peter C Good morning () 4. Hi D Hello。 拓展延伸： 把以下单词组成句子。 1. I, Kitty, am _____ 2. Hello, am, I, Miss, li _____ 3. your, what, name, is _____	
板 书 设 计	Module1 Unit1 Hello, I'm Peter Hello Good morning	
导 学 反 思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课 教师	
设计时间	2012.9			总课时	3	授课 时间	
学习内容	Module1 Unit1 Hello, I'm Peter						
学习目标	1. 学习不定冠词 a 和 an 的用法。 2. 学习名词 apple 和 bag。						
学习重点	不定冠词 a 和 an 的用法。						
学习难点	不定冠词 a 和 an 的用法。						
学习准备	图片、录音机						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	温故互查： 1. 两人小组互查单词。 2. 检查所学重点句型。 设问导读： 1. 把课文里出现的单词写在黑板上，带着学生朗读这些单词。 2. 出示单词卡片。 3. 放录音，学生听后重复这些单词。 4. 教师示范朗读，学生跟读。 5. 说明不定冠词 a 和 an 的用法，帮助学生练习句型：An apple in a bag。						

导 学 过 程	自我检测: 一、把不定冠词 a 和 an 填入正确的空格中。 1. _____ apple 2. _____ book 3. _____ bag 二、正确抄写句子, 注意大小写和标点符号。 1. A for apple _____ 2. How are you _____ 3. An apple in a bag _____ 稳固练习: 选择适宜的单词完成以下句子。 Goodbye Miss Fine are I' m morning 1. Good_____,Miss fang 。 —Good morning。 2. _____Mrs Wang。 3. How_____you? —_____, thanks. 4. Hello,I' m_____ Fang. 5. _____! —Goodbye。	
板书设计	Module1 Unit1 Hello, I' m Peter 不定冠词 a 和 an 的用法, 练习句型: An apple in a bag。	
导学反思		

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课教师	
设计时间	2012.9			总课时	4	授课时间	
学习内容	Module1 Unit2 How are you?						
学习目标	1. 学习打招呼用语：How are you? Fine, thank you。 2. 识别打招呼时用的不同语调。						
学习重点	句型 How are you? Fine, thank you。						
学习难点	单词以及句子的熟练运用。						
学习准备	图片、录音机						
集体备课						二度备课	
导 学 过 程	温故互查： 1. 听歌。 2. 两人小组互查单词。 设问导读： 1. 在授课内容之前，开展听说活动，帮组学生复习上节课的字母、词语和句型。 2. 让学生互相问好。 3. 教师领读课文。 4. Role play. 5.Listen to a song 《How are you? 》						

导学过程	自我检测: 根据问题, 选择正确的答案。 () 1. How are you? A I' m fine. B I' m nine years old. () 2. What' s your name? A I' m Winnie. B I' m five. () 3. Good morning. A Goodafternoon. B Morning. A Thank you. B Bye. () 5. Hello, I' m Kitty. A How are you? B Hello, Kitty. 稳固练习: 情景配对。 () 1. Are you Miss li? ' s your name? () 3. Miss li, I' m Alice. () 4. Goodbye, Miss Li. A I' m Kitty. B Goodbye, Miss Alice. C C Hello, Alice. D No, I' m Miss Wang.	
板书设计	Module1 Unit2 How are you? How are you? Fine, thank you.	
导学反思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课 教师	
设计时间	2012.9			总课时	5	授课 时间	
学习内容	Module1 Unit2 How are you?						
学习目标	1. 学习大小写字母 Cc, Dd 及其相关单词: Mr Mrs are fine Goodbye Hi。 2. 用所学语言与同学和教师进行交流。						
学习重点	重点单词以及句型: Hi, I' m...						
学习难点	大小写字母 Cc, Dd 的书写。						
学习准备	图片、录音机						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	温故互查: 1. Sing an English song。 2. 互相用英语介绍自己和练习打招呼用语。 设问导读: 1. 放录音, 听字母 Aa, Bb, Cc, Dd 及相关单词的读音, 学生模仿跟读, 教师作必要的指导。 2. 小组活动。小组选出代表, 在黑板上进行大小写字母搭配活动。 3. 教师出示卡片, 学生认读单词。 4. 教师结合句型, 说单词: C for cat。 D for dog。 Hello, I' m a cat。 Hello, I' m a dog。 5. 放录音, 学生看书听录音。						

导 学 过 程	稳固练习： Read and circle (圈出不同类的单词。) () 1. A Alice B Danny C Ben D name () 2. A pen B table C rubber D pencil () 3. A five B nine C fine D two () 4. A you B I C your D she () 5. A boy B elephant C dog D cat 拓展延伸： 将以下打乱的句子排列成一段通顺的对话。 () Hi, Peter, I'm Mary, How are you? () I'm seven . () I'm, fine, thank, you. And you? () Hello, I'm Peter. () How old are you? () I'm seven, too. () I'm fine, too.	
板 书 设 计	Module1 Unit2 How are you? C for cat. D for dog.	
导 学 反 思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课 教师	
设计时间	2012. 9			总课时	6	授课 时间	
学习内容	Module1 Unit2 How are you?						
学习目标	1. 学会用英语介绍家庭成员。 2. 制作名字卡片，根据卡片上的名字作自我介绍。						
学习重点	学会用英语介绍家庭成员。						
学习难点	学会用英语介绍家庭成员。						
学习准备	图片、录音机						
集体备课						二度备课	
导 学 过 程	温故互查： 1. Sing a song 《How are you? 》。 2. 检查上节课的重点词组与句型。 设问导读： 1. 看图简单介绍图中的人物关系。 2. 以图片或教师出示的图片引入新授单词：Ben, Kitty, Mr wang, Mrs wang... 3. 教读字母 Aa, Bb, Cc, Dd, 强调元音字母 A 的读音。 4. 教师出示卡片，学生认读单词。 5. 教师出示卡片提问：What' t name? 6. 教师扮 Mrs wang, 和一组学生表演对话。 7. 学生分成两人一组，练习对话。 8. 让学生用自己的姓名作替换练习。 9. 放录音，学生看书跟读。						

导学过程	自我检测: 1.将以下打乱的句子排成一段通顺的对话 ()Hi, Peter, I' m Mary, How are you? ()I' m seven. ()I' m fine, thank you, And you? ()Hello, I' m Peter. ()How old are you? ()I' m seven, too. ()I' m fine, too. 稳固练习: 1. 听录音, 选出听到的字母 1. CGD DGC 2. AHF AFH 3. EFC FEB 4. BEC BGA 5. DEG GED 拓展延伸: 用简单的句子介绍一下自己的家庭。	
板书设计	Module1 Unit2 How are you? Mr wang, Mrs wang Wang Yuan yuan Alice	
导学反思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课 教师	
设计时间	2012.9			总课时	7	授课 时间	
学习内容	Module1 Unit3 Are you Kitty?						
学习目标	1. 学习用一般疑问句 Are you...? 提问，并会用省略形式（yes/No）作肯定或否认答复。 2. 学习根据句型开展对话。 3. 学习单词：yes, No, am。						
学习重点	学会用一般疑问句 Are you...? 提问。						
学习难点	学会用一般疑问句 Are you...? 提问。						
学习准备	图片、课件等						
集体备课						二度备课	
导 学 过 程	温故互查： 3. Sing an English song。 2. 两人一组互唱。 设问导读： 1. 让学生相互讨论课本中呈现出的画面是什么地方？图中的孩子是谁？ 2. 教师出示卡片引入新授单词。 3. 教师示范朗读单词，强调口型，学生模仿跟读。 4. 听录音，让学生感受正确的发音，并跟读。 5. 教师朗读 Kitty 和 Alice 的对话，学生跟读。 6. 请学生上前表演，评出优秀组合。						

导学过程	自我检测: 填入所缺字母。 n__me b__g c__t __gg f__ne y__u b__e g__rl 稳固练习: 选出不同类的单词。 () 1. A Prter B Kitty C Ben D name () 2. A you B I C your D she () 3. A boy B dog C cat D pig () 4. A pen B book C bag D one () 5. A five B nine C fine D two	
板书设计	Module1 Unit3 Are you Kitty? Yes, I am. No, I' m not.	
导学反思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课 教师	
设计时间	2012.9			总课时	8	授课 时间	
学习内容	Module1 Unit3 Are you Kitty?						
学习目标	1. 学习表示人物的单词，并能用他们用一般疑问句 Are you a girl...?提问，并用省略形式（yes/No）作肯定或否认答复。 2. 学习字母 Ee, Ff 及其相关单词的读音和认读，学习两个字母的书写。						
学习重点	1. 学习一般疑问句 Are you a girl...?提问。 2. 学习字母 Ee, Ff 及其相关单词的读音和认读。						
学习难点	1. 学习一般疑问句 Are you a girl...?提问。 2. 学习字母 Ee, Ff 及其相关单词的读音和认读。						
学习准备	图片、录音机						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	温故互查： 两人小组互查单词及句型。 设问导读： 1. Play a game。 2. 教师示范朗读，强调口型，学生跟读。 Are you a girl? Yes, I am。 Are you Mary? No, I' m not。 3. 请两组学生扮演角色，表演对话。						

导 学 过 程	自我检测: 听录音, 选出你所听到的单词, 将正确选项填入前面的序号内。 ' m Kitty。 A Hello B Hi C How () 2. Hi, _____Dotty。 A He' s B She' s C I' m ' m_____Fang。 A Mr B Miss C Mum () 4. _____I am。 A There B That C Here ' s_____。 A Ss B Ll C Ee 稳固练习: 听录音, 选择听到的句子。 () 1. A I see a bag。 B I see an orange。 () 2. A How are you? B How is you mother? () 3. A I' m fine。 B I' m five。	
板 书 设 计	Module1 Unit3 Are you Kitty? Are you a girl? Yes, I am。 No, I' m not。	
导 学 反 思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课 教师	
设计时间	2012.9			总课时	9	授课 时间	
学习内容	Module1 Unit3 Enjoy a story 《The wolf and the sheep》						
学习目标	1. 复习一般疑问句 Are you...? 提问。 2. 学习字母 Ee, Ff 及其相关单词的读音和认读, 强调元音字母 E, 复习冠词 a, an 的用法。						
学习重点	掌握并会用一般疑问句 Are you...? 提问。						
学习难点	元音字母 E 和冠词 a, an 的用法。						
学习准备	图片、录音机						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	自学感悟: 1. Look the wolf and the sheep . and Enjoy a story. 设问导读: 1. 复习 《How are you? 》这首歌。 2. 学生唱 《How are you? 》这首歌。 3. 结合本课出示动物的卡片, 让学生说说他们的名称, 引出单词: sheep, wolf。 4. 把图片的单词配对, 帮助学生认读单词。 5. 教师示范朗读单词, 强调口型, 让学生模仿跟读。 6. 放录音, 学生感受单词的正确读音, 并跟读。 7. 结合单词 apple 和 orange, 说明 a 和 an 的不同用法。						

导 学 过 程	稳固练习： 正确抄写以下句子。 1.Are you Kitty? _____。 2.The wolf and the sheep。 _____。 ' s your name? _____。 4.I have an egg and a fan。 _____。 ' re a boy。 _____。 拓展延伸： 情景配对。 () 1.Good afternoon () 2. What' s your name? () 3.How are you? A My name is Kitty。 B Hi C Good afternoon D Goodbye E Fine, thank you。	
板 书 设 计	Module1 Unit3 Enjoy a story 《The wolf and the sheep》 Are you a sheep? Yes, I am. You' re not a sheep. You' re a wolf.	
导 学 反 思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课教师											
设计时间				总课时	10	授课时间											
学习内容	Revision1																
学习目标	1. 复习打招呼用语。 2. 复习一般疑问句的提问。 3、复习所学字母及单词。																
学习重点	1. 复习一般疑问句的提问。 2. 复习所学字母及单词。																
学习难点	1. 复习一般疑问句的提问。 2. 复习所学字母及单词。																
学习准备	图片、录音机																
集体备课					二度备课												
导 学 过 程	自我检测： 一、听录音，圈出你所听到的单词。 () 1.pen pencil please () 2.apple orange egg () 3.hello Hi goodbye () 4.book classroom school () 5.girl boy peter 二、听录音，圈出听到的字母组合。 1. <table><tr><td>BD</td><td>DB</td></tr></table> 2. <table><tr><td>AC</td><td>AD</td></tr></table> 3. <table><tr><td>CB</td><td>CA</td></tr></table> 4. <table><tr><td>ABD</td><td>BAD</td></tr></table> 5. <table><tr><td>ABC</td><td>ADB</td></tr></table> 三、听录音，排序。 () Good morning。 () Open the window, please。 () Good morning, Mike。					BD	DB	AC	AD	CB	CA	ABD	BAD	ABC	ADB		
BD	DB																
AC	AD																
CB	CA																
ABD	BAD																
ABC	ADB																

- () How are you?
- () Fine, thank you.
- () Ok.
- () Thank you.

四、填入所缺字母并写出中文意思。

- 1. __pple () 2. __irl ()
- 3. she__p () 4. b__g ()
- 5. __gg () 6. h__ve ()

五、情景配对。

- () 1. Good afternoon A bye
- () 2. Goodbye B Good evening
- () 3. Good evening C Fine, and you?
- () 4. How are you? D Good afternoon
- () 5. Hello, I' m Miss Li E Hello

六、选择适当的单词，完成以下句子。

Goodbye, Miss, Fine, are, I' m morning

- 1. —Good_____, Miss Fang.
—Good morning.
- 2. _____ Mrs Wang.
- 3—How are you?
—_____, thank you.
- 4. Hello, I' m_____Fang.
- 5. —_____!
—Goodbye.

七、根据以下情景选择正确的句子。

- 1. 如何告诉别人你是 Alice?

A Hello, Alice。 B Hello, I' m Alice。

2. 向老师问上午好，可以说：

A Good morning。 B Good afternoon。

3. 当你和你的朋友 Peter 打招呼时，可以说：

A Hello, I' m Peter。 B Hello, Peter。

4. 想知道新同学的名字可以问：

A What' s your name? B How are you?

5. 和朋友说再见可以说：

A Good morning。 B Goodbye。

八、选词填空。

Apple name desk Mrs girl

1. I see an _____, It' s red。

2. Clean the _____。

3.—What' s your _____?

—Alice。

4. I am a _____。

5. _____Li is my teacher。

九、阅读短文，判断正误，用“T”或“F”表示。

My name is Kitty, I am a girl,
I can sing a song, I can read and
act, I can clean the desk and I clean
the window, too. This is my

	classroom, I can see many (许多) desks in it. It is big. () 1. I am Alice. () 2. Kitty is ten. () 3. Kitty can clean the window. () 4. The classroom is small. () 5. Kitty can see many kite in the classroom.	
板书设计	Revision 1. 复习打招呼用语。 2. 复习一般疑问句的提问。 3. 复习所学字母及单词。	
导学反思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课教师	
设计时间	2012.9			总课时	11	授课时间	
学习内容	Module2 Unit14 My Friends						
学习目标	1. 复习已学过的单词。 2. 学习认识新单词并背记。 3. 认识句子 How are you again?						
学习重点	学习新单词的发音并背记下来。						
学习难点	单词的读音。						
学习准备	幻灯片、单词卡片、录音机						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	温故互查： 1. 同桌两人互查单词。 设问导读： 1. 看音标，学拼单词。 2. 看幻灯片，认识学习新授单词。 3. 请几位同学给同学们示范朗读并找小老师领读单词，同学们大声跟读。 4. 播放录音，跟读单词。 5. 再放录音，把下面图片排列正确的序号。 6. 再放录音，老师和同学们一起确认答案并跟读。 7. 背诵、复习已学过单词。 8. 注意不定冠词 a/an 的使用。 How are you again?问答的方式练习句子。						

导 学 过 程	拓展延伸： 1、把单词补全完整。 A. c__t (猫) B. f__n (扇) C. e_g (鸡蛋) D. b_y (男孩) E. g_lr (女孩) F. app_ e(苹果) G. b_g (书包) 2、你还知道哪些呢？把他写出来吧！看谁写的又多又准确！	
板书设计	Unit1 My Friends Tall fat egg fan thin short	
导学反思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课 教师	
设计时间	2012.9			总课时	12	授课 时间	
学习内容	Module2 Unit14 My Friends						
学习目标	1. 复习单词的读音。 2. 学习句型: This is Joe. He' s/she' s...						
学习重点	学习句型: This is Joe. He' s/she' s...						
学习难点	会用目标词语, 并使用句子与他人进行交流。						
学习准备	图片、录音机						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	温故互查: 1. 老师提问查单词。 2. 默写单词的拼写, 两人小组互查。 设问导读: 1. Listen and say. 2. 听录音, 看对话, 默读。 3. 教师领读, 学生跟读。 4. 再放录音, 学生模仿跟读。 This is ... 这是.. He' s =He is This 这个 is 是 6. 熟读 listen and say 的内容。						

导 学 过 程	自我检测: Ask and answer S1: This is Joe He is my friend. He' s tall. S2: This is Kitty. She is my friend. She' s thin. 1. 仿写两组对话。 2. 老师检查后, 背诵一组。 拓展延伸: 以下面句子为题谈话。 This is Kitty. She is my friend. She' s thin.	
板书设计	Unit1 My Friends S1: This is Joe He is my friend. He' s tall. S2: This is Kitty. She is my friend. She' s thin.	
导学反思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课教师	
设计时间	2012.9			总课时	13	授课时间	
学习内容	Module2 Unit14 My Friends						
学习目标	This is Joe' s tall. 并练习使用应答语。 2. 会灵活使用句子，并和其他同学进行简单的交流。						
学习重点	Is he Joe ? Yes, he is. 灵活运用句子。						
学习难点	用句子和别人进行交流。						
学习准备	图片、课件等						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	温故互查： 1. 两人小组互相练习对话。 2. 老师提问，检查所学句型。 设问导读： 1. 学生自己朗读 say and act 中的课文，并标记出疑难的地方。 2. 教师讲解重点词组，句型。 3. 听录音，学生跟读。 4. 学生小组朗读，对话。 5. Think and write,想一想，写一写。 He is _____ friend. He is _____. Is he _____? Yes, he _____. he _____? Yes, he _____. 6. 学生完成后互相检查，有共性的地方教师共同讲解。 。						

导 学 过 程	稳固练习： 一. 填写正确的问句。。 S2: ' s tall. S1: _____ S2: Yes, he is. S1: ' s thin. S2: Is she Mary? S1: _____ S2: Is she Kitty? S1: _____	
板 书 设 计	Unit1 What would you like to be ? S2: ' s tall. S1: _____ S2: Yes, he is. S1: ' s thin. S2: Is she Mary? S1: _____ S2: Is she Kitty? S1: _____	
导 学 反 思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学 科	英语	课 型	新授	授课 教师	
-----	---	-----	----	-----	----	----------	--

设计时间		总课时	14	授课时间	
学习内容	Module2 Unit5 My family				
学习目标	1. 认读新单词。 2. 学习如何使用 Who is he ? He is my father.				
学习重点	认读新单词。				
学习难点	学习如何使用 Who is he ? He is my father.				
学习准备	录音机				
集体备课				二度备课	
导学过程	温故互查： 两人小组相互查单词及句型。 设问导读： 1. 学习 Word box。 2. 请小老师领读单词，同学们跟读。 3. 学习 listen and say。 4. 老师边读短文边讲解。 5. 通过讲解学习使用：Who is he ? He is my father. 6. 讲解情态动词 who 的用法。 7. 听录音，并跟着读。 8. 老师领读短文。注意断句和语音语调的变化。 9. 再放录音，并模仿录音中的语音语调参加情感，更好的朗读短文。				

导 学 过 程	自我检测： 1. 同桌两人互相朗读短文，并重点背诵短文中勾画的重点词汇。 拓展延伸： 1. Who is he ? He is my father. 写一句话。要求用词准确，书写标准。 2. 同桌两人互相朗读文，并重点背诵短、文中勾画的重点词汇。	
板书设计	Unit5 My family Who is he ? He is my father.	
导学反思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课教师	
设计时间				总课时	15	授课时间	
学习内容	Module2 Unit5 My family						
学习目标	1. 学习新词。 2. 学习句子：This is my mother.						
学习重点	学习句子：This is my mother. He is my brother.						
学习难点	单词以及句子的熟练运用。						
学习准备	录音机						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	温故互查： 两人小组查单词。 设问导读： 1. Say and act 2. 看图，听音。 3. 教师引导读对话并翻译对话内容。 4. 教师领读对话。 5. 听录音，并跟着读。 6. 小组练习对话。 7. 展示对话。 8. 教师强调重难点。 e is my brother. 9. 学习新词。 10. 书写新词。						

导 学 过 程	自我检测: S1: This is my mother. This is my father. S2: This is Sally. She is my sister. 1. 把句子填完整。 2. 仿写一组对话。 稳固练习: 选择不同类的一项。 () 1. A art B sing C music () 2. A parents B father C mother () 3. A ice-cream B juice C entrance () 4. A listen B look C tea () 5. A student B school C teacher 拓展延伸: 两人进行对话.	
板书设计	Unit5 My family This is my mother. This is my father.	
导学反思		

三年级英语上册导学案

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课教师	
设计时间				总课时	16	授课时间	
学习内容	Module2 Unit6 Me						
学习目标	1. 复习已学单词。 2. 复习句子。 3. 学习一般疑问句 Are you my mum?及其应答 No or Yes.						
学习重点	1. My hair is long. 2. Are you my mum?						
学习难点	Are you my mum? No or Yes .						
学习准备	相关资料及课件、学案。						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	温故互查： T: At first, Let's have a review. S: cat fan juice father mother 自学感悟 Listen and say 利用图句进行练习。 设问导读： 1.Ask students to tell the names of the things we usually see on our way to someplace. 2. Ask students to watch two videos and answer some questions 3.look and read Eye ear face nose hair mouth 4. 小组内朗读，并翻译。 5. 汇报点评。						

导 学 过 程	稳固练习： S1: Look , this is me. I'm thin. My hair is long. My ears are small.	
板书设计	Module2 Unit6 Me Look , this is me. I'm thin. My hair is long. My ears are small.	
导学反思		

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课 教师	
设计时间				总课时	17	授课 时间	
学习内容	Module2 Unit6 Me						
学习目标	1.复习 Eye ear face nose hair mouth。 2.学习一般疑问句 Are you my mum?及其应答 No or Yes。						
学习重点	目标 1、2						
学习难点	目标 2						
学习准备	相关资料及课件、学案。						
集体备课					二度备课		
导 学 过 程	温故互查: Words: Eye ear face nose hair mouth。 Sentences: My hair is long. My ears are small. 设问导读: 1.. 一般疑问句 Are you my mum?答语 是 No or Yes. 2. Learn text. A. Look and read New words:Kite lion B. Read Again.						

导 学 过 程	自学感悟 1.Look and write 2. Ask ,answer and write. 稳固练习: 1. Listen to the tape. 2. Make a dialogue. 3. 书后练习 29 页	
板书设计	Module2 Unit6 Me Are you my mum? No or Yes. Kite lion	
导学反思		

年 级	三	学科	英语	课型	新授	授课教师		
设计时间				总课时	18	授课时间		
学习内容	Revision2							
学习目标	1. 复习 He is tall/thin. 2. 复习由 Who 引导的句子。 3. 复习一般疑问句 Is he Joe?及其应答 Yes,he is.							
学习重点	复习由 Who 引导的句子。							
学习难点	复习一般疑问句 Is he Joe?及其应答 Yes,he is.							
学习准备	相关资料及课件、学案。							
集体备课						二度备课		
导 学 过 程	温故互查： Warming-up: ① Words ② Sentences: 稳固练习 一.英汉互译(10 分). 苹果_____猫_____ 果汁_____鸡蛋 _____ 长_____ 短 _____ 二. 选出以下单词中不同类的一项 () () ()3.A.talB.shortC.fat () () our 三.选择填空(30 分). 1. He is (). A. tall B.a C./ 2.She is (). A.thin B. see C./							

导 学 过 程	3. () is he? 4. Yes, he (). A. is B. isn't C. / 5. No. she (). A. is B. isn't C. / 6. -He is () boy. A. a B. / C. an	
板书设计	Revision2 Words: Sentences:	
导学反思		

三年级英语上册导学案

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398026122067006100>