

青岛版科学三年级上册全册同步分层作业

第一单元第一课《动物的四肢》分层作业

基础题

一、填空

- 1.科学上，我们把动物的四条腿叫做_____，两条前腿叫_____，两条后腿叫_____。
- 2.猫的四肢前端叫做_____，猫足有_____和_____组成，特点爪子锋利、肉垫柔软和弹性。
- 3.猫足的肉垫有_____、_____、_____等作用，爪子有_____、_____、_____等作用。
- 4.猴子的四肢_____而且_____，有助于攀爬。
- 5.袋鼠的前肢_____而后肢_____，善于跳跃。

二、选择题

- 1.骆驼的体重比马大不了一倍，而它的脚掌面积却是马蹄的三倍，这为它在沙漠行走提供了什么有利条件？（ ）
A.防止打滑 B.防止下陷 C.抵御大风
- 2.猴子的体型属于中等型它的四肢（ ）。
A.前面长后面短
B.前面短后面长
C.前后一样长。
- 3.通过观察，我发现青蛙的后肢（ ）适于游泳和跳跃，前肢（ ）具有支撑作用。

A. 较长且发达

B. 短小

C. 粗大

4. 海龟的四肢变成鳍状，前肢长于后肢，利于（ ）。

A. 游泳 B. 爬行 C. 捕食

5. 猫咪行走时几乎听不到声音，是因为（ ）

A. 足上有爪子

B. 脚上有毛

C. 足底有肉垫

三、判断题

1. 猫足的肉垫肥厚，它从多高的地方跳下来都不会摔伤。（ ）

2. 所有的动物都有四肢。（ ）

3. 海龟四肢如桨，有利于在海中游泳。（ ）

4. 袋鼠前肢短小而后肢发达，善于跳跃。（ ）

5. 马的四肢强健，每肢各有一蹄；善于在草原上奔跑。（ ）

四、我会做

1. 你知道的有蹄类动物有哪些？蹄对它们有什么用？

2. 说一说猫足的特点和作用各是什么？

提升题

五、综合题

在实验“模拟猫足肉垫的作用”中。

- 1.用两个方凳的 4 条腿来模拟_____，其中一个凳子的腿上扎上 4 块小毛巾，模拟猫足的_____。
2. 同时用同样的_____、同样的_____和同样的_____，让“猫”“走”起来，感受一下有什么不同。

实验现象及结论：

1. 有“肉垫”的方凳，“走”起来声音_____，不容易_____；而没有“肉垫”的方凳，“走”起来声音_____，容易_____；
2. 实验说明：猫足的肉垫有_____、_____的作用，有利于猫捉老鼠。

青岛版三年级上册第一单元第二课

《动物的皮肤》分层作业

基础题

一、填空

1. 鱼的身体表面最明显的特点：皮肤表面覆盖_____。鱼身体背部颜色_____，腹部颜色_____，身体表面有_____，利于鱼在水中生存。
2. 用装水的气球模拟鱼的身体，在气球外面涂上洗洁精模拟鱼体表面的黏液。这样的实验叫做_____。
3. 通过观察，我们发现动物皮肤表面是不一样的。有的覆盖着_____，有的覆盖着_____，有的覆盖着_____。
4. _____为鱼的身体提供了一道保护屏障，有效地避免感染和抵抗疾病。
5. 北极熊的皮毛与众不同，它的特殊结构具有极强的_____作用。

二、选择题

1. 鱼的体表有黏液，可以让鱼游动时的阻力（ ），提高运动速度。
A. 减小 B. 增大 C. 不变
2. （ ）的皮肤能让身体颜色与周围环境接近。
A. 鸭子 B. 变色龙 C. 河马
3. 用气球模拟小鱼时，洗洁精相当于鱼体表面的（ ）

A.侧线 B.鳞片 C.黏液

4.刺猬身体外面长着刺，是为了（ ）从而适应环境。

A. 捕食动物 B. 保护自己 C. 好看

5.有关不同动物的皮肤有不同功能的说法，不正确的是（ ）。

A. 斑马的皮肤可以使吸血的昆虫感到眩晕

B. 变色龙的皮肤可以依据不同的外界环境而变色

C. 长颈鹿的皮肤可以进行光合作用

三、判断题

1. 鱼身体表面的颜色与鱼生存的环境没有关系。 （ ）

2. 动物的皮肤、四肢、翅膀能感知并适应环境。 （ ）

3.鸭子的皮肤具有耐用性、水密性、弹性和防水性。 （ ）

4.鱼的背部和腹部的颜色一样。 （ ）

5.鱼的鳞片能反射和折射亮光，犹如一面镜子，从而使底下凶猛的水生动物眩目，成为天然的伪装。 （ ）

四、我会做

1.举例说明什么样的实验叫做模拟实验？

2.说一说河马的皮肤有什么作用？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/398044110067007005>