

个人实习方案怎么写（通用 17 篇）

个人实习方案怎么写（通用 17 篇）

个人实习方案怎么写 篇 1

一、指导思想

以科学进展观为指导，深化贯彻国务院《关于大力进展职业教育的打算》和教育部、财政部《中等职业学校学生实习管理方法》文件精神，紧紧围绕学校 XX 年工作目标，以"服务学生、服务家长、服务社会"为动身点，进一步完善实习管理机制，乐观探究学生在顶岗实习过程中角色变化的规律，创新工作思路，主动适应学生变化和企业对人才需求的要求，努力提高实习稳定性，切实提升实习管理水平，促进学生成人、成才，提高学生就业质量。

二、工作思路

以规范管理为基础，以队伍建设为突破，以提高生疏为主线，以目标推动为抓手，以评价考核为手段，促进学校实习管理水平上高度。

三、主要工作措施

(一)加强领导，规范管理

1、学校成立 XX 级顶岗实习领导小组，下设办公室，名单如下：

领导小组：

组长：冯大江

副组长：姜楚鸣 丁金水 诸笃运

成员：孔小龙 陈新华 吴晓红 张志清 夏一鸣 吕运来 陈小平

办公室主任：孔小龙

成员：汪秀萍 邢红光 张铭船

2、XX 级学生顶岗实习接受实习就业申请制，对于由学校安排实习单位的学生必需听从学校的统一安排，善始善终地完成顶岗实习，XX 级学生顶岗实习时间为 20xx 年 7 月 1 日至 20xx 年 6 月 30 日。

3、学生实习期间的管理严格执行《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》，教育部、财政部《中等职业学校学生实习管理办法》和学校的有关规定，以班为单位实施管理。

4、学生在外出实习前，分部召开学生及家长会议，全部学生都必需和学校签订协议书。

5、实行联络人联络制、例会制和信息通报制，确保学校准时、精确 把握学生动态。学校按专业确定一名联络人，联络人和实习班主任要合作协作，加强和实习单位的沟通联系，定期赴实习单位了解学生实习状况，并将状况准时反馈给专业部和实训处，重大问题准时上报分管校长。学校每两周召开一次实习管理工作例会，通报学生实习状况，专题研讨有关工作。

附：各专业联络人名单

汪秀萍：旅游管理、计算机、财经

邢红光：机电专业

张铭船：电子专业

6、实行学生返校日制度。依据学生实习状况，由实习班主任每月确定半个工作日为学生返校日，实习班主任要将返校日日期告知专业部和学生就业指导办公室。

(二)加强两支队伍建设

1、加强实习管理教师队伍建设。

一是连续开展培训和专题研讨活动。通过活动引导教师针对新形势下青少年成长的特点和身心进展规律，增加教育工作的针对性和实效性。从职业学校学生的实际状况动身，坚持每个学生都是可造之材，每个人都有闪光点的教育原则，开展行为规范教育、法制纪律教育、习惯养成教育、心理健康教育、职业成长规律教育和创业教育。

二是完善考核和奖惩制度。依据《实习班主任职责》实行月考核和学年考核相结合，强化过程，留意结果，真正体现多劳多得，优质优酬。

三是开展"三个一活动"。即：上好一次主题活动课、开展一项专题调研活动、写一篇教育案例。

2、建立和健全实习单位学生管理组织。

一是依据各实习单位学生状况，由专业部协调建立团支部等学生管理组织机构。

二是在外出实习前开展对学生干部培训，指导学生进行自我管理。

三是按实习单位为单位组织学生制定实习公约，发挥学生自律作用。

(三)提高师生对顶岗实习重要性的生疏

1、通过例会、培训和研讨活动等形式提高教师对顶岗实习重要性的生疏，要使宽敞教师生疏到顶岗实习管理的好坏事关学校的生存和进展，做好实习管理工作是宽敞教师的重要职责。

2、实行有效形式提高学生对职业、企业和社会的正确生疏，挂念学生顺当完成角色转变。

一是组织实习前培训活动，通过培训活动提高学生对职业、企业文化、企业对人才要求等方面的理性生疏。

二是在学生中开展"四个一活动"。即：拜一人为师、做一次访谈、进行一项社会调查、写一篇成长感言。

(四)实施目标推动

在顶岗实习过程中学生几乎完全脱离了学校的环境而成为企业的员工，生活在企业和社会的环境下，与校内民主宽松的氛围截然不同的企业刚性管理及工作之余的自由放任必定会造成学生的不适应，同时由于顶岗实习是带薪而且和就业相联系，不少学生对顶岗实习的生疏有片面性，认为顶岗实习就是就业，考虑企业条件、工资待遇的过多，忽视了顶岗实习的真正目的。为帮助同学们顺利完成顶岗实习，实现角色转变，结合专业特点和实习单位的状况，分阶段制定目标，让学生明确努力的方向。学生在顶岗实习过程中要达到的基本目标如下：了解企业单位的概况和企业文化;知道用人单位的组织结构、规章制度、工作流程;生疏具体部门和岗位的业务流程、工作规范、处理方法;娴熟把握相应岗位的操作技能;依据用人单位的要求去做，形成职业能力和初步养成职业素养;具备初步的管理能力。各实习班主任依据以上基本目标，分阶段制定出较为具体的目标，实行目标推动。

(五)强化评价考核

对实习学生坚持和推行月考核，依据工作任务的完成状况、劳动态度和劳动纪律、行为规范、目标达成状况和《学生实习手册》填写等方面进行评价考核，评价考核工作由实习单位的有关人员、实习班主任和联络人共同进行考核，考核分优、良、合格和不合格四个等第，实习班主任要将评价考核的结果以简短的评语的形式写入《学生实习手册》中的班主任寄语栏中，对于一次考核不合格的学生，各专业部分管理学生工作的副主任、实习班主任和联络人准时和学生进行

沟通，分析缘由，帮助学生提高生疏，明确努力的方向;对于在月考核中连续两次不合格的学生，实习班主任要和家长联系，取得家长的支持和协作共同做好转化工作;同时，学校、实习单位和专业部共同和学生进行谈话，针对不同状况提出处理的意见。总之，要充分发挥月考核的导向和激励作用，促进学生不断完善自我。

个人实习方案怎么写 篇2

一、实习目的

毕业实习是培育学生综合运用所学理论知识，解决实际问题能力的一个重要环节。通过毕业实习，使学生将三年来系统学习的理论知识与企业实际相结合，巩固和加深理解所学专业理论知识，培育学生独立分析问题、解决问题的能力，培育理论联系实际的工作作风，为毕业论文的研究以及今后走向工作岗位奠定良好的基础。

二、实习要求

- 1、自觉遵守实习单位的各项规章制度和实习纪律，听从指挥、听从安排，体现当代高校生良好的思想素养和精神面貌;
- 2、虚心向实习单位教师学习，勤学好问;
- 3、了解企业的组织机构及各主要部门的职能、权限;了解企业生产运行的全过程;
- 4、具体把握企业的会计核算、财务管理、会计制度制定与执行以及会计软件使用等状况;
- 5、收集与毕业论文有关的资料;
- 6、完成必要的考核及实习报告;
- 7、经常与学校指导教师联系、沟通，汇报实习状况;
- 8、按时返校。

三、实习方式

依据实习大纲的要求，借鉴其他有关财经院校的经验，结合会计专业实际状况，接受分散实习方式进行。即由学生自行联系实习单位，依据实习大纲的要求进行。

四、实习时间

20xx 年 12 月 16 日 20xx 年 1 月 10 日(共四周)，校外实习学生要求在 1 月 6 日前将相关材料寄至指导老师。

五、具体实习内容

基本技能与基本生疏方面

- 1、珠算：针对结账、对账等环节进行珠算的训练;

2、点钞：在出纳岗位或职工发放工资时，练习点钞的指法，提高点钞的速度及精确性；

3、凭证装订：把握凭证装订的基本要求，能够做到装订的凭证规范、整齐，项目填写齐全；

4、档案管理：正确进行本年末与下年初的过账工作，正确启用新账簿，正确使用印花税票；

5、数据书写：编制凭证、登记有关账簿时，正确书写阿拉伯数字和汉字大写；

6、错误更正：对编制凭证与记账过程中消灭的各种错误，接受正确的更正方法进行更正；

7、票据管理：主要包括空白支票、作废支票以及印章等的管理。

？会计核算方面

1、把握货币资金的核算方法和管理要点，严格现金开支标准，正确编制银行存款余额调整表；

2、把握应收款项、存货、固定资产、无形资产等的核算方法，娴熟进行账务处理；

3、把握负债和全部权权益的核算方法，正确进行账务处理；

4、把握企业会计报表的种类、基本结构以及编制方法；

5、把握各个报表数据间的钩稽关系，能够进行初步的财务报表分析；

6、了解企业的纳税状况，生疏有关增值税专业发票的开具过程以及验证真假发票的方法。 ? 财务与成本管理方面

1、了解企业的资金筹集渠道、筹集方式;

2、了解企业流淌资产和固定资产的管理状况，分析和研究避开国有资产流失的有效途径;

3、了解企业成本费用开支范围和列支渠道;

4、了解企业利润的安排程序和考核方法，学习企业的内部经济责任制。

会计电算化方面

1、了解企业财务软件的使用状况，了解软件的主要模块功能，了解电算化与手工操作的优劣;

2、能够依据正确操作程序进行操作，处理好操作过程中消灭的问题;

3、了解企业今后财务软件的应用思路。

会计制度方面

1、了解企业执行国家财经法规、会计制度的状况;

2、了解企业内部有关会计制度制定与执行状况;

3、有针对性地提出会计制度建议。

六、实习考核方法

返校后进行实习答辩，实习成绩由指导教师依据具体标准进行综合评定。考核指标主要包括：实习态度、实习纪律、实习内容的完成状况、实习报告质量、实习记录等。实习成绩按百分制评定。

七、提交材料

实习鉴定、实习总结(5000 字以上)、实习日记、实习单位实习资料(空白原始凭证、空白账页、空白报表、岗位责任制等等)

八、成绩评定标准

九、实习经费预算

实习经费主要由以下项目构成：

1.交通费用：实习期间将组织学生到企业参观考察，交通费用预算为 1200 元。

2.参观期间聘请企业有关人员讲课费用 600 元。

3.校内实习聘请专家报告费 400 元。

共计人民币贰仟元整。(20xx 元)

个人实习方案怎么写 篇 3

一、目的要求：

毕业实习是中等职业学校实践教学的重要组成部分，也是学生勤工助学的一种形式。有利于毕业生适应就业制度改革，拓宽就业渠道;有利于学生融入社会，适应工作岗位作好预备，有利于用人单位通过毕业实习发觉并选用优秀人才，也有利于用人单位与毕业生之间相互了解、相互考察、双向选择。为了保证毕业实习的顺利进行，加强毕业生实习管理、确保毕业实习质量、不断提高学生的就业竞争力，特制定本实习方案。

毕业实习是教学内容的重要部份，是教学方案规定的一项重要实践课程。目的是为了提高学生的思想品德素养，规范学生的从业言行，巩固学生的专业知识和扩大社会知识面，提高学生的职业技能和综合素养，促使学生加强理论联系实际，成为德才兼备、有理论、能操作、会管理的有用人才。每位学生都必需依据教学方案要求参与毕业实习。

二、实习内容：

(一)做好当前社会经济热点问题和企业经营管理方面的专题调查研究。

(二)参与各单位财务会计工作，审计工作及统计工作及其他经济管理工作。具体内容如下：

1、企业生产管理。了解企业生产运作战略，生产运作系统设计，参与企业生产运作过程组织、生产运作系统设施选址与布置，流水生产组织，生产运作方案，制造资源方案。能够依据工作现场的实际需要设计出满足要求的生产管理系统，提高系统设计能力。

2、企业财务管理。了解企业财务管理各环节的运作方式，把握会计核算方法，生疏填制原始凭证、编制记账凭证、登记日记账、明细账及总账等的会计核算基础工作，能够编制资产负债表、利润表并进行常规报表分析。了解企业融资渠道，银行、证券公司等金融机构动作方式。

3、企业物流管理。进一步理解物流的内涵、功能以及物流管理的内容与技术方法;了解物流的运输、保管、包装、装卸搬运、配

送、流通加工和信息处理等环节的运作方式，了解各环节如何进行方案、组织、指挥、协调、把握和监督，把握某些环节的基层管理技能。

4、人力资源管理。参与企业职务分析与岗位设计、人力资源方案的编制、员工的招聘与甄选、员工的使用与管理、绩效考评、薪酬设计与管理、员工培训与开发，把握职务分析，人力资源方案，员工的招聘、培训、使用、考评等基本方法。

5、市场营销管理。将所学营销理论与实践相结合，能够运用市场战略、营销战术等理论和基本方法进行市场调研、产品推销、合同订立、客户关系管理、营销策划。

(三)完成实习单位布置的其他各项工作。

三、实习岗位：

1、企业物流管理方面：选购、运输、仓储、配送、信息处理等岗位；

2、企业生产管理方面：统计、生产过程组织、品质管理、信息处理等岗位；

3、人力资源管理方面：岗位设计、员工招聘、酬劳设计及计算、员工培训、员工考评等岗位；

4、企业市场营销方面：市场调研、产品推销、合同订立、营销策划、产品销售等岗位；

5、企业会计核算方面：现金出纳管理、仓库管理、工资核算、成本核算、凭证填制与审核、明细账登记、总账登记、财务报表、纳税申报等岗位。

四、实习方法：

这次毕业实习实行分散实习。毕业生在实习单位指导教师和学校专业老师指导下，到相关企业或事业单位进行实习。具体实习方法如下：

- 1、认真听取企业或事业单位实习指导教师的介绍和指导；
- 2、在实习单位实习岗位跟班实习或顶岗实习；
- 3、查阅或搜集有关资料；
- 4、撰写实习报告及毕业调查报告。

五、实习时间安排：

实习时间从 20xx 年 6 月 28 日至 20xx 年 5 月 10 日为止。

(一)预备阶段：从 20xx 年 6 月 28 日至 7 月 10 日，具体安排如下：

6 月 28 日下午 3:30，校领导实习动员讲话及财经学科实习动员，地点在梯形教室。

6 月 28 日至 30 日，各实习小组争辩，写保证书并拟定实习行动方案。

6 月 30 日，搜集有关资料。

7 月 1 日 7 月 10 日，岗前培训(内容另附)。

7 月 10 日下午，离校。

(二)实习阶段：

时间

内容安排及要求

责任人

20xx 年 9 月 1 日

到实习点报到。

实习生

20xx 年 9 月 23 日

寄回实习单位盖章的实习证明。内容包括实习单位名称和电话、实习现场的指导老师及其联系电话。校内指导老师做好相应记录。

实习生、指导教师

20xx 年 1 月 10 日

1、实习生写好第一次工作小结，上交实习指导老师批阅、确认。

2、确定调查课题和提纲，上交实习指导老师确认后，就可着手进行实际调查工作。

实习生、指导教师

20xx 年 3 月 10 日

写好调查报告的初稿提交小组争辩，经实习指导老师批阅修改后，再深化调查，进行补充修改，最终写成正式的调查报告。

实习生、指导教师

20xx 年 5 月 1 日

1、上交其次次工作小结。

2、打印十份调查报告，一份自己留底，九份交给实习指导老师批阅和评分。

3、上交单位盖章的毕业生产实习鉴定表。

4、上交实习心得体会。

实习生、指导教师

六、具体要求：

1、每人要完成一篇关于当前财经问题的实习调查报告。

认真领悟学校领导关于毕业生产实习的动员讲话，提高自觉性，并乐观做好有关实习资料搜集、预备工作，认真参阅历届毕业生的实习调查报告选辑和专业刊物，并联系当前实际，初步拟定实习调查课题。

到实习点后，要深化调查摸底，在此基础上进一步确定调查课题，并拟出调查报告写作提纲，经过广泛的调查搜集材料，整理原始资料，写出调查报告的初稿，送交实习指导老师批阅，修改再深化调查、补充、提炼，最终写成专题调查报告。报告要求做到观点与材料相一致，立论要正确，论据要充分，文章内容既要有定性分析，又有定量分析，反映当前财经工作中较突出的问题，并有肯定的独立见解，文章要求段落分明，文句简炼，字迹清楚，全篇不少于 3000 字。文章在老师的指导下反复修改，定稿后打印十份，20xx 年 5 月 1 日前送交实习指导老师，一份自己保存，以备沟通。

必需强调：文章打印要求规范。A4 纸，宋体四号字，每页 22 行，每行 29 字。

2.每学期写一篇顶岗实习体会和工作小结，上下学期共 2 篇，每篇不少于 1500 个字。

3、每位毕业生要认真填好毕业生产实习鉴定表，其中，自我鉴定内容包括政治思想、实习工作表现、组织纪律、职业道德、专业技能、实习收获等方面，经所在单位鉴定、盖章后，上交给实习指导老师，经学科鉴定评分后，送交教务处存档。

4、每位毕业生写一篇实习的心得体会(主要指业务方面)，同时上交实习指导老师。

5、在实习期间，要乐观主动地协作所在实习点，搞好财务、审计、统计及其他工作，要听从实习单位领导安排，认真完成各项任务，不得以任何借口拒绝。

七、实习成绩：

依据实习专业调查报告的质量，和实习单位的鉴定意见，实习指导老师的意见等方面进行综合评定，其中实习成绩 25%由实习单位鉴定评定，25%由实习指导老师、学科依据学生实习表现评定，工作总结与专题调查报告各占 25%，成绩分为四级：优、良、及格、不及格。凡是毕业生产实习成绩不及格者不能毕业。学生在毕业实习期间违规违纪或无故旷工(擅自向实习单位辞职不回学校报到者按旷课论)，依照《福建省中等职业学校学生学籍管理细则》给予相应的处分。因表现欠佳被实习单位退回的学生，其实习成绩不合格，不能取得实习课程成绩。

八、组织领导：

本次毕业生产实习是在校教务处领导下，由财经学科负责具体指导。

各位实习指导老师，应依据顶岗实习的要求，安排时间，进行各项实习的业务指导工作。

实习指导老师具体负责指导该班同学的顶岗实习、工作跟踪指导、工作档案记录以及实习调查报告的选题、文章提纲的拟定、调查报告的批改、成绩评定、批改后调查报告的整理上交等工作，要求实习指导老师在实习全过程中要每月联系记录登记表一次，把学生工作状况及实习状况进行照实记录登记，在实习过程中要尽可能多下点，时间由各位指导老师依据实际需要而定。记录跟踪表与学生实习成绩同时上交教务处。

九、实习要求及规定：

实习是学生接触社会、了解社会、促进理论与实际相结合的重要的实践性教学环节。学生必需充分生疏实习教学环节的重要性，努力提高实习中的主动性和乐观性。在实习期间学生必需遵守如下规定

1、在学校指导教师和实习单位指导人员的指导下，依据实习大纲和实习方案认真进行实习，完成规定的实习任务。

2、虚心向现场工作人员实习，敬重师长，听从安排，遵守纪律，听从指挥，不怕脏苦，发觉问题要通过正值的途径准时向学校反映。

3、认真做好实习笔记、完成实习作业，写好实习报告及个人实习小结。

4、遵守实习单位的安全和保密制度及其它各项规章制度，严格依据有关规程进行实际操作，自觉遵守劳动纪律和实习纪律。

5、讲究文明礼貌，学生进入车间(科室)不得穿背心、短裤及拖鞋等，应符合实习单位的着衣要求，保证生产和实习安全。

6、对实习单位或实习安排有意见、建议或要求，应向指导教师或学校领导汇报，学生不得擅自出面交涉。

7.实习期间不得擅自离开实习现场，对不听劝阻执意外出者，按无故旷实习处理。

8、学生实习期间一般不得请事假;病假一天以内者可由实习指导教师批准;二天以上者需要医院诊断证明，并向学校领导汇报，得到批准。

9、实习缺三分之一以上者，不予评定成绩，必需按大纲规定要求重新补实习;不交实习报告者，成绩按不及格处理。

10、无故旷实习一天者，由指导教师赐予批判教育，令其写出书面检查;旷实习二天者赐予通报批判;旷实习三天者，其成绩按不及格处理。

11、对未参与实习或实习不及格者按《福建省中等职业学校学生学籍管理细则》和《泉州市中等职业学校学生毕业实习管理细则》有关规定处理。

12、学生在毕业实习期间，要以仆人翁态度参中实习。要节省用水、用电、用气，节省原料，疼惜实习单位的设备、设施，若有损坏，按实习单位的规定赔偿。

13、学生在毕业实习期间，实行每天上岗考勤制度，做到有病、有事持相关证明向实习单位请假。超过七天以上的病假必需持当地市级以上医院的医疗病休证明，超过七天以上的事假必需持家长证明，同时向实习单位和学校实习处请假，获准后方可休假。学生在毕业实

习期间，不得擅自更换实习单位或终止实习。

个人实习方案怎么写 篇 4

教育实习是师范专业教学方案的重要组成部分，是培育合格学校教师的关键教育环节，是对师范生的专业思想、知识水平和教育教学能力的综合检验，是一门体现师范专业特色的具有综合性和实践性的必修课。

通过教育教学实习，也便于将学生实习和就业结合起来，让用人单位了解学生的思想水平和教学水平，便于教学有良好的办学理念和方向，为合理使用人才供应良好的依据。

20xx 年，依据教师专业教学方案，20xx 级五年制普、英、体、音、三年制数学双语、英师教育、体育教育、音乐教育、普师高职专业 9 个专业，xx 个班共 308 名学生将进行为期五周教育实习，实习方案如下：

一、实习的目的和要求

教育实习的目的在于通过系统的专业训练和实践，使师范生的思想和业务素养得到全面提高，从而更加宠爱教育事业，比较娴熟地把握教育教学技能，具有初步独立从事学校教育教学工作的能力。其具体要求是：

(一) 通过教育实习，使师范生在实践中接受职业道德的教育和训练，体验和感受教师职业的光荣感、责任感，自觉加强师德修养，培育和巩固献身学校教育事业的专业思想。

(二)

通过教育实习，使师范生深化教育教学实际，调查研究教育教学规律，学习学校教师在课堂教学和班主任工作等方面的经验，努力提高自身素养，缩短与合格学校教师之间的差距。

(三) 通过教育实习，使师范生加深理解所学的科学文化知识，综合运用教育专业知识和技能，提高对基础教育的生疏，树立正确的教育思想，初步把握科学的教育、教学方法。

(四) 通过教育实习，培育师范生初步独立工作的能力，在指导教师的挂念下，基本上能依据教育教学的理论，上好学校各科课程，并能指导活动课，学会做班主任和少先队辅导员工作。

(五) 通过教育实习，了解学校素养教育现状以及素养教育对教师的要求，参与学校实施素养教育的实践。

二、实习内容

(一) 教学工作

实习生要参与学校教学工作的各个基本环节，如备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学生学业成绩的检查与评定等，并在各个环节的实习中，自觉运用教育学、心理学和各科教学法的基础理论知识，指导教学实践，留意探究素养教育的规律，积累经验，提高教学工作的能力。

1、普师：学校语文、数学为必需实习科目。语文、数学两科上课时数合计不得少于十八节以上。

2、体育教育：学校体育课为必需实习科目，每人上课时数不得少于十八节以上。其中包括低部(一、二、三班级)课和高部(四、五、

六班级)课，每个实习点可将学生分为两部分，一部分前两周上低部课，后两周上高部课，另一部分与之相反。

3、音师、音乐教育：学校音乐课为必需实习科目，每人上课时数不得少于十八节以上。

4、双语：学校数学课为必需实习科目，每人上课时数为数学英语分别上九节以上。

5、英师、英语教育：学校英语课为必需实习科目，每人上课时数不得少于十八节以上。

(二) 班队工作

每个实习生都要在实习班级的班主任(辅导员)的指导下，实践班主任(辅导员)工作。实习生管理班级的时间为四周，做到初步把握学校班级(中队)活动和管理规律，并有预备地独立组织班会或队会一次，同时，应当有针对性地做好典型儿童的教育工作和家长工作。

(三) 其它工作

每个实习生应依据所在实习学校的具体状况参与学校其它工作的实践。如为实习班级美化教室、组织短期课外活动小组、组织课外活动、家访等。

全体实习生在整个实习过程中，都要留意加强思想政治教育工作的实践，要把思想政治教育有机地融入课堂教学和各项活动之中，要以身作则地向学生进行行为仪表规范的教育。

三、实习的步骤、时间及具体内容

(一) 实习预备阶段(3月1日至4月29日)

1、制订实习方案，确定实习带队教师。

2、实习带队教师联系实习学校，各实习学校确定实习指导教师，并组织实习指导教师研究实习方案，明确所应担当的实习指导任务，做好接待实习生的预备工作。

3、召开实习动员大会,布置实习方案,组织带队教师和实习生学习实习学科的教学大纲,预备有关书籍和资料。

4、带队实习教师组织实习学生试讲一周，严格把好关。

(二) 实习阶段(5月XX日-6月10日)

1、实习生于5月9日进入实习校。前三天为见习阶段，主要完成下列任务：

① 听取实习学校领导介绍实习学校的基本状况。

② 听取原班主任介绍班级的具体特点，包括学生的思想和学习状况以及个别家长状况，观摩班队活动。

③ 听实习校的各科示范课。随堂听原任课教师的课并做好听课记录，同时要听取指导教师介绍自己的教学方法及经验，了解实习学校的教学工作要求及教学常规。

④ 在指导教师挂念下，制订教学实习方案、备课、写教案、试讲。

⑤ 生疏学生和班级状况，在指导教师挂念下，制订班主任工作方案。

⑥ 实习生在上课前，应当在指导教师指导下与指导教师共同搞好学生成绩的摸底，做好试卷分析一式两份，与指导教师各存一份。

2、上课及担当班主任工作时间为5月9日6月10日

在此期间，实习生要做到以下几点：

① 实习生要在指导教师指导下认真备课，参与学校班级组的集体备课，认真编写教案，实习生的教案必需在指导教师签字认可的前提下方可进入课堂。

② 实习生要上好每一节课，课后要主动征求指导教师的意见，找出成绩与不足，写好教学回顾，附在本课教案之后。

③ 各实习点要由带队教师主持，实习小组全体实习生参与，组织几次实习生优秀课汇报，以促进实习生之间的沟通和相互了解，提高上课质量。

④ 实习生每堂课后要布置适量的课外作业并准时予以批改，将批改的结果提交给指导教师，接受指导教师的检查，虚心听取教师提出的改进意见，从而找出自己在课堂教学工作中的不足，准时加以弥补。

⑤ 实习生要在指导教师的指导下做好重点学生的辅导工作，做到因材施教，促使每个学生都能得到很好的进展，全面、深化地把握所学的知识。

⑥ 实习生要在指导教师的指导下，随时搞好学生成绩的检查与评定工作，特殊是每个实习生上课结束后，仍要与指导教师共同再搞一次学生的学习成绩验收考核，并相应做出试卷分析，与上课前的试卷分析相对比，找出差距并准时加以弥补，从而保证明习学校学生的教学质量。

⑦

实习生要在指导教师的指导下做好班主任辅导员工作，实习生要制订切实可行的班队活动方案，在指导教师签字同意的前提下，开好班会或队会，活动结束后，请指导教师做出评语，签署在活动方案上。

3、实习的最终两天做好以下工作：

① 实习生在上课结束后，要认真听好回头课，整理好教案、教育实习手册、班队活动方案及有关材料，做出切合实际的个人总结，主动请指导教师提出意见，并在实习小组内评议通过，完成实习鉴定。

② 实习学校指导教师照实独立地填好实习成绩考核表，做出切合实际的评语，既要充分确定成绩和进步，又要提出忠恳的批判和期望，使实习生能通过实习获得较大的收获。最终与带队教师共同评定实习成绩，报请实习领导小组批准。

③ 各实习学校在实习生离校前应当召开总结会。学校领导全面总结实习的状况和经验，指导教师、带队教师和实习生可畅谈通过实习各自所取得的收获，使实习生进一步受到教育。

(三) 实习总结阶段(6月XX日至6月17日)

实习生返校后要按时提交各种材料。各实习点带队教师负责将本点实习生的成绩评定表上交教务处，评出优秀实习生，搞好本点实习成果展览，做好实习收尾工作。

四、实习成绩评定

(一) 实习成绩评定标准 (见附表 16)

(二) 实习成绩评定方法

1、指导教师在各实习评分表上严格依据成绩评定标准打分，并按各项百分比算出最终得分。普师实习生教学实习成绩取语文数学的平均分，教学实习成绩占百分之四十；班主任实习成绩占百分之三十；其余百分之三十由带队教师依据实习生各方面表现，给出相应的分数。

2、带队教师负责最终核算实习生所得分数，并依据分数凹凸，按如下比例确定实习生成绩等级：优秀占百分之三十；良好占百分之五十，及格占百分之二十左右，不及格不限。

3、带队教师确定最终成绩时，要征求实习点指导教师和本校指导教师意见，以便使成绩更为精确。

4、成绩确定后，填入实习生实习总结表，加盖实习学校公章和本校公章。

5、优秀实习生比例按各实习点总人数的百分之十左右。

个人实习方案怎么写 篇5

时间消逝，岁月如歌。在不经意间，奇特的顶岗实习生活结束了。伴随着顶岗结束钟声的敲响，我们内心的感慨如滔滔江水涌上心头，回顾这短短两个多月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是到底我们为此付出了诸多的心血，心里难免有些感动，现在要离开和自己一起学习了两个多月的学生

和老师，心中有万分的不舍。在这里顶岗的六十多个日日夜夜里，我们收获的是成长，得到的是欢快。我们八个来自不同学院的实习生由生疏到建立友情，由对实习学校和生活的不生疏不适应到生疏和适应。在这六十多天中，我们圆满完成了实习的任务，实现了角色的转换，我们经受了人生中许许多多第一次，我们在困难中成长，在劳碌中收获，我们用自己的实际行动赢得了学生和实习学校老师的赞誉。在此，我对我们小组的八个成员在这次实习期间的工作做一个小小的总结。

一、实习学校

我们顶岗实习的学校是绥阳县溪源中学，实习学校乐观协作我们，学校提前为我们安排好了住宿，学校对我们八位同学的到来表现出吵闹的欢迎，卢校长还为我们开了欢迎大会。由于这所中学离县城比较近，大部分学生去县城了，所以招生生源较窄，所招学生素养相对较低，大多数学生德育基础、纪律观念淡薄。多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，学习能力弱，接受能力差。我们实习的学校共有九个班，七、八、九班级各三个班，学生四百三十多人，每个班大约 50 个左右。其中每个班级的(1)班学生素养相对较好，但与其他中学的学生相比仍有肯定差距。但是他们对我们的到来很兴奋，很热忱。

二、见习期间

依据顶岗实习的安排，实习前的三天是见习期，任务以听课为主，同时生疏学校的环境和工作状况，以及与原任老师在教学方式上的一些沟通，由于以往师范技能培训尤其是微格训练的时候，我们大都专注于如何引入教学内容、如何讲解清楚重要的概念等细节问题。至于教学模式等较宏观的话题，始终没有深化了解。在这三天的听课期间，我们最终了解了何谓“六环节”教学模式。所谓“六环节”教学模式是要形成“问题主导，先学后教，准时训练”的课堂教学特色，总的要求是：(1)以设疑激趣为先导；(2)以思维训练为核心；(3)以揭示规律为重点；(4)以精讲精练为策略；(5)以学生参与为途径；(6)以整体教学为目标。见习期间我们都认真听了各个原任课老师的课。认真做好听课笔记和原任教师的一些贵重建议。留意到原任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，吸取了原任老师的很多优点。

三、教学方面：

首先是备课，备课是顶岗教学实习工作的重要方面，但是在见习听课的同时我们已经开头预备自己上课的内容。备课是教学的开头，我们大家备课不仅仅联系书本上的内容，还和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的状况。在备课的时候，我们翻阅了大量的资料，充分利用了学校供应的网络资源，再结合本班实际，开头学习如何设计教案。当然设计教案是一件很辛苦的事，耗体力也耗脑力，但是我们坚持下来了，到了后来的教学实践，我们更深刻的切身的体会到一个好的教学设计对上好一堂课的重要性。教案和讲课是相辅相成的，

又是必需机敏变通的。在开头的时候，我们把备好的教案交给指导老师修改，然后指导老师会告知我们哪些地方需要更多的加重，提示那些地方该更多的与学生互动，那些地方留意引导学生勾画重点等等。在指导老师指导完初稿后，会再次的整理，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我们都格外认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

同时，我们都在认认真真的预备第一堂课，由于第一堂课很关键，上好第一堂课，简洁给学生和指导老师信任感。对于第一堂课，我们组的全部同学都做了充分的预备，并在组内试讲，组内的同学都对试讲的同学提出看法和建议。试讲修改试讲，这样反复地练习、完善。第一堂课我们都上得比较成功，但也有很多需要改进的地方，我们都虚心学习任课老师的教学经验，争取下次做得更好。

我们组都坚持做到：每上一节课前都认真备课、自己试讲、修改教案并且跟自己原任课老师说说自己的教学思路，虚心听取他的建议；整个教学实习工作开展得较为顺当，给实习学校留下了奇特的印象！由于校领导的支持和指导老师的悉心指导与挂念，我们的教学水平大大提高。除了应做的教学工作外，我们小组还利用晚自习时间为住宿生补习功课，受到当地师生的广泛好评。同时，我们在全校人人上好课中为学校供应了一节公开示范课，有的还使用了 PPT 教学，PPT 做的相当不错，我们的公开课基本成功，学校主要领导和学科老师参与听课和评课，领导和老师们都对我们八位实习生的公开课赐予了高度评价，充分确定了我们实习阶段教学水平。另外我们八位顶岗实习的同学参与了每周一早上的升旗仪式；每周一下午的全校教职工大会实习生必需参与。

在上课的过程中，我们遇到了很多困难：譬如课堂秩序、学生不协作等。在上课时，学生要么就不举手发言，要么就是告状，要么就是开小差，还有的上课讲话。学生的不协作经常令我们痛心疾首。当时有学生建议我们使用强制的方法，如罚站、罚抄写等。但这种方法虽然可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。我们作为一名顶岗实习生，我们总是想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立公平的师生关系，而且我们把自己当成教学活动中的一员、得到学生的好评，成为了学生们的良师益友。我们么这样做还取得了不错的教学效果。

在实习期间，我们精彩的完成学校交给我们的任务，我们从基本的批改学生作业、听课做笔记，在学校开展绘声绘色的主题班会活动等，我们都是尽职尽责，严格要求自己，没有最好，只有更好。

四、班主任工作方面

我们八位顶岗实习的同学中只有一名是正式的班主任，我们另外的七个是班主任的助理，在班主任和助理班主任工作期间，我们与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，敬重他们，深化细致了解他们。在班级管理上，乐观负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文;到课间操、眼保健操的监督;课堂纪律，课间纪律，每周黑板报的更新，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，同时，我们七位助理班主任与班上的同学组织了一次主题班会，并且取得预期的效果。 另外我们八位顶岗实习的同

学住在学校里面，每天晚上督察学生上晚自习的状况，热忱急躁的辅导每一位学生，每天关灯睡觉前还要进行查宿清点住校生的人数状况等工作。

班主任工作是琐碎繁复的,然而每天当我面对这些学生的时候,觉得是那么的亲切,那么的朝气,让我有责任感,有动力来开头新一天的工作,我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法,这是一笔贵重的财宝。

五、思想方面

作为一名顶岗实习的教师，我们能以教师身份严格要求自己，严格要求学生。我们八位顶岗实习的同学思想上要求进步，宠爱教育事业，塔实肯干，任劳任怨。一到学校，就乐观投入到教育教学中，认真听课，积累经验，认真备课，努力上好每一节课，乐观参与学校组织的各项活动。

十多岁的学校生很好动，既活泼可爱，又顽皮好动。而且留意力格外简洁分散，很简洁开小差、做小动作，还有的上课讲话，影响教学效果，学生的不协作经常令我们痛心疾首。但是我们八位顶岗实习的同学始终拥有一颗包涵的心，我们认为这是作为一名教师所必需具有的素养。我们认为用"爱心'去呵护学生的成长，才能让学生养成良好的品德、行为和才智。

在整个顶岗过程中，我们时刻遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，认真完成每一项任务，时刻以一名合格教师的身份要求自己，以身作则，为人师表。

六.生活方面

首先，我们的住宿条件可以说还是相当的不错了。在溪源中学实习的共 8 名实习生，分为三个宿舍，宿舍旁边有水管，用水便利。由于学校处于县城郊区，外出都很便利，而且购置生活日用品也特殊便利。

其次，周末我们八个人自己做饭，一起享受生活的乐趣，同时，生活自理能力有了很大的提高。有时候周六周日做饭不便利，我们就吃便利面，生活艰苦，虽然在这里我们在生活上遇到很多的困难，但我们表现出了极高的素养，"肯定要将顶岗实习工作做好，不给师大丢脸'，是我们的口号。我信任我们都有优秀的潜质，我要做的就是把它们尽量开发出来。

再次，我们顶岗实习的八位兄弟姐妹相处的很融洽，不论是谁在工作上还是生活中，尤其是初期的时候，遇到任何的困难，受到任何的委屈，我们都相互鼓舞，相互挂念，相互劝慰，成为了我们坚持下去的一个很大的精神支柱。在这里，我们八个犹如一家人，身处异乡的我们深知我们能做的，也是我们必需要做的就是相互照看，相互搀扶。相识是一种缘分，我们几个能够有缘相聚在这里，实在不是一件简洁的事情，我们都很珍惜彼此，更加珍惜在这里我们一起走过的每一天。

七、 其他工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/398055105116006070>