

# 专题 03 函数

## 目录

明晰学考要求	1
基础知识梳理	1
考点精讲讲练	4
考点一：求函数的定义域、值域	4
考点二：函数（分段函数）求值	7
考点三：函数的三种表示法	9
考点四：函数单调性的判断	12
考点五：函数的最值	15
考点六：函数的奇偶性	17
实战能力训练	20

### 明晰学考要求 01

- 1、了解构成函数的要素，能求简单函数的定义域、值域、解析式；
- 2、了解函数的三种表示方法及各自的优缺点；
- 3、能运用定义法证明函数的单调性；
- 4、能借助函数图象理解函数在某区间上单调递增(或递减)的概念；
- 5、了解函数的最大(小)值的概念及其几何意义；
- 6、了解函数奇偶性的定义，掌握判断和证明函数奇偶性的方法；

### 基础知识梳理 02

#### 1、函数的概念

概念	一般地，设 $A, B$ 是非空的实数集，如果对于集合 $A$ 中的任意一个数 $x$ ，按照某种确定的对应关系 $f$ ，在集合 $B$ 中都有唯一确定的数 $y$ 和它对应，那么就称 $f: A \rightarrow B$ 为从集合 $A$ 到集合 $B$ 的一个函数	
三要素	对应关系	$y=f(x), x \in A$
	定义域	$x$ 的取值范围 $A$
	值域	与 $x$ 的值相对应的 $y$ 的值的集合 $\{f(x) x \in A\}$

①一次函数的定义域是  $\mathbf{R}$ ，值域也是  $\mathbf{R}$ ，对应关系实际上就是  $f(x)=ax+b(a\neq 0)$ ；

②二次函数  $f(x)=ax^2+bx+c(a\neq 0)$  的定义域是  $\mathbf{R}$ ，当  $a>0$  时，它的值域是  $\left\{y \mid y \geq \frac{4ac-b^2}{4a}\right\}$ ；当  $a<0$  时，它的值域是  $\left\{y \mid y \leq \frac{4ac-b^2}{4a}\right\}$ ，对应关系实际上就是  $f(x)=ax^2+bx+c(a\neq 0)$ ；

③反比例函数  $f(x)=\frac{k}{x}(k\neq 0)$  的定义域是  $\{x|x\neq 0\}$ ，值域是  $\{y|y\neq 0\}$ ，对应关系是  $f(x)=\frac{k}{x}(k\neq 0)$ 。

## 2、函数的三种表示方法

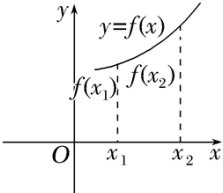
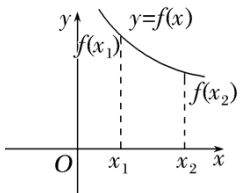
表示法	定义
解析法	用数学表达式表示两个变量之间的对应关系
图象法	用图象表示两个变量之间的对应关系
列表法	列出表格来表示两个变量之间的对应关系

## 3、分段函数

分段函数求值时，要先确定要求值的自变量属于哪一段区间；然后代入该段的解析式求值，直到求出值为止。当出现  $f(f(x_0))$  的形式时，应从内到外依次求值。

## 4、函数的单调性

### (1) ①基本概念

条件	一般地，设函数 $f(x)$ 的定义域为 $I$ ，区间 $D\subseteq I$ 。如果 $\forall x_1, x_2\in D$ ，当 $x_1<x_2$ 时	
	都有 $f(x_1)<f(x_2)$	都有 $f(x_1)>f(x_2)$
结论	$f(x)$ 在区间 $D$ 上单调递增	$f(x)$ 在区间 $D$ 上单调递减
图示		

②当函数  $f(x)$  在它的定义域上单调递增时，称它是增函数；当函数  $f(x)$  在它的定义域上单调递减时，称它是减函数。

③定义中  $x_1, x_2$  有三个特征：①  $x_1, x_2$  属于同一个区间；②任意性， $x_1$  与  $x_2$  不能用  $D$  上的特殊值代替；③有序性，通常规定  $x_1<x_2$ 。

### (2)函数的单调区间

如果函数  $y=f(x)$  在区间  $D$  上是单调递增或单调递减，那么就说函数  $y=f(x)$  在这一区间具有(

严格的)单调性, 区间  $D$  叫做  $y=f(x)$  的单调区间.

①函数的单调区间是其定义域内的某一个区间, 故讨论函数的单调性时, 必须先确定函数的定义域.

②若函数在两个区间上都是单调递增(或递减)的, 这两个单调区间不能用并集符号“ $\cup$ ”连接.

### 5、函数的最值

	最大值	最小值
条件	一般地, 设函数 $y=f(x)$ 的定义域为 $I$ , 如果存在实数 $M$ 满足	
	$\forall x \in I$ , 都有 $f(x) \leq M$	$\forall x \in I$ , 都有 $f(x) \geq M$
	$\exists x_0 \in I$ , 使得 $f(x_0) = M$	
结论	$M$ 是函数 $y=f(x)$ 的最大值	$M$ 是函数 $y=f(x)$ 的最小值
几何意义	$f(x)$ 图象上最高点的纵坐标	$f(x)$ 图象上最低点的纵坐标

①最值首先是一个函数值, 即存在一个自变量  $x_0$ , 使得  $f(x_0)$  等于最值.

②对于定义域内的任意元素  $x$ , 都有  $f(x) \leq f(x_0)$  (或  $f(x) \geq f(x_0)$ ), “任意”两个字不可省略.

### 5、函数的奇偶性

(1)定义及图象特征

①设函数  $f(x)$  的定义域为  $I$ , 如果  $\forall x \in I$ , 都有  $-x \in I$ , 且  $f(-x) = f(x)$ , 那么函数  $f(x)$  是偶函数.

如果  $\forall x \in I$ , 都有  $-x \in I$ , 且  $f(-x) = -f(x)$ , 那么函数  $f(x)$  是奇函数.

②图象特征: 偶函数的图象关于  $y$  轴对称. 反之, 图象关于  $y$  轴对称的函数一定是偶函数. 奇函数的图象关于原点对称. 反之, 图象关于原点对称的函数一定是奇函数.

(2) 如果函数  $f(x)$  是奇函数或偶函数, 那么就说函数  $f(x)$  具有奇偶性.

①奇函数与偶函数的定义域都关于原点对称; 若一个函数的定义域不关于原点对称, 则这个函数是非奇非偶函数.

②若奇函数 $f(x)$ 在 $x=0$ 处有定义, 则 $f(0)=0$ .

### 考点一: 求函数的定义域、值域

#### 【典型例题】

例题 1. (2023 高三上·江苏徐州·学业考试) 函数 $f(x) = \lg(x+1) + \frac{1}{x+2}$ 的定义域是 ( )

- A.  $(-1, +\infty)$                       B.  $[-1, +\infty)$   
C.  $(-1, 2) \cup (2, +\infty)$               D.  $[-1, 2) \cup (2, +\infty)$

【答案】A

【分析】由对数函数的定义域与含分式的函数定义域, 构成不等式组求解即可.

【详解】因为 $f(x) = \lg(x+1) + \frac{1}{x+2}$ , 所以定义域满足 $\begin{cases} x+1 > 0 \\ x+2 \neq 0 \end{cases}$ ,

解得 $x > -1$ ,

故选: A.

例题 2. (2023 高三·江苏·学业考试) 函数 $f(x) = \sqrt{\frac{1}{x-1}}$ 的定义域为 ( )

- A.  $(-\infty, 1]$                       B.  $(-\infty, 1)$                       C.  $[1, +\infty)$                       D.  $(1, +\infty)$

【答案】D

【分析】函数定义域满足 $\frac{1}{x-1} \geq 0$ ,  $x-1 \neq 0$ , 解得答案.

【详解】函数 $f(x) = \sqrt{\frac{1}{x-1}}$ 的定义域满足:  $\frac{1}{x-1} \geq 0$ ,  $x-1 \neq 0$ , 解得 $x > 1$ .

故选: D

例题 3. 函数 $f(x) = \sqrt{1-x^2}$ 的值域是 ( )

- A.  $(0, 1)$                       B.  $(0, 1]$                       C.  $[0, 1)$                       D.  $[0, 1]$

【答案】D

【分析】先求出函数 $f(x)$ 的定义域; 再根据复合函数单调性的判断方法判断 $f(x)$ 的单调性; 最后根据单调性即可得出答案.

【详解】要使函数  $f(x)=\sqrt{1-x^2}$  有意义，须使  $1-x^2 \geq 0$ ，解得  $-1 \leq x \leq 1$ ，即函数  $f(x)=\sqrt{1-x^2}$  的定义域为

$[-1,1]$ .

令  $t=1-x^2$ ,  $x \in [-1,1]$ ,

则  $y=\sqrt{t}$ .

因为函数  $t=1-x^2$  在  $[-1,0]$  上单调递增, 在  $(0,1]$  上单调递减;  $y=\sqrt{t}$  为  $[0,+\infty)$  上的增函数,

所以  $f(x)=\sqrt{1-x^2}$  在  $[-1,0]$  上单调递增, 在  $(0,1]$  上单调递减.

所以当  $x=0$  时,  $f(x)_{\max}=1$ .

又因为  $f(-1)=0$ ,  $f(1)=0$ ,

所以函数  $f(x)=\sqrt{1-x^2}$  的值域为  $[0,1]$ .

### 【即时演练】

1. 下列函数中, 定义域为  $\mathbf{R}$  的是 ( )

A.  $y=\frac{1}{x+2}$

B.  $y=\sqrt{x}$

C.  $y=\log_2(x+1)$

D.  $y=x^2$

【答案】D

【分析】根据分母不为 0 即可判断 A; 根据偶次方根被开方数大于等于 0 即可判断 B; 根据对数函数真数大于 0 即可判断 C; 根据幂函数定义域即可判断 D.

【详解】对 A, 其定义域为  $(-\infty, -2) \cup (-2, +\infty)$ , 故 A 错误;

对 B, 其定义域为  $[0, +\infty)$ , 故 B 错误;

对 C, 由题意得  $x+1 > 0$ , 解得  $x > -1$ , 则其定义域为  $(-1, +\infty)$ , 故 C 错误;

对 D, 显然其定义域为  $\mathbf{R}$ , 故 D 正确.

故选: D.

2. 函数  $y=\frac{\sqrt{x}}{x-1}$  的定义域为 ( )

A.  $\{x|x>0 \text{ 且 } x \neq 1\}$

B.  $\{x|x \geq 0 \text{ 且 } x \neq 1\}$

C.  $\{x|x \neq 1\}$

D.  $\{x|x \geq 0\}$

【答案】B 【分析】根据根式、分式的意义直接运算求解即可.

【详解】由题意可得： $\begin{cases} x \geq 0 \\ x-1 \neq 0 \end{cases}$ ，解得  $x \geq 0$  且  $x \neq 1$ ，

所以函数  $y = \frac{\sqrt{x}}{x-1}$  的定义域为  $\{x | x \geq 0 \text{ 且 } x \neq 1\}$ 。

故选：B.

3. 函数  $f(x) = (\sqrt[6]{x})^2$  的定义域为 ( )

- A.  $\mathbb{R}$                   B.  $[0, +\infty)$                   C.  $(-\infty, 0]$                   D.  $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$

【答案】B

【分析】根据偶次根式有意义的条件求解即可

【详解】函数  $f(x) = (\sqrt[6]{x})^2$  的定义域为  $[0, +\infty)$ ，

故选：B

4. 函数  $f(x) = \sqrt{x} - 1$  的值域是 ( )

- A.  $(-\infty, -1)$                   B.  $(-\infty, -1]$                   C.  $(-1, +\infty)$                   D.  $[-1, +\infty)$

【答案】D

【分析】根据函数的定义域为  $[0, +\infty)$  且在定义域内是增函数可得答案.

【详解】函数  $f(x) = \sqrt{x} - 1$  的定义域为  $[0, +\infty)$  且在定义域内是增函数.

所以  $f(x) \geq f(0) = -1$

故选：D

【点睛】本题考查具体函数的值域，属于基础题.

## 考点二：函数（分段函数）求值

### 【典型例题】

例题 1. 已知  $f(x) = \sqrt{x}$ ，则  $f(2)$  的值为 ( )

- A. 1                  B.  $\sqrt{2}$                   C.  $\sqrt{3}$                   D. 2

【答案】B

【分析】直接代入求解即可. 【详解】因为  $f(x) = \sqrt{x}$ ，则  $f(2) = \sqrt{2}$ ，

故选：B.

例题 2. (2024 高二下·安徽·学业考试) 已知函数  $f(x) = \begin{cases} -x^2 + 2x + 2, & x \leq 2 \\ f(x-2), & x > 2 \end{cases}$ , 则  $f(3) = ( \quad )$

- A. -1                  B. 1                  C. 2                  D. 3

【答案】D

【分析】根据题意，结合分段函数的解析式，代入准确运算，即可求解.

【详解】由函数  $f(x) = \begin{cases} -x^2 + 2x + 2, & x \leq 2 \\ f(x-2), & x > 2 \end{cases}$ , 则  $f(3) = f(3-2) = f(1) = -1^2 + 2 \times 1 + 2 = 3$ .

故选: D.

例题 3. 已知函数  $f(x) = \begin{cases} x+2, & x \leq 1 \\ 2x-3, & x > 1 \end{cases}$ , 则  $f(f(1)) = ( \quad )$

- A. 1                  B. 3                  C. -3                  D. -1

【答案】B

【分析】计算出  $f(1)=3$ , 从而求出  $f(f(1))$ .

【详解】 $f(1) = 1 + 2 = 3$ ,  $f(f(1)) = f(3) = 6 - 3 = 3$ .

故选: B

例题 4. 已知函数  $f(x) = \begin{cases} x, & x \leq 0 \\ \frac{1}{x}, & x > 0 \end{cases}$ , 若  $f(x_0) = 2$ , 则  $x_0 = ( \quad )$

- A.  $\frac{1}{2}$                   B.  $-\frac{1}{2}$                   C. 2                  D. -2

【答案】A

【分析】根据分段函数的解析式，代入求值，即可得答案.

【详解】当  $x \leq 0$  时,  $f(x) = x \leq 0$ , 当  $x > 0$  时,  $f(x) = \frac{1}{x} > 0$ ,

故由  $f(x_0) = 2$ , 得  $\frac{1}{x_0} = 2, \therefore x_0 = \frac{1}{2}$ ,

故选: A

【即时演练】1. 已知函数  $f(x) = \frac{1}{x}$ , 则  $f(4) = ( \quad )$

- A.  $\frac{1}{4}$                   B.  $\frac{1}{3}$                   C.  $\frac{1}{2}$                   D. 1

【答案】A

【分析】直接代入计算即可.



【详解】 $f(4) = \frac{1}{4}$ .

故选：A.

2. (2023 高二下·北京·学业考试) 已知集合  $P = \{2, 4, 6, 8\}$ , 定义函数  $f(x) = \begin{cases} 1, & x \in P, \\ -1, & x \notin P. \end{cases}$  则  $f(2) + f(3) =$  ( )

- A. -2                  B. 0                  C. 1                  D. 2

【答案】B

【分析】由  $2 \in P, 3 \notin P$ , 结合分段函数的解析式可得答案.

【详解】由题意可知  $2 \in P, 3 \notin P$ ,

所以  $f(2) + f(3) = 1 + (-1) = 0$ ,

故选：B.

3. (2023 高一下·吉林·学业考试) 已知函数  $f(x) = \begin{cases} x+3, & x \leq 0 \\ 2^x, & x > 0 \end{cases}$ , 若  $f(a) = 8$ , 则  $a$  的取值为 ( )

- A. 3                  B. 5                  C. -3                  D. -5

【答案】A

【分析】利用分类讨论表示方程求解即可.

【详解】当  $a \leq 0$  时,  $f(a) = a + 3 = 8 \Rightarrow a = 5$ , 不符合题意,

当  $a > 0$  时,  $f(a) = 2^a = 8 \Rightarrow a = 3$ , 符合题意

故选：A.

### 考点三：函数的三种表示法

#### 【典型例题】

例题 1. 已知函数  $f(x) = x$ , 则  $f(2x) =$  ( )

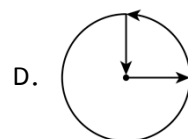
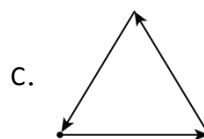
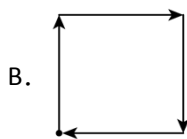
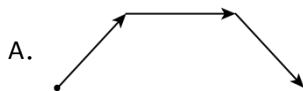
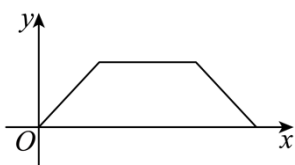
- A.  $2x$     B.  $x$     C. 2    D. 1 【答案】A

【分析】由函数解析式求解.

【详解】因为  $f(x) = x$ , 所以  $f(2x) = 2x$ ,

故选：A

例题 2. (2023 高二·湖南衡阳·学业考试) 如图是周老师散步时所走的离家距离 ( $y$ ) 与行走时间 ( $x$ ) 之间的函数关系的图象, 则周老师散步的路线可能是 ( )



【答案】D

【分析】根据  $y$  关于  $x$  的函数关系的图象确定正确答案.

【详解】根据  $y$  关于  $x$  的函数关系的图象可知,

周老师先远离家, 然后有一段时间和家的距离相同, 然后再回家 (离家越来越近),

所以 D 选项对应图象符合.

故选: D

例题 3. (2024 高二下·福建·学业考试) 某工厂生产零件  $x$  件, 当  $x \leq 10$  时, 每生产 1 件的成本为 100 元, 超过 10 件时, 每生产 1 件的成本为 150 元, 当  $x=15$  时, 生产成本为 ( ) 元

A. 1000

B. 1750

C. 1500

D. 1300

【答案】B

【分析】根据给定条件, 求出生产成本  $y$  与产量  $x$  的函数关系, 再代入求出函数值.

【详解】令生产零件  $x$  件的成本为  $y$  元,

当  $x \leq 10, x \in \mathbb{N}^*$  时,  $y = 100x$ ,

当  $x > 10, x \in \mathbb{N}^*$  时,  $y = 10 \times 100 + 150(x - 10) = 150x - 500$ ,

因此  $y = \begin{cases} 100x, & x \leq 10, x \in \mathbb{N}^* \\ 150x - 500, & x > 10, x \in \mathbb{N}^* \end{cases}$ , 当  $x=15$  时,  $y=1750$ ,

所以当  $x=15$  时, 生产成本为 1750 元.

故选: B 例题 4. 已知函数  $y = f(x)$  用列表法表示如下表, 则  $f[f(2)] = \underline{\hspace{2cm}}$

$x$	0	1	2
$f(x)$	2	0	1

【答案】0

【分析】由表格给出的数据有  $f(2)=1$ , 则  $f[f(2)]=f(1)$  可求出答案.

【详解】根据表格中的数据有  $f(2)=1$

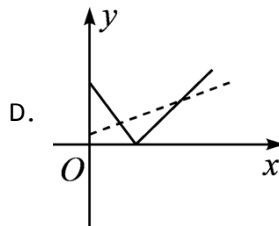
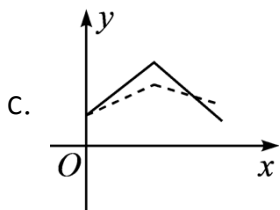
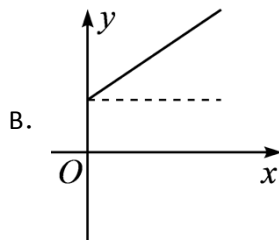
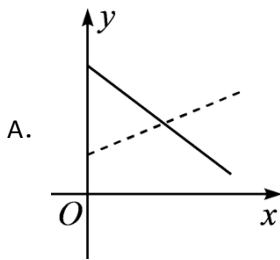
所以  $f[f(2)] = f(1) = 0$

故答案为：0

【点睛】 本题考查根据函数的列表法求函数值，属于基础题.

### 【即时演练】

1. 在股票交易过程中，经常用两种曲线来描述价格变化情况，一种是即时价格曲线  $y = f(x)$ ，另一种是平均价格曲线  $y = g(x)$ . 如  $f(2) = 3$  表示股票开始交易后 2 小时的即时价格为 3 元；  $g(2) = 3$  表示 2 小时内的平均价格为 3 元，下四个图中，实线表示  $y = f(x)$  的图象，虚线表示  $y = g(x)$  的图象，其中正确的是 ( )



【答案】 C

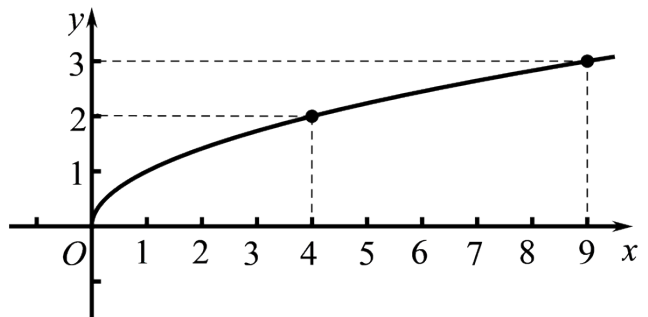
【分析】 根据题意，结合函数图象，可得答案.

【详解】 刚开始交易时，即时价格和平均价格应该相等，故 A、D 错误；

开始交易后，平均价格应该跟随时时价格变动，即时价格与平均价格同增同减，故 B 错误.

故选：C.

2. 函数  $y = f(x)$  的图象如图所示，则  $f(9) = ( )$



A. 5

B. 4

C. 3

D. 2

【答案】 C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398100064125007001>