

# 语文课程基本理念

## 一、语文课程基本理念

- (一) 全方面提升学生语文素养。
- (二) 正确把握语文教育特点。
- (三) 主动提倡自主、合作、探究学习方式。
- (四) 努力建设开放而有活力语文课程。

## 二、了解“全方面提升学生语文素养”

### (一) 什么是“语文素养”？

# 语文素养（修改稿）

- 语文课程应激发和培育学生热爱祖国语文思想感情，引导学生丰富语言积累，培养语感，发展思维，初步掌握学习语文基本方法，养成良好学习习惯，使他们含有适应实际需要识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，正确地了解和利用祖国语文。同时，语文课程还应经过优异文化熏陶感染，提升学生思想道德涵养和审美情趣，使他们逐步形成良好个性和健全人格，促进德、智、体、美诸方面友好发展。

(二) 要落实“全方面提升学生语文素养”精神，必须预防和防止前述两种倾向。

(三) 在实际教学中应注意问题。

■ 讨论：那么，怎样提升学生语文素养呢？

# 新课程学生观

- 学生是有生命种子，播撒在肥沃土地里，我们给他充分阳光、空气和水分，让他有个性地生长。

三、对“正确把握语文教育特点”这一理念理性认识

(一) 对于“正确把握语文教育特点”，应该把握几个方面：

1、三大方面：

- 语文课程人文性和学生反应多元性
- 语文课程实践性和学生语文实践能力
- 汉语言文字特点和学生良好语感以及整体把握能力

### 三、对“正确把握语文教育特点”这一理念理性认识

#### 2、三种角度：

- 从语文课程内容与学生相互关系角度来讲
- 从该课程实施过程角度来讲
- 从汉语言文字特点与学生相互关系角度来界定

#### 3、两大特征：

- 主观性
- 客观性



■ 在语文教学中应该把握好以下四点：

- 1、应该重视语文熏陶感染作用。
- 2、应着重培养学生语文实践能力。
- 3、应该让学生更多地直接接触语文材料，在大量语文实践中掌握利用语文规律。
- 4、还应考虑汉语言文字特点对识字写字、阅读、写作、口语交际和学生思维发展等方面影响，要重视培养良好语感和整体把握能力。

## （二）对“正确把握语文教育特点”这一理念实践探索

1. 学生反应多元性。
2. 学生语文实践能力。
3. 学生良好语感。
4. 学生整体把握能力。

## 四、主动提倡自主、合作、探究学习方式

### ■ 语文教学必须注意：

- 1、语文课程必须依据学生身心发展和语文学习特点，关注学生个体差异和不一样学习需求，爱护学生好奇心、求知欲，充分激发学生主动意识和进取精神，提倡自主、合作、探究学习方式。
- 2、语文综合性学习有利于学生在感兴趣自主活动中全方面提升语文素养，是培养学生主动探究、团结合作、勇于创新精神主要路径，应该主动提倡。

- 所谓“自主学习”，是相对于被动学习(机械学、他主学习)而言，是指“自我导向、自我激励、自我监控”学习。其基本特征有：
- ①学习者参加确定对自己有意义学习目标，自己制订学习进度，参加设计评价指标；
- ②学习者主动发展各种思维策略和学习策略，在处理问题中学习；
- ③学习者在学习过程中有情感投入，学习过程有内在动力支持，能从学习中取得主动情感体验；
- ④学习者在学习过程中对认知活动能够进行自我监控，并作出对应调适。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398103117106006130>