



第一二单元复习 要点

彭阳四中
梁荣



第一课 珍惜新起点

❖ 1. 我理想中的新集体：

- ❖ 勤学进取、主动竞争、文明团结、和谐相处、互相帮助、真诚平等、干净整洁、活泼健美、求实创新

..... 2. 如何创建新集体？（P7-8）

- ❖ ① 要有共同的奋斗目标。共同的目标是集体团结奋斗的不懈动力。 ② 各尽所能，发挥所长，奉献集体。每个人都应把自己的智慧和热情贡献给集体。 ③ 团结协作，互助前行。只有团结协作，相互配合，我们才能奏出最优美的班级乐章。

❖ 3、我为集体做的贡献：

- ❖ ①主动为班级出黑板报；②帮助同学做值日；③参加学校组织活动，取得好成绩，为班争光……
- ❖ 注意：如果把班级比作一支乐队，共同的集体目标是我们的“起音”；发挥每个人的才能是我们的“专业音”；同心协力、团结奋斗是我们的“团队音”

第二课 把握学习新节奏

- ❖ 1. 初中学习的新特点：（P11）
- ❖ 初中与小学不同:任务,课程数量增多,
- ❖ 涉及的知识面更广、更深。初中学习新特点主要是对学习的自主性要求更高，不仅要掌握知识本身，还要掌握探索知识的方法和技巧。

- ❖ 2.如何学会做学习的管理者(或搞好初中学习的有效方法和策略是什么)? (P12-13)
- ❖ ①学会自主学习，做学习的主人。 ②提高学习效率，抓好各个环节。 ③科学安排时间，合理规划。 补充：④明确奋斗目标，自我对照。 ⑤养成良好的学习习惯。

- ❖ 3. 了解自己的学习方式：（P14-16）
 - ❖ A、学习过程四环节：课前认真预习，课内专心听讲，课后及时复习，认真完成作业。 B
 - 、制定学习计划的三条原则：弹性原则、自然原则和增强原则。
- ❖ 4. 我们的学习方式各有特点，老师的教学方式也各异，要学会沟通和适应。

❖ 5.为什么学习对我们每个人来说都是苦乐交织的？
(P18-19)

❖ ①学习是一个探究和发现的过程，要克服困难，是苦；但在学习中不断发现和激发自身潜能，获得自我超越是乐。②享有学习权利和机会是乐，失去则是令人遗憾的。

❖ 6.学习中的快乐：(P20-21)

❖ 从学习中逐渐了解世界的奥秘；②好奇心在学习中得以满足；③通过学习发现自己潜能；

第三课 珍爱生命

- ❖ 1. 生命存在的意义：（P25）
- ❖ 生命是地球上最珍贵的财富，世界因生命的存在而变得生动和精彩。
- ❖ 2. 人类应该怎样和其他生命相处？为什么？（P25-26）
- ❖ ①人类应该和其他生命相互尊重、相互关爱，和谐相处。②原因：每种生命都有其存在的意义与价值，各种生命息息相关。如果随意践踏地球上的生命，就是在破坏人类赖以生存的生态环境，最终受伤害的还是人类自己。
- ❖ 注意：中学生关爱其他生命的具体行动：
- ❖ ①不践踏草坪；②不损折花草树木；③不残害小动物④不使用一次性筷子；⑤植树种草稿绿化……

- ❖ 3.人的生命的独特性表现在哪里？（P27-28）
 - ❖ ①人的生命独特性突出表现：与其他动物、植物、微生物等生命相比，人类的生命最具有智慧。②人的生命独特性更多表现在：人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。
- ❖ 4. 人的生命的独特性对我们有何启示？（P28）
- ❖ 每个人要根据自己的个性，发展自己的优势，选择一条适合自己的、独特的成才之路，展示自己的风采，为社会贡献自己的才能。

❖ 5.我们该怎样对待自己和他人的生命？ (P30-31)

- ❖ ①每个人的生命都是有价值的。②每个人对国家、社会和他人都有价值。③在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己生命的同时，也应同样善待他人的生命。④当自己的生命受到威胁时，不轻言放弃，不丧失生的希望；当他人生命遇到困境需要帮助时，尽自己所能伸出援助之手。

- ❖ 6.什么样的生命最有价值?怎样才能使生命价值得以提升? (详见教材32页)
- ❖ ①人的生命价值不在于生命的长短,而在于对社会所作的贡献越。(详见教材32页) ②我们要珍爱生命,让有限的生命焕发光彩,并为之不懈努力,不断延伸生命的价值。
- ❖ 注意:中学生延伸生命的价值的做法: ①要树立崇高的理想,努力学习,掌握本领,长大后回报社会,造福人类。让有限的生命拥有无限的内涵。 ②要脚踏实地,从现在做起,从一点一滴的小事做起。如体谅父母辛苦,端水洗碗;同学遇困难,提供帮助;朋友有烦恼,想法排解……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398106054120006134>