

# 四年级阅读理解专项训练

本次训练应遵守 de 规则：

认真对待 不打扰其他人 好好学习 独立思考  
考问题 提升自己 掌握学习技巧 仔细书写  
先易后难

(学习为自己)

违反者取消学习资格

——只教愿意学习者

姓名：

雨越下越急，本来我要到同学家去学习，这下只好拉倒了。我坐在门边，看着瓢泼大雨出神。爸爸喊我：“你看，雨水都淋湿你身上了。”我没理会，却好像发现了什么奇妙的东西：“爸爸，你看！屋檐下的石头，怎么隔着一段距离，就有一个小窝？”爸爸还没有回答，我就自己解释说：“爸爸，我知道了，那是让屋檐满下的雨水淋的。”“是吗？”爸爸故意惊奇地问：“雨水有这么大的劲儿，把石头打出窝来？”爸爸这一问，我也愣住了。

爸爸见我答不出，就走过来笑着说：“这叫‘滴水穿石’。咱们这房子已有几十年了，雨点的力量虽小，可是长年累月，它总滴在一个地方，渐渐地就滴出小窝来了。”接着，爸爸又说，“无论干什么事情，只要有这种滴水穿石的精神，就一定成功的。”

听了爸爸的话，我心里想：“要像‘滴水穿石’的启发。”

1. 用“II”给文章分段。

2. 给本文命一个合适的题目，写在文章前面的横线上。

3. “我”发现了什么奇妙的东西？（用“ ”划出文中的句子回答。）

4. 用“-----”标出有关的句子，来说明这篇文章告诉我们的道理。

5. 联系这篇文章回答：

(1)爸爸为什么要“故意”地发问？

(2)读了这篇文章后你得到什么启发？

答：

---

## 家乡的小河 <sup>no</sup> 分

在我家院子的后面，流淌着一条清澈的小河。它是那样的，宛如明镜一般，倒映着红色的花，绿色的树；她又是活泼可爱的，层层浪花随风而起，伴着跳跃的在舞蹈，舞姿优美得就像天·空的七彩绸。

1. 河的早晨是迷人的。绚丽的晨光中，苏醒的小河漾了漾眼，好奇地望色周围的新鲜东西。这时水绿得像玉，红得似胭脂，袅袅上升的雾气像洁白的羽纱，轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。

2. 太阳爬上了树梢，把自己的身躯映在河水中，闪着耀眼的脸。一群白鹅开始了“曲项向天歌”“红掌拨轻波”的嬉戏。鱼儿欢快地跳跃着，翻起了一个个跟头，顿时河面上波光闪闪。中午的小河真是活泼极了。

3. 傍晚，河真可爱。夕阳西下，夕阳把余晖洒在河面上，小河里这处红，那处绿。又一阵风来，倒映着的泥岸和成排的桑树、桃树，都乱成灰蒙蒙的一片，像雾，可一会儿又散了。

4. 小河的夜晚可静啦。喧闹了一天的小河带着倦意入睡了，她像凝固了一般，躺在那里一动不动。清清的明月，悄悄爬上枝头，对着小河照镜子。这时，微风任意地吹着河岸上的小草，发出阵阵簌簌的声响。远处，偶尔传来几声汪汪的狗叫声，此时的小河显得更静、更清。

家乡的小河啊，你真美！

作业：

1. 用“~ —— ~”划出丈中的一个比冷句。(1分)
2. 用“——”划出丈中的一个似人句，并用“△ △△”圈出看出是拟人句的词。
3. 用“|”给课文分段，并用简洁、屯整、准确的语句概括第二段段盘。
4. 判断，对的柱(J)里林

短丈反映了作者对家乡小河的喜爱。(J)

短丈反映了作者对家乡的热爱。(O)

短文反映了作者对家乡小河、对家乡的热爱之情。(O)

短丈是换先概括写再具体写的结构来写的。(O)

短丈是按先具体写再概括写的结构来写的。(O)

短丈是按丸概括写再具体写最后概括写的概括来写的。(O)

Cx)

### 特殊的墙 (14分)

暑假里有一天，我做兜作业，无盘间打开电视机。这时，电视里正在椿抗洪枪险的紧场面。只见滔滔的洪水齐腾而下，抢险大军背着一包又一包沙袋，快速冲上堤坝。谁知水流湍急，沙皱创扔下去，就拔洪水冲走了，把一鋼卡车推下去堵决D, 谁知又菠洪水冲走了。怎么办？怎么办？在这紧急关头，只见抗洪战士手挽着手，纵身跳入洪流中，用血内之躯筑起

.....

了一道人堆O

堆——不是该用砖和水泥砌成的建筑吗？

面对这堵“墙”，我烤然了。这是一堵不平凡的“堆”，它是由臺臺七尺男儿之躯，是一颗颗燃烧着的爱国有氏的赤减的心垒成的。它兜全可以与我®的世界之最的万里长城一样震惊中外，甚至比万里长城更伟大。

今天的社会上，不是还有一些人也在筑“壕”吗？他们是企国家之财，用来堆砌个人的安乐·窝。这种人，也许能在这堵“堆”里取得暂时的欢乐，但这堵“堆”迟早是要例塌的。

面对此情此景，我再也坐不住了。我拿起勺己心爱的緒钱礮，跑出家门……

1、用课文中加点的词语凌句。(2分) \_\_\_\_\_

2、短丈讲的三种“墙”，分别指的是什么？

答:

3. 为什么其中的两种堆要加上双引号？特殊的堆体现在哪里？(4分) 篆:

4、你认为作者跑出家门干什么去了？(2分)

\_\_\_\_\_ (20分)

春雨过后，竹林里，尖尖的竹笋纷纷破土而出。一夜之间，新竹遍地。

竹子是怎样长成的呢？它是一年成材的植杨。冬天，竹根心土壤里吸饱了养分，毛候开始药发。春季，是竹子生长的（初期 旺期 中期）。可这时，•奄常因为土壤比较（干旱 干燥），水分不够，笋芽都就在土里。等到一场春雨下来，土壤里水分多了，春劳吸足了水分，就破土而出，一日能长一、二尺，有时还能长需一未。乐务成竹，不到一年时间，就能长成竹林。

竹子能做成笙、篪、簫，能制成扁担、竹柱、脚手架，为人民盖房作梁，它都默默无 t,甘心情愿。它的枝丫，札成扫帚，也能除污去尘；甚至它的落叶，也要和拥抱 A一起，庸•屋成肥料。它，从根到梢，从竿到叶，把一切都献给了人类。

1、从下面选出合适的题目填入文前的横线。 (2分)

- ①竹      ②竹笋   ③竹抹                      ④竹器

2、把短文中两处括号里不恰生的词语划去。(2分)

3、给“目”字只添一画写出不同的常用字，至少写出4个。这些字\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ C4分

4、“歲”字用音序冬字法应冬字母\_\_\_\_\_，用部首查字出先查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_画。

5、第二自然段第一个句子是一个（A）(2分)

- A. 疑问句 B. 设问句 C. 反问句

6、能读全文后，选择正确的序号填入下面的括号。(3分)

（ ）一夜之间能长一、二尺，（ ）不到一年能长成（ ）

- ①竹林 ②新竹 ③春笋

7、这篇短文介绍竹的用途的顺序是（ ）—（ ）—（ ）(3分)

梢 竿                      叶

8、本文主要写了竹（                      ），赞颂了竹[                      ]。(4分)

- A. 成材迅速      B. 无私奉献   C. 用途广泛                      D. 默默无网

《漓江》<sup>(五)</sup>  
(30分)

漓江是一条其丽的江。

春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草从沉藤中醒来，伸着嫩绿的。1■儿，A 春风的吹柳下，正朝漓江笑呢！

夏天的漓江给人们带来了欢乐，许多人在江里游泳。江面上有红色的小黑，颜色各异的 游泳圈和五颜六色的游尿圈，真是色彩斑期，为炙可的漓江增添了光彩。

秋天的漓江灵加美两。岸边上的一片片香板抹虽然枯黄了，可香·板树上却挂满了香莹，这丰收的景色例映在美丽的漓江里，真是美不胜收。

冬天的漓江也很美，虽然没有春天那么生机勃勃，夏天那么热闹非凡，秋天那么丰硕海人，但它是那么纯洁，那么安静。请江就像一条翠绿的带子，由迄到近环纯着象鼻上、优波 山……使的山水永迄坪么请秀、弟其。

1、写出下列词语的反义词。(6分)

沉腫一(              )      安4\$一(              )      丰收一(              )

2、读短丈，补充词语。(6分)

色彩( ) 颜色丫 ( ) 热闹] ( )

生机丫 ( ) 其不丫 ( ) 丰硕] ( )

3、亦短丈中送己喜欢比冷句、拟人句子抄下来。(4分)

比冷句: \_\_\_\_\_

/以人句: \_\_\_\_\_

0

4、短丈的第然段与下丈的关系是\_\_\_\_\_ o (2分)

5、短丈按 \_\_\_\_\_ 顺序描写了鴻江的景色。(2分)

6、厲江一年四季的景色各有特点，选用丈中的词语写下来。(8分)

春天: \_\_\_\_\_ 夏天: \_\_\_\_\_

秋天: \_\_\_\_\_ 冬天: \_\_\_\_\_

7、镇了这篇短丈，你学列了什么?(或想列了什么?) (4分)

答: \_\_\_\_\_

( )

### 《一浇风景胜地——漓江》(20分)

漓江风景区是世界上规榄最大、风素最其的岩涂土水游览区，千百年来它不知醉了多护 丈人屋直。漓江风景区以市为中心，北翅兴安灵渠，南至阳勿，由漓江一水相连。土水一向 以“土青、水秀、洞奇、石美”四绝冈名中外。

漓江风素区是举世公认的世界第一流风景胜地。这一带率衣茸秀，碧水如镜，青土浮水，例影翩翩，两岸景色犹如百里綁绣色廊。沿途景点目不暇接，景色无比秀其，单是那江里的 例影，就别有一番情趣。胛水里的山，比岸上的土灵为请術，而且因为水的浇动，土也仿佛 流动起.来。山的姿态，也随着躬的住置，不断变化。

漓江素色之奇还往上先水色之变化，在请農，往中午，花黄&，各有其姿，变化万千。尤其是 A 春雨迷象的早晨，江面上浮动着一层轻纱般的令豪豪的雨丝，这时的土水就更具有 一种朦朧之其。

1. 给下面的字选择恰生的意思，准.上面画“V”。(4分)

犹如: f1)如同 (2)还

琢: (\)喝酒过多神志不请。(2)沉迷.，过分地爱好。

2. 根据恋思往丈中找出相应的词语，填入括号。(4分)

(1J 全世界一致认为。( )

(2)东西很多很好，月良睛来不沒看，一肘看不过来。( )

3. 用“-----”画出描写水中側影的语句。(3分)

4. 细读短丈，填空。(6分)

(J)da水以 \_\_\_\_\_ 四绝 I 网名中外。

(2)5 汽色之奇” 主要指 \_\_\_\_\_

5. 给短文的主要家选择正确篆亲，在后面画“V”。(3分)

(V 描述了上水的其丽景色。( )

(2) 描述了上水的“四绝”。( )

(3) 描述.了属江风景区的奇丽景色。( )

(七)

《莫干山的蝉鸣》(19分)

到莫干山琨(b / pF )署，这儿的蝉鸣步引起了我的 ii 惫。

晚饭以后，夜幕吟临，一片寂静，只听见凉风吹过满上竹林，哗哗作响。舆然，不知怎 么回事，满上的蝉儿“吱囁”一下鸣叫起.来，整齐得仿佛有谁猝了一下指挥棒似的。于是，夜空中就只充盈(y / ng "ng )着这“咬啦啦、咬啦啦”的合唱曲了。粗听，一成不变，平淡乏(fa fan)味；细品，却色五抡八门，饶有兴趣。有些，“叽哩喽、叽哩喽”；一会儿，这边山头的蝉儿嗓门提需了三度，Csh Z s 7 )乎有心要形成二部和声；■-会儿，那 边山头不知哪只蝉儿在伙伴们的烘托下荧然领喝起来，颇有争生一流另需音的毛概。如此这 般此翅彼伏，例也让人生出一番仿佛置身于音乐大厅的琢来。

•更躲——又是一个突然，停了。漫上遍野的蝉儿一齐诃了嘴，又像是有谁指挥了一下指 挥棒彼的。

真奇怪……

1、我会给文中括号选择正确的镇音。(4分)

2、找出第2自然段中的两对反义词。(4分)

( )——( ) ( )——( )

3、是什么现象引起.了“我”对莫干上蝉鸣声的，注克？用“\_\_\_\_\_”划出描写这一特点的句子。

(3分)

4、短文怎样描写蝉鸣声的“五U ?用败淚线划出有关句子。(4分)

5、把第3勺然段划横统的那个长句，把它缩写成“谁干什么”的短句。(4分)篆：

《美丽的香山公园》(引分)

秋天的香山总是坪么美丽，令人环。

早晨，我们乘车到香山游克。迄运璽见香山上深红一片，分不请哪里是败，哪里是路。

一下车，我立即(j 了 j I )齐向上脚下，仰矐香上，上上一片红色，好像熊熊的( )在燃烧，又像天边飘落下来的一片( )^(zhao)住整个山林。

我们爬到半上腰，近看黄护(M)树，那一片片红叶磁愈床床地长在枝上，桶(tU0)@]形的叶子，像一把团扇，颜色红得极艳，像是屍家精心涂过的一样。这真是”霜叶红于二月花”啊!肘不肘飘落下来的隊叶，更给上路铺了一条红通通的地毯，踩上去感列那么温柔，那么舒 服。

我们爬到山顶，眺望上下，满上火红。婉堤的盘上路，像条条玉带，环统着其丽的香山。这时，我仿佛置身于一雋连绵不浙的屍卷中，真是”万上红遍，层抹尽(j 1 n j7n)染”。

1. 判新文中带点字的镇音，在正确的镇音下画“V”。(4分)

2、联系上下文，柱丈中的捋号中填上适占的词语。（4分）

3·把丈中描写红。十的语句用”\_\_\_\_\_”画下来。（4分）

4. 照样子，写词语。（9分）

一片片 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_

红母母 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_

盘应麻床 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 0

5. 你喜爱香上的红。十吗？请你用一两句话裹达一下你的感受。（5分）

---

6、摘录丈中一个你喜欢的句子，并谈谈你喜欢的理由。（5分）

（扎）

《华盛顿的故事》（26分）

美国的开国总统是乔治华盛顿。华盛顿小时候非常顽皮。

有一天，爸总外出没症家，华處顿把爸爸使用惯了的一把小第头，紧紧握在手里，乱欣 着玩。

他一会儿在这儿试试，一会儿又在那儿砍砍。

玩着玩着，他快步跑到了花园。

他举起.小奉头\_嘟嘟嚷嚷地说\_来吧 \_\_\_\_\_ 我的期发\_我要 A 你身上试忒聲头一说着一  
率头欣了下去\_只听 \_咔嚓■ \_一声\_那小树便成两拗\_躺准.地上一

嘿，华盛顿其滋滋跑着玩去了……

谁知，这一欢不要紧，可真词了祸。

这株小樱桃树是爸爸花需价矣来的优良品种，用它来搞试验的。

这当儿，爸总还着步子，由外面凹来了，当色望見那心、爱的小树已菠欣例，十分生毛，

几乎要大发雷霆！

爸爸要弄清清楚这是谁在搞破坏，生毛地说：“要是让我发现是谁欣的树，我要，嗯，我就

爸爸说这话肘，唸色铁青，嘴唇在哆嗦。

小华盛顿做着激鬼的思想斗争。

后来，他终于恭恭救救地走到爸爸面前，一五一十地说朗了事情的经过。

“爸爸，请您想罚我吧，这错事肘我亲手干的，主要是想■认7这把聲头锋利不锋利， 所以我就，  
就……”

爸爸一把揍住小华盛顿非常激动地说：“乔治，我的好孩子，爸爸非常寿欢你的域实。爸 爸才愿航失一

千棵可爱的樱桃树，也不愿意我的孩子说一句谎话。”诚实的华盛顿长大后，终于成为其国的第一任总统。

1、我会>4 文中缺标点的地方填上合适的标点。(3分)

2、我会写出近义词和反义词。(4分)

近义词( )

近义词( )

(√ 错谋/

(2) 喜欢?

、反义词( )

、反义词( )

3、照样子，写词语(4分)

其滋滋 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 恭恭敬敬 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

4、按要求改写句子。(4分) 华盛顿用华子欢例了小樱桃树。

(改成“被字句”) \_\_\_\_\_

5、根据文章象，用直线把下面左右两边的词语准确地搭配起来。(5分)

优良的	率头
铄利的	荒种
可爱的	脸色
铁青的	樱桃树
惭愧地	低下头

6、“爸爸才愿损失一千棵可爱的樱桃树，也不愿意我的孩子说一句谎话「你是怎样理解这句话? (3分)

---

7、读了这篇短文，你还读懂了什么? (5分)

## C+J

### 《难忘的两分》(24分)

期中考试，我数学得了98分，排列全班第一名。放学后，我笑着试卷。兴高采烈地跑回家。一进门，就眉飞色舞地对妈妈说：“妈，我又拿了个‘题军’！”

妈妈接过试卷，看了一眼，高兴得两眼眯成了一条线，赶紧围上围裙说：“二妈妈给你煮两个大鸡蛋——慰劳你——邓顿饭吃得特别香。饭后，我要妈妈在试卷上签字。妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

妈妈检查我的试卷，竟意外地发现一道小题答错了，老师却没有发现。诚实的妈妈没有隐瞒我的错误，在我的试卷上写了如下一段话：“发现一处差错，应扣两分，请老师验证。”落款是妈妈的名字。我看了妈妈写给老师的话，沉不住气了，向妈妈提出了“抗议”。妈妈说：“邓好，是对是错，咱们再算一遍吧！”算的结果，还是我错了，把7.89写成了78.9。妈妈说：“服气了吧？拿去让老师重新给你判分吧！”重判，重判意味着什么？意味着要减去两分，意味着我的第一名不翼而飞！我觉得还是作为一种“特殊”情况来处理，反正我自己已经知道了，这次就维持原判分救得了，然而妈妈不同意。妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西。妈妈说：“数学成绩可以用分数来计算，而诚实——一个人最可贵的其



德，却是用分数难以计算的。把实情告诉老师，你失去的是不应该得到的两分，而得到的却是无价多少分也换不来的诚实呀！孩子，你是要虚假的两分呢，还是要可贵的诚实呢？”

妈妈的一番话，使我深受教育，我忽然要可贵的诚实。透过这难忘的两分，我看到了妈妈的良苦用心，看到了自己思想上的差距……

1. 我会写出下列反义词。（6分）

诚实（ ） 得到（ ） 抗议（ ）

2. 给第二段自然段缺标点的地方加上标点。（3分）

3. 我会划去文中括号不正确的读音。（2分）

4. 我会从文中找出5个词语来。（4分）

5. 看看下面加黑的词语，再仿照下面的例子造句。（2分）

妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

凡是……都…… \_\_\_\_\_

6. “妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西”。这“更重要的东西”指的是什么？（3分）

---

7. 从哪里可以看出妈妈诚实？妈妈的良苦用心是什么？（4分）

（十）

《一舞先头男孩》（26分）

在印第安纳州的小镇上，有一个名叫布来恩的少年不幸得了脑瘤，他在接受化学治疗。治疗的结果是他漂亮的全发全部掉了。

布来恩难过极了，他整天躲在家里，连最要好的朋友也不见。大家都很着急。

一天，同班的一男孩对自己的妈妈说：“我想把头发全剃光，这样，布来恩就不觉得班上只有他自己是光头的了，因为还有我们。或如果我们都变成了光头男孩，布来恩就不觉得难过了。”妈妈赞同地点点头，拿出剃刀，帮儿子把一头（柔软 柔嫩）的全发全剃光了。

这一天，学校里有了一个光头男孩，第二天，学校里又多了一个光头男孩，

第三天，学校里（发现 出现）了一群光头男孩。第四天清晨，这一群光头男孩来到布来恩家门口，他们大声叫着布来恩的名字。布来恩透过窗户看到这情景，激动地跑出屋子。这一群光头男孩相拥在一起。每个人都笑得那么欢快。

1. 从文中的括号里划去不适当的词语。（4分）

2. 从文中的横线上，把这个男孩的话补充完整。（4分）

3. 我会写出反义词。（6分）漂亮（ ） 激动（ ） 接受（ ）

3. 文中划线句子的“这情景”，指的是怎样的情景？（3分） 4. 用一两句话概括短丈的主要象。（4分）

5. 读了这篇短丈，你有什么感受？请写下来。（5分）

（十二）

《购矣上帝的男孩》（24分）

一个小男孩捏着1美元硬币，沿着街边的商店一家一家地（询问 盘问）：“诶问您这儿有上帝卖吗？”店主要么说没有，要么嫌他庇捣乱，（不由勺主 不由分说）就把他撵出了店门。

天快黑了，第二十九家商店的店主热情地接待了男孩。老板是六十多岁的老头，满头银发，慈眉善目。他笑眯眯地问男孩：“告诉我，孩子，你买上帝干吗？”男孩流着泪告诉老头，他叫邦迪，父母很早就去世了，他是波叔叔帕特鲁普抚养大的。叔叔是个建筑工人，前不久从脚手架上摔了下来，至今昏迷不醒。医生说，只有上帝才能救他。邦迪想，上帝一定是种非常奇妙的东西，把上帝买回来，让叔叔吃了，伤就会好。

老头腹圈也湿润了，问：“你有多少钱？”“1美元。”“孩子，买下上帝的价格正好是1美元。”老头接过硬币，从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料说：“拿去吧，孩子。你叔叔喝了这瓶“上帝之吻”，就会好起来的。”

邦迪喜出望外，将饮料抱在怀里，兴冲冲地回到了医院。一进病房，他就开心地叫嚷道：“叔叔，我把上帝买回来了，你很快就会好起来！”

几天后，一个由世界上顶尖医学专家组成的医疗小组来医院会诊，对帕特鲁普进行会诊。他们采用世界上最先进的医疗技术，终于治好了帕特鲁普的伤。

帕特鲁普出院时，看到医疗费账单上的那个天文数字，差点吓死过去。可医生告诉他，有个老头帮他付了钱。那老头是个亿万富翁，从一家跨国公司董事长的位置上退下来后，隐居在本市，开了家杂货店打发时光。那个医疗小组就是老头花重金聘来的。帕特鲁普激动不已，他立即和邦迪去感谢老人。可老头已经把杂货店卖掉，出国旅游去了。

后来，帕特鲁普接到一封信，是那个老头写来的，信中说：“年轻人，您能有邦迪这个侄儿，实在是天①。为了感谢您，他拿1美元到处购买上帝……感上帝，是他②了您的生命。但您一定要永远记住，真正的上帝，是人们的爱心！”

1. 划去文中括号用得不对的词语。（4分）

2. 联系上下文，我知道文中的“天文数字”是说\_\_\_\_\_。（3分）

3. \_\_\_\_\_ 文中横线上依次填入的恰当词语是 Q）  
②\_\_\_\_\_。（4分）

4. 为第3自然段补写老头说的话。（4分）

5. \_\_\_\_\_ 通过阅读这篇文章，可以看出拿钱购买上帝的男孩邦迪是一个\_\_\_\_\_的孩子。（4分）

6. 读了这篇文章，我有很多感想，我要把它写下来。（5分）

（十旦）

《大自然的鬼斧神工——风》

大自然真是千奇百怪，样样俱全。风就是其中的一种。

风对于我们并不陌生，风像一位神奇的隐士，看不见摸不着。一会儿，又像凶神恶煞，疯狂地抽打着你的身躯（qǐ xī lì）。总之，它是变化无常的。

那么，风又是怎样形成的呢？其实很简单。只要空气流动，就会产生风。

地球上，有6个风带：南、北信风带，南、北东风带和南、北西风带。由于这6个风带的纬度、方向和速度的不同，就会出现我们所说的不同种类的风。此外，风形成的因素还有地形的高低、气候的冷暖等。

风对我们人类作出了巨大的贡献。古代，劳动人民利用风的原理，给船加上风帆，近代，由于热机的发明，帆船（fāng fān）的地位逐渐下降，但是，又由于现代“经济危机”和“能源危机”的反复冲击，帆船的地位又逐渐回升了。将来，新型的帆船会乘风破浪地出现在辽阔（kuò kuò）的海洋上。

我国人民很早就利用风车磨面。现代，我国的一个科研机构，做了一个大风车，用来发电，其发电量足够一个1500户人家的村镇使用。不过，风也有它有害的一面。美国出现过的黑风暴，曾席卷大半个美国，将3亿吨优质土统统吹入了大西洋，墨西哥的以及加勒比海的热带风暴，都给当地人民带来灾害。

风是大自然的鬼斧神工。它能给人类造福，也能给人类带来灾害。但是，人是大自然的主人，他们有能力改造自然，征服自然。随着时代的进一步发展，相信不久的将来，风一定会给人类带来更大的幸福。

1、文中括号选择正确的读音。（4分）

2、我会写反义词。（3分）幸福（ ） 辽阔（ ） 灾害（ ）

3、文章主要写的是\_\_\_\_\_。（3分）

5、文章是怎么写风是变化无常的，请你把有关的语句抄写下来。（4分）

6、风是怎么形成的？（4分） 7、请你大胆地想象一下，风将来会给人类带来哪些幸福？要求举例说明。（5分）

（十b）

《\_\_\_\_\_》（24分）

一天晚上，爱迪生的妈妈得了急性网膜炎，病情严重，医生决定马上动手术。当时还没有发明电灯，爱迪生家里点的是一盏煤油灯。这样暗的光怎么能动手术呢？爸爸和医生都急、急、急。

爱迪生想：有什么法子能使屋子变得亮一些呢？他想呀、想，忽然想起了一件有趣的事：小伙伴们在下用小镜子照着玩，镜子能反射出更亮的光来。爱迪生高兴得跳了起来，他对医生说：“叔叔，你快做动手术的准

备吧，我有办法了！”

说免，他跑到隔壁的店铺借来了煤油灯，又从邻居那里借来了四面大镜子，准.家里找出 蜡烛。他把镜子放在妈妈睡床的四周，并在每一面镜子前点上煤油灯和蜡烛，屋子里一下子 照得亮堂堂的。医生连声夸奖爱迪生：“孩子，这个办法真好！”

手术十分顺利，爱迪生的妈妈得救了。

h 我会给文章选一个较准确的题目写在开头的横线上。（3分）

爱迪生                  妈妈得救了                  爱动脑筋的孩子

2、我会给文中缺少标点符号的地方加上标点符号。（3分）

3、照样子，写词语。（3分）

亮堂堂：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

4、我会给下面的字按字母顺序重新排列。（5分）

闻 盏 趣 镜 蜡 隔壁 堂 顺迪

---

5、按要求改写句子，使意思保持不变。（2分）

这样暗的光线怎么能动手术呢？

（改为陈述句）\_\_\_\_\_

6、我会修改病句。（4分）

(1) 一下子照得亮圭堂的。

(2) 爱迪生的妈妈得了严厉的急性阑尾炎。

7、爱迪生这么聪朗，你想对他说些什么？（4分）

（十五）

《提灯笼的小飞虫》（26分）

温暖的夏夜里，草丛里多么热闹！有各种小虫在唱歌，还有一闪一闪的小飞虫，像提着灯笼在漫游。它忽上忽下，忽左忽右，或者把光熄灭，让你看不到它，它就是萤火虫。

它是你想捉到的最可爱的一种昆虫。它不咬人，不蜇人，它的光是冷的，并不会烧你的手。

萤火虫地上产卵，刚孵出的小萤火虫藏在地下，或是躲进烂木头里。萤火虫有很多种，有一种萤火虫不会飞，还有一种萤火虫特别大，放几个在玻璃瓶里就很亮，可以用来照路。

科学家认为，萤火虫发光是为了找到自己的伙伴，同时让夜间寻食的鸟儿知道它们是哪种昆虫。大多数夜间寻食的鸟儿都不喜欢吃发光的萤火虫，它们看到发光的飞虫就不去管了。

多年来，科学家们试图发现萤火虫发光的秘密，他们希望能发出同样柔和的，不烧伤人的光来，为家庭和街道照明。

1. 给带点的字选择恰当的意思，在上面画“V”。（4分）

漫游（1）满，遍（2）水过满，漾出来（3）没有限制，没有约束

试图（1）用绘画表现出来的形象（2）计划（3）希望得到，谋取

2. 我会给文中括号划掉不正确的读音。（4分）

3. 找出下列词语的反义词。（6分）

温暖——（ ） 热闹——（ ） 柔和——（ ）

4. 用“——”画出描写“提灯笼的飞虫”样子的语句。（3分）

5. 萤火虫的光有什么特点？它为什么要发光？（4分）

6. 萤火虫给了科学家怎样的启示？（5分）

（十六）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398111066046006041>