

教师网络培训心得体会 15 篇

教师网络培训心得体会 1

作为一名战斗在第一线的年轻教师，很庆幸能有机会参加本次高校教师网络培训，面对精品课程的建设，课程和教法的深入，双语教学的开展等一系列教学，我曾深刻体会到自己知识的不足，能力的欠缺。而此次参加的网络培训，恰是对我们所欠缺知识的补充及方法的引导，使我受益匪浅。通过这一次网络培训学习，我有以下心得体会：

通过学习，让我更深一步理解了“给学生一杯水，自己要有一桶水”的道理。教师的知识要像自来水一样随拧随有，要像泉水一般永不枯竭。遗传学是作为一门研究遗传物质的结构、功能与变异，遗传信息的传递、表达与调控的科学，是当今自然科学领域中发展最为迅猛、最活跃的学科之一，是生命科学各门学科的'核心。同时随着“人类基因组计划”的进行和深入，遗传学已成为21世纪生命科学领域发展最为迅速的学科之一，是生命科学各门学科的核心，在教学过程中，感到遗传学知识抽象，学生难理解，复旦学乔守怡老师通过对复杂知识简单化的讲解，让我体会到什么叫教学的“深入浅出”。深感遗传学的教学应该改变教学模式，多种教学法共用，吸引学生的学习兴趣。把握“变难为简，明晰结构，欲扬先抑，设计问题”等教学要点，引起学生兴趣，活跃课堂气氛。而作为一名遗传学教师，必须不断学习新知识，不断思教学环节，不断总结教学经验，在实践中成长，在学习中锻炼。

通过学习，让我更深一步意识到作为高校的一名教师，要思考本专业该课程的教学立足点，要将课程教学上升到人才培养的高度，目光放长远，此外，在低头搞好教学的同时，积极做好科研工作。例如积极建设本学科的精品课程，有助于教学质量的提高和课程建设的发展。形势的发展迫切需要对教学体系进行科学化建设，对课程内容和平台进行必要的更新，对教学的方法手段进行积极探索。此外，双语教学的开展有助于与国际教育相接轨。

通过学习国家教育发展研究中心蔡克勇老师的“转变教育观念，培养批创新人才”的讲谈，内容从世界经济发展到我国新型国家建设的要求，从爱因斯坦的教训和认识到教育创新的推进，丰富多彩，讲解生动，使我从单一的教学

中抬起头，睁开眼，站在另一个高度来看待人才培养的问题。无论是北模式的“创新个性化教育”，还是中国科模式“实施个性化学习方案通过学习”，都是转变教育观念，培养创新人才的先行。通过学习，让我深刻意识到“建设创新型国家关键在人才”。

通过学习，使我进一步认识到网络学习的重要性。网络学习开拓了我的视野，教师不再是一味的老掉牙，看书，看礁，看名人讲座，跑各地开座谈会，网络学习系统创造了个性化学习的环境，使我受益匪浅，深刻的体会到：网络学习需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。

通过此次的网络培训，使我对教学的理念有所上升，对教学方法和手段的有所探索，对遗传学的教学过程有所思考。并深感作为一名合格的高校教师，科研是一项重的必不可少的工作，在做好教学的同时积极开展科研，有助于我们对教学的进一步深刻理解，是高等教育带动国家建设的动力。

教师网络培训心得体会 2

本次网络培训形式新颖，内容丰富，令我受益匪浅。我一共学习了6门课程：《初中英语文化意识与情感态度教学建议》、《初中英语语言技能教学建议》、《初中英语语言知识教学建议》、《国家英语课程标准的基本概念》、《师生关系中的师德》和《义务教育课程标准修订和审议工作情况介绍》。课程的内容详实，涉及到英语教学的专业知识技术、语言文化和情感教学对英语教师教学的帮助讲授形式也很多种多样，PPT和视频讲解结合，还有提供教师交流的平台。

对我帮助最大的`是《初中英语语言技能教学建议》这一门课程。它从听说读写四大方面进行阐述。把教学目标分级进行分析，一步一步解释，每一级教学目标达标要做到什么程度，同时给出了很多实用的教学建议，尤其对我们老教师很有帮助，帮助理清思路，回到原点出发，重新整理教学，把所有的教学措施重新整合，朝着明确的教学目标服务。

口语教学一直是英语老教师比较困难的一块，我们自己说得不多，语言不如青年教师流利，多媒体应用手段也不像年轻教师用起来那么得心应手，所以我特地看了初中英语模块三拓展阅读——口语教学必须遵循语言与心理双重功能这一片拓展阅读，抛开自己的不足，把实际使用冬季结合到口语训练中去，让学生跟着我有目的的说，把语言用到实际情境中去。

教师网络培训心得体会 3

一、师德感悟

通过网络学习培训使我更深一层的了解了现代社会教师需要的师德素养。以下是我对师德的感受：

1、课堂教学中我们要学会沟通，进行引导教育，使其认识到自身做法的危害性和严重性，充分发挥好教师的职业道德作用。充分理解“学高为师，德高为范”。

2、老师与学生相处时，我们要公平对待每一位学生。我们需要的是善于发现他们的闪光点，利用多种方式正确引导去发掘每一位孩子的长处，挖掘他们的潜力，使每一个学生得到最好的发展。因为三百六十行，行行出状元！

3、宽容对待学生缺点，慎用惩戒拒绝体罚。面对学生的缺点，我们要学会宽容的对待，利用引导、谈心、教育等方式加以纠正，采用柔和的方式水滴石穿般的去改正他们的缺点，使他们得到更完美的发展。

二、班主任培训感悟

1、我们要科学地看待学生的心理问题。在学生出现问题时，作为班主任的我们不要急于给问题定性质，要细心了解情况，站在学生的角度看问题。

2、我们要坚持对学生进行心理辅导。我们班主任要对个别存在心理问题或出现心理障碍的'学生及时地进行认真、耐心的交流和辅导，对症下药。通过以朋友式的谈心，有针对性的梳理、引导，帮助分析利害关系，减轻学生的心理压力和负担，达到解除他们心理障碍的目的。

三、实际案列

我们班有一位男生，从入学初就有同学来告诉我，这位男生喜欢给别人起绰号或者乱说话，说女孩子某某某与某某男生是一对等。一开始我并不太在

意，找到该位男生进行谈话与教育，讲了一些解决措施。之后没有学生再和我反映这个事情，我以为这件事已经解决了。谁知过了一个月，之前被他喊的女生家长打电话过来说，某某某在家哭。原来是这个男生私下里并没有停止自己的不良话语，而有些话语已经对该女生造成了人生困扰。顿时我感觉事情较为严重了。

第二天我再次的找到这位男生并希望该男生解释下这么做的原因。他说进入新的班级他有点不适应，这个班没有他熟悉的人，没有了朋友，感觉孤独。其他同学都能很快找到朋友而他不知道怎么做。所以希望通过这些方式引起大家的注意，让他有存在感！他不知道自己的这种行为会给别人造成伤害，他感到很愧疚。经得他的同意我把这件事当着全班的面说明，他也主动对那些被他说的道歉并取得了她们的原谅。该男生也当着全班的面说以后不会这么做了。

此时我也说总结了句：“同学们，我们是一个集体，是共同奋斗三年备战中考的战友。我们要学会与人相处，学会如何相处。在我们进入这个集体的这一刻，我们就是一个大家庭，我们每个人都是这个家的家庭成员，希望其他同学也主动与他相处，让我们大家快快乐乐度过这拼搏、奋斗与快乐的三年时光！”

过段时间经过对其他同学的询问以及自我观察，发现该男生果然改变，最后他还主动来找我说我有了好多好朋友，谢谢老师！

这件事之后我总结了下：

- 1、遇到事情后，要先找学生了解情况。
- 2、与学生坦诚交流有助于解决问题。
- 3、要学会做人，先要学会尊重他人，学会换位思考。

中学生在人际交往上具有这一种心理特征，他们一方面渴望得到别人的理解，但是又很少去理解别人，在与同学和老师的相处中往往以自我感受为中心，所以作为班主任平时我就要指导学生学会理解他人，学会换位思考，这样许多矛盾就会化解于无形。

以上是我在本次培训中我的感受与收获以及对实际工作指导的感悟，我知

道这次培训只是我教师生涯的开始，我还十分的稚嫩，我还需要不断的学习和实践，去充实与完善，使自己不愧于人民教师的光荣称号。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

教师网络培训心得体会 4

4月21日下午，我们化学教研组集体参加了线上“三段四环式”高中化学主题研修活动，聆听了长沙市教师发展中心的姚建民和晏曦两位名师的培训与指导。姚建民名师的培训内容是《单元整体教学设计理论和案例》，介绍听评课从随意听到定向观的必要性，同事展示了生动的听评课案例。晏曦老师结合浏阳花炮与教材的氧化还原反应做了一个很好的实地考察和理论结合，指导教师如何做好单元整体教学设计。

姚特就如何进行听课评课展开了系统的讲述，给予了我们之后听评课的方向。我们现在听评课主要处于随意听的一个状态，听完之后并没有过多地研究与讨论，所以之后我们需要从随意听转换到定向听，要由之前的漫无目的，随意漫谈转化为充分预设，聚焦主题等，要带有问题的听课和评课，可以集中在四个维度，其中有20个视角，值得我们慢慢摸索。晏老师的讲座让我更进一步了解了项目式学习，将实际生活中的化学课堂化。

同时，我也感觉到了项目式教学的魅力，项目式的教学准备工作很多，设置的时间较长，涉及的'知识领域和能力不是一个教师的力量就能做到的，需要教研组齐心协力的准备，更需要结合学校和外界社会的帮助，将化学知识运用于真实的生活生产中，将理论联系实际，体现出整个学习过程中学生的学以致用和科研探究精神，符合化学学科的特点和核心素养要求。项目式教学在浏阳高中的启动，能够加快我们落实新课标和新教材的要求，希望在工作室的带领下，进一步学习项目式教学，做出有浏阳特色的项目式教学。

教师网络培训心得体会 5

今年暑假学校组织了一次教师专业素养和专业能力提升的培训。这是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

这次培训使我感受最深的是莲湖进修学校副校长刘鹏的心理学在教学中的应用，他的这次讲座妙趣横生，声情并茂，课堂不时传来阵阵掌声，他主要是讲了关注教师心理与职业风险、学生常见心理问题，积极心理学的应用和学习心理学的应用四个方面，内容讲解细致，实例叙述生动真实，老师们听得入神。另外一位龙宝新老师主讲的高效课堂改革的理念与方法让我印象也极为深刻，他主要从高效课堂有效的三个根本原因、高效课堂改革的基本原理、改革方法等方面具体阐述，让我们老师感觉到学习目标要明确、有效实施预习、带着问题上课、知识经验拓展和引发学习热情，课堂演讲非常精彩，老师们都在深思，默叹，感慨。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励，鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师，鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展，新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励，让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

教师网络培训心得体会 6

时光如流水，我们在这个网络平台学习已经有一段时间了，作为一名新老师我很开心也很荣幸能参与此次的小学语文新课标课程的远程学习。在这段短时间的远程研修培训中，让感慨颇多，收益匪浅。

网络学习的质量很大程度上依赖于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，查看了平台上上传有关的文本，点击浏览了辅导老师的点评和其他老师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，这些已成为了我的习惯，充实了我的生活。通过培训让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙，意

认识到了自己在教学中的不足和更加明确了今后所要努力的方向，同时也激发了我对教育事业更加真实的爱恋和对教师这一职业有了更深层的理解。本次的培训，收获很多，体会深刻，现简单做如下总结：

一、转变旧思想，提升新观念。通过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，从中不断改变自己教学观念。

二、营造以学生为主体的课堂。在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改进自己教学方法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

三、注重反思。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，不断改进自己的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有进步，才能使整个教育事业充满生机和活力。

四、终身学习。今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自己充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自己教育教学能力，最后，感谢广州教师继续教育网络给我们提供了一个这么好的学习平台。大家好！我是滦南县第三实验小学小学语文一班的学员王会玲，现任教于滦南县第三实验小学。

在网络培训的日子里，我的大部分时间都归于电脑前，我每天流连其中。一个个专题学过来，生怕漏掉些许的精华，写评论努力做到客观而实在。我按要求保质保量地完成规定的作业和评论数，参与在线研讨，下面和大家交流下

我的心得体会：

首先，我很享受网络培训带给我的幸福。在日复一日的细琐工作中，还有机会坐下来聆听他人的教诲，反思自己的教学行为，还能彼此间真诚交流学习心得，共同分享教学资源，进而重新审视自己从事的教学行为，这就是工作的幸福。

其次多交流才能常进步。肖伯纳说，“倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了”。但我觉得我们很可能不单单因为交流有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想。在研修中把自己的心得，研修日志记录下来，让别人读，他人有了自己的收获；我给别人评论，回复或者参与班级研讨和在线研讨，每一次交流都是学习和进步，交流让我们收获更多的思想，也结交更多志同道合的好友。

第三、重实践和反思。我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”。人应该是活到老学到老。每一期每一模块的学习要反复地听，并记录要点，结合我校现在开展的“小组互助式”高效课堂的研究课题，不断进行实践和反思。

通过学习让我知道：一个真正的语文老师能很好地把握教材，能游刃有余地驾驭课堂，能以启发性的语言去点燃学生智慧的火花，能以充满激情的声音去引领学生踏上热爱母语的快乐旅程。一个真正的语文老师的任务不仅仅是教会学生学到语文知识，更重要的是借助语文这个百科之母去打开学生的视野，让学生把自身的潜能发挥出来，全面提升学生的素质，培养学生的人文情怀，让学生做一个有文化有品位的人。

总之在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。感谢这次心灵交流的沙龙——远程研修！

教师网络培训心得体会 7

作为公共英语教研部的教师，参加了大学英语教师培训网举办的远程培训后感触颇多。这是一次网络培训，培训方法新颖别致又科学现实，体现了信息

时代的时代特点与教学优势，拉近了各个学校教师之间的距离，第一时间在线聆听大纲变化的指导思想，跟随四六级机考的设置思想，同步更新知识体系，这对我们在大学英语教学过程中，有极其重要的指导意义。

首先，通过听讲座，深刻体会了多媒体教学手段的应用，享受了远程教育的便捷，体会了时空的交错，又感受到了论坛交流的互动，有来有往，在线交流。在这些交流方法体验的同时，深深的切身的感受到当代多媒体的应用的力量，转而思考如何在大学英语教学的课堂上，如何恰当使用这种工具，教授的内容教授的方法都是一种全方面的变革。外语不是大学老师教出来的，而是教师引导出来的，教会同学可以可持续的自学的方法。教学模式应该以现代信息技术，特别是网络技术为支撑，使英语教学可以在一定程度上不受时间和地点的限制，超个性化和自主式学习的方向努力。培训后的讨论，热烈而深刻，皆因培训给我们深深的触动。

其次，了解了大学英语大纲的变化，摸清四六级考试的机考改革的方向，可以指导我们日常的教学工作。大纲对于听力能力的要求变化，是同学自主学习能力的努力方向，也是我们教学引导的方向。能从根本上促进教师加大对学生的实用听力训练，促进同学们的根本听力水平提高。机考有其不可忽视的优势。可以不受一年两次的时间限制，也可以避免试卷运输过程中的漏题可能，以大量的题库试题做支撑，科学的考察同学的实际英语水平。因此，平时的外语教学就要为此方向进行努力。

再次，了解了高校教学面临的挑战，根据现代 90 后学生的兴趣性格特点，深入思考其对策。教师要营造出语言交际环境，使管理模式与管理机制的协调，教与学相互作用，起到科学的'指导教学的作用。适当调整管理机制，采取灵活多样的教学方式。要调整教学观念，完善自身知识结构和专业技能，了解人文氛围和环境，迅速适应外部环境。在教师的发展问题上要做到适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法。

此外，还有很多的问题仍需思考。我希望，今后多开展这样的培训，在全国范围内促进各高校英语教师的交流与互动，互相借鉴参考别人的经验教训，正视自己的优势与不足，共同解决好英语教学的根本问题。

作为一名大学英语教师，深知教师这项工作也如逆水行船，不进则退，在日后工作中要不断学习，有新的竞争力，适应社会适应学生，适应新的科学的教学方法。只有通过反复地研究和领悟，在教学中实现自身价值，利用自身优势，沿着教师培训为我们指引的方向前进。

教师网络培训心得体会 8

本次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习，虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。通过培训，我得到了很的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识，使我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。"师者，所以传道，授业，解惑也"，这是从知识传递的角度来映教师的重要性。其次，教师是榜，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人，第三，教师受理者，教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展，第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重艰巨，要成为一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398134016036006131>