

2022 辅导班教学计划

辅导班教学计划

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又将迎来新的工作，新的挑战，现在就让我们好好地规划一下吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我收集整理的辅导班教学计划，希望能够帮助到大家。

辅导班教学计划 1

一、班级情况分析

本班共 48 个学生，能写具有一定条理的片断和记叙文，写作能力有一定个提高。能正确领会图意，完整表述时间，

小学作文教学计划。能恰当描写人物语言行动心理活动等。对文中主人公为动物的作文，想象里似乎较丰富，其他作文的想象力一般。学生的作文普遍存在的问题是：描写不具体。学生的词汇量普遍较少，还存在书面语言与口头语混淆的情况。联系生活以及周围事物的能力一般，如对生活劳动细节描写常不具体不形象。庄杰鹏、庄贤华表达能力特差；综华珍、张洁莹等写作能力相对较好，但并不突出。

二、本册课文习作训练内容

本册教材的习作安排有两种形式，一是“口语交际·习作”中安排了 5 次习作，二是结合课文的学习，安排了 6 次小练笔。

5次习作安排如下：

第一单元：围绕“难忘的‘第一次’”这一话题进行口语交际，选择一个自己感兴趣的内容进行习作，能围绕所选内容的写作要点分段表达，内容要具体，感情要真实。

第二单元：口语交际课上，交流自己搜集到的民风民俗，交流时做到内容充实，表达流利。然后借鉴本组描写民风民俗的写作方法，学习抓住特点介绍民俗的方法，来写一定写自己所想要介绍的民风民俗。

第三单元：在口语交际的基础上，以《我的理想》为题，完成一篇习作。同时培植学生表达的自信心，树立良好的理想观。

第四单元：写写自己经历或从其他渠道了解到的自我保护的事情，也可以写《鲁滨孙漂流记》的读后感。（激发学生珍爱生命，学会生存、具备自我保护的本领，

能把自己看到、听到、读到的有关事情说清楚，并能发表自己的看法。）

第五单元：从记忆中搜寻最让你心动的生活场景，让我们大家一起分享那一个个印象深刻的人，一件件难以忘怀的事……

另外还安排了“毕业赠言”的学习。

学生习作时无话可说，常常是因为平时素材积累不够。教

材有意识地引导结合课文的学习，引导学生观察生活、积累素材，乐于把所见、所闻、所思、所想记下来。本册明确安排的“小练笔”在第五组的《真理诞生于一百个问号之后》，要求学生仿照课文的写法写一段话，用具体事实说明一个观点。本册还多次在课文之后安排学生动笔的练习，如，《匆匆》课后第三题：作者是怎样具体描述日子去来的匆匆？仿照课文的写法，再写几句；再如，《北京的春节》课后第四题，布置学生简单写写自己是怎么过春节的；又如，《跨越百年的美丽》课后第四题，让学生结合课文和阅读链接，简单写一写自己的感悟。这样的安排，不仅可以使学生及时把在阅读中学到的表达方法自然迁移到习作中，更能使动笔成为学习的一种常态，成为学生的一个习惯。

三、学习目标：

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
3. 能根据各次习作要求写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
4. 学写读书笔记和毕业赠言。
5. 能根据表达需要，使用常用的标点符号。
6. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通

顺行款正确，书写规范、整洁。

7. 课内习作 5 次左右,40 分钟能完成不少于 400 字的习作。

四. 具体措施

1、指导作文，从内容、从观察入手，使人人有内容可写。要激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性。引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话空话；要鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想，发挥自己的创造性。积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为习作提供实践经验和经历感受。鼓励学生创新，不拘一格，放开胆子写。

2、注意读写结合，课内课外结合。读写结合，以读促写。阅读教学和作文教学紧密结合起来。阅读教学要重视指导，学生从读学写，作文教学要联系作者是怎样表达的，使读写互相促进。

3、加强学生自主拟题作文的练习，习作指导要有利于学生开阔思路，自由表达。在教室里开辟“佳作放送”，逐步提高学生的作文鉴赏能力。

4、改进作文的批改和讲评。讲评中要肯定成绩，抓住带有共性的问题，鼓励学生积极参与。批改可采用多种形式、多种方法，尊重学生的原意，肯定学生的点滴进步，讲求实效。逐步培养学生自己修改习作的能力。

5. 加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识，积累词汇，培养语感。

6. 加强给中下学生的作文辅导。

辅导班教学计划 2

一、活动目的：

1、让学生在轻松的环境中既培养了兴趣又展示了特长，通过各种棋类的活动对学生的思维能力和意志训练都有一定的好处。

2、培养学生良好的心理素质，既要赢得起也要输得起。赢棋不骄傲，输棋不气馁。

3、通过活动不仅学习棋艺，更主要的是培养孩子们良好的行为、高尚的品德，遵守各类下棋规则。同时要培养孩子的良好棋风。

二、明确下棋的好处：

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑，也可以锻炼人的品德，有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展，能培养和改进人的思维，增强记忆力

和随机应变能力，提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力，使聪明的孩子更聪明。

三、展示形式：

按照一定的规则进行象棋、五子棋、跳棋的比赛。

四、活动安排：

1、第一周，学习下各类棋的规则与常规训练。

2、第二周，简单介绍各类棋的术语及讲解下棋常识，介绍开局。

3、第三周——第十六周，对会下棋的学生继续进行下棋训练。对不会下棋的学生讲清要求，具体指导。进行初步的下棋训练，逐步教会下象棋五子棋、跳棋等。

4、第十七周——第十八周，进行比赛、决赛的活动练习。

5、第十九周根据实际情况进行评比总结。

本学期为了调动学生的积极性，每个月进行一次各方面的评比，评出在下棋中文明的同学进行表扬。

辅导班教学计划 3

一、教学思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是

促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、教学目标：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

三、教学措施

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”。

2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学

习和对知识的掌握情况,写好每节课的教案为上好课提供保证,做好课后反思和课后总结工作,以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3. 认真上好每一堂课。

创设教学情境,激发学习兴趣,充分用足用好每节课时间。爱因斯曾经说过:“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣,是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容,选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决,教学组织合理,教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听,以全面提高课堂教学质量。

4. 落实每一堂课后辅助,查漏补缺。

全面关心学生,这是老师的神圣职责,在课后能对学进行针对性的辅导,解答学生在理解教材与具体解题中的困难,指导课外阅读因材施教,使优生尽可能“吃饱”,获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍,增强学习信心,尽可能“吃得”了”。充分调动学生学习数学的积极性,扩大他们的知识视野,发展智力水平,提高分析问题与解决问题的能力。

5. 积极与其它老师沟通,加强教研教改,提高教学水平。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 深化两极生的训导。

8. 落实帮教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，尽量达到每个孩子都能提分的目的。

辅导班教学计划 4

暑假作为辅导班的老师，我也是要有针对性的去做好计划，来把辅导班的课程上好，去帮助学生去学好知识，让他们有所收获，得到进步。

其实现在来参加辅导班的不但是有学习成绩较差的学生，同时而是有优异的学生来，希望得到进步，在招生的时候，也是要有有所区分开，这样辅导才会更有针对性，更能根据学生的情况去做好辅导，像成绩好的，则是主要以提前学习，深入学习为主，他们的基础也是扎实的，所以很多的基础知识不需要再去讲解了，更多的是加深对于知识的理解，并且也是可以去提前学习下学期的知识，而对于成绩有些糟糕的学生来说，更多的我们是要把以前他们所学过的知识再次的做一次梳理，有些是的确没有学好，有些是觉得难的，所以这些基础必须要去打扎实了才行，也是他们来到辅导班的一个目的，同时也是可以让他们通过暑假的时间把之前的弥补好，从而去在下学期进行更好的学习。

而我也是带了两个班级，所以对于教学，自己也是要根据班级的具体情况去做计划，一个班级也是提前学习为主的，一

个是基础的辅导，课程的安排也是有所差异，同时在上课的时候也是更多的要去把知识点讲的更细一些，同时激发学生的主动性，其实学习很多时候被动的老师教效率并不是那么的高，更多还是我们要去引导他们主动的学习，即使基础差，但是如果自己愿意去学习，那么其实能学好是更加的容易的。辅导的老师和任课老师也是有一些区别，各自的目的也是不同的，我们所教授的知识其实学生们很多都是已经学过了的，那么就是需要讲的更细一些，同时也是多去了解他们的基础到底怎么样，才能更有针对性的每个人的学习情况去做作业来得到成长，而提前学习的，则是主要以讲解新的知识为主，我也是要有一个教学的目标，去让学生们利用好这一个多月的时间去进步。

辅导的工作并不是那么容易做的，虽然并不是在学校里面，同时学生的自由也是更多的但是家长也是有要求，要去管理好，要做好也是需要付出努力，不过我也是相信经过我制定的教学计划可以去做好实施，让学生们在课堂上有收获，能一个多月的时间去有进步和收获，我也是要根据实际情况不断调整计划去适应，去把工作做得更好。

辅导班教学计划 5

一、教材分析

（一）数与代数

1、第二单元“有理数及其运算”

有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算，以及使用计算器作简单的有理数运算。

2、第三单元“字母表示数”

引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃。继而介绍代数式、代数式的值及其相关概念，以及多项式的升降幂排列，并在这些概念的基础上介绍同类项的概念、合并同类项的法则以及去括号与添括号的法则。

（二）空间与图形

1、第一单元“丰富的图形世界”

通过生活中熟悉的图形展开研究，包括图形的形状、构成、性质、图形的展开与折叠，图形的截面，图形的方向视图等。

2、第四单元“平面图形及其位置关系”

识别线段、射线、直线、角、平行与垂直等有关概念，从事折纸、模型以及使用直尺、三角板、量角器、圆规等几何工具，画角、线段、平行线、垂线，制作七巧板、图案设计等活动。

（三）统计与概率

1、第五单元“一元一次方程”

主要是介绍方程、一元一次方程的相关概念，解方程和运用解方程解决实际问题。

2、第六单元“生活中的数据”

通过对报纸中数据的分析，使学生理解三种统计图的不同特点，并能根据具体问题选择适当的统计图描述数据。

3、第七单元“可能性”

这部分的主要内容是学习事件的发生存在必然性、可能性、不可能性，且可能性是有大小的。

二、学情分析

本班共有 1 名学生，该生为女生。从性格上看，该生内向、腼腆；从学习情况来看，学生基本能够认真学习，但欠缺接受新知识的能力，数学基础较差。该生的数学思维能力有待提高。

三、教学措施

（一）认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

（二）激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

（三）数学建模，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

（四）开展针对教学实验，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

四、教学进度

第一单元丰富的图形世界在两个半期复习中穿插复习

第二单元有理数及其运算 2 课时（10 月 16 日、10 月 23

日))

第三单元字母表示数 1 课时 (10 月 30 日)

半期整理与复习 1 课时 (11 月 6 日)

第四单元平面图形及其位置关系 1 课时 (11 月 13 日)

第五单元一元一次方程 1 课时 (11 月 20 日)

第六单元生活中的数据 1 课时 (11 月 27 日)

半期整理与复习 1 课时 (12 月 4 日、12 月 11 日)

第七单元可能性 1 课时 (12 月 25 日)

期末总复习 2 课时 (1 月 8 日、1 月 15 日)

辅导班教学计划 6

一、教材分析

(一) 数与代数

1、第二单元“有理数及其运算”

有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算，以及使用计算器作简单的有理数运算。

2、第三单元“字母表示数”

引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃。继而介绍代数式、代数式的值及其相关概念，以及多项式的升降幂排列，并在这些概念的基础上介绍同类项的概念、合并同类项的法则以及去括号与添括号的法则。

(二) 空间与图形

1、第一单元“丰富的图形世界”

通过生活中熟悉的图形展开研究，包括图形的形状、构成、性质、图形的展开与折叠，图形的截面，图形的方向视图等。

2、第四单元“平面图形及其位置关系”

识别线段、射线、直线、角、平行与垂直等有关概念，从事折纸、模型以及使用直尺、三角板、量角器、圆规等几何工具，画角、线段、平行线、垂线，制作七巧板、图案设计等活动。

（三）统计与概率

1、第五单元“一元一次方程”

主要是介绍方程、一元一次方程的相关概念，解方程和运用解方程解决实际问题。

2、第六单元“生活中的数据”

通过对报纸中数据的分析，使学生理解三种统计图的不同特点，并能根据具体问题选择适当的统计图描述数据。

3、第七单元“可能性”

这部分的主要内容是学习事件的发生存在必然性、可能性、不可能性，且可能性是有大小的。

二、学情分析

本班共有 1 名学生，该生为女生。从性格上看，该生内向、腼腆；从学习情况来看，学生基本能够认真学习，但欠缺接受

新知识的能力,数学基础较差。该生的数学思维能力有待提高。

三、 教学措施

（一）认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

（二）激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

（三）数学建模，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

（四）开展针对教学实验，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

四、 教学进度

第一单元	丰富的图形世界	在两个半期复习中穿插复习
第二单元	有理数及其运算	2 课时 （10 月 16 日、10 月 23 日）
第三单元	字母表示数	1 课时 （10 月 30 日）
半期	整理与复习	1 课时 （11 月 6 日）
第四单元	平面图形及其位置关系	1 课时 （11 月 13 日）

第五单元 一元一次方程 1 课时 （11 月 20 日）

第六单元 生活中的数据 1 课时 （11 月 27 日）

半期 整理与复习 1 课时 （12 月 4 日、12 月 11 日）

第七单元 可能性 1 课时 （12 月 25 日）

期末 总复习 2 课时 （1 月 8 日、1 月 15 日）

辅导班教学计划 7

一、活动目的：

1、通过主办趣味针织，能使学生的动手能力上进一步提高，使每一个参与者的小手变的更加灵巧，同时在开拓学生的思维能力及创新能力也起到了重要的作用。

2、本组同学除了掌握最基本的针织方法外，使他们还能在作品上有所创新。例如：剪贴、刺绣各种图样等等的基本技巧有关的内容的发展提高学生的技巧。

二、活动重点：

使学生掌握针织，刺绣的技能技巧。

三、活动安排：

1、第一周：

（1）讲要求：需要准备的工具。

(2) 基本针织方法。

2、第二周：学打物品：月票夹，挂包，手机包。

3、第三周：缝制物品：缝纱包、缝毽子等。

4、第四周：掌握刺绣基本功。

5、第五周：刺绣风景图。

6、第六周：刺绣小动物。

7、第七周：学会粘贴基本方法：大米、绿豆、等粘贴的技能。

8、第八周：用豆类粘贴动物。

9、第九周：剪纸花。

10、第十周：教钩针的用法和简单的技巧。

11、第十一周：用钩针钩笔套、饭卡套、钱包套、袜套等。

12、第十二周：在纱网上缝制作品：小房子、风景、动物等。

13、第十三周：用毛线粘、布粘、纸粘作品。

14、第十四周：折叠“乌蓬船”“风车”等。

15、第十五周：编织装饰物品。

16、第十六周：缝制动物玩具。

17、第十七周：用毛线刺绣工艺品。

18、第十八周：完成自己的作品。

四、作品展示时间：

将在“六一”展出。

五、作品展示内容：

1、针织作品：鞋子、袜子等。

2、刺绣作品：简单的工艺品。

3、缝制作品：洋娃娃的各种服装。

4、剪贴作品：动物、植物、人物等贴画。

辅导班教学计划 8

为培养学生创新精神和实践能力，提高青少年的科学素养和思想道德素质，结合我校实际，利用每天下午的趣味辅导时间，开展形式多样、内容丰富的青少年科技活动，探索青少年科技教育的方式方法、形式与内容。让学生走进科学。给学生一个开放的学习、体验科学的空间，使学生呼吸到科学就在身边的气息。活动以室内实验、户外观察、家庭材料展示、知识交流的形式展开。

一、本学期实验二室的计划主要分三部分：

1、可操作性实验的培训。提供实验室器材，学生独立完成由简到繁的实验操作，在实践中感受应用科学。

2、科学知识普及。由学生提出感兴趣的领域的问题，有针对性的学习、探讨有关科学常识、科学方法、户外探险生存知识的学习。

3、户外科学观察实验。接近自然，发现自然，关注生存状

况，通过周期较长的观察，把科学渗透到生活中，培养学生科学的观察态度和方法的养成，锻炼毅力。四、主题科普知识培训。

二、科学趣味辅导二室活动具体安排。

（一）第一周。

- 1、实验器材的认识（实验室及仪器室）。
- 2、生活自救知识。

（二）第二周。

- 1、玻璃实验器材的使用知识及操作（试管、酒精灯、烧杯及铁架台组合使用方法）。
- 2、实验自救知识。

（三）第三周。

- 1、水的沸腾实验（独立选材、组装、实验）。
- 2、户外探险自救知识（野外）。

（四）第四周。

- 1、制取二氧化碳并研究性质（认识集气瓶、试管夹）。
- 2、户外探险自救知识（城市旅游）。

（五）第五周。

- 1、空气占据空间实验（认识水槽）。
- 2、户外探险自救知识（识别危险动植物）。

（六）第六周。

1、显微镜的认识和使用——观察微观世界和物质构成。

2、地震自救。

（七）第七周。

1、给污染水质过滤的实验（组装铁架台、锥形漏斗、搅棒、烧杯）。

2、火灾自救。

（八）第八周。

1、热空气实验（自制热汽球、孔明灯）。

2、环保篇（废旧材料再利用）。

（九）第九周。

1、叶绿素的提取。

2、植物篇：认识植物基本构造。

（十）第十周。

1、制氧实验（学习实验组装）。

2、自然篇。

（十一）第十一周。

1、制氧实验（独立操作）。

2、机械与工具篇。

（十二）第十二周。

1、标本的认识（昆虫、矿物、动物、蜡制、泡制等）。

2、能源篇。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/405040331024011311>