

高考语文图文转换题及信息提取题

一、考试说明

- 1.综合运用语文能力解决生活中的实际问题。
- 2.根据设置的情景和提供的资料，设计语文综合性学习活动的简单方案。
- 3.根据要求提取文字材料的重要信息，说明归纳图标所反映的主要内容，并形成自己的认识。

二、复习要求

- 1.学生能灵活第用语文能力解决实际问题。如：给新闻拟标题、概括材料的主要内容、探究材料的结论、写短信、写颁奖词、开场白及一些应用性的文字等。
- 2.能根据提供的具体的情境，设计出合理、可行的活动方案。
- 3.能根据所提供的图表、漫画、徽标等，完整归纳或清楚说明其中的主要内容，并能表达出自己的言之有理的观点或认识。

三、题型解析及指导

（一）图表题

图表题是语言和图形的综合题，具有简明直观，概括性强，知识覆盖面广，涉及学科多等特点。这类题型的出现无疑使较为单一的文字材料变得活泼而生动。而且图文转换综合考查考生对材料的分析能力，它要求从原始材料中筛选信息，进行分析、综合，并运用简明的语言概括出观点。更加突出对考生语文综合能力的考查，注重考生创造能力的发挥，试题注意情境的设置，内容更贴近现实生活，体现语文学科的基础性、工具性特点。

1. 试题形式

（1）概括图表的内容和得出的结论；（2）说说从图表中得到的启示；（3）与图表相关的开放性题。

2. 解题思路

图表题一般是给出一幅图表，要求考生能根据图表的信息作出相关的答题，主要考察学生认图判断、查找相关信息和语言表述等方面的综合能力。

第一步：仔细审读扣题旨

包括审读图表的标题、内容和题目要求。有些细节（如表注）也要认真审读。审题要三审：

一审标题：标题往往是对整个图表内容的概括，反映了图表的主题。因此标题对我们答题起到了提

示、指向作用。抓住了标题，就圈定了答题的范围，把握了答题的主题，明确了解题方向，答题

就不会走题。

二审图表：图表是得出结论或反映问题的主要依据。在审图表时，要特别重视数据变化。数据的变

化往往说明了某项问题，而这可能正是这个材料的重要之处，这也是得到结论的源头。我们可对图

表中的数据进行横向和纵向的比较，在比较中发现变化，发现差距，发现问题，从而得出结论。同

时注意关注极大值和极小值，结合图表内容得出结论。

三审要求：根据考题要求提供的“信息”，带着“问题”审读图表，使审读图表更具指向性，更准

确地把握图表的中心（尤其是在有些图表没有标题，但在题目要求中告诉你这是一张什么图表时）。

同时也只有根据要求答题，才能有的放矢，避免答题偏向

第二步：认真思考找规律。

在前面仔细审题的基础上，根据观察所得，结合标题、图表内容和要求，运用比较、分析、综合、

判断、推理等思维方法进行思考，分析出表中有关材料的相互联系，从中找出规律性的东西。

其次，及时筛选信息，努力寻找信息点，从图表中提取有效信息，找准分析“问题”和解决“问题”

的切入点，揭示图表的本质和要旨，然后把数据或图示信息转换成文字，实现质的飞跃。

第三步：准确归纳善表述。

首先要根据要求来答题，问什么答什么，怎样问怎样答。主要应做到两点：答题步骤化和语言规范

化。包括：按设问的先后顺序作答；理论与事实相结合，不能脱离图表，空发议论，堆砌观点，也不能照

抄照搬图表的数据或材料而无自己的分析，不可随意发挥；要辩证分析，有些图表题所列项目，往往

是成绩与问题同在，作答时应一分为二。

其次，归纳概括是这类题目的共同点，不少题目常有字数限定，所以语言表达一定要简明、扼要、

有条理。

总之，解答看图表述题时一个完整的过程：仔细审题是前提，认真思考是关键，准确表述既是

目的又是终结。只要掌握了解题技巧，进行一定的训练，重点抓好书面表达的准确性，就一定能做

好图表分析题的。

例题解析

【例 1】（年安徽芜湖卷）下表中是第六次全国国民阅读调查获得的部分数据，请你用文字表述年的变化情况（不超过 35 字）。

	成人图书阅读率	成人人均年阅读量
年	48.8%	4.58 本
年	49.3%	4.72 本

调查显示

年：_____。

【解析】这道考题涉及的年份分别是年和年,但答题的要点为年,年的数据只是个参考。参考答案:成人图书阅读率为49.3%,成人人均年阅读图书4.72本,均比上年略有增长。或:成人图书阅读率比上年增长了0.5%,成人人均年阅读图书比上年增长了0.14本。

【例2】(年辽宁沈阳卷)下面是《中国教育报》年对某地几所小学高年级学生书写情况的抽样调查结果:

书写情况 份数 总份数	字迹辨认不清	字迹潦草	错别字较多	字迹工整	字迹漂亮
40	6	14	11	6	3

调查显示学生的书写情况及结论是_____。

【解析】这道题考查的是对数据的分析。调查结果的简单分析,总数为40份的问卷,前3项和后2项数据的比较也很明显。参考答案:现在学生的书写能力较差;我们应重视汉字书写。值得一提的是,“现在学生”这4个字是很关键的,这正应了第一点“对象”的基本要求。

4. 强化练习

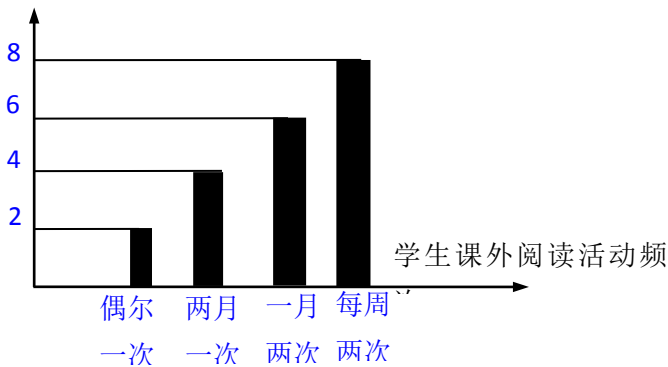
(1) 阅读下面的表格,完成后面的题目。

某校图书馆学生阅览室在最近的一次图书状况调查中,列出了下表。请你根据图表所反映的信息,写出一条结论和学校针对这一情况所采取的措施。

图书状况	完好无损	损坏较轻	损坏较重	损坏严重
占总图书比率	20%	25%	40%	15%

(2) 下面是某地几所学校的课外阅读活动与学生阅读能力情况图表,读后在后面的空格上填写句子。

学生阅读能力值



某地几所学校开展课外读书活动的时间不等,其时间为偶尔一次,两月一次,一月两次,每周两次,学生阅读能力值分别为2、4、6、8,这表明:

(3) 阅读下面材料,回答问题。

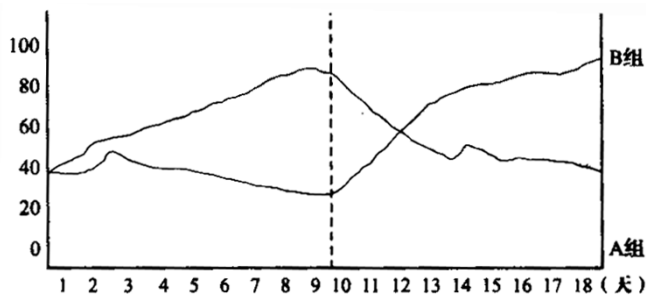
某学者就“初中生语文学习方式与学习效率之关系”对3个平行班(每班50人)进行了调查,以下是调查的统计数据:

(1) 根据下表,可以得出这样一个结论:

(2) 结合自己学习语文的体会,简要分析产生这一结论的原因:

学习效率 学习方式	掌握 80%以上	掌握 50%-80%	掌握 50%
一班：听老师分析讲解	12 人	28 人	10 人
二班：自己看书做题	11 人	30 人	9 人
三班：以上两种方式结合	40 人	9 人	1 人

(4) 根据下面的文字和图表，在横线处填写相应的文字。



心理学实验显示，知晓自己的成绩的人，比不知晓者学习的动机较强。美国心理学家布克和诺非尔将两组学生作为实验对象，在前九天，A 组知道自己的成绩，B 组不知道，从第十天起，再用相反的方法对两组学生进行实验，结果证明①_____。可见②_____。（都限 25 字以内作答）

(二) 漫画题

1. 漫画题的特点

一是简明。用漫画作题材，简洁明了而又形象生动，能够给人以启迪。

二是新颖。这是就题的具体内容而言的。它较能体现社会现实和热点问题，具有强烈的时代感和现实性。

三是灵活。漫画试题一般灵活在题型与答题两个方面。题型灵活：其题型像文字试题一样，包括、简答题、辨析题、分析说明题等。答题灵活：漫画试题的解答见仁见智，具有开放性，答案不唯一且在教材中无原句，给考生以较大的答题空间，更须要考生在理解相关知识的基础上去组织答案。从而考查了考生的识记、理解、分析、辩证、逻辑、迁移和综合运用等方面的能力。故而漫画题对考生而言，只要你做，是不愁得分的。

2. 漫画题的主要组成

(1) 标题。即漫画的题目，它是漫画的灵魂，它往往告诉考生漫画的主题思想。

(2) 主体。即漫画图本身。它由各要素整合而成，形成特定的情景和主题思想。这里所谓的要素，包括(图中)人物的动作、语言、表情等。

(3) 画注。即对漫画情景的提示和注解，便于考生把握答题要点，力求答准答全答好。

(4) 问题。是漫画试题的归宿，即指定考生按其要求与内容解答的问题

3. 漫画题的常见题型：(1) 描述漫画 (2) 分析漫画主题或含义 (3) 相关主观题

4. 解答漫画题的步骤

第一，全面观察漫画。它包括四个方面：①观察画中人(物)的动作、语言、表情；②观察画面形成的特点、情景；③观察画中对特定情景的提示和注解，④观察漫画的标题。

第二，透过直观画面，挖掘出漫画蕴含的深刻道理。

第三，联系社会热点，寻找解题依据。漫画所要揭示的问题，往往就是我们在生活中耳熟能详的现象，因此，在解答漫画题时，要注意联系生活，从中洞察出整幅漫画的主要内涵。

5. 解答漫画题的应答技巧

(1) 概括主题的方法

概括画面的主题，先要认真细致的观察分析画面的内容，找出其讽刺或颂扬的对象或行为（有标题的，一般多是标题），然后挖掘隐含信息，进一步提炼概括画面所揭示的主题。通常要采取联想的方法，由物及人，彰显意义。

(2) 拟加标题的技巧

标题是漫画的眉目，它有暗揭示漫画寓意或揭示讽刺对象的作用。拟定标题先要弄清漫画讽刺的主体和漫画的主题，然后围绕讽刺的主体或主题拟加标题。拟题可直接以讽刺或颂扬的主体命名，也可扣住漫画的主题命名。

(3) 描述画面的原则

描述画面，具体说就是用描述性的语言介绍画面的内容。描述时要贯彻以下原则：注意对象，留意方位，按照顺序，采用恰当的表达方式。

(4) 综合考查题的答题要领

此种题型是将图文转换与编拟公益广告语结合起来，综合考查学生的语言表达简明得体的能力，其答案必须涉及画面的内容、主题和公益广告三个方面。做这种题型，要注意考查的角度和要求，可在理解画意的基础上，紧扣画面内容作答。

例题解析

【例1】（年黑龙江绥化卷）仔细观察漫画《下不来》，说说其含义。



【解析】回答这道题要注意理论与事实相结合，不能脱离图表，更不能凭空想象，对漫画中“各种作业”和“下来，咱们一起玩去”两者的联系表述要恰当。漫画标题为《下不来》，结论自然要有课业负担重，应减负的意思。其他诸如“家长买的课外作业多”“老师布置的作业多”“有些学生没有摆好学和玩的关系”等表述都是不准确的。参考答案：学生课业负担重，应减轻课业负担。

6. 强化练习

(1) 李响同学搜集到下面一组图，请你解说。



①根据组图, 简要说明人民群众日常使用交通工具的变化。

②1979 年至年的变化体现

了_____。

对 2019 年的预测表

明_____。

(2) 读下面的漫画《树：这并不是胜利!》，完成下面的两道小题。

①用不超过 60 字的文字，简要介绍漫画内容。(3 分)

②结合漫画的标题，用一句话谈谈你读漫画后的感受或启示。



(3) 仔细观察下面这幅漫画，按要求作答。

①简要说明你对漫画内涵的理解。

②为漫画拟一个标题。(不超过 10 个字) 注意：不能以“无题”为题。



(三) 徽标题

即徽记、标志，它不是一般的图标，往往“言简意赅”，高度凝炼，蕴涵着丰富的寓意。更加突出对考生语文综合能力的考查，并注重考生观察力和想象力的发挥，试题注意情境的设置，内容更贴近现实生活，体现语文学科的基础性、工具性特点。

1. 常见题型：(1) 描述标志 (2) 分析其中含义或寓意

2. 方法归纳:

(1) 认真审题，整体看图。

徽标题里的要求也像数学题里的已知条件一样，题目的每一表述和每一个要求都是在提示我们，为我们指明答题的方向，引导答题思路。

整体看图，先整体后局部。宏观把握徽标的外形特点。

(2) 注意部分和细节。

图标都是有抽象化的图形、字母或者文字组合而成的。一般情况下都会有数字或字母，如果没有，也会在某一部分中象形地体现。

(3) 表面描述。

要注意描述的顺序，分清说明顺序。采用规范的说明文语言。描述时也应该先整体后部分。不能东一榔头，西一棒槌。而且要描述完画面再说寓意。力求避免遗漏说明内容。

(4) 深层寓意。

寓意不是空想，是结合图形来的。所以这一步我们一定要开动脑筋，充分发挥自己的想象和联想能力。分析标志的设置作用，揣摩图形、字母或者文字的内涵。也就是为什么要用这些来表达主题。

(5) 语言表述。

语言要准确、精炼、平实。平实就是直白、不含蓄，是客观地描述，不带感情色彩。另外如果有的题有字数要求，还要注意不能超过字数。

总之徽标题都是从生活中来的，所以我们要做生活的有心人，认真观察生活，还要勤于思考。另外就是要锤炼我们的语言。

3 强化练习

(1) 中国青年志愿者行动，体现了中华民族助人为乐和扶贫济困的传统美德，下图是“中国青年志愿者”的标志，试根据这一标志，完成下列题目：

①请用简洁的语言描述标志。

②请描述该标志所象征的寓意。



(2) 下面是“中国电信 (China Telecom)”的图标，仔细观察后，完成下列题目：

①根据你的理解，请用简明的语言说说中国电信图标的创意；



②结合这一图标，为中国电信拟一广告语，不超过 20 个字。

(3) 右图为“国家节水标志”，试根据这一标志，完成下列题目：



①请用简洁的语言描述标志。

②请描述该标志所象征的寓意。

(4) 右图是为合格桶装饮用水加贴的“质量安全标志”。请仔细观察后，写一段说明文字(注:质量安全的英文书写为 Quality Safety)。



(5) 仔细观察下面这幅“中国环境标志”图，准确理解标志的含意，然后写一段说明介绍的文字。(不少于 40 字)



(四) 信息提取题

1. 什么是信息提取题?

一般的来讲，就是概括，就是把一段文字的中心内容提取出来；把它说得广泛一点呢，还有很多其它形式，诸如要用语言、用图形等，把文章的内容或文段的内容简要地表达出来。

2. 常见题型

此类试题要求学生用简洁的语言明确地概括出一段或几段文字的主要内容或根据材料提炼点。

题目类型有：给新闻拟标题；概括材料的主要内容；探究材料的结论等

3. 方法指导

这类题目主要考查学生在阅读时，能否抓住一段话或几段话的主要内容，明确这段文字要表达的主要观点，同时考查我们对语段的概括能力以及表述能力。

一般方法步骤：

(1) 认真阅读材料，整体把握材料主旨。

(2) 要有清晰的思维能力能做到“意在笔先。”

(3) 语言表达必须做到文从字顺，语句达意

方法一：提取中心句法

方法二：整合法，根据材料中的关键词语或句子进行再概括形成答案。

方法三：分层归并法。先划分层次，然后再把层次的内容概括组合。

方法四：点示要素法。是用最简洁的文字，用近乎一个词加上一个词再加上一个词的形式来点示。

方法五：整体归纳法。理解材料，抓住关键词句用简练的语言加以概括。

4. 强化练习

(1) 将下面的文字材料改写为“一句话新闻”。

央行的统计数字表明，到2月份我国的粮价已连续4个月小幅回升。分析师估计，今年国内主要粮食品种的价格水平可能持续走高。据国内媒体对全国832个县7万多农户3月初种植意向的调查，今年全国稻谷、小麦和玉米等谷物品种播种面积继续减少，只有豆类品种播种面积增加，这将

对今年的粮价水平有一定影响。

(2) 概括下面一段话的主要信息。

年全国高考平均录取率超过 60%。其中北京、上海、新疆、江苏等地的高考录取率都超过了 75%。但今年高分考生集中报考北大、清华等名牌重点院校的现象十分突出，致使一些名牌重点院校的平均分数比往年提高了 20—80 分，北大、清华则超过了 120 分。与此相反，许多一般院校特别是一些地方所属院校和专科、高职及民办院校生源明显不足。主动放弃这些院校的考生今年大幅度增加。

(3) 根据下面的内容，用简洁的语言拟写一个新闻标题。（不超过 12 个字）

据台湾媒体报道，宋楚瑜率领亲民党大陆访问团于 13 日下午 3 时 40 分许返抵台北。亲民党主席宋楚瑜在桃园机场发表讲话表示，亲民党带着两岸同胞共同追求和平的愿望回到台湾。宋楚瑜说，这次访问期间看到大陆的很多变化，也看到大陆乡亲和我们一样，都愿意追求和平。（浙江金华）

(4) 给下面这则新闻拟一个标题（不超过 15 字）。

新华社北京 3 月 23 日电 文化部日前要求各地文化部门查处《臭作》等四款存在非法内容的电脑游戏。记者了解到，文化部门在市场上发现的这几款违法游戏产品，存在大量的不健康的内容，违反了我国的法律规定，危害了青少年的身心健康。

文化部办公厅日前下发紧急通知，要求各地文化部门立即会同公安、工商、电信等部门，组织

执法人员对传播这些违法游戏的网站、场所进行检查。一经发现上述电脑游戏，立即查禁、收缴，

并根据线索，追根溯源，严查彻究，依法予以处罚。

新闻标题：_____。

(5) 请为下面的新闻拟写标题。（不超过 12 字）

北京时间 2005 年 1 月 18 日 3 时 16 分，中国第 21 次南极冰盖昆仑科学考察队 12 名队员成功抵达南极内陆冰盖的最高点。鲜艳的五星红旗高高地飘扬在海拔 4093 米的蓝天之下。这是人类首次登上南极内陆冰盖之颠。

(6) 根据语段内容，写一句话（不超过 20 字）。

在科学创造方面，我们可以列举历史上一些著名人物取得成果的年龄：伽利略 17 岁发现钟摆原理；牛顿 20 岁创立微积分，24 岁提出万有引力定律；爱迪生 21 岁取得第一项专利，

岁发明留声机，32岁发明白炽灯，33岁发明电车；徐霞客22岁开始周游各地，进行地理考察；杨振宁34岁时与30岁的李政道共同发现了宇宙不守恒原理，荣获诺贝尔物理学奖……上述事实证明：_____。

(7)用一句话概括下面语段中所透露出来的信息。

近日，由青海省可可西里自然保护区管理局组建的巡山队已到达可可西里保护区腹地，

全面开展2005年春季反盗猎大搜捕特别行动。

春季是盗猎案件多发期。怀着幼崽的母藏羚羊开始集群，雄性藏羚羊也处于体质较差的时期，

行动相对迟缓。以往盗猎分子经常疯狂猎杀藏羚羊。可可西里自然保护区管理局局长才嘎近日

向记者介绍说，主力巡山队将从南线长江源头地区到达可可西里腹地及青海、新疆、西藏3省

(区)交界地带，在藏羚羊集中的重点区域进行反盗猎大搜捕。(不超过15字)

(8)完整概括下面这段文字的内容。

小型蚁筑巢，将湿润的土粒吐在巢口，垒成酒盅状、灶台状、坟冢状、城堡状或松疏的蜂房

状，高耸在地面；中型蚁的巢口，土粒散得均匀美观，围成喇叭口或泉心的形状，仿佛大地开放

的一只黑色花朵；大型蚁筑巢像北方人的举止，随便、粗略、不拘细节，它们将颗粒远远地衔到

什么地方，任意一丢，就像大步奔走撒种的农夫。

参考答案

(一)图表题：(1)①学生阅览室80%的图书遭到了不同程度的损坏。(或：学生阅览室里图书损坏情况比较严重。)②必须加强对学生爱护图书(公物)的教育。

(2)学生阅读能力与课外读书时间成正比，经常开展课外阅读活动有利于提高学生的阅读能力。

(3)①结论：采取单一的学习方式，学习效率低；两种学习方式相结合，学习效率高(言之成理即可)；②原因：被动接受，缺乏自主实践，缺乏指导，走弯路。如能既有正确指导，又有自主实践，将会达到较好的阅读效果(根据结论分析合理即可)。

(4)结果证明①知晓自己成绩的一组，效果高于不知晓自己成绩的一组。可见②获悉个人的成绩，是激发学习动机的有力刺激。

(二)漫画题

(1)①1979年人民群众的日常交通工具主要是自行车，到了年汽车逐渐多了起来，2019年自行车又将成为新宠。②人民群众的生活水平有了很大提高；人民群众的环保观念(健康意识)在逐渐增强。

(2)示例1：漫画的主体部分，画了一棵手掌形的树。“手指”被砍去了三根，只剩下光秃秃的“食指”和“中指”成“V”形。示例2：这不是表示胜利，而是对人类的控诉。这不是胜利，而是人类的毁灭。(能说出漫画的含义，且能结合标题去说，意思相近即可。)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/405104134133011311>