

DB4403

深 圳 市 地 方 标 准

DB4403/T XX—2022

青少年普法工作指南

Guidelines for law popularization with adolescences

2022-XX-XX 发布

2022-XX-XX 实施

深圳市市场监督管理局 发布

目 次

前言..... II

1 范围..... 1

2 规范性引用文件..... 1

3 术语和定义..... 1

4 基本原则..... 1

5 普法对象..... 1

6 普法目标..... 1

7 普法内容..... 2

8 普法途径..... 4

9 普法方法..... 5

10 普法工作保障..... 7

参考文献..... 8

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由深圳市司法局提出并归口。

本文件起草单位：深圳市福田区司法局、深圳市标准技术研究院，深圳市福田区益启法律服务中心。

本文件主要起草人：蔡晓、颜冬生、黄淑琼、万小红、林娜、傅春晖、曾碧静、李睿、黄晓莉、李严、黄新维。

青少年普法工作指南

1 范围

本文件规定了青少年普法工作的基本原则、普法对象、普法目标、普法内容、普法途径、普法方法、普法工作保障等内容。

本文件适用于指引深圳市辖区内青少年普法工作的开展。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

本文件没有需要界定的术语和定义。

4 基本原则

4.1 社会主义法治原则

以社会主义核心价值观为主线，以宪法教育为核心，以权利义务教育为本位，培养和增强青少年的国家观念和公民意识。

4.2 适于未成年人原则

服务机构在服务计划制定、资源配置和服务提供等方面，遵循青少年身心发展规律，贴近青少年生活实际，做到科学普法。

4.3 平等参与原则

创造公平的普法环境，确保青少年不因民族、种族、性别、家庭、宗教信仰、教育程度、财产状况等受到歧视，保障青少年享有平等的参与权。

5 普法对象

以6岁至18岁青少年为主体。

6 普法目标

6.1 6岁≤青少年<12岁

普法工作目标如下：

- a) 着重普及宪法常识，养成守法意识和行为习惯；

- b) 培育青少年的国家观念、规则意识、诚信观念和遵纪守法的行为习惯。

6.2 12岁≤青少年<15岁

普法工作目标如下：

- a) 使青少年初步了解个人成长和参与社会生活必备的基本法律常识；
- b) 进一步强化守法意识、公民意识、权利与义务相统一观念、程序思维；
- c) 初步建立宪法法律至上、民主法治等理念；
- d) 初步具备运用法律知识辨别是非的能力；
- e) 初步具备依法维护自身合法权益、参与社会生活的能力。

6.3 15岁≤青少年<18岁

普法工作目标如下：

- a) 使青少年较为全面地了解中国特色社会主义法律体系的基本框架、基本制度以及法律常识；
- b) 强化守法意识，增强法治观念，牢固树立有权利就有义务的观念；
- c) 初步具备参与法治实践、正确维护自身权利的能力。

7 普法内容

7.1 6岁≤青少年<8岁

主要包括以下普法内容：

- a) 国家观念包括：
 - 认知国家象征及标志；
 - 初步建立国家、国籍、公民的概念。
- b) 法律意识包括：
 - 初步建立对家庭关系的法律认识；
 - 初步建立规则意识，初步理解遵守规则、公平竞争、规则公平的意义与要求；
 - 初步建立法律面前人人平等的观念。
- c) 行为习惯包括：
 - 了解消防安全知识、基本交通规则；
 - 知晓常用公共服务电话。
- d) 社会常识包括：
 - 初步了解自然，爱护动植物；
 - 节约资源、保护环境。

7.2 8岁≤青少年<12岁

主要包括以下普法内容：

- a) 国家观念包括：
 - 建立对宪法的法律地位和权威的初步认知；
 - 了解人民代表大会制度；
 - 初步认知主要国家机构、国家主权与领土和国防的意义。
- b) 法律意识包括：
 - 初步了解公民的基本权利和义务；

- 初步理解权利行使规则；
 - 了解法律对未成年人的特定保护。
- c) 行为习惯包括：
- 建立对校园欺凌行为的认知和防范意识；
 - 初步认知未成年人常见的违法和犯罪行为及其危害和要承担的法律 responsibility。
- d) 社会常识包括：
- 初步了解司法制度；
 - 了解法院、检察院、律师的功能与作用。

7.3 12岁≤青少年<15岁

主要包括以下普法内容：

- a) 国家观念包括：
- 了解国家基本制度、政府依法行政的基本原则；
 - 了解政府运行的法治原则和国家机构的职权；
 - 初步了解政府运行的法治原则。
- b) 法律意识包括：
- 加深对公民基本权利和义务的认识；
 - 了解民事法律活动的基本原则；
 - 了解合同和违约责任，以及有关民事侵权行为的法律规范和基本原则；
 - 初步了解物权的概念，加深对知识产权的认识；
 - 了解劳动权利及其保障原则；
 - 了解犯罪行为的特征、刑罚种类。
- c) 行为习惯包括：
- 认识与青少年生活实践相关的民事侵权行为（校园伤害事故等）；
 - 初步形成依法参与社会公共事务的意识；
 - 建立对校园暴力等青少年常见违法犯罪的防范意识和应对能力。
- d) 社会常识包括：
- 初步了解我国司法制度的基本原则，建立尊重司法的意识；
 - 了解治安、道路交通、消防、环境保护、国家安全、公共卫生、教育、税收等公共事务的法律原则。

7.4 15岁≤青少年<18岁

主要包括以下普法内容：

- a) 国家观念包括：
- 了解我国社会主义法律体系的构成，理解法的特征与作用、法治的内涵与精神，初步形成对中国特色社会主义法治道路的认同；
 - 加深对宪法的地位、功能和价值的认识，对公民基本权利与基本义务的认知和对重要法治原则的理解，了解选举制度和重要法律规定。
- b) 法律意识包括：
- 理解民事活动的基本法律原则和核心概念；
 - 了解物权的法律概念与基本规则，树立尊重所有权的观念；
 - 了解合同订立与履行的法律规则，深化对诚信原则的认识；
 - 了解保障人权的重要性及其含义，理解法治与权利保障的关系；

- 了解诉讼制度的基本原则及调解、仲裁、行政复议等多元化纠纷解决机制，建立对正当程序原则的认识。
- c) 行为习惯包括：
 - 全面认知家庭、婚姻、教育、劳动、继承等与青少年个人成长相关的法律关系；
 - 了解与生活密切相关的行政法律中的重要规则；
 - 认知民事、行政、刑事方面的法律责任，深化守法意识。
- d) 社会常识包括：
 - 了解国际法的基本原则，儿童权利公约、残疾人权利公约等我国签署加入的主要国际公约的基本内容；
 - 了解人民法院、人民检察院的机构设置与职能，理解法官、检察官对维护司法公正的价值。

8 普法途径

8.1 校园普法

8.1.1 课堂普法

8.1.1.1 普法行政主管部门组织开展“法治进校园”活动，协助教育行政主管部门统筹学校普法工作，充分发挥课堂教学的主渠道作用，推动青少年普法教育课程实施。

8.1.1.2 普法课堂可采用“法治辅导员+教师”的线下、线上培训及合作授课模式，综合采用故事教学、情境模拟、角色扮演、案例研讨、法治辩论等多种教学方法，将真实法治案例引入课堂教学，培养青少年的法治思维能力。

8.1.2 课外活动

组织法治辅导员、社区工作者或其他普法工作人员进校园，针对青少年开展课外普法活动，包括但不限于以下方式：

- a) 模拟法庭：通过设置案情分析、角色扮演、案件开庭等环节，模拟审判或仲裁过程；
- b) 知识竞赛：以法律常识为考察内容，按不同年龄段进行分组，组织青少年参与竞赛活动；
- c) 辩论赛：以法律难点或热点问题为主题，开展法治辩论赛；
- d) 情景剧表演：通过贴近生活的角色扮演，还原或模拟法律案件发生及处理过程；
- e) 影视作品播映：播放适合青少年优质法治作品，引导青少年对法律问题的讨论和思考。

8.1.3 宣传阵地

在有一定基础的学校设立法治教室、法治长廊等普法宣传阵地，利用宣传栏、招贴画、名言警句等校园文化载体宣传法律知识、法治精神，营造良好的校园法治教育氛围。

8.2 社会普法

采用以下社会普法方式将青少年法治教育延伸至社区、家庭相关法治教育基地等，包括但不限于：

- a) 法治讲座：邀请专家、学者、律师或公检法从业人员围绕具体特定法律主题进行普法专题讲解；
- b) 法律咨询：邀请律师开展公益咨询服务，为青少年及其家长解答法律问题或链接专业法律服务；
- c) 实践模拟：包括模拟法庭、现场观摩（包括检察院、法院、律所等场所）、法律志愿活动等；
- d) 知识竞赛：以法律常识为考察内容，按不同年龄段进行分组，组织青少年参与竞赛活动；
- e) 辩论赛：以法律难点或热点问题为主题，开展法治辩论赛；
- f) 情景剧表演：通过贴近生活的角色扮演，还原或模拟法律案件发生及处理过程；

g) 影视作品播映：播放适合青少年优质法治作品，引导青少年对法律问题的讨论和思考。

8.3 平台普法

打造青少年法治教育“互联网+”平台，通过以下方式提供优质线上法治教育资源，包括但不限于：

- a) 制定法治案例宣传片，通过以案释法、漫画说法等形式，充分发挥法治影视形象生动的特点；
- b) 开展线上法治讲堂，邀请法治副校长、法治辅导员等为青少年录制法治讲座，讲授法律知识；
- c) 设置法治科普文章专栏、青少年法治资源汇总专栏及互动留言板块等，方便在线检索及答疑；
- d) 利用虚拟现实、增强现实等技术，打造线上模拟法庭、法治教育实践基地等场景，提供交互式、沉浸式的观察和操作，增强青少年的互动体验。

9 普法方法

9.1 教学类普法

9.1.1 教学类普法工作流程图见图 1。

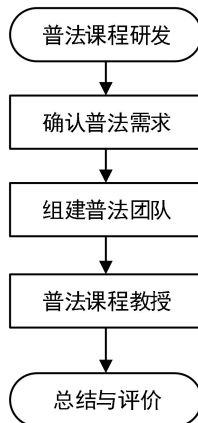


图 1 教学类普法工作流程

9.1.2 服务机构实施教学类普法工作宜参考以下方法：

- a) 普法课程研发工作方法如下：
 - 根据普法需求调研结果，研发科学合理的系列普法课程；
 - 面向相关单位进行普法课程推介活动，收集课程反馈意见；
 - 根据反馈意见，进一步完善普法课程。
- b) 确认普法需求工作方法如下：
 - 与学校沟通，提供普法课程信息以供学校选择；
 - 根据学校提交的普法课程需求单，确定普法需求。
- c) 组建普法团队工作方法如下：
 - 根据普法需求确定需要培训的普法讲师和助教人数；
 - 面向相关机构发布普法讲师和助教招聘公告，招募普法志愿者；
 - 开展普法讲师和助教岗前培训；
 - 培训结束后开展普法讲师和助教考核，筛选合格人员，确定普法讲师和助教名单。
- d) 普法课程教授工作方法如下：
 - 与校方和普法团队沟通，确定普法课程教授安排，包括时间、地点及人员安排等；
 - 组织普法讲师选课和备课，确保普法讲师已明确授课安排；

- 协助普法讲师与学校建立联系，保障普法课程教授工作顺利进行。
- e) 评价和总结工作方法如下：
 - 授课结束后，收集校方和普法团队对授课情况的反馈或评价；
 - 总结各项反馈或评价，形成总结报告，资料存档保存。

9.2 活动类普法

9.2.1 前期准备

活动类普法工作前期准备宜参考以下方法：

- a) 确定普法内容和方式：通过需求调研了解普法对象的年龄层次，确定普法活动内容和方式；
- b) 制定服务实施方案：结合青少年群体的普法需求，制定科学的服务实施方案；
- c) 组建普法工作团队：根据普法活动方式和规模筛选合适的人员组建普法工作团队；
- d) 普法场所准备：确定普法服务场所，明确普法服务所需设施设备等物资；

9.2.2 活动实施

活动类普法工作实施宜参考以下方法：

- a) 严格落实普法服务实施方案，保障普法工作顺利开展；
- b) 普法工作实施由专业普法人员主导，对活动现场的整体情况进行把控，保障普法目标的实现；
- c) 配备必要的场务和支援人员，负责活动过程中设施设备的正常运行和人员的安全保障；
- d) 邀请活动参与人员填写普法活动反馈表，及时回收；
- e) 对活动实施情况进行拍摄或录像，相关资料存档。

9.2.3 总结与评估

活动类普法工作总结与评价宜参考以下方法：

- a) 活动举办部门定期对服务机构的服务内容和服务质量进行评估，并报普法行政主管部门备案；
- b) 服务机构定期对普法活动反馈表内容进行分析，并针对服务目标、服务执行、服务流程、服务效果等进行工作总结和评价；
- c) 通过多种方式，建立服务评价的渠道和机制。

9.3 平台类普法

9.3.1 平台设立

青少年普法平台设立宜参考以下工作方法：

- a) 做好平台备案与登记工作；
- b) 搭建青少年普法平台框架，明确普法各板块主题内容，并设立意见反馈区，提供沟通渠道；
- c) 对平台信息内容和来源进行审查，展示内容来自正规渠道，符合社会主义法治精神；
- d) 文字及视频内容符合青少年心理认知水平，适于青少年观看和学习。

9.3.2 平台运营

青少年普法平台运营过程宜参考以下工作方法：

- a) 定期更新平台各版块资源内容；
- b) 法律法规和相关政策的更新以国家官方机构公布的最新版本为准；
- d) 及时处理或回应留言板的相关问题；
- e) 做好日常维护，确保平台正常运营。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/405123342314012004>