

师德师风自查总结 师德师风自查总结 300 字 (20 篇)

“师德师风自查总结”这个词的意思是：老师对自己在师德师风方面的表现进行自我检查和总结。

详细来说，老师可能会在一段时间（如一学期或一年）的教学实践后，回顾自己在教育、关爱、敬重、信任同学等方面的行为，检查是否符合师德标准，是否做到了为人师表。总结是为了反思自己的表现，找出不足之处，以便进一步提高自己的师德水平。以下是有关于师德师风自查总结的有关内容，欢迎大家阅读！

师德师风自查总结 1

师德培训让我收获许多，也让懵懂中的我知道了，老师的道德素养比老师的文化素养更为重要，老师的道德是老师的灵魂，师德是老师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。经过这次的师德培训，使我对老师的职责、师德的内涵又加深了一层熟悉，对教育教学又有了更深的了解。

师德师风自查总结 师德师风自查总结 300 字 (20 篇)

“师德师风自查总结”这个词的意思是：老师对自己在师德师风方面的表现进行自我检查和总结。

详细来说，老师可能会在一段时间（如一学期或一年）的教学实践后，回顾自己在教育、关爱、敬重、信任同学等方面的行为，检查是否符合师德标准，是否做到了为人师表。总结是为了反思自己的表现，找出不足之处，以便进一步提高自己的师德水平。以下是有关于师德师风自查总结的有关内容，欢迎大家阅读！

师德师风自查总结 1

师德培训让我收获许多，也让懵懂中的我知道了，老师的道德素养比老师的文化素养更为重要，老师的道德是老师的灵魂，师德是老师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。经过这次的师德培训，使我对老师的职责、师德的内涵又加深了一层熟悉，对教育教学又有了更深的了解。

老师的职责打算了老师必需具备高尚的师德，什么是师德？师德，是老师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。第一，高尚的师德必需对同学布满爱。喜爱同学就是喜爱教育事业。然而喜爱同学并不是一件简单做到的事，让同学体会到老师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而喜爱别人的孩子是神圣！”老师对同学的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是老师教书育人的感情基础，同学一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些同学不能体会出我对他们的爱呢，有时反而对我的爱布满警惕和不屑。通过培训我真正的熟悉到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平常的一言一行，信任同学肯定会领悟到的，就想扎根西部的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对同学的爱，最终得到同学由衷的敬重，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

敬重、关爱每一位同学同学。每一位同学都渴望得到老师的理解和敬重。我们要与同学公平相待，不能把同学当下级任凭呵斥。只有我们把同学看重了，同学得到老师的敬重了，他们才会敬重老师，情愿学习这个老师所传授的各种学问。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，假如我们把同学当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的学问，不断提高自身素养，不断的完善自己，才能教好同学。假如自身散漫，怎能要求同学仔细。要提高我们的自身素养，这就要求我们年轻老师多听取同学和老老师的各种看法。并且自身不断的学习，乐观学习，不断开拓新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现老师教学的才智，常规教学做到扎实有效。

其次，作为老师必需对某一学科具有的丰富的学问、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不行或缺的组成部分。老师在教学过程中，具备坚实的基础学问、精深的专业学问和较高的学术水平，能使同学产生一种信任感，进而转化为一种很强的人格力气，去激励、鞭策同学。我们学校有一些优秀的骨干老师，他们的课得到了同学的欢迎和宠爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年老师，肯定要想这些骨干老师学习，不断提高自己的业务水准。刻苦钻研业务。精通教学业务是老师之所以成为老师的关键。只有精通业务，才能将科学文化学问精确地传授给同学，而不至于误人子弟。假如同学提出的问题老师总是不能精确地解答，老师在同学心中的威信就会逐步丢失，同学对老师也没有信念可言，对老师任教的学科也不行能有学习爱好，当然也不行能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，老师要提高教学业务水平，就必需自觉坚持学习和参与业务培训，并在教学实践中熬炼和提高。我们肯定要与时俱进，孜孜不倦的学习，乐观进取，开拓新教法，并且

要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，高尚的师德就是老师自己必需严格以老师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平常工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为同学树立起楷模的形象。办公室里不打电脑嬉戏、不带手机进课堂、同学面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。老师的言行对同学的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师的一言一行，同学均喜爱仿照，这将给同学成长带来一生的影响。因此，老师肯定要时时刻刻为同学做出好的榜样，凡要求同学要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。老师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜爱同学，喜爱和他们在一起，这样才可以发觉他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的学问中吸取养分，能够把自己所学奉献给同学，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务学问，做到政治业务两过硬。

师德师风自查总结 2

为了进一步推动我校师德建设，提升师德修养，树立教育、老师的良好形象，依据教育局关于开展师德教育活动的文件精神，我校扎实开展了师德教育活动。我们坚持以师爱建设为核心，大力推动和加强师德建设，极大地增加了广阔老师的责任意识、服务意识。现将我们进行师德教育活动状况总结如下：

一、重视发动宣扬，营造深厚氛围

在全校老师中开展师德教育活动，强化老师道德观念，规范老师执教行为，我校统一部署，突出重点，明确任务，制定目标，营造了深厚的氛围。

1、成立组织，健全机构。首先成立了师德教育领导小组，校长任组长，总务主任任副组长，校委会干部为成员。健全了领导机构，完善了校委会领导、分组实施、办公室协调督查、工会监督、全体参加的运作机制。

2、制定方案，合理支配。学校有方案有步骤地实施师德教育活动，并取得了肯定的成效。

3、学习动员，统一熟悉。学校围绕“学为人师、行为世范”活动主题，召开了全体老师参与的师德教育动员会。会上，校长张义骧作了大会动员报告。大会要求广阔教职工从自身做起，加强学习，高标准要求，高质量落实，切实做好素养建设工作，提高教育教学力量，提高师德修养，做人民满足的老师。

4、加强宣扬，营造氛围。学校利用教育专刊，组织全体老师、员工参与集中学习和小组争论，利用学校网络加强宣扬报道，营造了深厚的.师德教育氛围。

二、开展学为人师，行为世范活动的详细内容

依据教育局师德教育活动的指导思想，结合活动内容的要求，我们制定了学校本次活动：

1、召开师德动员会，提高熟悉，明确活动目标。

2、制定师德考核细则。

3、举办师德专题讲座。。

4、开展课堂教学竞赛。

5、撰写一篇心得体会。

6、帮扶一名同学。

7、表彰师德标兵。

期间我们还做了如下一些工作：

我校老师师德政治学习 8 场次，400 人次参与，总计学习 800 小时，老师撰写心得体会 50 余篇，5 篇优秀论文，老师家访 300 余人次，帮扶特困同学 20 余名。

学校通过从依法执教、爱岗敬业、喜爱同学、严谨治学、团结协作、敬重家长、廉洁从教、为人师表八个方面进行调查，为师德教育长效机制建立供应了第一手材料。这些活动的开展，广阔教职工进一步树立了正确的人生观、世界观、价值观，做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表、严谨治学，树立了良好的教风，从老师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观看同学共性到因材施教，都做到了一丝不苟，呈现了良好的精神面貌。

三、反思整改，建立长效机制

在本次师德教育活动结束时，校领导和老师都进行了总结反思，进一步规范了自己的言行。老师站在学为人师，行为世范的高度来仔细对待每一节课，从课堂一线对自己的教学行为、师德规范进行自查自纠、深刻反省。校风、教风有了明显好转，无鄙视差生、体罚同学的行为消失，师生和谐共处，善教爱生、尊师明礼已是蔚然成风。

师德建设是一项系统工程，是教育工作的永恒主题，是学校老师队伍建设的一项长期历史任务，必需长抓不懈，坚持可持续进展的思路，扎实推动，建立师德师风建设的长效机制，建立健全相关规章制度。只有不断总结阅历教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我们将连续扬长避短，连续抓好师德建设，使之更具时代性，更符合学校的实际，更好地促进学校的进展。

师德师风自查总结 3

半年来，作为幼儿园园务园长我在园领导的正确领导和全体后勤人员的共同努力下，取得了肯定成果。一年中，我园对外多次接待省、市、区各级各类检查，并进行型公开活动，我们全体后勤同志全力支持教育第一线，坚守自己的岗位，明确岗位职责，尽心尽力工作，详细内容如下：

一、加强队伍与制度建设

全体后勤人员乐观协作支持教育第一线，全心全意为幼儿、家长服务，在做好自己的本职工作外，多为幼儿园着想，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情。

1、协作领导抓好后勤一条线，团结后勤一班人，要想把后勤工作搞上去，我认为首先要提高家的整体素养，所以首先加强对后勤人员的培训，每月由保健老师的自培、及参与高一层次的职称培训。按方案对保育员进行业务学习，保育员持证上岗率 100%。组织学习一日活动操作图鉴，图鉴书人手一本，使家充分熟识自己的工作职责及工作细则，严格按规范要求操作。组织保育员的培训。

其次我和保健老师进行了地毯式检查，发觉问题准时订正，并在后勤教研活动时把共性问题再次强调，加深家的熟悉，严格按规范要求操作。本学期还组织了保育员保育工作相互观摩活动，使家取长补短还请儿保专家作了保教结合学问的讲座，加强了老师和保育员之间的协调性；另外还组织了保育员保育学问测试；向家长开放了三次养分学问讲座；组织了三次养分员技能竞赛；每月进行定期检查、抽查，发觉问题准时解决，做好各项考核工作，提高后勤人员的工作乐观性与责任感。我园是上海市示范性幼儿园，各方面的要求比较高，工作量比较，家团结全都，齐心协力，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情，全园上下都很忙，老师每月每周都有教研活动，每当此时后勤人员都能无怨无悔去顶班，悄悄地地奋斗在其次线，为我的保教工作而努力工作着。

2、养分员尽心尽力为全体幼儿、教职工服务。由于人员紧，食堂工作的三名同志肩负着全园 300 多位幼儿、50 多位教职工的饮食问题，虽然要求高，工作量，经常忙得喘不过气来，但为了提高幼儿的身体素养，适合幼儿的年龄特点等，仔细负责地烧好托小班、中班及教职工的午餐及点心，以及每周 4 次自制点心，保证做到色、香、味、美、形俱全，还要照看好肥胖儿、体弱儿、养分不良儿以及依据季节变化吃些幼儿宠爱的农副产品等，虽然增加了很多工作量，但看到小伴侣变得既健康又牢固，健康检查 100%达标，家都很兴奋。

二、加强平安意识及检查力度

幼儿园平安小组常常检查园内各种设施，做到分人专管，按制度加强检查，发觉担心全苗子准时处理解决好，所以从未消失意外事故，并支配好节假日的值班等，确保全园幼儿、教职工生命财产的平安。多次接待省、市、区平安工作检查，得到了领导的高度赞扬。

三、做好财产管理工作

严格执行购物、领物、借物的各种制度，做好仓库的进出登记手续等。本学期协作区教育局进行了争创市级收费示范区的检查工作，我园再次对收费等工作进行了严格的自查，并对相关工作进行了资料的整理，台帐清晰。我园将收费公示牌悬挂在园内厅醒目处，对家长做好宣扬工作，明瓢月收费明细，确保全年无一例收费错费事例发生。

四、做好总务、财务管理工作

总务、财务在园长的直接领导下工作，是领导的左右手，是幼儿园经济管理的组成部分，关系到整个幼儿园的工作是否顺当开展，所以要与领导亲密协作，当好参谋，为幼儿园当好家，把好用款关，各种经费支出都与领导商议，由于幼儿园资金来源主要靠自己收取的管理费用，使用经费时要按比例适当进行资金运转，在经费紧急的状况下，家想方设法发扬勤俭节约的精神，为我园节省各种费用，能省则省，布置教室利废性，利用各种废旧材料把教室、走廊等布置得既美观又形象，且很多都是幼儿亲自参与布置的，充分体现出儿童的乐趣，又节省了开支。财务人员严格遵守财务制度，遵守会计法，坚持专款专用，决不乱收费，对工作仔细负责，坚守原则，在经费的使用中做到统筹兼顾，保证重点，量入为出，精打细算，确保第一线急需。

老师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推动教育创新、全面实施素养教育的主导力气，是同学增长学问和思想进步的指导者和引路人，老师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着同学，因此，师德师风的好坏往往影响和打算了学校的校风和学风的好坏。

师德师风自查总结 4

通过师德师风学习，我深刻的熟悉到老师队伍素养的凹凸直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是老师最重要的素养，加强师德建设是老师队伍建设最为重要的内容，老师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着同学。因此，师德师风的好坏往往影响和打算了学校的校风和学风的好坏。

老师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地熟悉到加强师德师风建设的重要性。老师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导同学全面进展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发觉的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素养，学习《教育法》、《老师法》，根据《中学校老师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身力量、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

树立正确的人才观，重视对每个同学的全面素养和良好共性的培育，

与每一个同学建立公平、和谐、融洽、相互敬重的关系，关怀每一个同学，敬重每一个同学的人格，努力发觉和开发每一个同学

的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚同学。利用学科特点加强对同学的思想教育，提高他们的思想素养，激发他们的学习乐观性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名老师，我深深体会到自己的一言一行都将对同学产生很大的影响。所以我时刻注意自己的言行举止，以身作则，言行全都。

在平常工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、留意言行，不讲粗话，以模范对同学做出表率。时时刻刻提示自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，虚心谨慎，敬重同事，虚心向他们学习，共同争论，探究教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深化讨论，导致工作过程中消失许多困惑。其根源于本人主观上思想怠惰，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人虽情愿学习，但不够扎实，学问体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够。近年来，职业教育的新理念不断涌现，新方法层出不穷，作为教研组长，应当起到表率作用，准时把这些信息传出去，并把它们应用到日常教学中，为我校提高教学质量尽力。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力看法如下：

1、根据区教育局师德师风教育要求，仔细学习教育教学理论。

2、加强专业学问学习，虚心求教，探究教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、乐观性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风自查总结 5

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名应当对无私奉献。喜爱同学，敬重、理解同学，以人为本，关怀爱惜同学，是老师正确处理与同学之间关系的准则。

这种爱是老师教育同学的感情基础，同学一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育的爱，作为一种出自崇高目的、布满科学精神、普遍、长久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求老师细心喜爱同学，又包括要求老师细心教育同学。

同时，老师要把同学看作一个有思索力量的人，有进展潜力的人，而不是施爱的被动对象。当老师把同学当成教育的主体用欣赏的眼光去看时，就会发觉他们有可爱之处，你不会不去爱他们。在有的老师眼里，对后进生经常是不屑一顾的，然而，后进生的顽强毅力和承受力量是常人所没有的。他们明知听不懂老师讲课的内容，却每天要坚持听。假如老师对他们赐予深深的理解，就会发觉他们值得你爱，你才会发自内心地去爱他们。每个同学都有自己最崇拜的人，都有自己的远大抱负。老师在了解他们的抱负之后，向他们提出要求，让同学生活在实现目标的期望状态之中。

总之范文写作，做为老师，他的责任不仅仅是把学问传授给同学，同时还要教育同学成人、成才。老师对同学的爱不是抽象的一个字，而是一种详细的教育过程，是建立在老师对同学的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种相容，只有这样，师生关系才能体现公平和敬重，才能体现出我们人民老师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所盼望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

师德师风自查总结 6

为提升全体老师的师德师风形象,实现“今日我以同大为荣,明天同大以我为荣”的共同愿景,我校通过师德专题教育活动,实现全年无师德违规记录,努力打造了一支“爱岗敬业、关爱同学;刻苦钻研、严谨笃学;勇于创新、奋勉进取;淡泊名利、志存高远”的老师队伍,树立了老师良好形象,赢得了同学、家长和社会的赞誉。详细工作总结汇报如下:

一、制订目标规划愿景分散团队

1、集合团队才智共同规划愿景

为分散团队力气,呈现同大老师风采,规划学校的愿景,学校召开了由行政、支部、老师代表和家长委员会共同参加的商讨会,对我校的师德工作进行规划,制订了建设一支高素养的老师的工作目标,并协商开展师德师风和行风校风两个建设,通过开展主题活动、群众直通车和民主评议三条渠道,实现老师素养、师表形象、学校品质和社会反响的四个提升,真正达到“今日我以同大为荣,明天同大以我为荣”的共同愿景。

2、规范管理机制确保目标落实

为保证师德师风建设工作持续规范进行,学校成立了以校长、书记为组长,各部门负责人、班主任老师共同参加的师德师风工作小组。小组对活动支配、师德规定等方面进行仔细细致支配,确保将师德师风建设与老师常规教育教学工作紧密结合,确保师德反馈机制落实到位。

二、策划活动细心组织集结团队

(一)开展师德主题活动,全面提升老师素养

关注青年教师成长,搭建平台全面护航。为使同大精神得到传承和发扬,我支部充分关注青年教师成长,通过持续开展“青蓝工程”结对活动,将师德规范、班主任管理、教育方法等在传帮带中得到继承和发扬。同时,“素拓班”活动的持续开展,邀请中老年骨干教师列出服务于青年老师的教育教学菜单:如“我的职业生涯”、“我的绝活”、“我的教育故事”、“我的备课习惯”等服务,使青年教师在职业熟悉、师德素养、专业技能等方面得到了全面提升。

(二)、通过群众直通车活动,全面展现同大老师形象。

1、建立规范师德档案,同学、家长和社会共同参加。本年度,学校为每位老师建立了师德档案卡。对老师的师德活动和奖惩记录,以及老师师德评价表全部列入其中,时时提示老师遵守师德规范,提升自我形象。学校展现了师德师风专刊,向全体同学和家长公布了师德监督电话,定期把师德师风考评结果记入老师个人师德档案,除向个人反馈外,并以适当的方式在全校进行了公布,收到了良好的效果。

2、开展 9 日约会吧活动,集结团队力气。本年度,我支部以班级组为基本单位,建立以班级组长为核心,党员专干与青年专干为志愿者的组织结构连续开展同大学校群众直通车工程活动,并通过“9 日约会吧”的途径分散直通车主题,将慰问退休老师、走访特别同学家庭、开展青年老师帮扶工作全部纳入其中。老师通过约会吧活动,将关怀送到了每一位退休老师,将关怀送到了特别同学和家长心中,将关注给了每一位青年老师,很好地展现了团队形象,起到了良好的沟通,树立了学校良好形象。

3、家长访谈 100%,真诚服务受欢迎。本年度,支部组织全体教师通过面谈、走访、电话沟通、网络互动等方式实行家长访谈 100%活动。在活动中,老师们全面了解了同学状况,建立了家校沟通零距离,切实为家长、同学做好了教育教学管理服务,同学品德优良,受到了家长和社会的好评。

4、组建志愿者服务队细节关注暖人心。为全面树立学校形象,在细节处彰显学校的精细服务理念,我支部组建了青年护校队、网络服务队、青鸟志愿者等志愿者服务队伍。每天早上和下午放学,青年护校队就会消失校门口,指挥车辆、维持秩序、拉开车门、为同学们打伞等工作他们做得爱护又自然;每天中午,微笑服务队就会消失在学校食堂,主动维持就餐持续,引导同学疼惜粮食、文明用餐;每天下午,网络志愿者就会集结在电脑房,为学校老师、同学供应技术支持和网络服务;还有图书借阅志愿者队等,这些志愿者服务队成为了学校里最亮丽的一道风景线,也赢得了广阔同学和家长的全都好评。

师德师风自查总结 7

光阴似箭，不知不觉间又度过了一年，在这一年中，使我感受颇深，在各位领导与同事的支持与关怀下，使我较好地完成了本年度的教育教学管理工作，自担当总务兼政教主任以来，使我深刻地意识到加强师德师风建设的重要性，由于师德师风的好坏往往会影响和打算了学校的校风和学风的好坏，作为教育管理者，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导同学全面进展。下面就这一年中的感受总结如下：

一、忠诚于党的教育事业。

能仔细学习教育理论学问，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《老师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持全都，没有违反党和国家方针、政策的言行。

二、敬业爱岗，严谨治学。

1、喜爱教育事业，对工作尽职尽责，能仔细备课、上课，同时能仔细做好自己所负责的后勤管理、校内平安和同学德育方面的工作，不敷衍塞责；

2、能树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务力量，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新学问，探究教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。

三、关爱同学。

1、关怀爱惜全体同学，敬重同学的人格，公平、公正对待同学。对同学要求严格，急躁教育，爱护同学合法权益，促进同学全面、健康进展；

2、担当管理工作以来，更使我深刻地意识到作为老师师德师风的重要性，因此，我要不断改进自己的教育教学风格，不断学习优秀教工的优秀阅历，不断充实自己，丰富自己的视野，为成为一名更加优秀的教育者而努力。

四、其他方面。

1、团结协作，虚心谨慎，敬重同志，相互学习、相互关心，维护其他老师在同学中的威信；

2、敬重教工，主动与教工联系，仔细听取看法和建议。

3、为人师表，模范遵守社会公德，衣着干净得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注意身教。

师德师风自查总结 8

羊街二小刘萍作为一名老师深刻地熟悉在教育教学中师德师风自查自纠的重要性。必需具有高尚的道德品质，对同学要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的学问，做到与时代同步，才能培育出符合社会进展需要的人才。我对教育活动有了更深化的熟悉。不断的反思使我更加熟悉到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我反思：

一、我能够作到仔细贯彻执行党和国家教育方针，政策。

喜爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注意培育同学良好的品德，工作尽职尽责，细心施教，仔细备课，上课，仔细批改作业。

二、能主动与同学和家长联系，争取家长的支持。

在工作中能做到敬重同志，相互关心，维护其他老师在同学中的威信，关怀集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

三、在教育教学中我能够爱惜全体同学。

敬重同学人格，公平公正对待每个同学，对同学严格要求急躁教育，爱护同学的合法权益，促进同学全面，主动，健康进展，无讽刺，挖苦，鄙视，体罚和变相体罚同学的现象。

四、我能遵守社会公德。

衣着干净得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注意身教。

今后还需在以下方面连续努力：

一、加强学习，不断完善自我。

在全面实施素养教育，深化教育改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注意阅历操作，不擅长在教学实践中探究实践。因此我要时时到处加强学习，特殊要注意素养教育，创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把汲取别人的阅历与现代教育思想理念结合起来，深化进行教学讨论，努力实践新的教学方法，提高学习效果。

二、走进同学的心里，敬重同学，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。

同学在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应当正确熟悉同学所犯的误差，深化了解同学的内心，找到缘由，然后依据同学不同的心理进行引导，使同学熟悉到自己所犯的误差，并明确误差的危害，诱使同学从内心正确熟悉，进而改正误差。

通过此次自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务同学和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行老师的义务和职责，使自己成为同学，家长，社会满意的人民老师，为学校教育工作奉献自己的一份力气。

师德师风自查总结 9

通过学习，我深深的知道，师德，即老师的职业道德;师风，即老师的行为作风。对一个老师特殊的重要，由于，老师是同学行动的标准。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述:孔子提出:“以身立教，为人师表”等;我们清晰地意识到:正确熟悉自身的职业价值，提倡爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必定要求。

当今世界，科学技术日新月异，学问经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说究竟是人才的竞争，是民族创新力量的竞争。教育作为培育人才和增加民族创新力量的基础，必需放在优先进展的战略地位。没有教育事业的跨越式进展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素养劳动者，数以千万计的特地人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素养，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的宏大复兴。教育兴、民族兴。正由于这样，中央打算坚决不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要进展，老师是关键。教育事业的改革进展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，同学是教育的主体；二是办学要以老师为本，老师是办学的主体。老师在传播人类文明、启迪人类才智、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。老师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年同学成长的引路人。没有高质量的老师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。敬重劳动、敬重学问、敬重人才、敬重制造，首先就要敬重老师，关怀老师的进展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对老师都赐予了高度的重视。伟人说过：“老师是人类灵魂的工程师”。

一个学校能不能为社会主义建设培育合格的人才，培育德智体全面进展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在老师。老师是同学增长学问和思想进步的导师，他的一言一行，都会对同学产生影响，肯定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉领先垂范，这才能真正为人师表。

师德师风自查总结 10

时间如梭，一转瞬又到期末了，劳碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作状况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

一、思想方面

在思想上我乐观向上，拥护党的各项方针政策，喜爱教育事业，参与政治学习，仔细做好笔记。我乐观响应学校各项活动以及领导交给

的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/405144303221011223>