

一年级数学上册复习计划模板

为了方便家长们在家能有效有目的帮孩子进行期中考试复习哦。

第一单元复习

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会看图将句子写完整、具体。

一、《识字 1》

1、了解春风、春雨的特点；知道春天到，哪些花儿开放了；小草、树木的变化；鸟、虫的活动。

2、会听写词语；组词、扩词。

3、能将词语连成一段话。

二、《识字 2》

1、背诵词串，拓展说说还知道的体育运动。

2、会听写词语；组词、扩词。

3、词语搭配练习，如：踢足球掷铁饼推铅球投标枪打篮球

三、《识字 3》

1、能背诵儿歌，根据内容填空。

2、能把甲骨文翻写出现代汉字；会听写词语；组词、扩词。

3、根据四个偏旁进行汉字归类。

四、《识字 4》

1、能背诵儿歌，根据内容填空。

2、掌握换偏旁识字法，举一反三。

3、根据____个偏旁进行汉字归类。

五、《练习一》

1、掌握特殊字的笔顺，如跳、舟、黑、燕等。

2、会写课表上科目的名称；逗号、句号、问号的简单应用。

3、背诵四个成语，能填空；背诵《村居》，会填空。

4、能写出家里亲人的称呼。

第二单元复习目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会运用数量词；用一定的句式造句。

一、《春笋》

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据____个偏旁进行汉字归类。

3、形近字、同音字辨析

快块外处在再

二、《雨点》

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据____个偏旁进行汉字归类。

三、《小池塘》

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据____个偏旁进行汉字归类。

1、形近字、同音字辨析

波破吹次欢

2、量词练习

一（）白鹅一（）大眼睛一（）气

一（）气球一（）小船

一（）星星一（）珍珠一（）世界

四、《春到梅花山》

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据_____个偏旁进行汉字归类。

3、形近字、同音字辨析

休体

五、《草原的早晨》

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据_____个偏旁进行汉字归类。

4、词语填空

（）的鞭声（）的草原（）的羊群

六、《练习2》

1、用在的句式写话。

2、背诵四个成语，会填空。

3、背诵惜时的警句，会填空。

第三单元复习

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会运用数量词；用一定的句式造句。

一、《蘑菇该奖给谁》2、形近字、同音字辨析

练陈乌鸟

3、多音字地、得辨析。

4、回答问题：兔妈妈把大蘑菇奖给了谁？为什么？

二、《骑牛比赛》

1、会听写词语；组词、扩词。

2、多音字只辨析。

3、词语填空

（ ）的公牛（ ）的骑手（ ）的掌声

（ ）地观看（ ）地蹦跳（ ）地骑牛

4、回答问题：比赛时这位骑手为什么没有从牛背上摔下来呢？

三、《小松树和大松树》

1、会听写词语；组词、扩词；根据____个偏旁进行汉字归类。

2、形近字、同音字辨析

拖托多都孩该

四、《练习3》

1、认识各种车子，能用车是用来的的句式写话。

2、背诵四个成语，会填空；背诵部分《三字经》，会填空。

第四单元复习

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会运用数量词；用一定的句式造句。

一、《吃水不忘挖井人》

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词。

共 2 页,当前第 1 页 12

一年级数学上册复习计划模板（二）

一、复习的主要内容

1. 100以内的数的复习。

着重复习 100 以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的 100 以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习 100 以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. 100以内的加法和减法的复习。复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

3.元角、分的复习。

本学期在学习元、角、分时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4.几时几分的复习。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5.位置和图形的复习。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描

述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关左、右相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

6.统计的复习。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

二、复习的重点：

100以内数的认识及加减法计算.

三、复习的难点：

时分、人民币的认识。

四、具体措施：

1、认真批改作业、督促学生及时订正作业。

2、加强计算训练，提高计算能力。

五、复习的主要目标

1、通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

共 2 页,当前第 1 页 12

一年级数学上册复习计划模板（三）

期末将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

指导思想：

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的运用知识解决问题的能力，有效提高数学成绩。

学生情况分析：

好的方面：大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算较扎实，能用学过的知识解决一些简单的问题。

不足的方面：一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，对学习人民币的认识和换算有一定的难度，特别是换算不能熟练的进行，认识时间学生们对“分”的认识比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱，特别是逆向思维的问题。

复习内容：

- 1、上下、前后、左右，运用行列的确定位置的知识。
- 2、20 以内的退位减法，100 以内数的认识和加减法。
- 3、认识人民币、认识时间。

4、找规律、统计。

5、解决问题。

复习要求：

1、学生能掌握上下、前后、左右的知识，能根据行列的确定物体的具体位置。

2、学生能熟练的数 100 以内数，会写 100 以内数，掌握 100 以内数的组成，会比较大小。

3、学生能较熟练地计算 20 以内的退位减法，会计算 100 以内两位数加、减一位数和整十数。

4、能认识人民币的单位元、角、分，能进行人民币的简单换算。

5、学生会读、写几时几分，熟练掌握 1 时=____ 分。

6、会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计表的数据提出并回答简单的问题。

7、能用所学的知识解决简单的问题。

复习措施：

1、结合学生生活实际，利用教室里的有效资源，让学生准确地描述出自己所处的位置，各种物体的位置，特别强调“左、右”的相对性问题。

2、100 以内数的复习：引导学生通过观察数位表，了解数的组成和比较数的大小。

3、20以内退位减法和100以内的加法和减法：主要引导学生整理、归纳我们学过的计算的类型，理解算理，讲清算法，注意对比练习，让学生掌握计算算法，每天利用三分钟时间，进行听算练习，课后回家进行一定量的视算练习。

3、“元、角、分”的认识，通过大量的操作，设计活动情境帮助学生认识元、角、分的关系及应用。

4、认识时间引导学生说说自己

是怎么看钟面的，指导学生学会看几时，数几分，可以通过师拨钟面学生说时间、师说时间学生拨钟面的练习等活动让学生巩固有关钟面的知识。

5、指导学生收集本班学生的有关数据，经历收集、整理数据的过程，能掌握收集、整理数据的简单方法，引导学生看统计表并根据统计表的有关数据提出简单的问题。

6、指导学生学会看图，看图先看图的主体部分，看图要按一定的顺序，找出相关的信息，能较准确地说出图意，找出相应的方法解决问题。

培优措施：

引导学生学习整理、归纳本册所学的知识，学习构建知识系统，回忆学习方法，指导学生从不同的角度思考问题，特别加强逆向思维的训练。

补差措施：

适当降低一些学习难度，由易到难，培养孩子的学习自信心，教给学生学习的方法，按块、分单元给学生进行整理和复习，一个知识点一个知识点过关，课后根据不同的学生知识缺失的情况，进行个别有针对性的辅导，让每个学困生都有所提高。

一年级数学上册复习计划模板（四）

一、学生知识现状分析：

本期共有学生____人，超龄生有____人，不足龄生有____人，其中在入学初____岁的学生有____人，年龄相差大，接受能力也就不一样，学习成绩也就有很大的差异。通过平时成绩检测，成绩满分人数总在____人左右徘徊，____分以上人数在____人左右，及格率在____%左右，成绩总在____分以下的有____人。由于本班学生成绩参差不齐，给期末复习带来了极大的影响。但是为了在近____周的复习时间里，尽可能地发挥出最佳复习效果，特制定本复习计划。

二、复习内容简析：

本册教学内容主要是：位置；20以内数的退位减法；图形的拼组；100以内数的认识；认识人民币；100以内的加法和减法（一）；认识时间；找规律；统计；数学实践活动等。重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

根据本学期教材内容，结合本版实际情况，复习主要抓住以下几个重点内容：20以内的进位加法和退位减法；100以内数的顺序和大

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/405201031132012001>