

学生课后服务工作总结（精选10篇）

不经意间，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编收集整理的学生课后服务工作总结，欢迎阅读与收藏。

学生课后服务工作总结 篇1

为深入贯彻落实“双减”和“五项管理”的政策要求，切实提高学校育人水平，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校在课后服务方面做了细致的准备和谋划，具体工作总结如下：

一、政策解读

我校接到上级文件后立即召开领导班子会议，共同学习梳理有关课后服务的文件精神。并在全体教师会议上，带领教师共同学习、解读文件精神。在集中学习和解读的过程中，使老师们认识到“课后服务”开展的重要性、长效性和紧迫性，为下一步优化工作方案，创新工作方法，打下了坚实的基础。

二、科学制定方案

为确保课后服务相关政策落地落实见实效，教导处与政教处广泛搜集实验校的先进经验，并结合本地区和我校的实际情况，几经讨论研究，分别制定了实验小学《课后服务工作方案》《课后服务管理制度》《课后服

务管理办法》等，科学精准的方案制定，为课后服务的有序开展，做好了充分的准备。

三、有效部署开展工作

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》系列文件要求，我校以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后课后服务作为一项重要工程来抓。课后服务分为两段式服务，一段为班主任教师作业辅导，以补差、补缺、辅导、答疑、面批和订正为主；二段为学校根据学生年龄特点以及学校办学特色设置的特色课程。如：艺术类、文学类、工艺美术类、科技类、体育竞技类等特色课程。

开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。一年八班学生家长说：“感谢学校开展了课后服务，我在乡下工作，没有时间接送孩子，有了课后服务，我就可以安心地工作了！”

四、家校共育

无论是双减还是五项管理政策，都离不开家长们的关注与支持，为取得家长的理解与帮助，我校及时利用“致家长一封信”“问卷调查”“线上家长会”“美篇”等方式与家长做积极的沟通，充分征集家长合理的建议，家校共育，形成合力，使得“手机、睡眠、作业、课外读物、体质健康与课后服务”工作得以正常、有序、有效的落实与开展。

双减与五项管理是惠及民生的好政策，虽然万事开头难，但我校会竭尽全力把工作落实落细，努力让学生快乐学习，健康成长！

我校自接到教育局《关于进一步做好奉贤区小学生校内课后服务的工作方案》文件要求后,学校高度重视这一市政府实事工作,切实帮助家长解决无法按时接送孩子的难题,新学期伊始,学校认真组织,全面启动课后爱心看护工作,现总结如下:

一、基本情况

1、统一思想、提高认识

学校领导首先认真学习和领会课后服务工作相关精神和实施意见的内涵,在校行政班子里取得共识的基础上,学校及时召开全校教职工会议进行广泛动员,细致地解说这一工作,晓之以理,动之以情,以取得全校老师的积极配合,经过意愿征询,全校47位教师中,有30位教师积极支持此项工作参与看护学生工作。

2、集体研讨,确定看护形式、人员在取得全体老师理解、认同后,学校经班子会商议,确定看护的形式、时间安排和人员安排。

二、规范开展

(1) 调查摸底

为了使看护工作落实到位,我们前期通过家长会、告家长书等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神并进行了调查摸底。教导处对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底,做好统计。

(2) 家长申请

家长和学生有意愿参加延时看管服务的，要由家长书面向学校申请，学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

（3）学校审核

根据家长的申请进行审核，学校认真做好本校学生需要延时看护服务对象的排摸，第一次排摸为101人，在家长递交申请、进一步政策宣传以及学校的审核后，确定需要延时看护服务的学生名单为83位，其中本地孩子14人，随迁子女69人，随迁子女占比83.13%。

（4）合理安排志愿教师

学校积极做好教职工层面对实施课后服务工作的组织动员，根据家长申请情况，结合学校实际师资力量，通过教师自愿申请，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

（5）重新组班

教导处遵循安全、有序、和谐推进的原则，全面统筹、细致安排。将参加延时服务的学生根据年级相对集中组成规模不超过45人的“临时班”，安排学校见习期教师、值日老师、门卫保安，全部跟进，确保看护活动安全、有序。

（6）无缝衔接

在前期问卷、摸底的情况之后，学校规范课后延时看护的管理，设计学校实施小学生校内课后延时服务跟进记录表，如爱心看护教师值日记录表与爱心看护学生点名表，实行签到流程，确保这一活动规范、细致实

施。志愿者教师负责接待家长到看护点接孩子，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

三、具体实施

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组，校长全面负责，教导处负责方案制定和具体实施，各年级主任及班主任具体负责放学后延时服务工作。

根据上海市小学课程计划，各年级学生放学时间不一的情况，学校视各年级具体情况，进行了分层分段看护。

1、年级看护，分层辅导（15:30——16:05）

每天下午15:15是放学时间，15:30——16:05学校对放学后尚未接走的孩子由科任老师进行爱心看护，其中有学校快乐330活动，有学科教师的学习辅导，解决各年级无法准时接走孩子的家长的后顾之忧。

（1）自主学习课程。组织学生自主完成课后作业；对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助；

（2）兴趣类活动。330期间组织学生参加越剧、武术、扬琴、鼓号队、围棋、书法、击剑、摄像编辑、编程、跆拳道、自编操、足球、乒乓、s team模型、摄影等兴趣活动。

2、见习教师参与，确保周一学生安全（周一15:10——17:00）

学校周一是教工大会或教研组活动，为了保证教师学习、教研时间，学校借力见习教师力量，邀请四位实习生（每天两位），协同学校值日教

师、保安进行爱心看护，也就是教师政治学习结束后轮到看护的值日教师马上进入看护教师进行看护并做好记录。看护期间组织学生开展形式灵活、内容丰富的活动，包括完成作业、自主阅读、下棋、撕纸、自习等活动。

3、全员参与，尽心尽责（16:05——18:00）

16:05后，看护志愿者教师进桃李书斋或碧草书屋进行校内课后延时服务，要求教师认真做好学生进出登记、情况记录等工作，直至把孩子安全交到家长手中，实现无缝衔接。

四、初步成效

学生放学后爱心看护实施半学期来，在全体教师的理解、支持下，校内延后服务正有条不紊、规范有序地开展。

1、健全制度

建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括看护安全应急方案、校内课后服务安全检查制度、校内课后服务交接制度、校内课后服务安全管理制度，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依

2、丰实内容

我们把看护地点从原来的自然实验室调整至碧草书屋和桃李书斋，让学生在良好的读书环境中多阅读书籍，同时看护内容从原来的仅仅看护拓展到组织学生开展形式灵活、内容丰富的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

3、加大宣传

学校在4月2日接受了上海电视台《法制新闻》台的采访与报道。爱心看护这项活动，增强了全校教师的凝聚力，体现了一所家门口好学校的责任和担当，也引导家长参与到学校管理中，加强了家校协同办学的力量。

五、困难和建议

自3月20日我校实施校内课后服务以来，也遇到一些困难。

（一）学生方面：

1、学生不固定

虽然经过调研有83位孩子成为了看护的对象，但是有的家长工作时间是三班倒的，轮到休息就有时间按时接孩子，有的家长有突发事情，本来不申请看护的也会参与看护，所以每天看护的孩子是不固定的，这就为教师的看护带来困难，要不断的和班主任沟通不来看护的原因，也一定程度上增加了教师的工作量和精神压力。

2、学生肚子饿

部分学生家长来接确实很晚，有3-4个学生要到6:00左右，学生肚子饿，又没有食物，对学生的健康也不利，期望政府有条件的话为这些学生提供一些食品。

（二）教师方面

1、无人跟进

教师在长达2个小时的看护时间里难免要上厕所，这时又没有其他老师跟进，恰时如有家长来接孩子就会缺少与教师交接，造成孩子已经接走而教师不知的现象。

2、冬天太晚

看护是从3月20日开始，白天时间越来越长，所以现在到六时还感觉不到有多晚。一旦到冬天，6时已经天黑，教师回家路上不安全，建议也像机关单位一样分夏令时和冬令时，冬天看护到5时半。

3、看护补贴

教师的看护虽然都是自愿，也没有教师提出意见，但是学校领导还是看到教师工作的积极性，从绩效总盘子里拨出一点作为奖励，希望政府部门能对看护的教师在政策上有所体现，让教师做得更踏实。

课后延延时服务急民所急，为孩子的健康成长保驾护航。思言小学将不断探索实施小学课后延时爱心看护工作的长效机制，努力办人民满意的教育。

学生课后服务工作总结 篇3

为贯彻落实教育局关于做好中小学生课后服务工作的通知，促进学生健康成长，营造良好的教育生态。现将开展课后延时服务工作总结如下：

一、基本情况

1、统一思想，提高认识

学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会服务议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后,每天两个小时，冬季到17:45，夏季到18:15。

二、规范开展“课后延时”服务

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后”服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间

学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

三、经费及保障措施

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的‘民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

四、取得效果

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

五、课后延时工作建议

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，抖音，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/405211234041012014>