

2024 学校培训方案范文 (22 篇)

2024 学校培训方案范文 (精选 22 篇)

2024 学校培训方案范文 篇 1

一、活动时间：20__年 7 月 2 日

二、地 点：某教育机构多媒体教室

三、活动目的：某教育机构暑期英语的'活动推广。通过精心安排一次清爽英语课程(内容充满互动性且丰富有趣，重点表现出与别的学校不同的地方)，邀请暑期中的学生前来免费体验，使学生大体能够感受到暑期虽然是在学习中度过，但却是在快乐的氛围中得到了成长，以促成学生报名学习某教育机构暑期英语。

四、活动方式：室内课堂体验。

五、赠送礼品、优惠内容：交订金获赠优惠券(可根据情况另再加礼品，仅限于规定的那天报名)，当学费全部交完后，持优惠券到学校指定部门换取同等金额的现金;活动后报名，到场人员可享受价值略低于优惠券的现金(或上课后根据表现发奖学金等)，报名交付所有学费后即可获取。

六、人员邀请方式：分为校内学员介绍、学校宣传渠道邀请。

七、活动预计结果：现场咨询人员 30 人，缴纳订金 6 人。

八、本次活动预算：根据宣传方式、优惠情况而定。

2024 学校培训方案范文 篇 2

一、武术协会训练计划：

- 1.（周一）主要教热身、正踢、侧踢、压腿；
- 2.（周二）主要教内踢、外踢及用拳头做俯卧撑、仰卧起坐；
- 3.（周三）主要教扎马步，高抬腿、蹲跳、小步跑
- 4.（周四）首先热身，然后进行体能测试，成绩好的同学可以和老成员商量由他们带练。

二、接下来的训练

- 1.（周一、周二）热身及做各项体能练习，还有练习基本动作；
- 2.（周三）练习拳法
- 3.（周四）搞活动。活动内容由组织委员出。也可以由协会成员建议活动内容

三、训练时间

- 1.（正式时间）周一至周四下午 5:30~6:30
- 2.（自由时间）周五至周日。训练时间回去和老成员商议

四、协会干部

训练委员——黄立财组织委员——韦海师副对长——潘杰耀

秘书——黄桂艳副会长——刘勇

五、协会需要的干部

会长一名；副会长两名；训练委员两名；组织委员一名；秘书一名；正、副队长各一名。总共八个名额。

六、干部的工作

- 1.（会长）——主要负责管理方面及与老师沟通场地及器材方面的问题。
- 2.（副会长）——主要协助会长工作，以及把每天的训练的情况做总结，如果协会需要的东西和会长说。
- 3.（训练委员）——主要负责协会成员每天的训练，教协会成员拳法及基本动作。
- 4.（正副队长）——主要负责纠正和指点协会成员的问题所在，及带队热身。
- 5.（组织委员）——主要负责组织协会的活动，必要时可以和老师或协会成员沟通。
- 6.（秘书）——主要负责考勤及每天的签到情况还有定会服、收取会费。

2024 学校培训方案范文 篇 3

一. 项目介绍

美卓潜能开发教育是广州美卓教育公司最新推出的一个有核心竞争力的教育培训项目。它采用了美国最新进的前沿教育理念，采用科学技术对影响学生成绩的四个因素进行跟踪管理。全面提高学生的学习热情与学习效率。令学生彻底告别了传统的被动的填鸭式教育。让学生真正成为了学习的主人。

根据美国教育机构的取样调查，86.5%的孩子在智力上是趋于相近水平。除了少数智力超常的孩子外，多数孩子的学习成绩取决于与其相关学习效率。由于兴趣，方法，习惯的差异性，这就导致了67%以上的学生对学习感到吃力，无法顺利掌握书本上的全部内容。调查结果显示，在尖子学生中，91%的学生学习效率是其他学生的3倍以上。由此我们可以得出相关的科学结论，学习成绩的好坏取决于学习效率的高低，提升的学习效率就一定能提高成绩成绩。

自19世纪科技的高速发展以上，教育行业也涌现了一批著名的教育理论与教学方法。这些不断更新的理论方法推动了教育思想的发展。对教育行业产生了深远的意义。回首先人的'足迹与贡献。我们今天也可以自豪的宣布，我们的潜能开发项目是又一次的对行业的革新与颠覆。它将改变上千万学生的学习方式与习惯。

美卓潜能开发学习系统将被动学习变为主动学习。将好方法好思路贯穿与学生的日常行为中。解决广大学生不会学习，不懂方法的学习困扰。让成绩平平的孩子20天内学习成绩有个质的飞跃。

二. 暑期招生方案。

1. 招生主题：名校尖子夏令营——天才学生的秘密，让你20天快速提高成绩的方法。

2. 营销招生；本次营销分为两个阶段，第一阶段为体验式招生阶段，旨在以全新的体验宣传教育理念，吸引家长关注与报名。第二阶段为多点扩张阶段，要求以点带面，形成火爆态势，树立全省样板市场。

3 招生步骤: 第一阶段

(1) 招聘 5—8 名兼职派单员，最好是有责任心与亲和力的女大学生。组成 4 个推广小组，每两人一组。将城市内各住宅小区编号分组。每组派单小组负责 5-8 个大型小区。制定好相关工作制度与奖罚措施，以及相关的短期培训。将队伍打造成执行力强，业务素质过硬的团队。充分发挥好派单这一传统宣传方式的招生作用。

(2) 与小区物业沟通好，在小区显眼的空地租借一小块地方做小区活动。活动以小型活动为主。最好是小型的比赛活动。以家庭为参赛单位。拉近和家长的距离，发放报名体验卷，留下家长联系方式。

(3) 相关小区活动最好与其他商家一起联合举行，比如童装店，牛奶厂家，儿童摄影机构。最大限度的降低成本，扩大影响力。如果条件允许，有相关资源，可以请相关电视媒体介入报道。

(4) 小区活动争取与政府事业机关合办影响力会更大，效果更好。适合合作的有市妇联，市计生委，市团委，市总工会，街道办事处。

(5) 联合相关地方性网站，做好相关网络营销工作。比如地方论坛，百度贴吧，微博。

(6) 收集好相关家长联系方式后，开始电话营销。特别要注意和家长的沟通。要注意用礼物吸引家长的兴趣，用感情和关心打动家长的内心，用权威的说辞鉴定家长报名的决心。

(7) 做好会议营销的准备工作。我们将派遣教育专家在会议现场展示我们的教育成果，将全新的教育理念灌输给家长。让参会的

家长认可接受我们别树一帜，卓有成效的方法。最终成交报名。

(8) 做好相关的打折优惠活动。三好学生，优秀学生，学生干部或者有特殊才艺比赛曾获得过相关奖项的学生采取 9.5 折到 7.5 折不等的优惠活动。前三十名报名者有学习礼包相送。

(9) 夏令营的时间为 12 天，时间短暂，要出成绩，一定要对每个学生进行精细化管理，报名之初就要确定学生的特长，爱好，长处及短项。对每个学生要建立档案，实行学习过程跟踪管理。重点培养长处，针对性的克服短项。要让每个学生确实都有看得到的进步。包括学习成绩，才艺能力，与为人处事等等各个方面。

(10) 夏令营过程中做好教学管理。可根据学生兴趣将学生分为三个班，尖子学生班，综合才艺班，未来领袖班。每个班除了学习之外都有其他的培训主题。对每个班的孩子都进行跟踪摄像，记录下他们学习的点点滴滴与喜怒哀乐。让家长清清楚楚的看到孩子的成长与变化。

(11) 安排好学生相关社会实践活动。参加过社会实践活动学生会更体会到生活的艰辛，更加珍惜现在的学习与生活。一次别开生面的社会实现胜过一百次老师的说教。

(12) 夏令营汇报演出。在夏令营结束前 5 天，务必为每个孩子准备一个表演节目，要让家长欣赏到参加夏令营后孩子的进步。这是将家长和孩子转变成长期客户的有效方式。

3. 招生步骤第二阶段

(1) 经过暑期第一阶段的运作后，学校在当地的知名度得到极大的提高，具备一定的社会影响力，美卓公司总部出面与当地重点学校达成合作伙伴协议。提高权威性与知名度，扩大生源，为成为区域性的教育机构打下坚实基础。

(2) 美卓将协助当地伙伴进行全面营销活动。美卓提供广告文案与广告片，通过整合营销手段，全面引爆当地教育市场。在第一阶段的局部市场招生基础上，做深做透当地市场。让美卓潜力开发教育成为当地广为人知的著名教育品牌。

(3) 开扩书店，童装点，玩具店，摄影店等多家儿童产品关联店，达成双向合作协议。形成多点网络渠道。

(4) 实现“3+2+1 计划”。美卓“3+2+1 计划”是指美卓教育全力支持当地伙伴扩张的计划。3 是指 3 家归合作伙伴监管的加盟学校。2 是合作活动直属的分校。1 是合作伙伴的总校。

(5) 形成火热的样板市场后，顺应发展形式，抓紧有利时机向周边地区辐射。扩展与与他培训机构以及幼儿园等相关教育机构的项目合作。形成多点盈利的商业模式。打造独特竞争力。

(6) 在部分人口密集，经济水平好的地区开办潜能开发主题的托管班与幼儿园，完善产业链的布局。扩大学校规模。

(7) 校长与老师定期参加美卓公司进行的季度学校管理招生培训与教学技能培训。学习掌握各种招生与运营技巧。熟悉各种新进的教學理念与方法，取长补短。保证教学的效果和品质。

(8) 采用美卓运营管理系统。实现招生——教学——管理全程

数据化监控。对每个环节都能有效的管理。告别教育培训业落后的管理方式，提升招生，教学效率。全面和国际教育机构管理水平接轨。

2024 学校培训方案范文 篇 4

为了提升我校教师的教育理念、提高教师的专业技能，同时也为了更加贴近老师们的需要，特制订我校教师校本培训计划。

一、指导思想：

以建设一支道德高尚、业务精良的屯小教师队伍为目标；以提高教师的整体素质为主线；以多形式、多层次、学用结合、讲求实效为原则，构建我校合理的教育培训体系，努力开创我校教师培训新格局。

二、培训对象：

全体教师

三、培训要求：

1、培训的内容以学分形式出现。每参加一次培训，就得相应的学分。学期结束后，核算培训的总分，60 为合格，70、80 为良好，90 分为优秀，作为学期末校本培训考核的依据。每位教师根据学校要求和自己的情况选择相应的培训内容。

2、参加培训时，请到教导主任处签到，以签到为准，不得代签；不迟到、不早退。

3、培训对象多是自愿参加着，请老师们结合自己的时间和需要进行选择，培训期间不做与培训无关的事情。

四、培训菜单：

时间地点培训人或负责人培训内容培训对象分值。

10月17日:55、:30 四13教室王传钧写好粉笔字自愿参加者10分;

10月22日:10、17:00 报告厅何传兰班级管理与小干部培养自愿参加者10分;

10月31日13:10、13:50 机房胡安兵ppt以及视频制作自愿参加者10分;

11月5日:10、17:00 报告厅童培教师专业发展指导各相关学科教师10分;

11月19日:10、17:00 待定教研组长负责观看学科名师课堂教学光盘自愿参加者10分;

11月21日13:20、14:00 美术教室周文如何画好简笔画自愿参加者10分;

11月26日:10、17:00 报告厅胡昕小学语文教学艺术自愿参加者10分;

12月10日:10、17:00 报告厅许金芝情绪管理和自我减压自愿参加者10分;

12月12日13:00、14:00 报告厅卢淑娟观看教育电影《地球上的星星》自愿参加者10分。

2024 学校培训方案范文 篇5

为进一步提升机关干部综合素质，提高服务和引领科学发展的能力，扎实推进综合性大学创建进程，经研究，决定开办机关干部“周末学校”，现结合实际，制定如下实施方案。

一、培训对象

培训对象为学校党政机构、直属机构的全体干部职工。

二、培训方式

采用个人自学、集中辅导、小组研讨、集体交流等形式，__年4月初开班，每两周举办一次专题集中辅导，辅导时间原则上安排在单周周五下午，双周视情况安排个人自学或研讨交流。

三、培训内容

培训内容分为形势与政策、知识与能力、学校重点工作思考与探索三大部分，每部分分若干专题，邀请政府官员、专家学者和干部教师作专题辅导；在听取集中辅导基础上，结合干部各自岗位职责，分层分组开展研讨交流。

四、培训地点

培训地点相对固定在致远楼一楼报告厅。

五、有关要求

提高思想认识。开设机关干部“周末学校”是全体机关干部适应“创大”新形势，提高自身综合素质的迫切要求；是改进学风，激发广大干部奋发有为精神的现实选择。各支部和全体机关干部要充分认识开设“周末学校”的重要意义，积极主动参与学习培训。

严肃培训纪律。机关干部周末培训学校以党支部为基层组织单位，各支部要统筹安排好各项工作，精心组织，确保本单位干部职工按要求参训；每次集中辅导和交流时间，各部门除安排值班人员外，其他人员均必须按时参加；要加强学风建设，遵守培训纪律，不迟到早退；无特殊原因，不得请假；机关党委加强考核，把学员参加培训的情况、学习态度以及学用结合的情况作为考核的重点内容，并将其学习考核结果与干部年度考核和绩效工资挂钩。

2024 学校培训方案范文 篇 6

一、指导思想：

落实教育的科学发展观，以教师为本，以教师专业化为导向，以建立高质量，高水平的教师队伍为宗旨，以“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，立足学校实际，面向全体教师，围绕有效教育教学，全面提高教师的师德水平和业务素质，利用我校以及校外可利用的资源，开展校本培训活动，从而全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、培训目标

通过校本培训，促进教师更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，培养创新精神，提升教学实践能力，建立一支师德高尚、素质良好、能适应现代化教育发展要求的反思型、科研型、学习型、创新型的教师队伍。

三、校本培训领导小组：

组 长： 叶国林

副组长： 钟毓蒙

成 员： 冯绍军 钟小孟 孔庆丰 苏苗锋 姜胜鸽 鲍必斌 倪印月

下设办公室：

主 任： 钟小孟

副主任：孔庆丰 倪印月

成员：教研组长、备课组长

1. 专题培训：

负责人：钟小孟、姜胜鸽

组织全校师生进行思想政治学习，提高全体教师的政治思想觉悟，开展心理健康讲座，教育科研，信息技术，法制教育和教师职业道德教育。从而树立教师正确的世界观，人生观和价值观，强化教师修养，塑造良好的教师形象。

2. 专业精神培训：

负责人：冯绍军 苏苗锋

组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得，组织一次先进教师经验交流，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”的师德师风风尚，贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》，开展政治思想和师德修养教育，教育政策和法规教育，组织教师学习先进教师的经验，树立科学教育观、教学观、人才观。

3、专业知识培训

负责人：孔庆丰 倪印月、各教研组长

开展教学案例分析，观摩课研讨，教学问题研讨等方面的. 培训活动，促进教师及时修正自己的教育教学，提高教师的教育教学工作能力。指导实际教学，并把掌握的新的理念转为教学行为，把有效的教学方法和手段运用到实际教学当中。

4、学校特色：

负责人：钟小孟 苏苗锋

四、培训方式：

校本培训采用灵活多样的方式，我校将采取集中和分散培训，个人反思与小组研讨，集中学习和个人学习，请进来与走出去等方式对全体教师进行培训，具体方式、安排及要求如下：

1、开展读书活动

每学期，学校组织教师每人少读一本书，并且通过自学，每人写出读书笔记，字数要求在__字以上，上交学校存任个人业务档案。

2、开展专题讲座活动

结合我校现状，邀请社会知名人士，兄弟学校的名师或请本校的高级老师进行各方面的专题讲座。全校教师要求人人参与，并就讲座内容写出个人教学实践反思。

3、开展学科组集体备课研讨活动

学校每年至少组织6次各学科集体备课活动，开展业务学习，专题研讨活动，要求每一位教师把自己在教学实践中发现的教学疑难问题提供给本组的所有教师，大家共同研究，努力探索解决问题的有效方法，备课不仅要求备知识点，而且还要重点备学生，备教法，备学法，备习题，而且集体备课要求一律以说课方式进行。

4、开展校赛课活动

学校制定了《赛课活动方案》，教务处跟踪落实，重视过程，重视评价，讲究实效，在开展本次活动的同时，学校将组织部分学科教师到兄弟学校听课，听名师的课，听典型的课，听教学效果突出的课，通过互听，互评，取长补短，让教师更多的接受好的教学方法和先进的教育理念，从而促进教师的专业化成长。

5、开展培养校内“名师”活动

对于师德高尚，业务能力突出的教师，学校将从各方面大力培养，树立他们的威信，提高他们的知名度，使之成为校内外的榜样，从而发挥他们的榜样辐射作用，让全校教师学有所成，作有标杆，动有典范。

五、措施和保障：

1、各教研组应高度重视教师的培训，全校教师要成为校本培训的筹划者，参与者，实践者。

2、各学科教师对校本培训应制定严格的切实可行的有效的培训计划，并按照自己的计划严密实施。

3、建立校本培训的个人校本培训档案，对教师的培训内容应及时记录，并将培训有关内容材料装订装袋。

4、建章立制，规范校本培训，对校本培训实行领导监督，考核小组打分，个人总结等方式对每位教师进行考核。

5、设立每学期考核达标奖，按照教师校本培训的结果给予相应的奖励。

6、考核结果纳入到年终考评当中，作为教师评选优职的重要依

据。

校本培训是培养专业化教师，是培养名师的根本途径，因此我校将不折不扣的将校本培训深入的开展下去。

2024 学校培训方案范文 篇 7

1. (星期日) 找到黄锦和麻老师商量训练时间, 场地, 热身负责人, 大队长, 副队长

(我的建议; 早上自由训练, 时间为 6:10 至 6:40。下午训练时间由黄锦老师制定, 训练场地由黄锦老师定, 最好是有电视的, 顺便申请一个挂钟, 热身负责人由老师定, 最好在老成员中选择, 可以自荐)

2. (星期日) 将管理制度和计划交给老师, 对不足之处进行修改。

3. (星期一晚) 到各个班级下发通知: 武术协会开会时间, 顺便提醒武术协会成员准备好宽松衣物。

(我的建议: 星期二中午 12:10 分开会, 星期二下午开始训练)

4. (星期二中午) 组织武术协会新老成员进行开会。

(先进行签到然后安排找位置坐好进行自我介绍: 大家好, 欢迎大家加入武术协会, 我叫 念武术协会管理制度 管理制度还没有完善, 希望在今后的学习和练习中大家一起把它完善起来, 下面由老师说几句话, 大家鼓掌欢迎 现在请新老成员进行自我介绍, 按顺序来, 要求说明所在班级, 姓名, 是否新老成员 新成员可以解散, 老成员留下开会)

5. (星期二中午) 老成员开会

(在老成员中选出大队长一个, 副队长两个, 组长四个。可自荐)

6.（星期二下午）开始训练

（全体热身由大队长，副队长负责，大队长在前面领队。副队长在后面跟着，不能掉队，不能三五成群，必须排好队一起热身。把新成员分成四个小组，分别由四个组长负责。以后可以分组比赛，看哪个组学习能力比较强并进行表扬和学习。分组必须公平，最好是每组都能有老成员也有新成员，有男同学，也有女同学。训练项目由老师定。训练时间星期二中午在会议上公布）

一、武术协会训练计划：

- 1.（周一）主要教热身、正踢、侧踢、压腿；
- 2.（周二）主要教内踢、外踢及用拳头做俯卧撑、仰卧起坐；
- 3.（周三）主要教扎马步，高抬腿、蹲跳、小步跑
- 4.（周四）首先热身，然后进行体能测试，成绩好的同学可以和老成员商量由他们带练。

二、接下来的训练

- 1.（周一、周二）热身及做各项体能练习，还有练习基本动作；
- 2.（周三）练习拳法
- 3.（周四）搞活动。活动内容由组织委员出。也可以由协会成员建议活动内容

三、训练时间

- 1.（正式时间）周一至周四下午 5:30~6:30
- 2.（自由时间）周五至周日。训练时间回去和老成员商议

四、协会干部

训练委员——黄立财组织委员——韦海师副对长——潘杰耀

秘书——黄桂艳副会长——刘勇

五、协会需要的干部

会长一名；副会长两名；训练委员两名；组织委员一名；秘书一名；正、副队长各一名。总共八个名额。

六、干部的工作

1.（会长）——主要负责管理方面及与老师沟通场地及器材方面的问题。

2.（副会长）——主要协助会长工作，以及把每天的训练的情况做总结，如果协会需要的东西和会长说。

3.（训练委员）——主要负责协会成员每天的训练，教协会成员拳法及基本动作。

4.（正副队长）——主要负责纠正和指点协会成员的问题所在，及带队热身。

5.（组织委员）——主要负责组织协会的活动，必要时可以和老师或协会成员沟通。

6.（秘书）——主要负责考勤及每天的签到情况还有定会服、收取会费。

我校的校本培训工作，在虹口四中心托管下，继续以教师发展为本，以教师有效学习为中心，以教师个体自主培训与教师团队合作培训相结合的研修方式，灵活运用各种方法。坚持围绕“教学为中心，质量为重点”的精神，坚持以“鸟文化”教育为特色，有效的整合“民族精神教育”，扎实有效地开展校本研训工作，逐步形成有特色的校本培训模式，打造一支能适应教育改革和本校发展需要的优质师资队伍，促进办学质量的全面提高。

（一）培训目标

通过培训，使教师树立良好的师德风尚和新的教育理念，更新知识能力结构，掌握先进的教育技术，全面提高教育教学能力和水平，以适应教育改革与发展的需要。校本研训是实施新课程的迫切需要。教师必须从教学实践中不断地发现问题、研究问题，并解决问题，新课程的实施就能达到不断的创新的效果。

具体目标如下：

1、使全体教师彻底转变教育观念，树立新的课程理念及新的教育价值观、现代教育观，能将新课程理念内化于自身教学行为中。

2、从经验中学习，在反思中成长。努力改变以往培训中过分重于理论学习而与实践脱离的状况，引导教师运用理论对自己的实践进行反思，在“实践——反思——实践”的过程中提高自己对问题的理解力，从实践的经验中感悟教育理论及新课程的落实。

3、一切为了教师的发展。努力为教师的“问题解决”提供一切条件与可能，让教师主动参与，使他们成为培训的主体，为他们创

设一种情感和认知相互促进的教学环境，让他们在轻松愉快的教学气氛中有效地获得知识、能力，并获得情感体验，更具有发展的潜在性。

（二）组织领导

为确保校本培训工作顺利开展，根据上级文件精神，结合学校情况，成立校本培训工作领导小组。

组长：施天飞（校长）

副组长：蔡雪琴（书记）、施永亮（分管教学副校长）

成员：倪建超（教导）、顾礼舟（师训员）、黄思周（人事干部）、陆建昌（副校长）、顾雪章（教科室主任）、郁春平（德育教导）、张忠逵（工会主席）

校长是校本培训的第一负责人。在校长的统一领导和指挥下，书记、分管校长、教导主任、师训员分工负责，教研组长参与组织落实，有计划有组织地开展教师的研训活动，确保培训到位。

（三）培训原则

理论联系实际的原则。理论学习必须与教育发展的形势相结合，必须与学校和学习者自身实际相结合，理论学习与建立学习型组织相结合，真正把教育理论学习落到实处。

1、自主性原则。由学校自主规划、组织、自主考核、管理，教师自主学习、探究和发展。

2、实效性原则。避免形式与说教，紧密结合教师的教学实际，以发现问题为中心，着眼于教材、教法、管理、师生中的问题解决。

3、针对性原则。以学校和教师的实际需求为出发点，多种途径，多种形式，多种模式进行，有针对性的解决教师教育教学中的现实问题。

4、开放性原则。利用校际之间挂钩结对的机会，开展多方合作交流、网络互通，实行社会参与的开放式培训。

（四）内容和形式

1、思想素质教育和师德修养

优秀的教师是实施优质教育的重要保证，而优良的师德是优秀教师的必备条件，我校将把握新课改这一有利契机，开展“为人、为师、为学”活动。一方面，通过讲身边的师德小故事，回忆自身的从教经历，提高教师职业道德素养。要求教职工遵守教师职业道德规范，形成良好师德。

2、课程通识、课程标准和教材教法

衔接培训机构的新课程集中培训，针对教师中存在的疑难和困惑，组织教师学习新的教育理论，学习课程改革的指导思想、改革目标以及相关政策措施等，帮助教师确立新的教育理念课程标准，把准教学目标，促进教师教学行为的变化。

3、加强学习、进修培训力度，切实提高业务水平。

①抓好骨干教师培训。

②开设青年教师论坛，让教师发现自己在教育教学上的成败，发表教学得失的经验体会，从而达到提高的目的。教学技能培训。

重点抓“三课”，即：入门课、同组共研课、多媒体电教课。教导处在日常听入门课的基础上，针对教师们在实施课堂教学中的茫然与困惑，跟踪教师上研究课，探究如何用新的课程理念指导课堂教学，解决具体问题。同组共研课主要以教研组为单位确定内容、共同研究、互听互评，使课堂教学质量不断完善。学校依据本校实际，对教师的专业知识、基本技能、教学常规等进行考评，要求教师具备课程开发能力、整合能力、研究能力。推选优秀中青年教师参与各种竞赛，把教育教学评优评先，职务评审等结合起来，促进教师专业成长。多媒体电教课在以上两课基础上、充分利用学校电教资源进行授课，促进教师专业成长。在“三课”研究中，鼓励教师务实理论学习，深入研究，扎实实践，大胆创新，学校努力做到每听必研，每听必评，将研训贯穿于备课、说课、上课、评课、研课之中。让教师在研评活动中交流、受益、提高，达到“以课促研，以研促学”的目的。同时积极为教师创造参加各级课堂教学竞赛活动的机会，努力让更多的教师在更高层次受磨练、长见识、展个性、积累经验，促使骨干教师脱颖而出。

4、以教育科学研究为载体

学校将以“农村小学本土性拓展型课程开发和实施中教师行为改进研究”为课题参加县级教育科学课题研究，在课题实验中，要求人人参与，全体合作，充分显示校本研训的全员性和主体性原则。鼓励教师个性化的教学行动研究，即对自身教学反思诊断——筛选问题——确定课题——各自认领——制定方案——进入实验，让课题研究成为教师的自觉行为。学校对参加课题实验的教师建立专业成长档案。档案中有教师的教案、听课笔记、经验总结与自我反思、学习培训笔记、公开课教案及评议、个人参加集体活动的资料、获奖情况及指导的学生作品。通过对这些资料的收集体现教师的发展过程、研训效果。

5、以“鸟文化”教育为切入点

围绕学校的特色教育“鸟文化”教育，确立“以鸟文化教育为载体，全面加强教师队伍建设”的学校发展性目标，组织教师理论学习，成立课题研究小组，自编教材，举办论坛，创造性的将“鸟文化”教育和实施民族精神教育有机的整合，从而更新教师的理念，改进行为，推进我校的二期课改工作，提高整体办学水平。

6、以信息技术运用为促进

要求 50 周岁以下的教师人人通过信息技术学习，学校将对教师的信息技术考试、制作课件、上网查阅资料、进入资源网络平台等技术进行全面培训，要求每位教师都有熟练利用网络资源整合学科教学的能力。继续抢占信息化教育制高点，坚持以信息技术推动和提升课程改革的策略，创造一切条件，让教师会用、用好、用活、

用精。

(五) 保障措施

建立可行的校本培训制度，保障校本研训工作的全面开展。完善评估评价制度，做好督促、检查、考核和登记工作，把校本培训落到实处。将参加校本研训的情况列入对教师的业绩考核。学校采取积极措施安排一定的经费用于校本培训，保证对校本培训的经费投入。召开年度总结大会，评选培训先进个人。同时加强校园信息网建设，鼓励教师在崇明研训博客网发表文章，保证教师网上学习交流渠道的畅通；利用和上海名校挂钩结对的机会，组织教师外出学习、参观、交流。

2024 学校培训方案范文 篇 9

小学校本教材培训实施方案精华式样

为进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展。特制定我校校本培训实施方案。

一、指导思想

校本培训工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、培训目标与培训原则

1、培训目标

通过开展校本培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

2、培训原则

校本培训的指导原则是：

(1) 针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

(2) 实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

(3) 系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

(4) 自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

(5) 开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。

三、培训内容

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

四、培训形式

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，与研研室合作，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

五、保障措施

1、加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的校本培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善校本培训的管理体制

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来。

3、落实校本培训经费

学校积极采取措施，保证对校本培训的经费投入。教师外出培训，应按规定报销有关费用；要积极改善办学条件，配备教学设施，逐步实现培训手段的现代化。

2024 学校培训方案范文 篇 10

一、活动时间：20__年 8 月 24 日

二、地 点：某教育机构多媒体教室

三、活动目的：课程 9 月开课前的集中宣传。通过举办全外教教学演示，吸引英语学习者来免费体验，而在活动现场，由课程顾问向大家介绍出国英语学习方面的有关信息，达到宣传出国英语课程招生的目的，同时促成当场缴纳订金或签约。

四、活动方式：室内教学演示+课程介绍。

五、赠送礼品、优惠内容：礼品可为学生较为感兴趣的，到场人员获赠礼品；优惠可为交订金获赠优惠券，当学费全部交完后，持优惠券到学校指定部门换取同等金额的现金。

六、人员邀请方式：分为校内学员介绍、学校宣传渠道邀请。

七、活动预计结果：现场咨询人员 20 人，缴纳订金 3 人。

八、本次活动预算：根据宣传方式、礼品及优惠情况而定。

2024 学校培训方案范文 篇 11

一、指导思想

为深入贯彻《太仓市中小学师资队伍建设“十二五”规划》、《太仓市关于江苏省培训学时认定和登记管理办法》的精神，切实保障《太仓市德明初级中学五年发展规划（20__--20__）》的落实，着力打造一支能适应德明初级中学发展需求的教师队伍，特制定20__年度校校本培训方案。

二、培训对象及学时数

培训对象：全体在职教师

学时数：应完成100学时/人/年（专业培训和校本培训各不少于56学时）

三、加强校本培训制度建设，提供培训的保障机制

1. 建立师资培训制度

学校将进一步建立和健全师德考核制度、教科研制度、校本培训制度，保证校本培训的有效组织实施。学校及相关科室将严格按照计划开展师德、技能、专项、专题等培训，做到定时间、定主题，每次活动有签名、每次活动报道上传学校网站。

2. 建立校本研究制度

学校定期组织教师进行各种形式的教育教学研究活动，做到备课组每周一次，教研组每两周一次，每学年举行一次市内有影响力的大型公开教学展示活动。

3. 建立评价奖惩制度

完善学校教师绩效考核方案，建立有效的考评和奖惩机制，将教师校本培训与年度考核、与评优评先、与职称聘任进行挂钩，动

态管理教师的成长过程。

4. 经费保障机制制度

为了保证教师培训的顺利开展，全面提高教师素质，不断加大继续教育经费的投入力度，不断完善培训设施，保障教师培训、科研、课程改革及基础建设等各项工作的顺利开展。要加大对教师论文发表、业务获奖、课题研究等方面的奖励力度。

四、加强校本培训的针对性，切实提高培训的实效

本学期，为提高校本培训的实效，我们将着重点做好以下几项工作：

1. 读书活动转变教师教育理念

为了进一步构建“书香校园”，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，培养学习型、研究型教师，学校将一如既往地开展教师读书学习活动。上半年，以推进学习型课堂为主题研读《独立思考与小组合作学习》一书撰写三篇心得；下半年，继续以推进学习型课堂为主题研读专著并撰写读书心得。在完成读后感的基础上，举办论坛、沙龙、心得、课例研讨等活动，把读书活动真正与教学相联系，相结合，切实提高教师的理论素养。

2. 教学研讨提升教师专业素养

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/405212132300011131>

