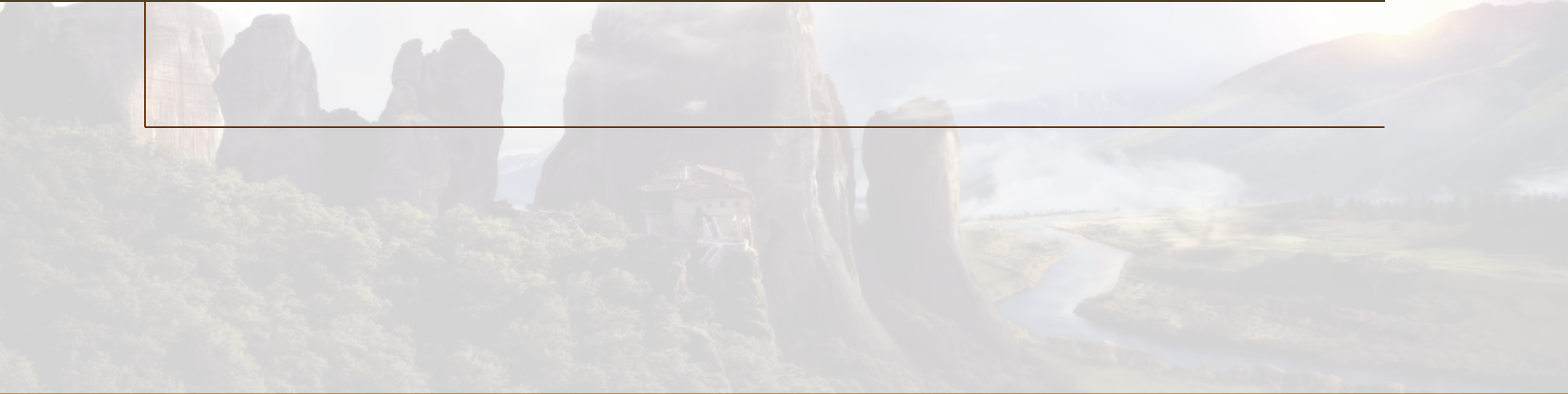


学考复习文言文——劝学



基础积累—重点字词

一、基础夯实

(第1段)君子曰：学不可以已。

(第2段)青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，**鞣**以为轮，其**曲**中规。虽有**槁暴**，不复**挺**者，鞣使之然也。故木受绳则直，金就**砺**则利，君子**博学**而**日参省**乎己，则知明而行无过矣。

1.解释加颜色的词语

已(停止)

2.解释加颜色的词语

①中(合乎，符合)

② 通“爇”，，使动用法，以火烘木使之弯曲)

③曲(形作名，弯曲的弧度)

④虽(即使)

⑤有(通“又”)

⑥槁暴(晒干。暴，通“曝”，晒)

⑦挺(直)

⑧砺(磨刀石)

⑨博学(广泛地学习)

⑩参省(参，检验；省，反省)

3.理解性默写

①文中借助挺直木头被弯曲后，即使又晒干也不能复原，说明事物经过人工改造，可以改变原来的状态的句子是“虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也”。

②文中“故木受绳则直，金就砺则利”两句运用比喻论证的方法，通过“木”和“金”的变化来进一步说明客观事物经过人工改造，可以改变原来的状态。

4.翻译画线的句子

译文：君子广泛地学习而且每天对自己检查、省察，那么，他就会智
慧明达而且行为没有过失了。(得分点：博学、参、省、知)

P2知识点：

一、通假字

1. 輶使之然也 通“爇”，用火烤，使之弯曲
2. 虽有槁暴 通“又” 通“曝”，暴晒
3. 则知明而行无过矣 通“智”，智慧、明智

二、古今异义

1. 輶以为轮 把……做成
2. 金就砺则利 金属制成的刀类
3. 君子博学而日参省乎己 广泛的学习 检验

P2知识点：

三、词类活用

1. 輶以为轮 动词的使动用法，用火烤，使之弯曲
2. 其曲中规 形作名，弯度
3. 故木受绳则直 形作动，变直
4. 金就砺则利 形作动，变得锋利
5. 君子博学而日参省乎己 名作状，每天

四、特殊句式

1. 取之于蓝 状语后置
2. 而青于蓝 状语后置

3. 而寒于水 状语后置

4. 君子博学而日参省乎己 状语后置

5. 輶以（之）为轮 省略句

6. 虽有槁暴，不复挺者，輶使之然也 判断句

(第3段)吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝**跂**而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加**疾**也，而闻者**彰**。假舆马者，非**利足**也，而**致**千里；假舟楫者，非能**水**也，而**绝**江河。君子生非异也，善假于物也。

5.解释加点的词语

- ①跂(**踮起脚后跟**)
- ②疾(**劲疾**) 在这里是**声音洪亮**
- ③彰(**清楚**)
- ④利足(**善于奔走**)
- ⑤致(**到达**)
- ⑥水(**名作动，游泳**)
- ⑦绝(**横渡**)

6.理解性默写

①荀子擅长用多样化的比喻阐明深刻的道理。文中利用声音传播规律说明“学习必须善于利用外物”这一道理的句子是“顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰”。

②文中强调君子的天性与一般人没有什么差别，君子之所以高于一般人，是因为他善于利用外物的句子是“君子生非异也，善假于物也”。

7.翻译画线的句子

译文：君子的天性(同一般人)没有差别，不过是善于借助外物罢了。

(得分点：生、假、物)

P3知识点：

一、通假字

1. 君子**生**非异也

通“性”，天性

二、古今异义

1. 吾**尝**终日而思矣

曾经

2. 声非加**疾**也

劲疾，引申为洪亮

3. 非**利**足也

使……快

4. 而**绝**江河

横渡

P3知识点：

三、词类活用

1. 登高而招

形作名，高处

2. 非利足也

形容词的使动用法，使……快

3. 非能水也

名作动，游泳

四、特殊句式

1. 君子生非异也

判断句

2. 善假于物也

判断句

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/405221244230011224>