

2025 年教师资格之中学教育知识与能力能力提升试 卷 B 卷附答案

单选题（共 50 题）

1、正确反映教学与智育之间关系的命题是()。

- A. 教学是智育的基本途径
- B. 教学是智育的唯一途径
- C. 智育是教学的唯一任务
- D. 智育是教学的次要任务

【答案】 A

2、把大班上课、小班讨论、个人独立研究结合在一起，并采用灵活的时间单位代替固定划一的上课时间，以大约20 分钟为一个课时。这种出现于美国20 世纪 50 年代的教学组织形式是（ ）。

- A. 文纳特卡制
- B. 活动课时制
- C. 道尔顿制
- D. 特朗普制

【答案】 D

3、注意的稳定性是注意品质在哪方面的表现?（ ）

- A. 广度
- B. 强度
- C. 时间
- D. 空间

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。——《孟子》

【答案】 C

4、对道德行为具有定向调节作用的是（ ）

- A. 道德意志
- B. 道德情感
- C. 道德动机
- D. 道德认知

【答案】 D

5、（2021 年下半年真题）学校实施德育的基本途径是（）

- A. 班主任工作
- B. 课外校外活动
- C. 团队活动
- D. 品德课与其他学科教学

【答案】 D

6、下列关于性格的描述中，不正确的是（ ）

- A. 性格表现了人们对现实和周围世界的态度
- B. 性格更多地受到后天环境的影响
- C. 性格没有好坏之分
- D. 性格的生理机制是在后天建立起来的条件反射系统

【答案】 C

7、概念的内涵指的是概念所反映的事物的本质，外延指的是概念的范围。概念的内涵增加的同时，也就是本质的条款更多，它的外延就（）了。

- A. 大
- B. 多
- C. 小
- D. 增加

【答案】 C

8、个体根据家庭、社会的期望和要求而行事，不考虑行为所产生的直接和明显的后果，这属于道德的（）水平。

- A. 前习俗
- B. 中习俗
- C. 习俗
- D. 后习俗

【答案】 C

9、教学过程中学生掌握知识的中心环节是（?）

- A. A 感知与评价
- B. B 理解教材
- C. C 巩固知识
- D. 运用知识

【答案】 B

10、动作结构方面，各个动作之间的干扰消失，衔接连贯、流畅，高度协调，多余动作消失是操作技能形成过程中（）阶段的表现。

- A. 操作定向
- B. 操作整合
- C. 操作熟练
- D. 操作模仿

【答案】 C

11、如果一个人喜欢富有创造性地、有安排、有计划地解决问题，凡事乐于自己制定规则，喜欢以自己做事方式行事。喜欢没有预先建构好的问题，喜欢自己去搭建结构并决定如何去解决问题，喜欢基于创造性和建构性计划的活动，则这个人的思维风格属于()。

- A. 鲁由开放型
- B. 保守拘谨型
- C. 主动独立型
- D. 被动执行型

【答案】 C

12、“给我一打健康的婴儿，不管他们祖先的状况如何，我可以任意把他们培养成从领袖到小偷等各种类型的人。”这体现了()

- A. 遗传决定论
- B. 环境决定论
- C. 教育万能论
- D. 内发论

【答案】 B

13、“平行教育原则”体现的德育原则是()

- A. 严格要求学生与尊重信任学生相结合原则？
- B. 集体教育和个别教育相结合原则？
- C. 教育影响的一致性与连贯性原则？
- D. 正面引导与纪律约束相结合原则

【答案】 B

14、期末考试要到了，甜甜变得特别紧张.每天都睡不好，吃不下，害怕自己考不好，连上课都听不进去，一节课都不知道老师在讲什么。甜甜的这种心理问题属于()。

- A. 强迫症
- B. 焦虑症
- C. 抑郁症
- D. 恐惧症

【答案】 B

15、一般情况下在早晨学习的效果较好，这是因为这一阶段的学习不受()干扰。

- A. 前摄抑制
- B. 倒摄抑制
- C. 单一抑制
- D. 双重抑制

【答案】 A

16、“寓德育于教学之中，寓德育于活动之中，寓德育于教师榜样之中，寓德育于学生自我教育之中，寓德育于管理之中。”这体现了()

子曰：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”——《论语》

- A. 德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程
- B. 德育过程一个促进学生思想内部矛盾斗争的发展过程
- C. 德育过程是组织学生的活动和交往，统一多方面教育影响的过程
- D. 德育过程是一个长期的、反复的、逐步提高的过程

【答案】 C

17、学校除了按照国家课程标准开设生物课之外，还增设其他一些生物课程，如趣味生物实验、动物世界等。这些课程属于()。

- A. 校本课程
- B. 学科课程
- C. 国家课程
- D. 综合课程

【答案】 A

18、国外最早的教育学著作是(?)

- A. 《理想国》
- B. 《政治学原理》
- C. 《论雄辩家》
- D. 《论演说家的教育》

【答案】 D

19、吉尔福特认为智力三个维度中，()真正代表智力的高低。

- A. 产品
- B. 内容

太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此谓不朽。——《左传》

C. 操作

D. 单元

【答案】 C

20、小伟的妈妈正在准备晚饭，小伟放学回家刚进家门就闻到家中阵阵饭菜的香味儿，可是过了一会儿小伟就闻不到了。这种现象属于感觉的()。

A. 适应

B. 联觉

C. 统合

D. 对比

【答案】 A

21、 英语老师先教学生蔬菜、水果、肉的英文单词,再教羊肉、牛肉、胡萝卜、辣椒、西红柿、芒果、木瓜、香蕉等英文单词,并要求学生把后者纳入到前者的类别中。这种知识学习属于（）。

A. 下位学习

B. 上位学习

C. 组合学习

D. 并列学习

【答案】 A

22、 以下不属于教育对人口的影响的是（）

A. 改善人口质量，提高民族素质

B. 控制人口数量，调整人口结构

C. 促进人口迁移

D. 再生产劳动力

【答案】 D

23、我国学校德育包括的三个基本组成部分是()

A. 思想教育、品德教育和纪律教育

B. 政治教育、道德教育和公民教育

C. 道德教育、政治教育和思想教育

D. 道德教育、政治教育和纪律教育

【答案】 C

24、学完“压强”概念，学生理解了“在同等压力下，受力面积越大压强越小”的道理，田老师要求学生举例说明这个原理在生活中的运用，田老师贯彻的主要教学原则是()

A. 理论联系实际

B. 循序渐进

C. 直观性

D. 启发性

【答案】 A

25、（2021 年上半年真题）孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。所以动心忍性，增益其所不能。”这段话体现的德育方法是

A. 实际锻炼法

B. 品德评价法

C. 情感陶冶法

D. 榜样示范法

【答案】 A

26、“得天下英才而教育之”一语出自()。

A. 《论语》

B. 《大学》

C. 《孟子·尽心上》

D. 《劝学篇》

【答案】 C

27、只要给予足够的时间和适当的教学，几乎所有的学生对几乎所有的内容都能达到掌握的程度，这是（）。

A. 意义学习

B. 机械学习

C. 发现学习

D. 掌握学习

【答案】 D

28、在对学习材料理解的基础上，依据学习材料的内在联系，并运用已有的知识经验而进行的记忆是()。

A. 有意记忆

B. 无意记忆

C. 意义记忆

D. 机械记忆

【答案】 C

29、布鲁纳的学习过程的第三个阶段是()

- A. 转化
- B. 获得
- C. 同化
- D. 评价

【答案】 D

30、 在教学过程中，张老师经常运用语言的形象描述，引导学生形成所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性知识，从而使他们正确理解知识和提高认识能力。张老师遵循的教学原则是()。

- A. 循序渐进原则
- B. 直观性原则
- C. 因材施教原则
- D. 启发性原则

【答案】 B

31、“忧者见之则忧，喜者见之则喜”，所针对的情绪状态是()。

- A. 心境
- B. 激情
- C. 应急
- D. 应激

【答案】 A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/405224330212012031>