

初一学生个人学习计划（精选 13 篇）

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编精心整理的初一学生个人学习计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一学生个人学习计划 篇 1

制定初中学习、复习计划，首先要梳理自身学习情况，找出问题所在、最需要提高或最薄弱的课节；其次整理出可利用的时间，做出时间安排表，以每一天为单位；合理分配学习、复习时间，有针对性地制定学习计划，逐一攻克。

1、能力方面：可以学习掌握速读记忆的能力，提高学习复习效率。速读记忆是一种高效的学习、复习方法，其训练原理就在于激活“脑、眼”潜能，培养形成眼脑直映式的阅读、学习方式。速读记忆的练习参考《精英特全脑速读记忆训练》，用软件练习，每天一个多小时，一个月的时间，可以把阅读速度提高5—10倍，记忆力、理解力等也会得到相应的提高，最终提高学习、复习效率，取得好成绩。目前，我们学校很多班级开展的帮助学生提高学习效率的“假期速读速记训练班”，用的就是《精英特全脑快速阅读记忆软件》。

2、课堂方面：上课的专心很重要。上课认真听讲，别忘了做笔记，注：课堂笔记不是要你一味的记，而是记重点以及你不懂的，书本上有的，标注一下就可以了，没有的简单的记录下来，课后再系统的整理，不要为了做笔记而影响听课。因为一般情况下，老师教授的知识都是根据教学大纲、考试大纲来进行的，所以上课的专心很重要。

3、自学方面：老师讲授的知识是面对所有学生的，每个人的具体掌握情况不同，所以自己要学会调整，根据自己的情况制定适合自己的计划。计划主要是为了提高学习的有效性，同时也有利于要成一个好的学习习惯。如果写作能力差，就一周写一篇作文，阅读差就一天练习一篇阅读理解，基础知识差每天就抽出点时间记忆背诵一下等等。

4、做题方面：做题方面：做题练习是少不了的，但不要一味的题海战术，把自己搞得一塌糊涂。做题的时候坚决独立完成、杜绝抄袭、杜绝题海战术。试题你是永远也做不完的，但题型是有限的，要学会反思、归类、整理出对应的解题思路。学习中还要学会阶段性的总结，了解自己最近的学习情况，进行调节和完善。

初一学生个人学习计划 篇2

这个学期，对我们来说是一个特殊的学期。因为一些特殊的原因，我们不能在学校中正常的开学授课。但是随着网络科技的发展，我们的对此的解决策略也出现了！那就是利用网络去完成上课学习的任务！

在过去的一段时间里，我已经在老师的网络授课中学习了不少的知识。网课给我的感受，真的很特别，尽管不如面对面的直接授课清楚，但是也有很多过去所没有的优势。为了能好好的利用老师努力为我们完成的授课，我在学习上也要努力的提升自己，让自己在这段特殊的授课中有更大的进步！以下是我的个人学习计划：

一、自我管理

随着上课的进行，我也发现了网络授课的最大问题。那就是我们学生对自己的管理真的很糟糕。我也知道，在家中的环境总是让自己忍不住放松。尽管我一直在努力的控制自

己，但仍忍不住走神。这对我的学习真的很不利！为了改正自己的问题，我在此对自己做以下要求：

1. 在上课的时候必须严格的要求自己，不能开小差，更不能去想别的事情，要将自己的房间当做课堂！

2. 在学习的时候要积极的记录下自己的问题，课堂上不方便的，要在课后利用时间和老师请教。

3. 积极地改正自己在上课时的错误习惯，努力的适应这种新的教学方式，提高自我的适应力！并在课后努力的完成作业，不能拖沓！

二、课外时间的利用

尽管在家里，可是我们其实已经是在学习了！面对每天众多的“课外时间”，我必须积极地利用起来！

首先是对自己的英语单词背诵，积极的改进自己的英语单词储备量的不足，这正是个好机会！其次，是对语文等课程的资料背诵。这些都能利用多出来的空闲时间来学习。家中的学习尽管有许多的不方便，但是对于自学来说，却是不可多得的“清净”。我要好好的利用这段时间，增加自己的知识储备！

三、结束语

这次的网络授课，既是一次考验，也是一次机会。我相信，只要有心学习，无论是在哪里，都一样可以提高自己的学习成绩！我不会因为学习中的麻烦而选择逃避，我一定能

在这次的学习中，更加的精进自己！提升自己！期待在真正的开学后，我能有不一样的改变！也希望我们正式开学的那一天早些到来！

初一学生个人学习计划 篇3

迎来了中学生活，对自己升入初中，需要制定初一的学习计划，努力在初一就把基础打好，以后的学习会轻松些。

- 1、每天6：10起床。打开收音机边听英语，边洗漱吃饭。
- 2、到校后利用课前时间多看看今天要讲什么，回顾昨天的东西。
- 3、充分利用每堂课，认真听讲，不懂就问，多和周围同学交流学习经验和解题方法。
- 4、中午要有午睡习惯，大约在20--40分钟左右。剩下的时间用于背语文的古诗和历史。每天中午背3--5首古诗。同学，贵在坚持不懈！
- 5、在校10分钟的课间里，最好不要再想着出去玩，要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少，有问题及时解决。
- 6、放学不在外逗留，抓紧时间回家，10分钟内吃完饭，然后就一心学习。

初一学生个人学习计划 篇4

初一年级，是方法教育的关键一年。孩子学习如盖一栋楼，这栋楼第一层没盖好，仍然可以在后面的建设中不断加固。

初一下学期学习的难度增加了，知识范围更广，课程的内容更加抽象，更加难以理解，需要综合分析并加以推倒才能解除问题的最终答案，利用所学的识和曾经解过的题型，找出解题的，理清思路，迅速的将答案表达清楚，这一点对初一的学习是极为重要的！

1、学习生活时刻合理组织安排。

白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其他的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，应该抄下来以积累素材，在写作文时会轻松很多。

2、主次分明，把握重点学科。

初一时，每门主科应有一本课外辅导书（教材全解），课外适当做一些练习题还是必要的。初一上学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运会的考点等。

3、带着兴趣，带着问题，带着目的听课。

课后进行总结，归纳出所讲常识的框架，然后做有关练习和辅导。

另外，还要养成良好的学习习惯。

另外平时准备错误集锦本，遇到简单出错的问题就及时记下来。这样，复习时就能有的放矢，有条不紊。初中一年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

4、课后温习加巩固练习。

每次听完课，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导很多，寻找一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本看起来很舒服，就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。

初一下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初一结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考，在即将到来的初二中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。

初一学生个人学习计划 篇5

对于新初一学生来说，学生需要明白初中阶段的学习是一场长期的战役，初中三学年的学习是一个整体，既要局部知识框架有所了解，也要对初中的知识体系有清晰的人事。学生进入初中后就应该明白，整个初中阶段的目标就是中考。在初中三年的学习生活中，学生要了解在每个阶段都有每个阶段必须要做的事，而且阶段性考试和最终的中考目标可能有些分化和差异，学生一定要正确处理好两者间的矛盾，才能更好地迎接中考。

初一学年是打基础的重要阶段，在此阶段，学生一定要摆正心态，同时养成良好的学习习惯。学生一定要在透彻地理解概念、名词的基础上，强化计算能力、综合分析能力，同时要了解初中最重要的数学思想和相关拓展内容。新初一学生应该怎样进行学习规划，向着中考的目标不断迈进呢？

首先，学生要练习书写规范。进入初中阶段，家长应该配合老师一起督促孩子练习书写，养成书写规范的好习惯。在考试时，学生规范的书写会让阅卷老师拥有愉快的心情，会增加卷面分数，同时，减少由于学生书写不规范，导致阅卷老师看不懂而失分的情况。

第二，学生对每天的时间要有合理的规划。在家长的帮助下，学生要开始学习规划自己的时间，这样有助于提高学习效率。同时，还会培养学生计划、规划的能力，无论对什么事情都有一定的把握。

第三，培养独立思考的能力。学生应减少学习方面的依赖性，努力培养自己独立思考、解题的能力和习惯，拥有很强的自学能力。当遇到真的非常难解的题目时，学生可以请教老师或和同学一起探索，在请教或一起探索的过程中，学生会收获很多意想不到的知识和启发。

第四，学生需要找到能够指导学习方法的方式。新初一学生面对全新的初中课程，可能分辨不出重点，找不到学习方法。这时，学生需要请教老师、家长或同学，了解不同人的学习方法和学习技巧，可以不断地尝试一下其他的人的建议，或自己探索、摸索一种适合自己学习特点和节奏的学习方法，掌握适合自己的学习方法才能让学习变得更加轻松、愉快，学习效率会更高。

新初一学生面对全新的初中学习生活，一定要有积极、乐观的心态，这样才能从容面对新初一的众多挑战。做好学习规划对新初一学生来说非常必要，学生要学会设定阶段性目标、长远目标。学生在阶段性目标的激励下，每天踏实地进行课程内容的学习，知识点的掌握。在完成阶段性目标后，要向着长远目标不断迈进。初一学年最重要的要打好基础，掌握适当的学习方法，养成良好的学习习惯，培养独立思考、自主学习的能力……新初一学生一定要尽快养成良好的能力和习惯，这样才能快速地适应初中的学习生活，轻松的应

对初中时期的改变、挑战，为中考打好基础！

初一学生个人学习计划 篇6

一、进行自我分析

我们每天都在学习，可能有的同学没有想过我是怎样学习的这个问题，因此制订计划前首先进行自我分析。

1、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好。你可以全面分析。

2、分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用"好、较好、中、较差、差"来评价。二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用"进步大、有进步、照常、有退步、退步大"来评价。

二、确定学习目标

学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

确定学习目标首先应体现学生德智体全面发展的教育方针，其次要按照学校的教育要

求，此外还要根据自己的学习特点和现状。当然还可考虑一些社会因素家庭情况。

学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

1、适当

就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。

2、明确

就是指学习目标要便于对照和检查。如：“今后要努力学习，争取更大进步”这一目标就不明确，怎样努力呢？哪些方面要有进步？如果必为：“数学课语文课都要认真预习。数学成绩要在班级达到中上水平。”这样就明确了，以后是否达到就可以检查了。

3、具体

就是目标要便于实现，如怎样才能达到“数学中上水平”这一目标呢？可以具体化为：每天做 10 道计算题，5 道应用题，每个数学公式都要准确无疑地背出来，等等。

三、科学安排时间

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排。使用时间来达到这些目标。要符合“全面、合理、高效”的要求。

1、全面

在安排时间时，既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，还要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间搭配。

2、合理

要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考；有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语等。

3、高效

要根据事情的轻重缓急来安排时间，一般来说，把重要的或困难的学习任务放在前面来完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，而把比较容易的放稍后去做。此外，较小的任务可以放在零星时间去完成，以充分做到见缝插针。

一天中供自己安排的时间基本上分为四段：早上起床到上学，上午放学到下午放学，下午放学到吃晚饭前，吃晚饭后到睡觉。同学们主要应在这四段时间里统筹安排自己的学习生活内容。

初一学生个人学习计划 篇7

初一是初中的第一个台阶，如果想要迈出扎实的第一步，那么就要把一切的精力全部都用在在学习上，可是必须要欢乐学习。所以，能够为自我量身定做一个适合自我的目标计划，此目标且不能过大，也不能过小，必须要适合自我，才能够到达自我的终极目标。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/405244010013011132>