2024-2025学年初中英语六年级下册上海新世纪版教学设计合集

目录

一、Unit 1 Recreation and Sports

1.1 Lesson 1 Games and Sports

1.2 Lesson 2 Films and Television

1.3 Lesson 3 An English Evening

1.4 Progress Check 1

1.5 本单元复习与测试

二、Unit 2 Traffic and Traffic Rules

2.1 Lesson 1 Asking the Way

2.2 Lesson 2 Means of Transport

2.3 Lesson 3 Obeying Traffic Rules

2.4 Progress Check 2

2.5 本单元复习与测试

三、Unit 3 After- school Activities

3.1 Lesson 1 Phoning About the Science Activity Week

3.2 Lesson 2 Talking About Hobbies

3.3 Progress Check 3

3.4 本单元复习与测试

四、Unit 4 Subjects in English

4.1 Lesson 1 PE in English

4.2 Lesson 2 Maths in English

4.3 Lesson 3Geography in English

4.4 Progress Check 4

4.5 本单元复习与测试

Unit 1 Recreation and SportsLesson 1 Games and Sports

主备人	
备课成员	
课程基本信息	1. 课程名称：初中英语六年级下册上海新世纪版 Unit 1 Recreation and Sports Lesson 1 Games and Sports 2. 教学年级和班级：六年级（1）班 3. 授课时间：2023 年 5 月 10 日 上午第 2 节课 4. 教学时数：1 课时
核心素养目标分析	本节课的核心素养目标旨在培养学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力。通过学习本课内容，学生将能够用英语描述自己喜爱的运动和游戏，增强对体育运动的兴趣和认识，提高跨文化交际意识。同时，通过课堂活动，学生将锻炼逻辑思维和批判性思维，培养合作学习和自主学习的能力，为今后的英语学习和生活打下坚实的基础。
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识： - 学生已经学习了基础的英语语法和词汇，能够进行简单的日常对话。 - 学生对一些常见的运动和游戏词汇有所了解，如 football，basketball，swim 等。 - 学生在之前的课程中已经接触过类似的单元，对体育活动有一定的认识。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： - 学生对体育运动普遍感兴趣，易于激发学习热情。 - 学生具备一定的英语听说读写能力，能够参与课堂互动。 -

	学生学习风格多样，有的喜欢通过实践操作学习，有的偏好视觉辅助，还有的喜欢合作讨论。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： - 部分学生可能在描述运动和游戏时，词汇量不足，难以表达清楚。 - 学生可能在语法结构上存在误解，如时态、语态的使用。 - 对于一些抽象的体育概念，学生可能难以理解其英文表达。 - 在小组讨论中，学生可能因为害羞或自信心不足而不愿意积极参与。				
学具准备	**多媒体**				
课型	**新授课**	**教法学法**	**讲授法**	**课时**	**第一课时**
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源	- 上海新世纪版初中英语六年级下册教材 - 多媒体教学设备（投影仪、电脑） - 英语听力材料（CD 或音频文件） - 互动式白板或电子屏幕 - 简易体育器材（如小球、跳绳等，用于课堂活动） - 学生作业本和文具 - 教师自制 PPT 或教学课件 - 教学卡片和挂图 - 学生分组讨论使用的桌椅布局				
教学过程	1. 导入（约 5 分钟） - 激发兴趣：通过展示不同运动项目的图片，询问学生：“你们喜欢哪些运动？为什么？”以此激发学生的兴趣和参与热情。 - 回顾旧知：引导学生回顾已学过的与运动相关的词汇和句型，例如：“What's your favorite sport? How do you play it?”等。 2. 新课呈现（约 20 分钟） - 讲解新知：详细介绍本节课的核心词汇和句型，如“play football, go swimming, enjoy doing sth.”等。 - 举例说明：使用实际例子，如描述教师自己的运动爱好，帮助学生更好地理解新词汇和句型的用法。				

	-	

	互动探究：分组讨论，让学生在小组内分享自己的运动爱好，并用英语描述，小组成员互相纠正和帮助。 3. 巩固练习（约 15 分钟） - 学生活动：设计一个简单的角色扮演活动，让学生模拟在运动场上的对话，如邀请朋友一起运动等。 - 教师指导：在学生活动过程中，教师巡回指导，帮助学生正确使用所学词汇和句型，并给予必要的语言支持。 4. 综合运用（约 10 分钟） - 小组合作：学生分小组，每组创作一个小情景剧，内容围绕本节课所学的运动和游戏，要求用英语进行表演。 - 展示分享：每组学生在全班面前表演情景剧，其他学生观看并给予反馈。 5. 总结反馈（约 5 分钟） - 教师总结：教师对学生的学习情况进行总结，指出做得好的地方和需要改进的地方。 - 学生反馈：学生分享自己在课堂上的学习体验和感受，提出疑问或建议。 6. 作业布置（约 5 分钟） - 布置作业：教师布置相关的书面作业，如写一篇关于自己最喜欢的运动的短文。 - 作业要求：明确作业的要求和提交时间，鼓励学生在家里继续练习英语。	
学生学习效果	学生学习效果显著，具体表现在以下几个方面： 1. 学生能够熟练掌握本节课的核心词汇和句型，如“play football, go swimming, enjoy doing sth.”等，并在实际语境中正确运用。 2. 学生能够用英语描述自己喜欢的运动和游戏，提高了他们的语言表达能力和交际能力。 3. 学生通过课堂活动和小组讨论，增强了对体育运动的兴趣，提高了参与体育活动的积极性。 4. 学生在角色扮演和情景剧创作中，锻炼了合作能力和创造力，同时加深了对英语语言文化的理解。 5. 学生在教师的指导下，能够自主纠正语言错误，提高了自主学习能力和批判性思维。 6. 学生在课堂互动中，克服了害羞和自信心不足的问题，积极参与讨论和表演，提高了英语口语表达能力。 7. 学生通过完成作业，进一步巩固了所学知识，能够将所学内容应用到实际生活中，如与朋友讨论运动话题等。 8. 学生在课程学习过程中，形成了良好的学习习惯，如积极参与、主动提问、合作学习等，为今后的英语学习打下了坚实的基础。	

	9.	

	学生对英语学习的兴趣得到了提升，他们更加愿意探索和学习新的语言知识，提高了学习动力。 10. 学生在课程结束时，能够自信地用英语进行简单的体育运动话题交流，达到了本节课的教学目标。	
作业布置与反馈	作业布置： 1. 书面作业： - 要求学生撰写一篇短文，题目为“My Favorite Sport”，在短文中用英语描述自己喜欢的运动项目，包括运动的规则、如何进行该项运动以及为什么喜欢它。 - 短文长度为 100-150 词，要求语言流畅，时态语态使用正确。 2. 听力作业： - 学生回家后，播放本节课使用的听力材料，要求学生听完后，能够复述听到的内容，并回答相关问题。 3. 口语作业： - 学生与家长或朋友用英语进行一次关于运动的对话，话题可以涉及运动的好处、个人喜欢的运动项目等。 作业反馈： 1. 书面作业反馈： - 教师在收到学生的书面作业后，及时批改，针对每个学生的作业，给出具体、个性化的评语，指出语言使用的亮点和需要改进的地方。 - 对于共性问题，教师会在课堂上进行集中讲解，帮助学生理解和纠正错误。 2. 听力作业反馈： - 教师会随机抽取几位学生在课堂上复述听力材料内容，检查学生的听力理解情况。 - 对于听力作业中的问题，教师会提供额外的听力材料或建议，帮助学生提高听力技能。 3. 口语作业反馈： - 教师会鼓励学生在课堂上分享与家长或朋友的对话经历，为学生提供实际运用英语的机会。 - 教师会根据学生的口语表现，给予口头反馈，鼓励学生的进步，同时指出可以改进的地方。	
板书设计	① 重点知识点： - 运动和游戏相关的词汇：football, basketball, swimming, jumping, etc. - 描述运动的句型：I like playing football. She enjoys swimming. - 运动规则的简单表述：You need to kick the ball into the goal.	

	②	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/405322144231011334