

教育个人实习心得11篇

当我们备受启迪时，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？下面是小编整理的教育个人实习心得，欢迎大家分享。

教育个人实习心得1

怀着激动的心情走进了校园，望着那陌生的校园和孩子们好奇的眼光，想着在这将要度过半年时间，心里有一种莫名的感觉，不知是激动还是其他什么，总之有些复杂。

那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，班主任向同学们介绍了我是新来的老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，我带着好奇和期待的心情想象着明天和同学们的相识，就这样实习生活开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。初为人师，面对着这么多的面孔，那对于知识的渴望和对世界的陌生让我愿意放下一切去和他们面对面、心连心的交流。我处在一个陌生的位置，好迷茫，我不知我是什么身份……不，在我看到他们的眼睛的那一刻，我明白了，对，我是一名老师，是一个教书育人的老师，我是他们的方向标，是他们前行的路灯，是要为他们默默付出的人。

开始——

在和同学们短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动

，但是有少数学生性格内向。我乱了，我该怎么处理这种差异呢？于是，我开始了我的“求学之路”。我开始像别的老师请教如何面对这样的差异，如何很好的将知识传授给他们。这里的老师都很好，她们指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上……在实习期间，校长安排我们坐在班级后面听资质更高的教师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。听完一轮的讲课之后，为了更好地提高我们的教学能力，让实习生能够在短时间内走入正轨，校长还安排了实习生的公开课任务——实践出真知。

了解——

要学习的知识真的很多很多，54个孩子，名字，性格，特征，为了能更好的融入班集体，在短短的几天时间里我努力的记住了全班学生的名字，并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足，刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下，我和同学们在一起玩耍，主要想和他们建立友好的关系，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，课下检查学生的作业，当看到作业字迹不工整和错题时，我就让学生留下来仔细的再完成一遍，我会在旁边进行二次指导，以确定他们真的学会了。

摸索——

公开课的不完美结束，也让我认清了自己的不足，明白了自己的欠缺以及教学上的能力问题，接下来便是又一次的摸索探究。遇到不明白的地方虚心向别的老师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作成功的步入了正轨。

在经历了一翻研究之后，我认为我的教学能力在进行质的飞越，从开始的了解到后来的探究摸索，我渐渐地找到了成为一名老师的优越感以及成为老师的自豪感，虽然短暂的实习生活就这么结束了，但为我以后更好的教学奠定了坚实的基础，相信在未来，我可以在讲台上更加自如的为学生们讲授知识。

教育个人实习心得2

作为新教师，面临的是新课程的教育。在一段时间的教学过程中，我发觉：面临新课程，教师首先就是要转变自己的角色。在传统的教学过程中，教师只是教师，是知识的传授者，但新课程要求教师是学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间和时间。作为教师还应成为学生活动的学习的引导者，不是把所有的知识强灌给他们，而是要引导他们如何去学习。作为我们刚分配的年轻新老师，更应该走出师道尊严的架子，成为学生的参与者，随时观察学生的学习情况，与他们交流，倾听他们的声音。只有进入学生的世界，才能拉近学生与自己的距离，成为学生的伙伴，与自己交流。

在教材的内容上，新编辑的新教材与原教材相比有很大变化，更注重学生思维能力的开发。我们要充分理解教材，准备教材，创

创造性地使用教材，使用时输入自己的教育特色，自己的思考和想象。教材不等于教材内容，教材内容大于教材，在准备课程的同时，重新组合教材知识，选择更好的内容加工，充分有效地激活教材知识，丰富自己的课程。同时，新课程常用的是拓展学员的思维想象，不能死教，所以在这个同时，还要创造性的了解，开发教材，锻炼学员的想象力和各种思维。

充分准备课堂教学很重要，但如何把握课堂也很重要。学习的过程是自我生成的过程，这种深度是别人无法替代的。学生在学习过程中，不是简单被动地接受信息，而是积极地选择、加工和处理外部信息。因此，课堂上不能充满教训，而应该通过提问给他们足够想象的空间来发展他们的思维。

最后，我认为教育活动必须确立的学生认识发展水平。

已有的知识经验基础之上，体现学生学习的过程是在教师的引导下自我构建自主生成的过程。新课程关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能的获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展，只有这样，才能培养出适合社会发展的创新人才。

以上是我在一年的教学生活中的一点体会。作为刚刚走上工作岗位的年轻教师，还应不断地充实自己，不断学习与思考，使自己尽快地成长。

教育个人实习心得3

作为一名师范类的学生，每一次的实习都是那么的珍贵。这次我有幸来到xx中学初中部进行两个月的实习

，我更加的珍惜机会，努力工作，不断学习，使自己掌握更多的实践知识。实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。

紧凑殷实的教育实习在本就带着离别色调的金秋中悄然落下帷幕，在离开我所实习的青春中学的那天，不同于其他同学在告别那天的感伤气氛，或许也少了那份师生泪眼两相望的煽情场面，当同学们一脸认真的问我：老师，你什么时候回来？并拿出自己准备的礼物时，我的心中还是抑制不住的涌出阵阵暖流……

在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。

实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我不能只为了讲而讲，更注重学的结果，以学生为中心。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力，也深深打动着组

里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。

从初中到现在我明白了一个道理，没有什么事是命中注定的，也没有什么事本该属于自己的除了自己争取。我的生活就像我的歌声一样，时而不着调，时而不靠谱。这也许和我的气质类型有关系吧！经过几个月的认真思考，我是多血质的气质类型，缺点就是兴趣多而不稳定，钻研精神不足，考研也是为了完善一下自己的气质，培养严格要求，有始有终，谨慎认真的修养。

今天我报了名，开弓没有回头箭，既然作出了选择，无论风雨都要走到终点，哪怕结果并不令我满意也要坚持到底，努力了就不后悔。我知道所有的过往都会幻化成美好的回忆，所有奋斗的身影都将幻化成精神的食粮，所有的梦想都要历经一段荆棘的历程，所有美丽的心情都是乐观的心境和开朗性格的支撑。

实习当中我全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。

短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了真确的方向。经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。

教育实习是我们师范生从学生向教师转变的重要尝试。踏上神圣的三尺讲台，终于体会到作为一名教师肩上的重任，我们担负着家长的期望、学生的信任，一言一行都影响着学生。三个月的实习我觉得受益匪浅。

教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁，随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。

教育个人实习心得4

为了以后更好的利用所学进行教学，也为了培养我们对家乡教育的情感，这学期张献伟老师带领我们学习了不少河南省内教育改革创新措施，包括优秀教师讲课方式、思维方式。我梳理了一下这学期讲的重要知识及新经验学习。

首先，通过视频及老师分享，了解到“王二保小学”如何借力发展，知道自己将来也需要面临农村学校的困境，该怎样利用身边的社会组织资源来促进提升。从“三风一训”中思考自己现在学校文化建设，还有回忆中小学有哪些学校文化潜移默化地影响到自己，再由这个老师提及到“马文化”建设。还有老师提到的清华附小的“大单元教学”，余映潮单元教学设计讲座，单元整合，教材目录编写以及对教材为何那样编写的思考。

其次，老师组织学生主动搜集、分享自己所在地区的小学现行使用的课程表，通过课程表的分享，大家都针对课程表进行分析，发表见解。典型的有阴阳课表、“综实”。在这之后了解到义务教育课程设置，发现现在大多数学校还没有实行。在老师的指引下，知道课表上的“综实”综合实践活动，同时还学习到教育发展——

研学旅行。综合实践活动课程属于国家课程、必修课程。研学旅行是综合实践活动课程的有机组成部分。据了解，我国基础教育改革由知识核心时代走向核心素养时代，一系列改革措施相继出台，综合实践活动课程和研学旅行的设置就是其中的重要举措。第一，研学旅行丰富和发展了综合实践活动课程。研学旅行作为综合实践活动课程的有机组成部分，在活动空间、活动内容和活动形式等方面大大丰富和发展了综合实践活动课程。第二，研学旅行不能取代综合实践活动课程。近几年，随着研学旅行的推进，有一些学校为了赶时髦、尝新鲜，把正常开设的综合实践活动课程用研学旅行来代替，这样的做法不值得提倡。第三，研学旅行有效实施的建议。目前，研学旅行的实施还不够理想，原因是多方面的，最核心的问题是怎样对其进行课程化的设计与实施。

然后是在雨课堂中关于教育创新：国外WISE教育诺贝尔，国内北师大serve教育创新研究院珠海在评展的了解。里面有很多话说的很好，对教育发展进行的深思。“人工智能时代来临之际，人何以为人，教育能够做什么？如何认识人工智能时代对教育的影响？如何重新思考政策和治理框架？学校领导力何以发展？为什么社会情感学习至关重要？”还了解到WISE教育项目奖有着“教育届的诺贝尔奖”之称，旨在挑选并推广能有效解决全球范围内教育挑战的创新性项目。中国的同心实验学校、新教育实验、网易公开课、一公斤盒子和梦想领路人计划分别入围20xx、20xx、20xx、20xx和20xx年WISE项目奖。由中国发展研究基金会发起的“一村一园”计划荣获20xx年WISE项目奖。在这之后是对“新教育实验”的学习，在之前WISE教育项目提出了新教育实验，并获得了奖项。通过大平台的发声，教育正一步步向着这个方向发展。老师在雨课堂中也分享了“新教育实验”国际会议走进

洛阳高新区三山小学。通过视频学习，使我体会到必须要进行终身的学习，把教育看作是发展的持续不断的过程。所以要不断学习新理念，与时俱进。

最后，从魏书生到余映潮，一线老师的批判性反思文章的学习。魏书生是注重教学方法和经验，让学生自己消化知识构建知识体系，乍一看，我也觉得挺好的，培养出来的学生个个品学兼优。但是学生在这个过程中缺乏自主探究过程，直接按照老师的套路，容易思维定势。余映潮的“板块教学法”在教育界很出名，带来了全新的开阔视野，教学安排有序。但是也是缺乏自主性，学生被规划学习范围，思维局限。他们两位优秀教师都很现实，针对当前教育发展急功近利，这应试教育模式确实有效地提高了学生的成绩，然而，目前我们教育发现了这个问题，并努力向全人培养，注重精神层面的提升。

通过梳理，我发现现在的教育其实挺矛盾的。在大学中，我们学到的是养育学生的生命，更加注重精神层面。没有实地考察，见习，通过我们自己现在的思路，去制作课件面对大学生进行讲授，收获不是很大。而现实注重的还是应试教育，怎样提高学生的成绩。面对这些问题，教育界也是不断进行探索，也正在向培育全人靠近。

教育个人实习心得5

从开始实习到现在，转眼已经有两个月的时间，我在安师大附中的实习生活也已接近尾声了。这段日子里，我几乎每天都与附中的老师和学生们在一起，学到了很多课堂上学不到的知识和技能，备课能力、课堂驾驭

能力、现代教育技术运用能力、沟通能力都得到了有效锻炼和明显提高。
感谢学院为我提供了如此难得的实习机会，感谢师大附中的领导、老

师们对我的关怀与帮助，尤其感谢我的实习导师顾学雷老师给我的精心指导，还要感谢师大附中高二年级的学生们，陪我度过了这段极有意义的时光！

实习期间，我主要从四大方面开展学习和工作，包括见习听课、教学实习、班主任实习和调查研究，现分别总结如下：

一、见习听课

要想上好课，必须先听课，而且要听好课、学好课。实习伊始，我就以听课为主。因为我实习的课程为高中通用技术课，所以我首先听了该学科资深教师、我的实习导师顾学雷老师的高二年级通用技术课。顾老师的课堂设计精巧，语言生动形象，熔技术性、艺术性、实用性为一炉，体现了极高的教育教学造诣，令我收益颇多。我还听了吴老师的几节通用技术课，同样给了我很多启示与帮助。为加强交流，相互学习，我还听了刘欢、程韦洁、柏吴斌等其他几位实习同学的课，并相互评课，相互鞭策，取长补短。每听一节课，我都会作详细的听课记录，每一个值得我学习的地方，或是我认为还可以改进的地方，我都做好旁注，整节课都会写好总评，通过听课评价促进自我参照与反思，提高自己的教育实践能力。

二、教学实习

实习初期，我担任高二年级国际班（12）班和理科普通班（11）班的通用技术课程教学，后来，因为本科的同学实习提前结束，我又增加了四个班的通用技术教学。教学实习前，我认真研读了《高中通用技术课程标准（实验）》、《普通高中技术课程标准（实验）解读》等相关文献、论文和现行教科书、教师参考用书，为教学实习找对方向。每节课前，我都

会查阅资料，向其他老师请教，结合学生实际和个人理解，写好教学设计

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/406023124030011040>