

创意美术活动教案 1

设计意图：

生活中的旧光碟具有独特的双环造型，便于幼儿运用环状、放射状、对称等多种有规律装饰的方法进行线描装饰与美化，能够满足处于不同技能发展水平的幼儿在线描装饰活动中的需求；彩色毛线因其色彩丰富、线条多变，便于幼儿的操作、造型设计，而深受幼儿的喜爱。大班幼儿在美术活动中初步掌握了“点线组合、色彩搭配”的创作经验，但其表现手法比较单一，对画面整体布局、和谐构图的审美经验有待提高。教学过程中，我首先借助欣赏“艺术插花”范例环节，帮助幼儿积累了初步的艺术审美经验，随后引导幼儿进行“线描碟与毛线花”的整体画面创作，整合了幼儿关于点、线、面、色彩等方面的美术创作经验，提升了幼儿的艺术审美情趣。

活动目标：

1. 运用线描、卷贴、剪贴的方法装饰并制作旧光碟花瓶和毛线花卉。

2. 萌发幼儿对做做玩玩、变废为宝 DIY 创意美术活动的兴趣，养成耐心、细致的操作习惯。

活动重、难点

活动重点：运用线描、卷贴、剪贴等方法装饰并制作旧光碟花瓶和毛线花卉，萌发幼儿对 DIY 创意美术活动的兴趣。

活动难点：运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花朵，再添花枝、绿叶进行衬托与点缀。

活动准备

1. 教具准备：《线描碟与毛线花》PPT 课件、《花朵绽放》背景音乐。

2. 学具准备：勾线笔、旧光碟、自粘纸底板、小剪刀幼儿人手一份；彩色毛线每组若干。

活动过程：

1. 导入课题，引出美术装饰活动的主题。

(1) 出示艺术插花照片，感知、感受艺术插花的美。

师：今天，老师带来了一些艺术插花的照片，请大家来欣赏一下。请你一边看一边想：你喜欢这些艺术插花吗？你觉得这些艺术插花美在哪儿呢？

(2)感知、了解艺术插花的基本结构：装饰花瓶、美丽花卉。

2. 师幼集体讨论线描装饰旧光碟花瓶的方法。

(1)观察旧光碟的外形特点，讨论线描装饰的方法。

师：请你仔细观察一下，这张旧光碟在外形上面有什么特点?(双环造型。)

师：请你认真想一想，如果我们用线描画的方法来装饰这张旧光碟，可以怎么装饰呢?

(2)教师梳理、汇总旧光碟花瓶的装饰方法：旧光碟花瓶光滑面可以运用各种线条、简单图案进行线描装饰；线描装饰花纹还可以运用环状、横排、竖排等不同规律进行合理组合，有序排列。

3. 探索运用卷贴、剪贴的方法制作毛线花卉。

(1)幼儿自主探索：如何运用彩色毛线制作花卉?

师：接下来，我们要来商量一下怎样用彩色毛线制作花卉。请你先想一想，也可以用一根毛线在自粘纸底板上试一试，看你能不能用一根毛线做出一朵漂亮的毛线花?

(2)个别幼儿上前演示、介绍自己制作毛线花卉的方法。

师：你成功了吗？请你来介绍一下，你用了什么方法把一根毛线变成了一朵毛线花？

(3) 教师梳理、汇总毛线花卉的制作方法：运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花朵，注意画面整体布局（花朵大小、色彩的搭配），操作顺序要求先做花朵，再添花枝、绿叶进行衬托与点缀。

4. 幼儿自由创作《线描碟和毛线花》，教师巡回指导。

(1) 教师提出操作要求：先运用线描装饰的方法装饰旧光碟花瓶；再运用卷贴、剪贴等多种方法制作毛线花卉。

师：请你从篮子里先拿出来一张旧光碟，用线描画的方法装饰这张旧光碟。你可以画你喜欢的各种线条、图案进行线描装饰。把这些线条、图案进行有规律地组合与排列，你的旧光碟花瓶就会变得非常漂亮。接下来，请你把已经装饰好的旧光碟花瓶贴在黑色自粘纸底板上，并选择你喜欢的各种颜色的粗毛线进行毛线花卉的设计与创作。老师希望你们每个人都能够做出一幅非常特别的艺术插花作品。

(2) 幼儿自由创作，进行线描绘画与毛线装饰。教师巡回指导，根据幼儿实际创作情况提出合理化建议。

建议 1：幼儿在线描装饰旧光碟花瓶的时候，建议他们可以将圆形旧光碟一边旋转一边绘画，这样绘画出来的线条、图案的大小、形状会更匀称一点。

建议 2：教师提供的彩色毛线比较特殊，一根毛线上有好多颜色，呈现出一段红、一段紫、一段蓝的丰富色彩。幼儿在剪贴毛线花的时候，可以用剪刀自由剪出自己所需颜色的一段毛线，再将毛线一段、一段地粘贴，装饰出来的毛线花在色彩搭配上效果可能会更好一些。

5. 展示幼儿创意美术作品，分享精彩与创意。

(1) 采用师幼互评、幼幼互评的形式开展幼儿艺术插花作品讲评。

(2) 从幼儿美术作品的作品创意、整体构图、色彩搭配、手工精细程度等不同方面进行讲评，提升幼儿相关的美术装饰经验。

师：谁来介绍一下，你最喜欢哪一幅作品？请你说出喜欢的理由。

师：欣赏了我们自己创作的非常特别的艺术插花作品，你有什么感觉呢？

教师小结：生活中普普通通的旧光碟和彩色毛线，经过大家认真、仔细的装饰与美化，马上就变得漂亮起来。原来，生活中

并不缺少美，只要大家愿意学习、肯动脑筋、积极尝试，生活中很多原先不美的东西，都可以变成非常美丽的艺术品，既能装扮我们的幼儿园，美化我们的生活环境，还能让大家获得创意无限的DIY乐趣呢！

活动反思

1. 艺术_____于生活，高于生活。教师选用生活中常见的旧光碟与彩色毛线，让普通的生活废旧材料丰富、生动起来。幼儿后期的美术作品也呈现出非常好的视觉审美效果，充分满足了他们动手动脑、变废为宝、美化生活的创意美术活动兴趣及需求。

2. 本次教学活动体现了技能与创意的完美融合。大班幼儿已经掌握了基本的线描装饰、毛线卷贴等美术技能，但是将线描、卷贴、剪贴等技能综合运用的活动经验仍然欠缺。教学活动中，运用线描装饰的方法装饰旧光碟花瓶的操作要求对幼儿难度不大，运用卷贴、剪贴的方法制作毛线花的操作要求对幼儿略有挑战。教师先以欣赏艺术插花照片环节导入，丰富幼儿的审美视野，再顺势提出用旧光碟、彩色毛线制作艺术瓶花的创作要求，引发了幼儿综合运用线描、卷贴、剪贴的方法进行艺术创作的美术活动，促使所有幼儿在原有经验基础之上获得了新的提升。

创意美术活动教案 2

活动目标

1. 学习团、压、捏、切、剪等彩泥创作基本技巧，提高造型能力。
2. 通过看一看、想一想、练一练，体验创作的乐趣。

活动准备

1. 经验准备：有使用彩泥活动基本工具的经验，会做一些基础造型。

2. 材料准备：

幼儿用品：塑料盘、湿毛巾、各色泥块、刀具、作品盒。

教师用品：彩泥示范作品、成品效果图、神奇妙口袋。

活动过程

一、游戏导入

1. 手指游戏，吸引幼儿的注意力，预示活动的开始。
2. 出示神奇妙口袋，请幼儿猜一猜，今天将要制作什么。

二、观察讨论

从神奇妙口袋中拿出示范作品，引导幼儿说出物体的特征。
教师和幼儿共同以儿歌形式做简短总结。

小结：物品哪一部分最大、最重要，我们就从哪一部分开始做。做完主体部分，再做零部件。

三、引领创作

1. 出示彩泥作品效果图，教师讲解制作步骤，使幼儿对彩泥制作的流程有初步的印象。
2. 按照每一步骤，根据需求，按比例分配手中的彩泥。
3. 重点讲述新技能；正确、合理地使用操作工具。
4. 幼儿跟随教师完成主体部分，零件部分幼儿可以根据成品效果图自己操作。

四、教师巡回指导

1. 提示幼儿把完成的部件放在盘中，用湿毛巾盖好。
2. 使用工具注意安全。
3. 鼓励幼儿大胆动手，克服胆怯心理。
4. 发挥想象，做出有新意的造型。
5. 提倡同伴间的合作，相互帮助。

五、交流分享

1. 展示幼儿作品，小朋友可以玩耍，用它来讲故事和做游戏。

2. 作品保存起来做教室和家里的装饰品，感受成功的喜悦，增强自信心和自豪感。

六、结束

在舒缓的音乐声中，幼儿诵读彩泥主题儿歌。

创意美术活动教案 3

活动背景

在研究创意美术的过程中，我不断尝试新的材料，新的活动形式，一直想尝试将创意、技能、兴趣、以及画面效果较全面地结合，面对新小班的孩子怎样让他们愉快地进行美术活动并获得提高？偶然中见到绘本《小黄和小蓝》，给了我启发，于是我设计了这次美术活动。

活动目标

1. 学习正确的拓印技能，能用简单的工具拓印。
2. 认识黄色、蓝色和绿色，知道蓝色和黄色相加会变成绿色。
3. 乐意探索色彩知识，体验自由创作的乐趣。

活动准备

红、黄、蓝三色颜料 大的画纸 拓印用的玩具 抹布

活动重点

会用工具拓印，认识蓝色、黄色、绿色

活动难点

知道蓝色黄色相加会变成绿色

活动过程

一、认识蓝色，学习拓印，初次作画。

师：这是什么颜色？什么东西是蓝色的？

【评析：导入活动很直接，因为是美术活动要留给孩子更多创作的时间。】

师：我们请蓝色到纸上做游戏，请你看清楚我是怎么做的。

教师演示：

1. 伸出手，将袖子往上提。
2. 拿一个玩具，在蓝色颜料盘里蘸一蘸。
3. 把蘸好颜料的玩具轻轻按在纸上，不要移动。
4. 拿掉玩具，蓝色就跑到画纸上去。
5. 重新蘸颜料，在画纸上找个空的地方再印一次。

幼儿作画，教师指导，提醒幼儿保持画面整洁，不要把画纸弄脏，手上脏了要用抹布擦，印三一五个圆就放下手中的玩具轻轻回到自己的座位上。

【评析：教师用简练的语言讲述拓印的要求和作画的常规。】

二、认识黄色，实验验证，二次作画。

师：刚才蓝色到画纸上做游戏了，它的好朋友也想来，这是什么颜色？什么东西是黄色的？

师演示：让黄颜色和蓝颜色亲一亲，还可以抱一抱，再来一个大大的拥抱。

幼儿二次作画，教师指导，提醒幼儿保持画面整洁，不撒颜料，随时用抹布擦手，当音乐结束后带着自己的画纸回到座位上。

提问：当黄色和蓝色亲一亲抱一抱的时候发生了什么奇怪的事情？

教师实验：将事先准备好的蓝色和黄色颜料混合，引导幼儿观察颜色的变化，认识绿色。

【评析：没有事先交代颜色会发生变化，而是让幼儿在操作的过程中自己发现黄色很蓝色亲一亲、抱一抱时会发生变化，充分体现了孩子的主体，然后教师运用实验帮助孩子一起来验证这个发现。】

四、作品展示，带领幼儿赏析。

请小朋友来说一说你最喜欢哪一幅画，它像什么？

【评析：让孩子说说你喜欢的画像什么，是在给予孩子借形想像的意识。】

教师用优美的语言结束作品：我最喜欢__的作品，他画上的左边高高的，右边低低的，很像彩色的气球在空中飞。__的画也很漂亮，上面密密的，下面稀疏的，看上去就像在下一场彩色的雨。这幅画很像妈妈的项链，让我画一根长长的线把它穿起来。你看这幅画里藏了一只毛毛虫，你看见了，我给它添上脚把它找出来，这里还有小兔子，小鸟，你看见了吗？这个游戏好玩吗？以后我们再接着来玩这个游戏。

【评析：结束活动老师利用幼儿作品中随意形成的色块把构图高低有致、疏密错落结合到优美的语言中，运用浅显的语言帮助幼儿理解画面，还把想象创意的意识灌输给孩子。】

五、活动反思：

本节活动设计时从教孩子拓印，认识黄色、蓝色、绿色等一些简单的色彩知识，老师以为这些就足够了，但是在经过研讨之后发现，在最后的环节中，提升式的讲解总结作品，原本平淡的作品通过老师的讲述赋予生命，还巧妙的把构图意识融合在其

中，让这个活动有了出彩的地方，真正体现创意以及创意美术所要带给孩子的创新的思想。

创意美术活动教案 4

活动目标

- 1、引导幼儿用对称图案装饰蝴蝶的翅膀。
- 2、通过涂色活动，提高幼儿的动手操作能力。

活动重点：学习用对称图案装饰蝴蝶的翅膀上。

活动难点：要求幼儿尝试用冷暖色对比的方法给蝴蝶翅膀上的图案涂色。

活动准备：

- 1、范画一幅。
- 2、水彩笔、打印好的没涂色画幼儿每人一份。
- 3、蝴蝶图片、音乐。
- 4、《美丽的蝴蝶》课件

活动过程：

一、谈话导入

老师（播放背景音乐，播放《美丽的蝴蝶》课件）：“春天来了，花儿都开了，漂亮的蝴蝶便成群结队地出来嬉戏了。它们飞啊飞啊，飞到了我们幼儿园。小朋友们快看，它们多美丽啊！你们想不想把漂亮的蝴蝶画下来呢？”（幼儿回答）

老师：“那好，下面我们就一起来涂漂亮的蝴蝶。”

二、观察蝴蝶，积累经验。

老师引导幼儿观察蝴蝶图片，着重强调蝴蝶的对称性。

老师：“小朋友们先看一看，这些蝴蝶是由什么图形组成的呢？它们的花纹又是怎么排列的？它们的身上都有些什么颜色呢？”（幼儿回答）

老师：“小朋友们说得真好。这些蝴蝶呀都有个共同的特点，你们看看是什么呢？大家注意看它们左右两边的翅膀有什么相同的地方。”（幼儿回答）

老师：“对了，它们两边的翅膀是一样的，蝴蝶呀都有这个特点，左右两边是对称的。小朋友们在涂色的时候就要注意这点。”

三、老师引导，幼儿上色。

老师：“小朋友们觉得这只蝴蝶漂亮吗，蝴蝶现在还不漂亮，需要我们给它涂上好看的颜色。大家先想一想，要涂什么颜色才能使蝴蝶漂亮，鲜艳。（幼儿大胆设想）

老师：“小朋友们想得很好，但是大家在涂的时候一定要注意颜色的搭配，什么颜色和什么颜色配在一起才好看，还要注意冷色和暖色以及同类色的运用。”（幼儿涂色，老师指导，并鼓励幼儿运用各种颜色，各种方式涂色）

四、总结评价，结束活动。

老师对幼儿的作品进行评价，并播放背景音乐，让幼儿相互欣赏作品。

五、延伸活动：给画面添画

创意美术活动教案 5

活动目标：

- 1、在故事情景中，让幼儿感受太阳光芒的多种变化。
- 2、引导幼儿大胆想象，尝试创作各种不同的太阳。

活动准备：

- 1、PPt 课件
- 2、画好圆形的画纸若干，勾线笔。

活动过程：

一、导入

教师：“今天，我带来了一位小客人，看看，是谁呀？（出示 PPT-----一个圆形的有五官的太阳）”

二、感受太阳光芒的不同变化

1、教师边播放课件，边讲述故事。

2、在故事的不同场景中，教师设置问题，帮助幼儿展开想象活动。

（1）、在草地上打个滚后，太阳宝宝会发生什么变化？

引导幼儿展开想象，自由表达各自的想法。

（2）、在花丛中跳个舞后，太阳宝宝又有什么变化？

教师出示课件，展示故事中太阳的变化——花瓣太阳等。

（3）、引导幼儿想象

A. 太阳宝宝在树林中玩耍又发生什么变化？

B. 在美发屋里遛一圈后，太阳宝宝有什么变化？

三、组织讨论

1、师：“你们还想带她去哪玩，她会变成什么样？”

2、引导孩子设想其他的场景，并进行想象。

四、想象创作

1、师：“哇，你们带太阳宝宝玩了这么多地方，变成许许多多不同的样子。现在，你们能把她的样子画出来吗？”

2、展示，交流作品

师：请孩子们为自己的作品作介绍，我画的是
太阳。

五、欣赏作品、延伸活动

欣赏 Ppt 中的太阳作品，鼓励幼儿活动结束后继续进行想象创作

创意美术活动教案 6

活动目标：

1. 能根据自己名字的寓意，从自己名字的笔画和结构特征出发，大胆地绘画出有创意的名字。

2. 对绘画活动感兴趣，体验名字设计、创作带来的喜悦。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已能准确的书写自己的名字；幼儿向家长了解过自己名字的含义。

2. 物质准备：勾线笔、水彩笔、绘画纸、油画棒等。

活动过程：

（一）谈话导入，调动幼儿已有经验，激发幼儿参与活动的积极性。

1. 提问：小朋友我们平时为了方便大家认识自己？你都会怎么介绍自己呢？这个名字是谁帮我们取的？

2. 小结：我们每个人都有有一个方便大家认识我们的名字，这个名字属于我们自己，爸爸妈妈在给我们取名字时，都藏着对我们深深的爱和期望。

3. 鼓励幼儿向爸爸妈妈了解名字的含义，从中感受名字中父母对自己的爱。

4. 鼓励幼儿大胆、清晰、连贯地讲述自己名字的美好寓意，并尝试书写自己的名字。

（二）幼儿欣赏教师作品，感受名字创意画的趣味性，激发幼儿创作欲望。

1. 教师出示自己名字的创意画进行介绍，鼓励幼儿认真欣赏、比较。

2. 出示若干幅名字创意作品，鼓励幼儿观察、学习根据名字的寓意进行创意名字画的方法，为创作阶段做准备。