

# 2024-2025 学年初中地理七年级下册沪教版 教学设计合集

## 目录

### 一、祖国篇（下）

- 1.1 1. 农业及其地区差异
- 1.2 2. 工业及其地区差异
- 1.3 3. 交通运输与通信
- 1.4 4. 国内贸易与国际贸易
- 1.5 5. 环境问题与环境保护
- 1.6 综合专栏

### 二、区域篇（下）

- 2.1 1. 抓住特征 学习区域
- 2.2 2. 自主学习 认识区域
- 2.3 综合专栏

## 祖国篇（下）1. 农业及其地区差异

|      |                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主备人  |                                                                                                                                                                            |
| 备课成员 |                                                                                                                                                                            |
| 教材分析 | 初中地理七年级下册沪教版祖国篇（下）1. 农业及其地区差异，主要讲述了我国农业生产的类型、分布特点及其地区差异。本节课内容与实际生活紧密相连，通过学习，使学生了解我国农业发展现状，认识不同地区农业生产的差异及其影响因素，培养学生对农业地理知识的兴趣和地理思维能力。本节课的教学重点是让学生掌握农业类型及其分布特点，难点是理解地区差异的原因。 |
|      |                                                                                                                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                     |      |     |    |      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|------|
| 核心<br>素养<br>目标<br>分析 | 本节课的核心素养目标主要包括：培养学生的人地协调观、综合思维能力和实践创新能力。通过分析我国农业的地区差异，使学生树立因地制宜的发展观念，提高人地关系处理的意识；训练学生运用比较、归纳等方法，分析农业分布特点，培养其综合思维；通过实践活动，如设计本地农业发展方案，激发学生创新意识，提升其实践能力。                                                               |      |     |    |      |
| 学习<br>者分<br>析        | 1. 学生已经掌握了基本的地理知识，如地图的阅读、地理特征的基本认识，对农业有初步的了解。<br>2. 学生对身边的农业生产较感兴趣，具备一定的观察和思考能力，喜欢通过案例学习。他们的学习风格多样，有的喜欢直观的图像和实例，有的偏好逻辑推理和数据分析。<br>3. 学生可能遇到的困难和挑战包括理解农业地区差异的形成原因，以及如何运用地理知识分析实际问题。此外，对于一些抽象的概念和数据分析，学生可能会感到难以把握。    |      |     |    |      |
| 学具<br>准备             | Xxx                                                                                                                                                                                                                 |      |     |    |      |
| 课型                   | 新授课                                                                                                                                                                                                                 | 教法学法 | 讲授法 | 课时 | 第一课时 |
| 步骤                   | 师生互动设计                                                                                                                                                                                                              |      |     |    | 二次备课 |
| 教<br>学<br>资<br>源     | - 沪教版初中地理七年级下册教材<br>- 多媒体教学设备（投影仪、电脑）<br>- 地理信息系统（GIS）软件<br>- 农业相关的视频资料<br>- 地图和图表<br>- 实地考察照片<br>- 互联网资源（农业统计数据、案例研究）<br>- 小组讨论指导材料<br>- 学生作业本和绘图工具                                                                |      |     |    |      |
| 教<br>学<br>过<br>程     | 同学们，今天我们将要学习的是《初中地理七年级下册沪教版》中的“农业及其地区差异”这一章节。接下来，我将带领大家一步步地探究我国农业的类型、分布特点及其地区差异。<br>1. 导入新课<br>（1）同学们，你们知道我国的农业都包括哪些方面吗？请大家结合自己的生活经验，分享一下你们对农业的了解。<br>（2）很好，大家提到了种植、养殖、渔业等，这些都是农业的范畴。那么，你们知道我国的农业在地理分布上有何特点吗？<br>2. |      |     |    |      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | <p>学习课文内容</p> <p>(1) 请大家打开教材，翻到第 X 页，我们来学习“农业及其地区差异”这一章节。</p> <p>(2) 首先，我们来了解农业的类型。请同学们阅读课文第一段，了解我国农业的分类，并用自己的话简要概括。</p> <p>(3) 接下来，我们学习农业的分布特点。请同学们阅读课文第二段，找出我国农业分布的规律，并举例说明。</p> <p>(4) 现在，我们已经了解了农业的类型和分布特点，那么，为什么我国不同地区的农业会有差异呢？请同学们阅读课文第三段，思考这一问题。</p> <p>3. 探究活动</p> <p>(1) 同学们，现在我们来做一个探究活动。请分成小组，每组选择一个我国农业地区差异的案例，分析其成因。</p> <p>(2) 在分析过程中，请运用我们刚刚学到的农业类型、分布特点和地区差异的知识。</p> <p>(3) 分析结束后，每组派代表进行汇报，分享你们的发现和思考。</p> <p>4. 总结讲解</p> <p>(1) 同学们，通过刚刚的探究活动，我们可以发现，我国农业地区差异的原因有很多，如地形、气候、土壤等。</p> <p>(2) 接下来，我将结合课文内容，为大家详细讲解农业地区差异的形成原因。</p> <p>(3) 首先，我们来看地形对农业的影响。地形的高低起伏、坡度大小等都会影响农业的生产布局。</p> <p>(4) 其次，气候对农业的影响也非常重要。不同的气候条件，如温度、降水等，决定了不同地区的农业生产类型。</p> <p>(5) 此外，土壤也是影响农业地区差异的一个重要因素。不同类型的土壤，其肥力、保水性等都会影响农业生产。</p> <p>5. 课堂小结</p> <p>(1) 同学们，今天我们学习了“农业及其地区差异”这一章节，了解了我国农业的类型、分布特点及其地区差异。</p> <p>(2) 通过学习，我们认识到，我国农业地区差异是由多种因素共同作用的结果。</p> <p>(3) 希望大家能够将这些知识运用到实际生活中，为我国农业的发展贡献自己的力量。</p> <p>6. 作业布置</p> <p>(1) 请同学们结合课文内容，完成课后练习题。</p> <p>(2) 针对农业地区差异，思考如何合理利用当地资源，提高农业生产效益。</p> <p>(3) 下节课，我们将进行课堂讨论，分享你们的思考和实践。</p> |  |
| 学生<br>学习 | <p>学生学习效果在本节课中体现在以下几个方面：</p> <p>1. 学生能够准确描述我国农业的主要类型，包括种植业、畜牧业、林业和渔业，并能举例说明各种类型的特点。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 效果 | <p>2. 学生理解了我国农业分布的基本规律，如南方多水田，北方多旱田，以及不同地区农业类型的差异，例如东北的玉米带、江南的水稻区等。</p> <p>3. 学生通过探究活动，能够分析并解释我国农业地区差异的形成原因，如地形、气候、土壤等因素对农业的影响。</p> <p>4. 学生能够运用所学的知识，对案例进行分析，提出合理利用当地资源、提高农业生产效益的建议。</p> <p>5. 学生通过课堂讨论和小组合作，提高了自己的表达能力和团队协作能力。</p> <p>6.</p> |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | <p>学生在作业中表现出对农业知识的深入理解和应用，能够结合实际情况，提出创新的农业发展思路。</p> <p>7. 学生在学习过程中，形成了对农业科学发展的认识，增强了对农业重要性的认识，提高了人地协调发展的意识。</p> <p>8. 学生通过本节课的学习，掌握了比较、归纳和分析的方法，提升了地理思维能力和解决实际问题的能力。</p> <p>9. 学生在课后练习中，能够正确回答有关农业类型、分布特点和地区差异的问题，表明他们已经较好地掌握了本节课的核心知识点。</p> <p>10. 学生在学习后的反馈中，表现出对农业地理学习的兴趣和积极性，这对于他们未来的学习和发展具有重要意义。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 教学<br>评价<br>与反<br>馈 | <p>1. 课堂表现：学生在课堂上的表现积极，能够主动参与讨论和提问。在讲解农业类型和分布特点时，学生能够结合自己的生活经验和观察，举例说明，表现出较好的理解能力和思考能力。</p> <p>2. 小组讨论成果展示：在小组讨论环节，学生们能够围绕农业地区差异的案例进行深入分析，提出了许多有见地的观点。各小组在汇报时，能够清晰地表达自己的思考过程和结论，展示出了良好的团队合作精神。</p> <p>3. 随堂测试：随堂测试中，学生能够准确地回答出农业类型、分布特点和地区差异的相关问题，表明他们已经较好地掌握了本节课的核心内容。同时，测试也暴露出一些学生在理解深度和知识运用上的不足，需要进一步加强。</p> <p>4. 课后作业评价：学生提交的课后作业显示，他们能够将课堂所学知识与实际情况相结合，提出了一些具有创新性的农业发展建议。但也有一部分学生在分析问题时缺乏深度，需要引导他们更加全面地思考问题。</p> <p>5. 教师评价与反馈：</p> <p>针对学生在课堂上的表现，我给予积极的评价，同时指出在讨论和思考过程中可以进一步深化的问题。对于小组讨论成果展示，我肯定了学生们的团队合作精神，并针对每个小组的汇报内容给出了具体的反馈，指出了可以改进的地方。</p> <p>在随堂测试和课后作业的评价中，我针对每个学生的答案进行了详细的批改和反馈，指出了他们在理解上的误区和不足，并提出了改进的建议。我鼓励学生们在掌握基本知识的基础上，能够主动思考和分析，将知识内化为自己的能力。</p> <p>总体来说，学生们在本节课的学习中取得了较好的效果，但在某些方面仍有提升空间。我将在后续的教学过程中，继续关注学生的学习情况，针对性地调整教学策略，以帮助他们更好地掌握地理知识，提高地理素养。</p> |  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>典型例题讲解</p> | <p>例题 1：描述我国南方和北方农业类型的差异，并分析其原因。</p> <p>答案：我国南方以水田农业为主，北方以旱田农业为主。南方多雨，水资源丰富，适宜水稻种植；北方干旱，水资源较少，适宜小麦、玉米等旱作物的种植。这种差异主要是由于地形、气候等自然条件的不同造成的。</p> <p>例题 2：分析地形对农业生产的影响。</p> <p>答案：地形的高低起伏、坡度大小对农业生产有很大影响。例如，山区地形崎岖，土地资源有限，但适宜发展林业、畜牧业；平原地区地形平坦，土地肥沃，适宜发展种植业。</p> <p>例题 3：阐述气候对农业分布的影响。</p> <p>答案：气候条件是影响农业分布的重要因素。例如，热带地区气候温暖湿润，适宜发展热带作物；寒带地区气候寒冷，适宜发展畜牧业。</p> <p>例题 4：探讨如何合理利用当地资源，提高农业生产效益。</p> <p>答案：合理利用当地资源，提高农业生产效益的方法包括：改良土壤，提高土壤肥力；优化农业产业结构，发展多种经营；采用先进的农业技术，提高生产效率；加强农业基础设施建设，改善农业生产条件等。</p> <p>例题 5：分析我国农业地区差异对经济发展的影响。</p> <p>答案：我国农业地区差异对经济发展产生了多方面的影响。一方面，地区差异促使各地发展具有比较优势的农业产业，推动经济发展；另一方面，地区差异也导致资源分配不均，可能加剧地区间的经济差距。因此，应当根据地区差异，制定有针对性的农业政策，促进地区经济协调发展。</p>                    |  |
| <p>教学反思</p>   | <p>这节课我们学习了“农业及其地区差异”，在整个教学过程中，我注意到学生们对这一主题表现出了浓厚的兴趣。他们在课堂讨论中积极发言，提出了许多有见地的问题和观点。以下是我对这节课的反思：</p> <p>在教学设计上，我尝试通过生活实例和案例研究来引入课程内容，这样做的目的是为了让學生能够将抽象的地理概念与实际生活联系起来。从学生的反应来看，这种方法是有效的，他们能够更好地理解和吸收知识。</p> <p>然而，我也注意到在小组讨论环节，有些学生可能因为性格内向或者对课程内容不够熟悉，参与度不高。这让我意识到，在未来的教学中，我需要更多地关注这些学生，鼓励他们积极参与，增强他们的自信心。</p> <p>在课堂讲解中，我发现自己在讲解某些复杂概念时，可能没有做到足够清晰和简洁。有些学生在随堂测试中表现出的困惑，让我意识到我需要改进自己的教学方法，比如通过更多的图示、案例分析和互动讨论，来帮助学生更好地理解 and 记忆。</p> <p>随堂测试的结果让我看到，学生们在掌握基础知识方面做得不错，但在分析和应用知识方面还有待提高。我计划在后续的课程中，增加更多实践性的任务，让学生有机会将所学知识应用到实际问题中。</p> <p>在作业布置方面，我注意到学生们在完成作业时，有些能够提出创新的建议，但有些则显得较为表面。这可能是因为他们对农业发展的理解还不够深入。因此，我打算在下次作业中，加入一些引导性的问题，帮助他们更深入地思考。</p> <p>在与学生的互动中，我发现他们对于农业科技和可持续发展非常感兴趣。这</p> |  |

|          |                                                  |  |
|----------|--------------------------------------------------|--|
|          | 让我想到，在未来的课程中，我可以更多地引入这些话题，让学生了解农业的现代发展和环境保护的重要性。 |  |
| 板书<br>设计 | ① 农业类型<br>- 种植业<br>- 畜牧业<br>- 林业<br>- 渔业<br>②    |  |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
 如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/406104155025010232>