

2024 年高校教师资格证之高等教育学题库附答案 (典型题)

单选题 (共 45 题)

1、高校教师借助学科、专业范围内的行业自律、同行交流的教学发展模式，称为（ ）。

- A. 自我反思模式
- B. 专家指导模式
- C. 群体自助互动模式
- D. 专家介入模式

【答案】 C

2、学习策略的不同会导致学习质量、学习效果的不同，下列哪一种学习策略会最大限度帮助理解知识结构的复杂性（ ）

- A. 再认策略
- B. 意义策略
- C. 目标策略
- D. 组织策略

【答案】 B

3、大学的管理中心是（ ）。

- A. 校级行政管理机构
- B. 学院
- C. 系
- D. 班级

【答案】 B

4、“大学要把知识传播给民众并使其能运用知识解决经济、社会、政治等方面的问题看作是大学的重要任务之一。”这体现了大学的（ ）。

- A. 科学研究职能
- B. 社会服务职能
- C. 培养人才职能
- D. 终身学习职能

【答案】 C

5、对高等教育结构的形成、发展和调整起决定性影响的是（ ）。

- A. 文化因素
- B. 科技因素
- C. 教育因素
- D. 经济因素

【答案】 D

6、教育对象的多样性和差异性，教育活动以及研究活动内容、技术和手段的专业化，这些因素决定了高校教师劳动的（ ）特点。

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 个体性
- D. 群体性

【答案】 A

7、按照马克思主义的观点，促成人的全面发展的惟一方法是（ ）。

- A. 实现素质教育
- B. 教育与生产劳动相结合
- C. 加强理论教学
- D. 注重实践教学

【答案】 B

8、根据比格斯的研究，学习动机可分为三种类型：工具性动机、内在动机和成就动机，这三种动机分别对应于哪三种学习策略（ ）

- A. 再认策略、意义策略和组织策略
- B. 意义策略、组织策略和再认策略
- C. 再认策略、组织策略和意义策略
- D. 意义策略、组织策略和目标策略

【答案】 A

9、结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

- A. 郝钦斯
- B. 阿德勒
- C. 布鲁纳
- D. 贝格尔

【答案】 C

10、实行中央集权高等教育宏观管理体制最典型的国家是（ ）。

- A. 法国

B. 德国

C. 日本

D. 英国

【答案】 A

11、1984 年，（ ）先生主编的《高等教育学》正式出版，这是我国第一部高等教育学专著。

A. 谢冰

B. 洪秋雨

C. 潘懋元

D. 孟宪承

【答案】 C

12、美国学者马丁特罗提出，当一国高等教育入学人数与适龄入学人口比率高于（ ）时，属于普及高等教育阶段。

A. 70%

B. 65%

C. 55%

D. 50%

【答案】 D

13、教师应引导学生认清实践是检验真理的唯一标准体现了（ ）相结合的教学原则。

A. 理论与实践

B. 科学性与思想性

- C. 传授知识与培养能力
- D. 教师主导与学生主动

【答案】 A

14、使学生“跳一跳”就能摘到“桃子”，这反映了教学目标设计的基本要求是（ ）。

- A. 一般目标和具体目标相结合
- B. 集体目标和个人目标相结合
- C. 难度适中
- D. 便于检测

【答案】 C

15、现代学位制度确立的标志是德国柏林大学创设的（ ）。

- A. 文学博士学位
- B. 医学博士学位
- C. 理学博士学位
- D. 哲学博士学位

【答案】 D

16、教师的基本能力是（ ）。

- A. 沟通能力
- B. 教学能力
- C. 研究能力
- D. 组织管理能力

【答案】 B

17、教育的本质决定了高校的基本职能是（ ）。

- A. 培养人才
- B. 科学研究
- C. 服务社会
- D. 普及教育

【答案】 A

18、结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

- A. 郝钦斯
- B. 阿德勒
- C. 布鲁纳
- D. 贝格尔

【答案】 C

19、反映一个国家配合政治、经济、科技体制而确定下来的学校办学形式、层次结构、组织管理等相对稳定的运行模式和规定。这是指（ ）。

- A. 教育制度
- B. 学校教育制度
- C. 教育体制
- D. 学校领导制度

【答案】 C

20、若某个国家的高等教育毛入学率为 50%以上，则该国的高等教育发展阶段处于（ ）。

- A. 精英高等教育发展水平
- B. 精英与大众之间的高等教育发展水平
- C. 大众高等教育发展水平
- D. 普及高等教育发展水平

【答案】 D

21、马丁特罗提出，当一国高等教育入学人数与适龄入学人口的比例达到（ ）以上，其高等教育发展属于普及高等教育阶段。

- A. 15%
- B. 25%
- C. 50%
- D. 75%

【答案】 C

22、不属于我国北宋时期“天下四大书院”的教学特色的是（ ）。

- A. 教学与研究相结合
- B. 自由讲学
- C. 教师强调讲授法
- D. 自由听讲

【答案】 C

23、从进入大学四年级开始到大学毕业，是大学生从学校走向社会的（ ）。

- A. 心理适应期

- B. 学业准备期
- C. 心理准备期
- D. 心理摇摆期

【答案】 C

24、体现课程的体系结构，也是学校教育和教学工作的指导性文件的是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教学大纲
- C. 教材
- D. 课程方案

【答案】 A

25、教育与政治关系的核心是（ ）。

- A. 政治教育
- B. 培养人才
- C. 完善政体
- D. 民主问题

【答案】 D

26、高校组织的目标特征是（ ）。

- A. 学术性
- B. 模糊性
- C. 二元性
- D. 复杂性

【答案】 B

27、我国高校的办学自主权必须进一步（ ）。

- A. 收归上级高等教育管理部门
- B. 扩大
- C. 保持
- D. 减少

【答案】 B

28、教案常规项目的主体部分是（ ）。

- A. 教学目的
- B. 重点和难点
- C. 导入新课
- D. 讲授新课

【答案】 D

29、高校最基本的一项职能是（ ）。

- A. 科研
- B. 社会服务
- C. 教学
- D. 知识创新

【答案】 C

30、主张高校课程应注重反映各学科领域的基本结构，高校教学应着重传授各门学科特有的基本概念和过程的课程理论是（ ）。

- A. 永恒主义课程观
- B. 改造主义课程观
- C. 科学主义课程观
- D. 结构主义课程观

【答案】 D

31、为了培养大学生的劳动观念和劳动纪律，使之掌握一些基本的生产技能，应该组织大学生参加（ ）社会实践活动。

- A. 生产劳动
- B. 参观考察
- C. 智力扶贫
- D. 社会调查

【答案】 A

32、教育教学研究中最基本、最常用的研究方法是（ ）。

- A. 调查法
- B. 实验法
- C. 经验总结法
- D. 个案研究法

【答案】 A

33、教育方针的核心内容是（ ）。

- A. 培养途径

- B. 教师
- C. 培养目标
- D. 学生

【答案】 C

34、下列哪一种教学方法更能对学生的需要作出敏感反应（ ）

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 多媒体教学法
- D. 案例教学法

【答案】 B

35、主张高校课程内容应是经典学科，教材以古典名著为主的课程理论是（ ）。

- A. 永恒主义课程观
- B. 改造主义课程观
- C. 科学主义课程观
- D. 结构主义课程观

【答案】 A

36、文化素质教育不是为了（ ）。

- A. 提高大学生的文化品位
- B. 强化专业教育
- C. 提高审美情趣

D. 提高人文素养

【答案】 B

37、“测量”是学业评价的一种特殊手段，它（ ）。

A. 采用定性分析的方法

B. 采用定量分析的方法

C. 采用定量和定性相结合的方法

D. 特别适合对美术、音乐等学科进行评价

【答案】 B

38、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

A. 研究型教育

B. 发展个性教育

C. 全面发展教育

D. 职业性专业教育

【答案】 D

39、培养人是高等教育的（ ），是我国高等教育目的的核心要旨。

A. 主要目的

B. 最高目的

C. 主要目标

D. 最高目标

【答案】 B

40、大多数国家的高等学校分为下列哪几个层次？（ ）

- A. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、研究所
- B. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、独立学院
- C. 大学和专门学院、研究生院、研究所
- D. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、研究生院

【答案】 D

41、我国实施“985 工程”的主要目标是（ ）。

- A. 打造若干所具有世界先进水平的一流大学
- B. 推进“211”工程建设
- C. 尽快实现高等教育普及化
- D. 促进高等教育的多样化

【答案】 A

42、社会实践活动与教学活动的关系正确的是（ ）。

- A. 活动的主体相同
- B. 所获知识的层次相同
- C. 知识获得的环境相同
- D. 目的的统一性

【答案】 D

43、最早将形成性评价的概念引入教学领域的学者是（ ）。

- A. 布鲁纳

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/406123132041010235>