

# 专题三法治建设

---

## （一）走进法治天地（6个知识点）

### 走进法治天地

#### 1. 法律特征

①法律是由**国家制定或认可**的。（材料中有  
表决通

过了、修改了**国家强制力**体现此特征）

②法律是由\_\_\_\_\_保证实施的。（材料中  
有警  
**普遍约束力**

察、法院、判刑等体现此特征）

③法律对全体社会成员具有\_\_\_\_\_。（材  
料中

追究违法犯罪者的法律责任均体现此特征）

续表

<p>走进法治天地</p>	<p>2. 法律的作用</p>	<p>① <b>规范</b>作用：法律通过<b>规定权利和义务</b>，有利于规范全体社会<b>保护</b>员的行为。<b>解</b></p> <p>② <b>纠纷和制裁违法犯罪</b>通过_____</p> <hr/> <p>，有利于保护公民的合法权益。</p>	<p>设问：运用“法律”的作用，分析××法律出台的意义。</p>
---------------	-----------------	--	----------------------------------

走进法治天地	3. 对未成年人特殊保护的原因	<p>理论依据：①未成年人——<b>身心发育尚不成熟</b>——，自我——<b>保护能力较弱</b>——。</p> <p>②未成年人——<b>辨别是非能力和自我控制能力</b>——<b>易受不法侵害</b>——不强，——<b>事关国家命运、人类的未来</b>——</p> <p>③未成年人的生存和发展——<b>未成年人保护法</b>——<b>预防未成年人犯罪法</b>——。</p>	<p>现实意义：①有利于——<b>促进</b>——未成年人的健康成长。②<b>维护</b>有利于——<b>维护</b>——未成年人的合法权益。</p>
	① 《中华人民共和国		《

走 进 法 治 天 地	5. 六道 防线	①家庭保护（父母等监护人）②学校保护（学校）③社会保护（社会组织）④司法保护（司法机关）⑤政府保护（政府部门）⑥网络保护（未成年人的网络生活）
	6. 学会 依法办 事	①提高 <b>道德素养</b> ， <b>防微杜渐</b> ， <b>杜绝不良行为</b> 。 <b>法律意识</b> <b>尊法学法守法用法</b> ②树立 <b>行使权利</b> ， <b>履行义务</b> 。 ③正确_____，自觉_____。 （法治类

## (二) 做守法的公民 (3个知识点)

法律	1. 法不可违	<p>▲ 违法行为的 <b>分类</b> 及承担的 <b>法律责任</b> :</p> <p>(1) 按违反的法律: ① <b>行政</b> 违法行为 (民事<b>责任</b>) ; ② <b>刑事</b> 违法行为 (行政处分或行政<b>处罚</b>) ; ③ <b>犯罪</b> 违法行为 (刑罚<b>处罚</b>)</p> <p>(2) <b>严重</b> 社会危害性: _____ 行为 (民事违法行<b>为</b>、行政违法行为) 和 _____ (是 _____)</p>

法律	1. 法不可违	<p>▲一般违法与犯罪的关系：</p> <p>①一般违法与犯罪都是<u>违法行为</u>，都具有<u>社会危害性</u>，都要<u>承担相应的法律责任</u>。</p> <p>②一般违法行为如不及时改正，任其发展，有<u>可能</u>导致犯罪。</p>
----	---------	--

法律	2. 预防 犯罪	<p>(1) 犯罪的特征：（判断一种行为属于犯罪行为的依据，必须同时具备以下三个条件）① <b>严重社会危害性</b>（最本质特征）；② <b>刑事违法性</b>（法律标志）； <b>应受刑罚处罚性</b>；③ _____（必然法律后果）。</p> <p>(2) 刑罚的种类：① <b>主刑</b>——管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑。（5种）</p> <p>② <b>附加刑</b>——罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境。（4种）</p>
----	-------------	--

<p>法律</p>	<p>2. 预防 犯罪</p>	<p>(3) 怎样加强自我防范, 预防违法犯罪? (警示、启示)</p> <p>① <u>珍惜</u> 美好生活, <u>认清</u> 犯罪危害, <u>远离</u> 犯罪, <u>杜绝</u> 违纪违法, <u>增强法</u> 律观念, <u>依法自律</u> 良行为, <u>避免沾染</u> 不良习气, <u>防</u> 范于未然。</p> <p>④ _____。</p> <p>_____。</p>
-----------	---------------------	---

法律	3. 善用法律	<p>(1) 遭遇违法犯罪时的正确做法 (同违法犯罪作斗争的方法) 有哪些? (侵权时)</p> <p>①遭遇违法犯罪时, 要采取<b>机智灵活</b>的方式同违法犯罪作<b>斗争</b>的<b>帮助</b>时<b>争取</b> <b>拨打110报警电话</b> <b>记住歹徒的体貌特征</b> <b>及时报警</b>③</p> <p>其他_____</p> <p>, 了解去向, 并_____。</p>
----	---------	---

<p>法律</p>	<p>3. 善用法律</p>	<p>(2) 青少年应该怎样有勇有谋地应对违法犯罪? 【2024. 12】</p> <p>①要 <u>敢于并善于</u> 依法维护正当权益。②在 <u>保全自己</u>、<u>减少伤害</u> 的前提下 <u>见义“智”为</u>。 ③巧 <u>借助他人</u> <u>社会的力量</u> <u>机智灵</u> <u>嬉</u>地_____或_____。④ 采取_____ _____的方式，同违法犯罪作斗争。</p>
-----------	----------------	---

### (三) 维护宪法权威 (5个知识点)

<p>维护宪法权威</p>	<p>1. 坚持和加强中国共产党的全面领导（七个“是”）</p>	<p>①中国共产党是<b>中国工人阶级</b>的<b>先锋队</b>，同<b>中国人民</b><b>中华民族</b><b>先锋队</b>时是<b>根本宗旨</b>和<b>最高理想</b>；②<b>最终目标</b>党的<b>根本宗旨</b>是全心全意为人民服务，<b>最大优势</b>和<b>最高政治领导力量</b>是中国特色社会主义<b>领导力量</b>，<b>最大优势</b>是中国特色社会主义制度的<b>领导力量</b>，党是</p>
---------------	----------------------------------	---

维护宪法权威	2. 宪法的地位（作用）	<p>①我国宪法是党和人民意志的集中体现，是国家的_____。</p> <p>②宪法在<b>根本法</b>国家法律体系中具有_____、<b>最高的法律地位</b>、<b>法律权威</b>和<b>法律效力</b>_____。</p> <p>③宪法是治国安邦的<b>总章程</b>_____。</p>
--------	--------------	---

维护宪法权威	3. 为什么说宪法是国家的根本法？	<p>①（内容）宪法规定<u>国家生活中</u>带有<u>全局性、根本性</u>的问题。②（法律效力）宪法具有<u>最高的法律效力</u>，是其他法律的<u>立法基础</u> <u>立法依据</u>。</p> <p><u>制定和修改程序</u></p> <p>③（制定和修改程序）宪法的<u>制定和修改程序</u>比其他法律更加严格。</p>
--------	-------------------	---

<p>维护宪法权威</p>	<p>4. 宪法规范权力运行</p>	<p>(1) 为什么要规范权力的运行? (或: 为什么要把权力关进制度的笼子?)</p> <p>① 权力是把 <u>双刃剑</u>, <u>运用得好</u>, 可以造福于 <u>被滥用</u> 民, <u>规范国家权力运行以保障公民权利</u>。</p> <p>② <u>核心价值追求</u> _____ 是宪法的 _____。 ★</p>
---------------	--------------------	--

维护宪法权威	4. 宪法规范权力运行	<p>(2) 怎样规范权力的运行？（或：怎样把权力关进制度的笼子？）</p> <p>①国家权力必须在<u>宪法和法律限定的范围内</u>行使（法无授权不可为）。</p> <p>②国家机关及其工作人员必须<u>依法行使权力、履行职责</u>，不得懈怠、推诿（法定职责必须为）。③国家权力必须严格按照<u>法定的途径和方式</u>行使。</p>
--------	-------------	--

<p>维护 宪法 权威</p>	<p>5. 青少年如何增强宪法意识?</p>	<p>①_____宪法。②_____宪法。 <b>学习</b> <b>践行</b> ③_____宪法。 <b>认同</b></p>
-------------------------	------------------------	---

## （四）公民基本权利（能够根据材料判断：公民享有哪一项或者哪

些权利）（3个知识点）

1. 公民基本权利	政治权利（3种）	<p>① <u>选举权和被选举权</u>。（行使条件：年满18周岁、中国公民、没有被剥夺政治权利） <b>基本政治权利</b></p> <p>地位：选举权和被选举权是公民的 <u>基础</u>， <b>监督权</b> 是公民参与管理国家和管理社会的 <u>基础</u>。② <u>批评、建议、申诉、控告、检举</u>（监督权的意义见《速记》九上18）③ <u>言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由</u>（有利于表达政治意</p>
-----------	----------	---



<p>1. 公 民 基 本 权 利</p>	<p>社会经 济权利 (3种)</p>	<p>① <u>财产权</u>。(包括：占有权、 使用权、收益权、处分权) ② <u>劳动权</u>。(地位：公民赖 以生存的基础) ③ <u>物质帮助权</u>。(特指公 民在年老、疾病或者丧失劳动能力的 情况下)</p>	<p><u>劳动</u> 和 <u>受教育</u> 既是公民的 <u>基本权利</u> 又 是公民的 <u>基本义务</u></p>
---	-----------------------------	--	--

<p>1. 公民基本权利</p>	<p>文化教育权利 (3种)</p>	<p>① <u>受教育权</u>。(意义：见九上第二课提纲——教育的作用)</p> <p>② <u>知识产权</u>。(如：专利权、版权、商标权等)</p> <p>③ 参加<u>文化活动</u>的自由。(如：看电影、跳广场舞等)</p>	<p><u>劳动</u> 和 <u>受教育</u></p> <p>既是公民的 <u>基本权利</u></p> <p>又是公民的 <u>基本义务</u></p>
<p>其他权利</p>	<p>人</p>	<p>如：平等权、宗教信仰自由等权利，妇女、儿童和残疾</p>	

<p>2. 如何行使 依法 权利? (理 论依据、理 由)</p>	<p>①公民行使权利 <u>不能超越它本身的界限</u> <u>不能滥用权利</u>  <u>不得损害国家的、社会的、集体的利益</u>  <u>其他公民的</u>  <u>和</u> <u>法定程序</u>  <u>方式、步骤</u>的自由 <u>过程</u>利。  ③公民行使权利应依照 <u>和解、调解、仲裁、诉讼</u> 按照规定的  活  动 <u>和</u> <u>进行</u>。(守程序)</p>
---	---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/406154130203011013>