

部编版小学语文四年级下册第一单元过关练

★ 字词过关

一、下列加点字的读音全对的一项是()。

A. 和谐(xié) 蹲着(dūn) 鸡冠花(guàn) B. 踏步(tà) 慰藉(jiè) 霸
气十足(bà)

C. 敏锐(ruì) 应和(hé) 猫头鹰(yīng) D. 绮丽(qí) 璀璨(càn) 炊烟袅
袅(niǎo)

二、下列书写有误的一项是()。

A. 沙滩 蚊帐 蛱蝶 B. 浓荫 装饰 率领

C. 徐徐 屋檐 无赖 D. 勺药 冬眠 纺织

三、选字填空。

钩 构

鱼() 结() 铁() ()成

列 例

()如 ()车 行() ()题

籍 藉

学() ()贯 慰() 国()

四、照样子，写词语。

1. 闪闪烁烁(AABB式) _____

2. 天高地阔(含近义词) _____

3. 闪烁的星星 () 的星星 () 的星星

4. 霸气十足的猫头鹰 () 的猫头鹰 () 的猫头鹰

五、给加点的字选择正确的解释，再任选一个意思写句话。

锐：A. 感觉灵敏；B. 锐气，勇往直前的气势；C. 快或尖，与“钝”相对。

1. 我们乘坐火车或飞机不准携带锐利的器具。()

2. 猫头鹰的眼光锐利。()

3. 中国海军锐不可当。()

造 句 :

六、把下列词语补充完整，再选择恰当的词语填入句子中。

别有() () 天高() ()

() 气十足 () 中生有

() () 蜜蜜 闪闪() ()

如烟如() 绿() 如茵

1. 我们一家三口过着() 的生活。

2. 他们把桌椅饭菜搬到门前，() 地吃起来。

 句子过关

七、按要求完成句子练习。

1. 把下列比喻句补充完整。

(1) 闪电像_____。

(2) 忽大忽小的水声好像_____。

2. 品读句子完成练习。

(1)“他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来”。这句话中“天高地阔”的意思是()。

- A. 吃得很多 B. 吃的时间很长 C. 吃的地方很开阔

(2)天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友。它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

读一读，选一个场景照样子写一写。

- 草原上的羊群 B. 树木中的河流 C. 放学后的校园

(3)三月的桃花水，是春天的竖琴，是春天的明镜。

这句话采用了_____的修辞手法，写出了春天的桃花水_____。

仿 写 句 子 :

八、日积月累。

卜算子·咏梅

风雨送春归，_____，
已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。 俏也不争春，_____。
待到山花烂漫时，她在丛中笑。

1. 这首词的词牌名是_____，词题是_____。

2. 诗词主要通过_____的描写，表现了梅花_____的精神风貌，鼓励人们要有坚强不屈的精神和革命到底的乐观主义精神。

课文回顾

九、回忆课文内容。

1. 《四时田园杂兴》的作者是_____代诗人_____，这首诗写初夏江南的田园景色。诗中用_____、_____、_____、_____，写出了夏季南方农村景物的特点。《宿新市徐公店》的作者是_____代诗人_____，描绘了一幅_____的田园风景图；《清平乐·村居》的作者是宋代词人_____，描绘了农村一个五口之家的居住环境和生活画面，借此表达作者对_____的喜爱。

2. 《乡下人家》按照房前屋后顺序和春夏秋三季、白天傍晚夜间的顺序交叉描写，展现了乡下人家_____、_____、_____、_____的生活。

3. 《天窗》描写了在乡村里一个_____般的玻璃天窗在不同的_____和_____里给孩子们带来的_____和_____。孩子们通过小小的一扇天窗，对外面世界的_____和_____，让孩子们的心灵更加灵动和美丽。

4. 《三月桃花水》把阳春三月的河水比作_____；赞美了三月桃花水比_____还贵，比_____还亮，美得让人沉醉；抒发了作者

o

参考答案

第一单元期末过关练

一、B

二、D

三、钩 构 钩 构 例 列 列 例 籍 籍 藉 籍

四、1.甜甜蜜蜜 开开心心 红红火火

2. 山崩地裂 手舞足蹈 地动山摇

3. 明亮 可爱 4.凶猛 机警

五、1.C 2.A 3.B 猎狗锐利的目光紧盯着老麻雀，但老麻雀依然挡在小麻雀前面，不肯后退。

六、风 趣 地 阔 霸 无 甜 甜 烁 烁 雾 草

1. 甜甜蜜蜜 2.天高地阔

七、1.(1)一条银蛇，在夜空中舞动 (2)一支悦耳动听的乐曲

2. (1)C (2)如洗的碧空下，是一片无边无际的草原，牧羊人坐在草地上，悠悠地吹着竹笛。一阵微风轻柔地拂过柔软的草地，拂过洁白的羊毛，拂过牧羊人的发丝，蓝天、白云、草地、羊群构成了一幅美丽的图画。(3)比喻十分美丽 妈妈的爱，是冬日的暖阳，是夏日的轻风。

八、飞雪迎春到 只把春来报 1.卜算子 咏梅

2. 梅花 不怕困难、勇敢斗争

九、1.宋 范成大 梅子黄 杏子肥 麦花白 菜花稀 宋 杨万里 春意盎然 辛弃疾 农村和平宁静生活 2.朴实 自然 和谐 充满诗意

3. 小方洞 天气 时间 欢乐 慰藉 想象 向往

4. 竖琴和明镜 金子 银子 对春天和大自然的热爱之情

第二单元期末过关练

★ 字词过关

一、下列加点字的读音全对的一项是()。

A. 琥珀(bó) 膨大(pén) 跳跃(yuè) B. 松脂(zhī) 澎湃(pài) 挣扎(zhēng)

C. 擦拭(sì) 晌午(shǎng) 鳞片(líng) D. 渗透(shēn) 翱翔(ào) 后裔(yì)

二、下列词语书写有误的一项是()。

A. 怒吼 拂式 旨肪 B. 渗透 冲刷 详细

C. 钝角 毫米 描写 D. 双翼 隧道 前肢

三、选字填空。

拥 佣

()挤 菲() ()金 ()护

碳 炭

煤() ()素 烧() 焦()

钝 吨

愚() ()位 十() ()角

四、给加点的字选择正确的解释，再任选一个意思写句话。

毫：A.细长而尖的毛 B.指毛笔 C.中国市制计量单位 D.数量极少，一点儿

1. 我们的指甲不足1毫米厚。()

2. 爸爸长得像孙悟空一样，满脸的毫毛。()

3. 我和爸爸爬到泰山顶，毫不费力。()

造 句 :

五、把下列词语补充完整，再选择恰当的词语填入句子中。

翻腾怒() 震()欲() 五彩()斓 点
()之笔

()毛饮血 天之()() 形态各() 无能
为()

1. 我们就像一只只风筝，只有努力向上飞，才能成为()。
2. 花丛中，()的蝴蝶正在悠闲地采着蜜。

六、选词填空。

演化 演示

1. 恐龙的一只经过漫长的()，最终变成了凌空翱翔的鸟儿。
2. 电子课件向我们()了恐龙的生活习性。

展现 展示

3. 辽西恐龙化石的发现向世人()了恐龙长羽毛的证据。
4. 走进科技馆，()在我们眼前的是一只只栩栩如生的恐龙模型。



七、按要求完成句子练习。

1. 把下列句子补充完整。

一个夏日，太阳暖暖地照着，海在很远的地方_____，绿叶在树上_____。

2. 品读句子，完成练习。

(1)两只小虫都淹没在老松树黏稠的黄色泪珠里。

这句话采用了_____的修辞手法，黄色泪珠是指

_____。

仿 写 句 子 :

(2)如果把直径为1纳米的小球放在乒乓球上，相当于把乒乓球放在了地球仪上，可见纳米有多么小。

这句话采用了_____的说明方法，写出了纳米_____的特点。

(3)火箭宛若一条巨龙，划过一道绚丽的曲线，瞬间便消失在了苍穹之中。

这句话采用了_____的修辞手法，写出了火箭

_____。

仿 写 句 子 :

八、古诗积累，按要求完成练习。

江畔独步寻花

[唐]杜甫

黄师塔前_____，_____懒困倚微风。

桃花一簇_____，_____?

1. 把古诗补充完整。

2. 下列对古诗理解正确的一项是()

A. 春意融融，诗人感到有些懒困，看到一丛盛开的无主桃花觉得美极了，生出了一丝无奈。

B. 春风和煦，诗人闲来无聊，来到江边赏梨花，心情十分愉悦。

课文回顾

九、回忆课文内容填空。

1. 《琥珀》记叙了这块奇特的琥珀_____，交代了琥珀形成的_____，激发了我们对_____的兴趣，进一步增加了有关化石的科学知识。

2. 《飞向蓝天的恐龙》是一篇_____文章，主要向人们介绍了科学家们根据研究提出的一种假说：_____，以及一些证据和演化过程的推理。揭示了科学家们在古生物研究方面的重大发现以唤起大家对科学的浓厚兴趣。

3. 《新奇的纳米技术》介绍了纳米技术的_____，未来生活因为运用了纳米技术将会非常神奇。它们都将因为纳米技术的运用而将发生深刻的变化。

4. 《千年圆梦在今朝》叙述中国从_____代开始，就一直想实现_____的梦想，人们不断地进行尝试，人们的不懈努力在 2003 年终于有了结果。但在此过程中，我国人民也遭受了无数次失败，付出了惨重的代价。_____的成功，也代表炎黄子孙将遨游于更远的太空。

参考答案

第二单元期末过关练

一、B

二、A

三、拥 佣 佣 拥 炭 碳 炭 炭

钝 吨 吨 钝

四、1.C 2.A 3.D 那个小女孩静静地站在那里，丝毫不怕那只大黑狗。

五、吼 耳聋 斑 睛 茹 骄子 异 力

1. 天之骄子 2.五彩斑斓

六、1.演化 2.演示 3.展示 4.展现

七、1.翻腾怒吼 飒飒地响 2.(1)拟人 老松树溢出的松脂 几只鸣蝉在树叶间快乐地交谈。(2)打比方 小 (3)比喻 起飞时的样子 雨后的彩虹宛若一道彩色的石拱桥挂在空中

八、1.江水东 春光 开无主 可爱深红爱浅红 2.A

九、1.形成的过程 科学依据 科学 2.科普 鸟类很可能是小型恐龙的后裔 3.作用和特点 4.明

飞天 载人航天工程

第三单元期末过关练

★ 字词过关

一、下列加点字的读音全对的一项是()。

- A. 阴霾(mái) 藤萝(téng) 交叉(cā)
B. 拥挤(yōng) 白桦(huà) 涉水(shè)
C. 潇洒(xiāo) 绽放(zhàn) 朦胧(móng)
D. 谷穗(shuì) 炫耀(xuàn) 漫灭(màn)

二、下列书写有误的一项是()。

- A. 金晖 徜徉 毛茛茷 B. 绣花 炫耀 白皑皑
C. 尘垢 绽放 龚自珍 D. 赤脚 胆怯 刘禹锡

三、给加点字选择正确的注音填空。(填序号)

- 叉 ①chā ②chà 交叉() 叉子() 劈叉()
奇 ①qí ②jī 奇怪() 奇异() 奇数()
晕 ①yūn ②yùn 晕皱() 光晕() 晕车()

四、下列四组词语与其他三组不同的一项是()。

- A. 思潮——思绪 B. 朦胧——清晰
C. 胆怯——怯弱 D. 潇洒——洒脱

五、读一读，注意加点的部分，再仿照着写一写。

春天的早晨，_____

怎样的可爱呢！_____

融冶的风，_____

飘扬的衣袖，_____

静悄的心情。 _____

 句子过关

六、按要求完成句子练习。

1. 把下列排比句补充完整。

(1)刮的风是绿的，_____是绿的，_____是绿的，_____也是绿的。

(2)天上的风雨来了，_____躲到它的巢里，_____缩在它的新家里，_____也钻到水底。

(3)在_____中，玉立着这棵白桦树；在_____中，挺立着这棵白桦树；在_____中，屹立着这棵白桦树。

2. 读句子完成练习。

(1)心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。这句话的意思是()

A. 只有母亲才是保护我度过人生坎坷的人，表达了我对母亲的依赖和感激之情。

B. “我”没有地方可去，只能躲到“你”的怀里。

(2)所有的绿就整齐地按着节拍飘动在一起。这句诗的含义是()

A. 树木大地中的小草在春风的吹拂下来回摆动，风是绿的，水是绿的，世界充满了绿。

B. 绿是自然的颜色，绿是生命的颜色，是生命的象征。

(3)大海啊！哪一颗星没有光？哪一朵花没有香？哪一次我的思潮里没有你波涛的清响？

这句话运用了_____和_____的修辞手法，加强了表达的效果。

仿写句子：_____。

(4)不再胆怯的小白菊，慢慢地抬起它们的头。

这句话采用了_____的修辞手法，写出了作者对小白菊的_____之情。

仿写句子：_____。

七、日积月累。

1. 诗是人类_____，诗给人类_____。

2. 诗和音乐一样，_____。

3. 诗是_____的自然流露，它源于_____的情感。

课文回顾

八、回忆课文内容填空。

1. 《繁星》是由富于哲理的_____组成，主要内容是歌颂_____、_____、_____。

2. 《绿》描述了春天到处都是_____的，树木大地中的小草在春风吹拂下来回摆动，风是绿的，水是绿的，世界充满了绿，绿是_____的颜色，是_____的象征。

3. 诗歌《白桦》以_____为中心意象，从不同_____描写它的美。诗中的白桦树，既具_____的变化，又富_____的美感。白桦那么高洁、挺拔，它是_____的象征。我们从中可以感受到诗人对_____和_____的热爱之情。

4.《在天晴了的时候》诗人通过_____的修辞手法，用“动态化”的表达方式，为我们绘出了一幅幅_____的乡村画卷。“泥路”是温柔的，“小草”在炫耀，“小白菊”大胆地试寒试暖，“凤蝶儿”在悠然地闲游……这些普通的景物，在雨后似乎都_____，让人陶醉、向往，让我们走进了充满想象的童话世界。

参考答案

第三单元期末过关练

一、B

二、A

三、① ① ② ① ① ② ② ② ①

四、B

五、夏天的正午，怎样的热情呢！鸣叫的蝉，淋漓的汗水，躁动的心情。

六、1.(1)下的雨 流的水 阳光 (2)小鸟 蚂蚁 小鱼 (3)灿烂的金晖 漫天的飞雪 怒吼的狂风 2.(1)A (2)B (3)排比 反问 难道友谊不是你心灵的一张创可贴吗？难道友谊不是你劳累时的一杯清茶吗？难道友谊不是雨天为你撑起的一把伞吗？ (4)拟人 赞美和喜爱 宁静的夜晚，只有那天上的星星在窃窃私语

七、1.向未来寄发的信息 以朝向理想的勇气 2.生命全在节奏 3.强烈感情 宁静中回忆起来

八、1.小诗 大自然 童心 母爱 2.绿色 生命

生命 3.白桦 角度 色彩 动态 高尚人格

家乡 大自然 4.拟人化 雨后放晴 焕然一新

第四单元测试卷

(时间：90分钟 分数：100分)

积累与运用

一、看拼音，写词语。(8分)

动物的世界真奇妙：猫的性格很古怪，有时会 wú yōu wú lǜ()地睡大觉，有时 tān wán()，可是它对自己的 běn zhí()工作非常尽职。母鸡的叫声很令人 tǎo yàn()，但是它的母爱却让人敬佩，一旦有异常，它就 jǐng jiè()起来，wāi tóu()听动静，一旦有动静就放声 tí jiào()。鹅的步调从容，大模大样的，pō()像京剧里的净角出场。

二、选择题。(19分)

1. 下列各组词语中，加点字注音完全正确的一项是()。(2分)

A. 陡峭(qiào) 应屈(jiè) 狂吠(fèi) 麦秆(gān)

B. 附近(fù) 哺育(pǔ) 窥伺(kuī) 忧虑(lù)

C. 解闷(mēn) 遭殃(zāo) 贪玩(tān) 成绩(jí)

D. 警戒(jiè) 掘地(jué) 奢侈(chǐ) 俏丽(qiào)

2. 下列词语中，加点字读音完全相同的一项是()。(2分)

A. 屏幕 荧光屏 屏息凝视

B. 可恶 恶心 凶恶

C. 看守 看家 看管 看护

D. 骨折 打折 折本 曲折

3. 下列词语书写正确的一组是()。(2分)

- A. 供养不周 一丝不局 丰富多腔
- B. 局促不安 大声叫嚣 生气勃勃
- C. 屏息凝视 引吭大叫 颤颤微微
- D. 昂手大叫 架子十足 三眼一板

4. 下面句子加点字词运用不正确的一项是() (2分)

- A. 如果你是一匹千里马，那么请做自己的伯乐。
- B. 他的吝啬程度都快赶上葛朗台了，简直就是铁公鸡一毛不拔。
- C. 你看他那巴结样，真像只摇尾乞怜的哈巴狗。
- D. 因为他是个百灵鸟，老板说的话他都附合。

5. 下列句子表达的感情不同的一项是() (3分)

- A. 满月的小猫们就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会淘气了。
- B. 它若是不高兴啊，无论谁说多少好话，它也一声不出。
- C. 它永远不反抗公鸡，有时候却欺侮最忠厚的鸭子。
- D. 它板正的姿势啦，步态啦，和别的公鹅攀谈时的腔调啦，全是海军上将的派头。

6. 下列句子中的标点符号不正确的一项是() (2分)

- A. 它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。
- B. 什么东西响了一声，它立刻警戒起来：看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。
- C. 它负责；慈爱；勇敢；辛苦，因为它有了一群鸡雏。
- D. 它需要三样东西下饭：一样是水，一样是泥，一样是草。

7. “因为附近的狗，都知道我们这位鹅老爷的脾气，每逢它吃饭的时候，

狗就躲在篱边窥视”。对这句话理解正确的一项是() (3分)

- A. 这句话表达了“我”的不耐烦。
- B. 这句话显示了鹅的尊贵。
- C. 连狗都知道鹅吃食的规律，可见它吃饭多么三眼一板。
- D. 把鹅称为“鹅老爷”，是说鹅像老爷一样令人讨厌。

8. 按照课文内容，下列句子排列正确的是() (3分)

- ①大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安这相。
- ②它常傲然地站着，看见人走来也毫不相让。
- ③鹅的步态，更是傲慢了。
- ④鹅的步调从容，大模大样的，颇像印度警方的的净角出场。
- ⑤有时非但不让，竟伸过颈子来咬你一口。

- A. ③①④②⑤
- B. ②②①④⑤
- C. ②⑤③①④
- D. ③①②⑤④

三、句子练习。(7分)

1. 体会下面句子中冒号的用法，仿照着写一写。(3分)

什么东西响了一声，它立刻警戒起来：看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

她 真 是 个 热 心 肠 的 老 奶 奶 ：

2. 到下蛋的时候，它差不多是发了狂，恨不能让全世界都知道它这点儿成绩；就是聋子也被它吵得受不了。(4分)

这句话运用了_____的修辞手法，讽刺了母鸡的炫耀，淋漓尽致地表达了作者_____。请你也用相同的修辞手法，写一写夏天的炎热

_____。

四、根据课文内容填空。(6分)

1.《白鹅》这篇课文写出了白鹅_____的性格特点。“架子十足”“鹅老爷”这些词语表面上是批评白鹅，实际上表达了作者对_____。

2. 我喜欢白鹅是因为_____，喜欢猫是因为_____，喜欢母鸡是因为_____。

阅读与欣赏

五、非连续性文本阅读。(10分)



1. 填一填。(4分)

(1)“六一”搞“让利促销”活动的店是_____。

(2分)

(2)代金券每人一次限用一张，_____都可以使用。(2分)

2. 判断题，对的打“√”，错的打“×”。(6分)

(1)彤彤想去那家店买童鞋，可是不知店在哪儿，她可以拨打电话

13628625195 咨询。()

(2)儿童节那天，彤彤买了一双二十五元的旧款凉鞋，用掉一张代金券，鞋只花了十五元钱。()

(3)7月1日，君君也去那家店买新款童鞋，一下子用掉两张代金券，真优惠。()

六、记叙文阅读。(13分)

我们院里的麻雀

我的院子里有一株杨树，两株槐树，树荫遮满了院子，树上有许多麻雀。

天刚亮，树上的麻雀就叽叽喳喳地叫开啦，听着听着，有时候好像听到它们在议论什么，你一声，我一声的，有时却像吵架，叽叽喳喳地乱成一团。如果扔一个土块上去，或者大喊一声，叫声就立刻停了下来，可是不一会儿又叫起来。这些小家伙可真热闹。

有一年，老杨树断了一个大树枝，断裂处成了一个树洞，从那时起，每年都有一对麻雀在里面孵小麻雀，这样，我年年能看到老麻雀喂小麻雀。

你看，老麻雀飞回来了，嘴里衔着小虫，它落在树枝上，警惕地向四面张望，我赶紧躲起来，不让她发现，没有危险了，老麻雀倏地飞进洞，洞里叽叽喳喳地开了锅，不一会儿，叽叽声停了，老麻雀出了洞口，飞走了。

小麻雀学飞才有意思呢，老麻雀在窝旁叫个不停，小麻雀从窝里出来，小脑袋四处张望着，小嘴角上还有黄口，老麻雀叫一声，小麻雀叫一声，好像老师领着学生读书，叫了一会儿，小麻雀一纵身，飞了起来，可是飞不高就往下落，刚好落在树枝上，老麻雀叽叽喳喳着，不知是批评还是表扬。

麻雀给我的院子带来了生气，也带来了烦恼。你看，这里又是一泡麻雀屎，这是哪个调皮鬼干的？不过，我们的院里少了这些小东西，那不知要寂

寞多少呢？

1. 对“这里又是一泡麻雀屎，这是哪个调皮鬼干的？”理解正确的是()。(2分)

- A. 这是责问，充满了厌恶。
- B. 表面上是责问，但语气中充满了喜爱。
- C. 表示赞叹，表达了对麻雀屎的恶心。
- D. 表达了作者对麻雀打扰自己生活、污染环境的厌烦。

2. 这篇短文表达了作者怎样的思想感情？() (3分)

- A. 表现了作者对院子里麻雀充满了喜爱之情。
- B. 表现了作者对院子里麻雀厌烦的态度。
- C. 表现了作者爱护小动物的高尚品德。
- D. 表现了作者讨厌麻雀在院子里叽叽喳喳地叫。

3. 短文第4自然段主要描写的是老麻雀怎样衔虫回家给小麻雀喂食。作者在观察这一情节时主要运用的是()。(3分)

- A. 视觉
- B. 触觉
- C. 味觉
- D. 嗅觉

4. “老麻雀叽叽喳喳着，不知是批评还是表扬。”这句话中，你觉得老麻雀是批评还是表扬？为什么？(5分)

习作与表达

七、习作。(37分)



1. 语文与生活。(7分)

右图是某同学为参加“爱鸟周”活动所创作的美术作品，还获得了一等奖，观察图画，完成下面的练习。

(1)小朋友在干什么呢？小鸟飞向哪里？(3分)

(2)你觉得作者创作这幅漫画的目的是什么？(4分)

2. 快乐作文。(30分)

有时，我们需要向别人介绍自己喜欢的动物朋友：它的外形有什么特点，有哪些生活习性，发生了哪些有趣的事情……请试着从这些方面写出它的特点，并表达出对它的喜爱之情。

参考答案

第四单元测试卷

一、无忧无虑 贪玩 本职 讨厌 警戒 歪头 啼叫 颇

二、1.D 2.C 3.B 4.D 5.C 6.C 7.C 8.A

三、1.看到别人有困难就会去帮忙，看到不顺眼的事会去指责，看到别人吵架会去劝和。 2.夸张 讨厌母鸡的情绪 太阳火辣辣地照着大地，马路都被晒软了，就连店铺的铜招牌都要化了。

四、1.高傲 白鹅的喜爱之情 2.它高傲有趣 古灵精怪 它负责、慈爱、勇敢、辛苦

五、1.(1)星语星愿品牌童鞋折扣店 (2)新款和 39 元以上的特价款
2.(1)√ (2)× (3)×

六、1.B 2.A 3.A 4.是表扬。 因为老麻雀看到小麻雀从不会飞到飞起来，虽然飞的不远，但这是一种敢于尝试的精神。

七、1.(1)小朋友打开鸟笼，放飞小鸟，小鸟飞向森林。 (2)作者想告诉大家，如果真的热爱小鸟，就不要把他们关到笼子里，森林和自由才是他们真正需要的。

期中过关检测

一、请用正楷字在横线上抄写下面的句子。(3分)

小猫白玉似的毛色上，黄斑错落得非常明显。当它蹲在草地上或蹦跳在凤仙花丛里的时候，望去真是美丽。

二、用“√”为下列句子中的加点字选择正确的读音。(4分)

1. 小姑娘头上戴着崭(zǎn zhǎn)新的琥珀(pō pò)色发卡，仰着头怯(qiè què)怯地望着我。
2. 他抓着树枝荡秋千，结果把那根树枝给拽折(zhé shé)了，真是可恶(è wù)!
3. 那位阿姨衣着朴(bǔ pǔ)素，谈(tán yán)吐不凡，颇(pō pǒ)像是哪所大学里的教授。

三、用“___”画出下列句子中的错别字，并依次在后面括号里改正。(8分)

1. 妈妈把蚊障从柜子顶上取下来，轻轻地拭去上面的灰尘。() ()
2. 为了防止孩子们乱爬树，爷爷在那棵紫藤罗四周围上了离笆。() ()
3. 我们班排演的歌舞据在全校的比赛取得了很好的成迹。() ()
4. 他跑步的时候不小心跌倒了，漆盖被路面上的石子噌掉了一块皮。() ()

四、选择题。(6分)

1. 下列句子中，加点词语使用错误的一项是()
 - A. 他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。
 - B. 他一丝不苟的工作态度赢得了大家的一致称赞。
 - C. 自从人类脱离了茹毛饮血的蛮荒时代，科技便伴随我们一路向前。
 - D. 隆隆的炮声中，一队队骑兵拔出利剑，前俯后仰地杀了过来。
2. 下列诗句与作者、出处匹配有误的一项是()
 - A. 日长篱落无人过，惟有蜻蜓峡蝶飞。——范成大《宿新市徐公店》
 - B. 采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？——罗隐《蜂》
 - C. 心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。——冰心《繁星(一五九)》
 - D. 炫耀着新绿的小草，一下子洗净了尘垢。——戴望舒《在天晴了的时候》
3. 下列说法正确的一项是()
 - A. 《天窗》一文中，“你想象到这雨，这风，这雷，这电，怎样猛烈地扫荡了这世界”这句话中，“扫荡”是一种拟人的说法，写出了雨、风、雷、电的来势之猛。
 - B. 《白桦》是英国诗人叶赛宁创作的一首现代诗，既具色彩的变化，又富动态的美感。白桦那么高洁、挺拔，它是高尚人格的象征。
 - C. 《母鸡》一文中，作者自始至终都对母鸡充满崇敬与喜爱之情。
 - D. 《飞向蓝天的恐龙》一文中提到，地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条前腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。

五、按要求完成句子练习。(12分)

1. 根据提示，默写句子。(4分)

(1)《清平乐·村居》中，写乡下人家居住环境的句子是：_____，

_____。

(2)对联中的回文联非常有趣，上下联顺读和倒读，内容和意思不变。我也学过这样的对联：_____，_____。

(3)《绿》中写绿的动态美的诗句是：_____，_____，

.....
(4) 英国的华兹华斯这样阐释诗歌与情感的密切关联：_____

2. 青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰。(缩写句子)(2分)

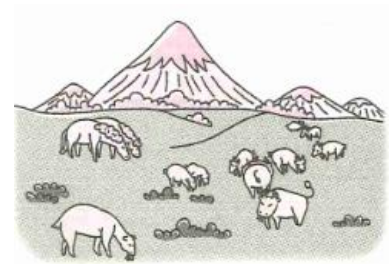
3. 雨后的松柏显得更加苍翠了。(用拟人的手法改写句子)(2分)

4. 任凭谁怎么呼唤，猫也不肯回来。(用加点的词语写句子)(2分)

5. 不久的将来，未来的纳米机器人，甚至可以通过血管直达病灶，杀死癌细胞。(用修改符号修改病句)(2分)

六、看图，仿照例句的句式写句子。(4分)

例：天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友，它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。



七、口语交际。(6分)

下午自习课上，班上小伟同学肚子疼得厉害，小明和龙龙连忙将他送到市中心医院。医生诊断后，对小明和龙龙说：“你们的这位同学得了急性阑尾炎，需立即动手术，手术费为2000元，请你们帮忙通知他的家长尽快来医院。”小明和龙龙商量后，打算先打电话告诉小伟父母，然后再给自己父母打电话说明情况，告诉他们自己可能会晚些回家。请你根据情境，设计出两次打电话的内容(称呼及部分内容已给出)，要求语言简洁明了。

1. 小明给小伟父母打电话的内容为：叔叔(阿姨)，我是小伟的同学小明，_____。

2. 龙龙给自己父母打电话的内容为：爸爸(妈妈)，_____。

八、阅读理解。(27分)

(一) 阅读下面的文段，完成练习。(11分)

文段一 猫的性格实在有些古怪。说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？可是，它听到老鼠的一点儿响动，又是多么尽职。它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

——《猫》节选

文段二 小花猫遇到什么东西都会很好奇。有一次，妈妈从菜市场买回一些龙虾，小花猫好像发现了敌情一样，它弓起脊背，翘起尾巴，全身的毛都竖了起来。然后它蹑起脚尖，小心翼翼地向龙虾靠拢。等靠近时，它用爪子去拨弄龙虾，龙虾张开两只大钳子，也不甘示弱。就这样你来我往，小花猫和龙虾大战了起来。最后，龙虾乘小花猫不注意，张开大钳子在小花猫鼻子上狠狠地夹了一下，小花猫“喵”地叫了一声就跑开了，逗得我和妈妈大笑起来。

——《可爱的小猫》节选

1. “屏息凝视”中的“屏”在字典中的意思有：①除去，排除；②抑止（呼吸）。在这个词语中的意思是（ ）（填序号）。在文段一中，这个词语写出了猫的样子_____。（2分）

2. 文段一从猫的_____、_____、_____这三个方面，写出了猫的特点。文段二则通过_____这件事，写出了小花猫的特点。（6分）

3. 用“_____”在文段二中画出一处能让你感受到作者对小花猫喜爱的句子，并写出原因。（3分）

（二）阅读下面的短文，完成练习。（16分）

二维码时代

①如今，大部分人都接触过二维码。用专业名词来解释，二维码又称二维条码，可看作传统条形码的升级版。它是用某种特定几何图形按一定规律在平面（二维方向）上分布的黑白相间的图形，当用特定软件扫描这些图形时，其中包含的文字、图像、音频、视频等信息就能显示出来。

②二维码的广泛应用正在改变我们的生活。信息获取方面，初次见面交换名片，用手机扫一下对方名片上的二维码，姓名、电话、单位等信息一下就可以存入你的手机中，不用再进行复杂的输入；超市购物，扫描一下食品包装上的二维码，该食品的生产日期、保质期等就会映入眼帘；扫描广告画面中的二维码，就可以直接进入相关公司网站，获取更多信息。快捷支付方面，出门只带手机不带现金，目前在很多城市已成为常态。吃完饭“扫一扫”，在便利店扫码支付，甚至连买菜也不再需要找零，菜摊上早就挂上了打印出来的二维码，无论是消费者还是商户，都觉得“码上支付”方便又快捷。

③然而，二维码支付在信息安全方面存在一定的隐患。目前，人们使用的二维码有两种，一种是静态码——日常在商店、餐馆里看到的打印在纸上或者制作成塑料牌的，都属于此类；另一种是动态码，即消费者在手机里使用微信、支付宝等付款时，手机上会自动生成付款码，并且只在限定的较短时间内有效。据了解，与静态码相比，动态码的安全系数相对较高。央行有关负责人明确表示，静态二维码易被篡改，易携带木马或病毒，真伪难辨，导致支付风险较高。

④二维码给人们带来了极大的便利，也为生活增添了不少乐趣，虽然安全隐患尚且存在，但这并不妨碍我们经历二维码时代这一奇妙之旅。

1. 本文介绍了二维码是什么、_____、_____等相关知识。（2分）

2. 用“_____”在文中画出什么是二维码。（2分）

3. 第②自然段运用_____说明_____。（2分）

4. 请写出“码上支付”的双重含义。（4分）

5. 用“_____”在文中画出静态码不如动态码安全的原因。（2分）

6. 除了文中提到的之外，你还知道哪些二维码使用场景？请写两个。（4分）

九、习作。（30分）

世界这么大，你最想去的地方是哪里？请以“我最想去”为题，写一篇文章，注意写出这个地方的特点，也要把你想去的原因写清楚，不少于400字。

参考答案

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/407003141044006164>