

2024 年教学处主任述职报告 6 篇

教学处主任述职报告篇 1

朋友们：

大家好！我是 xx。在过去的一年中，我任职教学处主任、高中数学教研组长、高三年级数学备课组组长、高三年级 1 班与 2 班的数学课，并主管高三工作。我的工作重点有二：一是管理，二是研究。严格管理是取得成绩的基础，科学研究是取得成绩的保证。但是，仅靠管理，我们将缺失智慧；仅靠研究，我们将失去意志。所以，我认为二者应该是相辅相成、缺一不可的关系。在这种思路的指导下，我的工作历程如下：

一、高三工作：

倡导对考试结果作科学的分析与管理。先后有数学、语文、化学、物理等备课组在历次月考之后，从分数——频数分布曲线、试题的难度、区分度、考试的信度、试题库的建立等方面做了较为深入的探讨和研究。

对高三各备课组进行课堂教学调研。以备课组为单位，每位高三老师上一节公开课，在听评课的基础上，探讨提高课堂教学

质量的方法与途径。

组织高三老师以备课组为单位，每人去 12 中至少听课一节，借以交流学习，开阔眼界。

与电教组的老师们，倡导并发起了 xx 二中的网站建设，使各年级的网上答疑成为可能。在随后的`非常时期，与全体高三老师一起，以“智者不乱，仁者有钢”的意志和信念，圆满完成非常时期的非常高考。据可靠消息，今年的文理科总平均分皆排名全区第二。

二、教研组工作：

组织数学组开展 z+z 的系列培训，强化大家运用现代教学媒体的行为和意识（原定的数学组电脑作图大赛因“非典”而延误）。

在数学组内进行课堂教学的调查与研究，要求每位老师在连续两周内上两节公开课（进行一半时，因“非典”而延误）。一方面分析与诊断教学现状，另一方面积极渗透新课标的理念与精神。

多次邀请特级教师明知白来我校指导工作，积极推动教研组的建设与发展。

三、备课组工作：

与同备课组的三位教师一起团结奋战，在今年的高考中，文科理科数学的平均分与及格率均取得全区第 2 名的优异成绩。

我们备课组合作研究的论文多次获奖，并有一篇在国家级数学杂志上发表。近期，我们合作召开的高考研讨会获得与会专家

的高度好评，合作研究的关于今年高考的两篇论文分别被两家杂志社约稿。

同时，在过去的一年多来，我刻苦学习，努力提高自身修养。在学校级期刊上发表论文 3 篇，在《xx 教育》上发表论文 2 篇，在《北京教育》上发表论文 2 篇，在《数学通报》、《数学通讯》、《中学数学教学参考》等国家级数学期刊杂志上发表论文 7 篇。

回首过去，好象取得了一些成绩，但任然有很多不足之处。作为教学处主任，我很少参加其他年级，特别是初中年级的教学活动，虽然有一些客观原因，但主观努力也是很不够的。不过，请朋友们放心，今后我将加倍努力，决不辜负大家对我的期望。

综上所述，本年度考核，我申报称职。

下一学年，由于学校工作的需要，我竞聘主管教学的副校长一职，希望朋友们支持我！如果我当选，我的工作思路可以用下面的 16 个字来概括：美好愿景，主动创新，自豪成就，绚丽人生。

美好愿景：为二中设计美好的未来，使二中的发展成为有吸引力的，成为我们每一个人都愿意为之付出，甚至是愿意为之托付终生的一份辉煌的事业。

主动创新：在美好愿景的指引下，充分挖掘和发挥我们每一个人的自身潜能，在二中这片沃土上，大胆革新，勇于创新。

自豪成就：在革新与创造的过程当中，不断体会到自豪感与成就感，伴着这种至高境界的情感体验，愿我们每一个人都展开

双翅、凌空翱翔。

教学处主任述职报告篇 2

本人参加工作 15 年，担任班主任工作 12 年。19__年被认定为中学一级教师。

一、政治思想方面

本人能够坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，具有较高的政治觉悟和思想品德。热爱教育事业，遵守职业道德规范，用教师的标准严格要求自己。工作中专业思想稳固，敬业精神强，有很强的事业心和责任感，全面贯彻党的教育方针，教书、育人，有良好的师德，表里如一，为人师表，尽职尽责地完成了本职工作，出色地履行了作为教师的职责。

二、文化专业知识水平方面

本人具备系统的文化专业知识，具有从事教育工作所必需的理论知识和专业技能。根据职业高中电工专业的教学内容、性质，我在物理学科的基础上，进修了相关的电工专业知识、电工实操证等多方面的内容。根据学校需要，先、后担任过《物理》、《电工基础》、《仪表与测量》、《电机与变压器》、《安全用电》等专业课的教学。对所教授的专业课具有扎实的基础理论和专业知识；深刻理解所教学科的教材、大纲的精神，并能准确把握和熟练运用；清楚教材的重、难点及内在联系；教学经验丰富。注重对自身教育、教学水平的提高，于 19__年 7 月至 20__年 7 月在首都师

范大学物理系物理专业参加了“研究生主要课程班”的学习; 19__年9月至20__年1月利用课余时间进修了第二学历, 取得外语大专学历。

三、教育教学能力方面

教学: 本人在教学实践中, 能够运用所学知识和技能, 贯彻教学大纲, 准确把握大纲和教材内容, 有效地组织实施教学活动, 选择恰当的教学方法和教学手段, 准确地传授知识并努力培养学生的学习习惯、学习能力。具有较强的教学设计、组织能力。教学过程中, 能正确运用教学原则和方法, 挖掘教材中的思想教育因素, 在传授知识的同时注重培养学生的能力, 将思想教育、职业道德教育有机地渗透于教学中。曾多次讲授市、区级观摩课、公开课、研究课、评优课。

19__年在“青年教师评优课”中获“表扬奖”。

19__年所教《电工基础》在统考中超市平均分、及格率, 取得全市第三名的好成绩。

19__年在本校申报“国家级职高重点示范校”的验收中, 我所讲授的两节课均受到专家的一致好评, 获“校级先进个人”称号。

20__年在“丰台区青年教师评优课”中获“表扬课”称号。

教育: 自己在教育工作中, 有丰富的班主任工作经验, 所带班级的学生, 素质较差; 学习成绩较低, 教育管理难度很大。工

作中，我首先作到以身作则，为人师表。其次，正确运用教育原则和方法，根据学生的年龄特点和思想实际进行教育、组织管理工作，妥善处理学生中出现的各种问题，引导学生树立正确的学习目的，养成良好的学习习惯，教书育人，寓教于乐。再次，重视干部的培养，做好后进生的转化工作，形成集体的合力。在我的不懈努力下，每个班都能很快地建立起，具有良好班风的班集体；组成强有力的班委会和团委会；学生们在思想上积极要求进步；学习态度逐步端正；成绩明显提高。并培养出一批有一定工作能力学生干部，实现了学生的自我管理。电工班的侯晨耕同学任学生会主席；史国旗同学任学生会宣传干事，由于工作出色，连续两年被评为区优秀干部。所带班级多次获得“先进班集体”、“环境卫生达标班”、“财产先进班集体”等荣誉称号，并在学校组织的各项文、体比赛中获奖。

19__年辅导牛晶晶同学参加本地区《离开雷锋的日子》征文比赛获“二等奖”；辅导张莉和刘雪艳同学参加市电车公司组织的“向李素丽学习，诗歌朗诵比赛”获“优秀奖”。

19__年参加全市水平测试，数学、语文的成绩均超区平均分、及格率，分别取得全区第一名和第二名的成绩。

19__年组织的主题班会和技能大赛均获“优秀奖”。

本人具有较强的教育科研能力，认真研究大纲和教材，不断探索教育、教学规律，在教学方法和教学手段方面不断进行改革

创新：

19__年在市电工专业组的教研活动中，参加编写了《仪表与测量》、《电机与变压器》课程的教学大纲及技能训练标准。

20__年所写论文《非智力因素对学生文化素质和思维素质的作用》获校级三等奖。

20__年所写论文《利用“合作教学法”体现学生在学习中的主体性》获丰台区教育学会首届论文评选表扬奖。

20__年所写论文《物理教学中学生思维能力的培养》获丰台区教育学会第三届论文评选表扬奖。

本人能够将自己所掌握的理论知识和专业技能传授给年轻教师，在教研活动中，认真帮助青年教师备课、分析教材、改进教法，听课后能指导她们改进教学，培养高峰老师成为一级教师。

20__~20__学年度和 20__~20__学年度考核被评为“优”。

20__ ~ 20__学年度被评为校级师德先进个人。

我认为自己符合中学高级教师的条件，特此申报。

教学处主任述职报告篇 3

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！

时间飞逝，初为人师的第一个学年转眼就过去了。本学年，我担任了一(1)班的班主任兼任本班的语文教学。我在教学生活中从各方面严格要求自己，结合实际条件和学生的实际情况，勤勤

恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能扬长避短，以促进教育教学工作更上一层楼。

我将从精心管理和潜心教学这两方面来汇报我的工作。

精心管方面：

1. 习惯的培养。

小学阶段是孩子成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。

鉴于以上这些认识，一直，我把习惯的培养当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们课桌椅，文具……习惯的培养对于一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。

2. 小干部的培养。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态。

在平时的班级管理中，管大放小，引导学生自主管理班级，

让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，如班级小组长，小队长，小蜜蜂，小领读，值日生，图书管理员等小职务的设立，逐步实现学生自我教育和自我管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

3. 竞争意识的培养。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。

“小红花”的对低年级的孩子有很大的魅力，如果奖惩制度实行得到位，班级管理将会轻松很多。一直以来，班级实行了“争夺聪明星，争当小明星”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一颗“小明星”，贴在评比栏的上，课堂上表现出色的还可以奖励“聪明星”，10颗“聪明星”换一颗“小明星”。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了。

二、潜心教学

1. 提升业务水平。

终身学习的观念指引着我，只有不断学习，才能不断提高自身的业务水平，才能为学生创造更好的学习氛围。

在这一年里，我积极参加各项培训：周二的语岗班培训，周四的教研活动都积极准时地参加。充分体会新课标的精神，学习其他教师优秀的教学方式方法，并认真反思自己的教学工作，发扬优点，改正不足，虚心求教，指导自己的教学实践，不断提高

自身的业务水平。

此外，利用网络，浏览名师博客，学习语文教学和班级管理
的知识。多领域多方位的阅读书籍，指导教学实践，在教研中不
断成长，在书本中获取力量。

2. 把握好课堂教学。

在这一年的语文教学中，我虚心学习，努力探索，大胆尝试，
逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，找到适合自己的教学风
格。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提
高课堂教学的效率。我引导孩子们牢牢把握“读”的环节，让语
文教学的课堂充满朗朗的读书声；注重课堂提问的艺术，引入竞争
机制，让学生上课积极思考。努力让孩子们在有限的时间内获得
更多的知识，促进课堂的高效。

3. 充分发挥家校合力。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更
加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良
好的关系，加强和家长间的交流。

通过各种方式和他们沟通交流孩子的点滴进步与不足，并有
选择的与其家长进行各种方式的交流，以便及时应对教育。充分
发挥家庭教育的力量，更好的让孩子发展与进步。

三、存在的问题与不足：

1. 教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不

断地努力，多向老师们学习。

2. 对于个别比较纠结的家长，不能正确的面对、解决问题，并且还主观性给孩子戴帽子，这对孩子来说是很不公平的。

这些都是我亟需改正的问题。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能有突破。

教学处主任述职报告篇 4

尊敬的各位领导、老师们：

回顾刚刚过去的 20xx，我校是不平凡的一年、骄傲的一年，因为咱们不仅全面超越了既定的高考目标，而且取得了 36 年来的最好成绩。为了进一步实现我校教学质量稳步提升，在各级领导的推动下各班课堂教学改革开展的如火如荼。在这样的背景下我有幸继续成为班主任的一员，一学期以来在政教处的正确领导和其他教师的配合下，我班的各项工作都取得了较大的进步。下面我从六个方面将一学期以来工作情况汇报如下：

一、工作理念、思路、目标

1、工作理念：学生工作只可智取，不可强攻，攻心为上，攻城为下。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/407010133016006061>