生疏球体大班数学教案

生疏球体大班数学教案

作为一名老师，总不行避开地需要编写教案，通过教案预备可以更好地依据具体状况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是我帮大家整理的生疏球体大班数学教案，欢送阅读，期望大家能够宠爱。

生疏球体大班数学教案 1

设计思路：

幼儿学习活动应来源于生活、来源于幼儿的爱好。本次活动的设想即来源于本班幼儿的爱好——爱玩弄一些球类玩具。为了让孩子在轻松的环境中进展探究，活动前我和孩子共同收集会滚动的的废旧物品，同时依据本班幼儿宠爱探究及玩耍的年龄特点,我设计了以玩玩耍为主线以动手操作为探究过程的活动,让孩子们在自由轻松的气氛中生疏球体,感知球体的根本特征。

时间：20xx 年 4 月

班级：大班

老师：李永华

活动目标：

1、生疏球体，在生活中找到相像的物体。

2、进展幼儿的观看力、想象力和思维力气。

活动预备：

教具：篮球、足球各 1 只，圆镜子一面，一圆硬币 2-3 枚，玻璃球 2—3 扣子 2-3 个，圆卡 2—3 张。

学具：幼儿人手 1 份操作材料〔塑料球 1 只、圆卡 1 个。〕

活动过程：

一、以玩耍激发幼儿探究爱好，导入课题。

1、“今日老师带来一个好玩的玩耍叫?小孩小孩真爱玩?，在玩耍中小伴侣确定要认真观看物品，找出它们的不同，好吗？〞

二、与圆形比较观看，生疏球体。

1、幼儿自由观看学具物品，并说一说它们有什么不同。

2、老师小结：像圆形卡片一样的东西都是圆圆的、扁扁的；而像皮球一样的东西不管从哪个方向看都是圆的。

三、了解球体特征。

1、连续以玩耍形式请幼儿自由操作。〔“如今就请你们都来摸一摸、比一比、滚一滚这些东西，看你能觉察什么？〞〕

3、请幼儿说一说自己的觉察，并上前试一试，玩一玩，指出哪些东西能向不同方向滚动。

4、老师小结：扁圆形的东西只能向前或向后滚动；而球状的东西可以向任何方向滚动。〕所以我们把能向任何方向滚动的，无论从哪个方向看都是圆形的物体叫做球体。

5、师生共说儿歌，理解球体的特征。

“球体球体圆溜溜，那边看它都是圆，球体球体圆滚滚，哪边推它都能滚。

四、稳固对球体特征的生疏。

1、分类：将扁圆形物体与球体物体分类。

2、请幼儿想一想，说一说日常生活中与球体相像的物体。

五、区分平面图形与立体图形，知道球体属于立体图形。

六、延长活动

观看幼儿用书的图例，找一找哪个不是球体，想一想它们为什么不是球体。

生疏球体大班数学教案 2

教学目标：

1、在操作中观看比较，生疏球体和圆柱体，知道它们的特征。

2、培育观看力气和比较、区分力气。

教学预备：

〔认知预备〕事先生疏了圆形、长方形

〔材料预备〕手表、1 圆硬币假设干、钥匙圈、皮球、木珠、画有圆形的纸、电池、小鼓、杯子、药瓶、胡萝卜、图画纸等

教学过程：

一、生疏球体：

1、出示手表、1 圆硬币、钥匙圈，让幼儿观看找出它们的共同特征。〔圆形〕

2、转转——将 1 圆硬币竖起在桌上快速转动◆思考：这圆圆的硬币在转动时象什么？〔象球〕

重点：3、摸摸——硬币：平平的木珠：鼓鼓的

4、滚滚——将硬币扔在桌上，觉察它不会滚动将木珠、皮球扔在桌上，觉察它会滚动

5、说说——小结，归纳：平平的圆是圆形；立体的圆，会滚动的圆，从任何方向看都是圆形的是球体。

6、找找——日常生活中见到、用到的东西哪些是球体？哪些是圆形？

7、添添画画——出示画有圆形的纸，引导幼儿思考，添画几笔，看看象什么？其中几个圆形变成球体了？

二、生疏圆柱体：

1、叠叠——出示 1 圆硬币，引导幼儿说出其样子

将硬币叠起来,让幼儿观看硬币叠起来后像什么样子？〔圆柱体〕

2、看看——圆柱体是怎么样的？让它躺下，会怎么样？〔滚动〕

u 小结：两端是两个一样大小的圆形，中间局部一样粗，是圆柱体。

3、找找——老师出示全部实物，让幼儿查找哪些是圆柱体？

重点：商量　　：药瓶和胡萝卜是圆柱体吗？〔不是，由于它们两端不一样大，中间局部不一样粗。〕

4、说说——日常生活中见到、用到的东西中，哪些是圆柱体？

5、做做——出示长方形的图画纸，引导幼儿思考：能把它变成圆柱体吗？〔商量　　〕

幼儿动手操作：引导幼儿

留意将它制成两头一样大小，中间一样粗的圆柱体〔望远镜〕。

三、完毕活动。

生疏球体大班数学教案 3

教学目标

1、生疏球体和圆柱体，感知它们的根本特征。

2、能依据物体的外形特征进展分类。

教学预备

1、球体、圆柱体、长方体、正方体物体假设干，篓子两个。

2、圆柱体和球体的物品每名幼儿一个。

教学重点与难点

重点：生疏球体和圆柱体，感知它们的根本特征。

难点：能依据物体的外形特征进展分类。

教学方法与手段

启发探究法

活动过程：

老师活动

幼儿活动

设计意图

一、找出能滚动的物体

1、出示各种样子的物体：这里有什么？它们中哪些东西能滚动，哪些东西不能滚动？请小伴侣玩一玩，试一试，把能滚动的东西和不能滚动的东西分开，各放一个篓子。

2

、幼儿操作，老师观看幼儿的分类状况。

观看老师出示的物体。

玩一玩老师出示的物体。

通过观看和玩一玩，让幼儿生疏球体和圆柱体，感知它们的根本特征。

二、生疏球体和圆柱体

1、老师：这些能滚动的物品都是哪些东西？它们的样子一样吗？请你把一样的放一起。

2、请个别幼儿把能滚动的物体按样子进展分类，把球体和圆柱体分开。

3、老师分别出示球体和圆柱体的物体，请幼儿说说它们是什么样子的。小结：不管从哪边看都是圆的，我们就叫它球体。上下一样粗，两头都是圆形的，而且上下两个圆一样大的物体，我们叫它圆柱体。

4、滚一滚

〔1〕老师：球体和圆柱体都会滚，它们滚起来一样吗？

〔2〕幼儿人手一个球体和圆柱体进展滚动，操作过程中，引导幼儿尝试从不同方向滚动球体和圆柱体，觉察它们的不同之处。

〔3〕鼓舞幼儿相互沟通自己的觉察。

〔4〕师生共同小结：球体可以向各个方向滚动，圆柱体不能向各个方向滚动。

答复老师提问。

把一样的放在一起。

把球体和圆柱体分类。

幼儿答复。

答复老师提问。

操作，觉察球体和圆柱体的不同。

沟通。

通过提问、比较、分类等方法，进一步让幼儿生疏球体和圆柱体，感知它们的根本特征，并让幼儿能依据物体的外形特征进展分类。

三、分组活动

1、引导幼儿将收集的物品分类。

2、尝试用揉、捏、团、搓、压等方法塑造球体和圆柱体，进展泥塑力气。

分类。

操作。

通过让幼儿自己制作，充分的生疏球体和圆柱体。

生疏球体大班数学教案 4

目标：

1.能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不管从哪个方向看球体都是圆的，不管向前、后、左、右它都能转动。

2.进展幼儿的观看力、空间想象力气。

预备：

1.

幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2.老师演示用的大范例，教室内角落放有球体样子的物体。

过程：

1.请幼儿拿乒乓球，从上〔下〕面、前〔后〕面、左〔右〕边等方向看乒乓球是什么样子的。请幼儿观看后答复。

老师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2.请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观看答复，老师小结。

3.把球放在桌子上，让幼儿玩球。留意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前〔后〕、向左〔右〕等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

老师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的样子叫球体。

4.找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体样子的，说说为什么要做成球体样子？

5.作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6.活动完毕。

生疏球体大班数学教案 5

活动目标：

1、使幼儿生疏球体的一般特征：从各个方向看都是圆的，可以向四周八方滚动，能区分圆形和球体。

2、让幼儿进展比较分析力气和抽象概括力气。

3、引导幼儿主动与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培育幼儿比较和推断的力气。

5、进展幼儿规律思维力气。

活动预备：

乒乓球人手一个、硬币人手一个、地球仪一个、珠子假设干、纽扣假设干

活动过程：

一、谈话引入，激发幼儿活动爱好。

师：今日老师带来了很多好玩的东西，我们一起来玩一玩。

二、玩硬币

1、师:〔出示硬币〕这是什么？是什么样子的？请小伴侣拿出硬币玩一玩，玩好告知我你是怎样玩的？

2、请个别幼儿示范玩，老师小结。

师:把硬币立起来会朝前后滚动，也会转，假设不立起来就不会滚。

3、师幼再玩一遍转硬币的方法，引导幼儿观看。

师:我们一起玩把硬币立在桌子上转，请小伴侣认真看看像什么一样？