德育副校长培训返岗实践方案（精选 3 篇）

德育副校长培训返岗实践方案 篇 1

为提高校长全面实施素质教育的能力，进一步推进我校基础教育的改革与创新，根据校长发展的需要，结合我个人实际情况，特制定此培训学习计划。

一、学习目标

通过与各校长、学科带头人全方位“亲密接触”，使我学习和借鉴一些好学校的做法和经验，为发展我校基础教育事业起到积极的推动作用。

二、学习内容

1、《教师教学基本功的新修炼》

2《、解读中小学职业道德规范》（XX 年修订）

3、《现代信息技术条件下的学校管理》

三、学习方式

1、自学与指导相结合

在充分反思自己教学的前提下，从实际出发，制定切实可行的计划，并由老师讲解，帮助完善计划并落实实施方案。在培训全过程中，应加强自学，不断总结反思，主动虚心向老师学习。

2、学习与实践相结合

培训学习的特点就是“蹲下去，重实践”，学习－－实践－－反思－－实践－－指导，循环往复，不断提升。通过体验、实践、理论联系实际，不断提高自身的专业水平。

四、学习的主要任务

1、4 月底上交学习培训计划。

2、撰写笔记 15000 字。

3、完成 XX 字的心得体会。

德育副校长培训返岗实践方案 篇 2

一、指导思想

在 县教育局和当地党委、政府的领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和三 个代表重要思想为指导，坚持四项基本原则，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、德育目标

通 过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明 行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点

(一)高中初中阶段德育工作的主要内容

1、进行爱国主义教育

2、进行集体主义教育

3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育

4、进行劳动教育

5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

(二)各年级德育工作重点

高 中一年级德育工作的主题是迈好高中第一步，做一个合格的高中生。高中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学， 热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四

化学习的积极性。新生入学 初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

高二德育工作的主题是我长大我成人，我有责任。培养学生的责任感感，肩负起建设祖国的重任。

高三德育工作的主题是听从国家的安排，走向需要的岗位 ，培养学生的人生观价值观世界观，正确认识个人社会价值。

四、加强德育工作的领导

(一)成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：

组 长： 刘春友

副组长： 朱振波 史占胜 董会山 秦永涛

成 员： 历建民 李 元 孙 国 董文兵

孙铁成 何庆新 贾 华 沈艳丽

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、 学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治 课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合 的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促证、监督作用，并通过党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。

(三)要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

五、德育工作实施的途径和措施

(一)德育工作实施的主要途径

1、思想政治课

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学

各 科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学 内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意 志品格。

3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途 径。班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。组织和建设班级 集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学 校与家庭、社会教育之间的联系。

5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、 课外活动是促进学生全面发民和身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动(包括课外兴趣小组 和各科竞赛活动)，通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的良好思想品质、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。

7、家庭教育

家 庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询， 建立家长委员会会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的 家庭教育环境，指导家长提高家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使

家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

(二)德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着替移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。

2、 开好校会、班会，组织好每周一全校集队。开学初开好开学典礼，学校领导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情 况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差 的，提出下周德育工作要求。每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校领导或值周老师提出本周工作要求。

3、切实加强教师的思想政治工作。

教 师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚定的工人阶级立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要 求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。学校利用每周一例会和政治学习时 间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖 励、晋级的重要依据之一。对教书育人作出突

出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

4、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作

对 中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提 高。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行 为规范》为依据。分优秀、良好、及格、不及格四个等级。操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结， 小组评议签署意见，学期末写出评语。

5、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好生、优秀学生干部、优秀团员的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

6、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

7、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

8、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

9、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

德育副校长培训返岗实践方案 篇 3

一、指导思想：

以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，认真贯彻落实国家教育部颁布的《中小学德育工作规程》的要求和部署。

坚持以人为本，遵循学校德育工作规律和青少年成长、成才规律，适应社区发展要求，贴近实际、贴近生活、贴近学生。以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，把理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育和基本素质教育贯彻始终，使学校的德育工作纵向衔接、横向贯通、螺旋上升，更好地促进青少年学生健康成长。结合我校的实际情况特制定本方案：

二、工作目标

以理想信念教育为核心，以青少年身心健康发展为目标，坚持解放思想、以人为本、与时俱进，努力提高政治思想道德建设的针对性、实效性。

学校习惯养成教育工作要做到半年有变化，一年有起色，二年基本养成，三年逐渐规范。

三、主要内容

1.进行爱国主义教育。以爱国主义教育为核心，增强学生的社会责任感，培养学生服务社会、奉献社会的精神。

2.诚信教育。开展“社会公德讲诚信”教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

3 养成教育。认真执行新颁布的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，指导学生从小养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，自觉遵守社会公德。

4.心理健康教育。根据不同年龄阶段学生身心发展规律，积极开展心理健康教育，培养学生健全的人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。

5.法制教育。加强以宪法为核心内容的法制教育，提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。配合有关部门共同做

好校园周边环境综合治理工作。做好学困生的帮教转化工作，严格控制在校生的违法犯罪行为。

6.安全教育。完善学校内部安全防范机制，健全责任制和各项安全管理规章制度，加强对师生的安全教育和培训，提高学生安全意识和自我防护能力。全面排查校园内部安全隐患，采取切实有效的措施，坚决杜绝用电安全、交通安全、良品卫生、意外伤害等重大责任事故。做好各种安全演练工作。

四、德育工作形式与实施途径

(一)重点培养学生的十个习惯

1.学生重点培养十个习惯

1)卫生习惯：衣着整洁，勤洗手脸，早晚刷牙，经常洗澡，不随地吐痰;不乱扔、乱刻、乱画;认真做值日，保持教室、校园整洁;坚持每天在家整理好自己的衣物。

(2)礼貌习惯：说话文明，讲“十字”礼貌用语;尊敬国旗，会唱国歌;尊敬老师，见面行礼，主动问好;孝敬父母;团结友爱、关心他人。

(3)健身习惯：认真做广播体操和眼保健操，积极参加有益的文体活动，每生最好培养一项体育专长。

(4)唱歌习惯：周二升国旗唱国歌，团会活动唱团歌，上、下午课前必唱一首内容健康向上的歌曲。

(5)讲普通话的习惯：进入校园，一律讲普通话。

(6)守纪习惯：上下偻梯靠右行，不拥挤推搡;课间沐恩守秩序，不追逐、逗打;遵守作息时间，不迟到、早退、旷课。

(7)写字习惯：坚持每天练字１０分钟。

(8)读记习惯：坚持每天阅读课外读物20分钟，每天放学前诵记一条名言警句或一首诗歌。

(9)作业习惯：按时完成作业，坚持整理错题集。

(1 0)记日记的习惯：坚持每个星期写 2-3 篇日记。

(二)系列教育

1.通过举办报告会、专题讨论、演讲会、主题班会，组织社会实践等活动，努力提高学生的向往水平和意志行动水平，塑造健全人格。抓好遵守《日常规范》系列教育，培养学生的自我约束能力、判断是非能力，努力做遵纪守法、有修养的文明学生。

2.结合重大节日、纪念日开展爱国主义教育，革命传统教育，结合集体主义教育，开展青年志愿者活动。每年 3 月 5 日学雷锋，9

月 10 日“教师节”等节目让学生在生活中接受自我教育，学会关心他人，培养集体主义精神。

3.结合“五五’’普法，开展法制教育，根据“五五”普法要求和学校特点，对各年级学生进行校纪校规、交通安全、法治常识教育，培养学生的法制观念，提高遵纪守法的意识，努力使学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民。

4.结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出的心理问题，有针对性地开展心理健康教育讲座，对学生进行心理健康教育和指导，帮助学生了解心理特点及有关心理卫生知识，使其学会做事、做人的方法。提高心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。

5.家庭教育是学校德育教育的一个重要组成部分，也是提高德育有效性的重要途径，各校要成立家长学校，定期举办专题讲座、教育经验交流会等。各学校要勤与家长沟通，指导家长利用学生在家的时间，对孩子的行为习惯进行培养。成立家长委员会，定时召开家长会，进行经验交流;成立学校与家长

研究小组，共同探讨培养学生良好行为习惯的好方法、好措施。

五、工作措施

(一)加强校园文化建设，构建和谐的校园环境。抓好校园净化、绿化和美化，建立和谐、健康的校园人际关系，学校领导、教师、学生之间互谅互让，互爱互帮，共同进步;弘扬校园文化传统，培育校园文化内涵，开展健康有益的校园文化活动，铸造具有鲜明时代感和学校个性特点的校园精神，建设优良的校风、教风、学风;根据自身

的办学理念、目标及特色，确立校训、校标、校歌，创立校刊或校报，建立校电陈列室，开辟校园文化长廊，提升学校文化品位。

(二)提高师德修养，发挥示范作用。提高教师的思想觉悟，教育教师树立正确的人生观、世界观，爱岗教业、热爱学生，勤奋工作，乐于助人，讲公德，守法纪;提高教师的礼仪修养，教师要力求使自己做到语言文明、服饰得体、举止大方、礼貌待人、和蔼谦逊;提高教师的业务能力，经常开展各种培训活动和各类教研活动，定期开展优秀教案、优质课评比活动，培养教师良好的工作、学习、生活习惯。

(三)强化自主管理，培养团队合作精神。指导学生自主学习、自主管理，互相帮助、共同进步，如班级管理实行班干部轮流担任制，让每个学生都参与到班级管理中来;学科管理实行个体承包责任制，每人承包一项学习重点，组织全体同学共同学习;学习管理实行自主学习，让学生自主留作业、批改作文、出试卷、阅读。引导学生善于与他人合作共同完成任务，理解、尊重他人，愿意与同伴交流和分享，保持良好的竞争心态，养成互助合作的学习品质，形成良好的可持续发展的学习

能力。

(四)加强联系，形成学校、社会、家庭三位一体的教育网络。建立家校联系制度，通过家长委员会、学校开放日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，实现学校与家庭之间的沟通和协调，让学生把在学校训练和培养的好习惯带回家，传之能够得到督促与强化;建立家长学校，对家长进行家庭教育指导。开展建设“书香家庭”活动，让学生养成读好书、好读书的习惯。

(五)建立健全管理机制，确保养成教育取得实效。健全和完善各项学校规章制度，制定《校务日志》、《班级日志》、《学生操行情况记载》、《学生作业情况记载》等各种表册，采取学校行政值周检查、教师值日检查、学生值日检查、学生互查、家长督查等办法，全面、细致、及时地了解师生的表现，并针对师生的不良习惯予以教育和指导;建立激励、表彰机制，通过日评比、周评比、月评比、学期评比、年度评比，树立榜样，带动全体师生加强良好习惯的养成训练;学校及时总结养成教育工作的好的经验和作法，研究解决工作中的困难和问题，促进养成教育不断系统化、规范化;建立定期检查、不定期督办工作机制，中心校每半年分层次对各学校组织两次全面检查，并及时进行通报;中心校每月深入学校研究、指导养成教育工作。

六、建立健全学校德育工作组织机构

(一)成立学校德育工作领导小组。

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1.校长全面负责学校德育工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/407026063060006154