

学期计划范文九篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又将迎来新的进步，是时候开始制定计划了。好的计划是什么样的呢？以下是小编为大家整理的学期计划9篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

学期计划 篇1

一、语文组及语文教学状况分析：

本学期，各班又重新组合，新的老师、新的同学，在教育教学方面面临新的问题，需要解决的问题很多。

学生重新分班，学习基础、习惯不一，给语文教学带来了不利。总体上来讲，我校学生的语文素养较低；自我主动读书的习惯还未养成，读书量不够；书写达标率较低；学生对语文学习的重视不够，语文的学习兴趣有待提高。

教师方面：师资力量紧张，四位中层领导都兼任两个班的语文教学；老师年龄相对偏大，缺乏年轻老师，教学活力不够，相应的语文活动课开展的难度较大。

虽然问题很多，面临的困难较多，在学校领导正确领导和大力支持下，语文组成员一定能够发挥自己甘于付出、敢于拼搏的优势，在新的学期里取得教育教学新的成绩。

二、语文教研组工作目标：争创优秀教研组；全面提高教学质量，争取在同类学校的考评中取得优先地位。

三、本学期语文组主要工作：

1、认真学习、研究新课程，全面贯彻素质教育。面对今年全省全面推动素质教育的新形势，我们要认真学习新课程，对新课程的理念、思想要认真研究认真领悟。为了全面提高对新课程的认识，我们要开展座谈会，集思广益。

2、积极开展集体教研活动，努力提高课堂教学质量。根据学校要求，积极开展备课组的集体教研活动，除了日常的商讨、学习外，按规定的集体备课时间，按时、认真的进行集体备课。提高备课的质量和时效性。

3、做好研讨课的听评工作。在课程大量减少的情况下，提高课堂效率，显得尤为重要。因此，我们组织研讨课的听评活动尤为重要。通过研讨交流，统一思想，更新教学理念，提高教学效率。

4、在作文教学方面，进行研究、突破。

由于语文的学科特点，作文占的比重很大。而这些年学生的语文素养、作文水平又下滑趋势，因此作文教学应放在优先地位，尤其是对学生的课外阅读、书写应作强调突出。各级部老师，根据具体情况，制定学生的课外阅读篇目和每天的阅读量，老师们要定期检查学生的读书笔记的情况。

5、为了激发学生写好作文的兴趣，除了班级进行作文比赛外，还要举行全校的现场作文比赛。为了扭转学生书写潦草、卷面混乱的局面，进行书写方面的规定。设立书法课，全校每天规定时间进行练字，每周分级部举行一次书写比赛。

6、积极开展语文活动，上好语文综合性活动课。

语文组成员，要根据自身的长处和学生年级特点开展语文活动，比如诗歌比赛、成语接龙、口头作文、说话训练等，本学期全面推动课前5分钟说话训练活动。通过语文活动，增加学生学语文的兴趣，创设良好的学习氛围。本学期，学校举行三次大的语文活动：古诗词朗诵大赛、现场作文比赛、读书笔记评比。

7、加强学习，提高理论水平，提高教学水平。一是走出去，学习外校的经验。学校组织外出学习时，积极参加，认真学习，写出学习总结。二是校内互相学习，启动名师带动活动。为了进一步促进学院文明建设，培养学生积极向上的精神风貌，构建优良的育人环境和氛围，提升和强化同学们的精神文明素养，创建平安和谐校园。我院积极落实学院开展文明创建月的要求，现将有关事宜安排如下：一、成立院“文明创建月活动”领导小组：组长：江长华副组长：汪选合成员：何新喜白兰夏晓峰陈小娥简炯章谭文军二、活动内容以争创“文明班级、文明宿舍、文明学生标兵”为主要内容，以“诚信、守纪、和谐、卫生”为主题。具体考评内容为：文明学生标兵突出个人行为表现。如：遵纪守法、个人卫生、课堂纪律团结互助等。宿舍以整洁、卫生、美观、无违纪行为、邻舍和睦相处为主要评定考核项目。班级以整体的班风、学风、课堂纪律、早操晚自习组织纪律、班级出勤率、班级卫生、板报宣传、班团主题活动为主要考核项目。

三、活动具体时间安排：活动从4月1日开始，4月30日结束，共分三个阶段。

第一阶段：宣传动员阶段（时间为4月1日——4月10日）各班级召开“文明创建月”活动动员会，宣传学院组织“文明创建活

动”的目的、任务，同时提出活动的具体要求，利用橱窗、班级板报宣传“文明创建月”活动。

第二阶段：集中活动阶段（时间为4月10日——4月25日）（1）4月10日——4月25日班主任向学生科汇报班级实施方案，以大学生行为准则和“文明创建月”合格标准为标准，严格进行自查。（2）落实学院在三栋学生宿舍全面建设星级文明寝室标准，制定《机械学院关于早操秩序的暂时规定》，重点对学院三栋学生早操、晚自习中存在的问题，严抓学生行为规范、晚自习纪律，对学生进行安全、纪律、卫生教育。（3）举办“争当文明大学生，告别不文明行为”签名活动。（4）发扬我院优良传统并不断开拓创新，组织学生开展第四届“机械杯”篮球赛；（5）继续深入开展第四届“雄风杯”辩论赛（6）开展心理健康知识讲座，承办单位：机械学院团总支学生会心理素质拓展部、心理健康咨询室。（7）开展文明礼仪知识讲座，承办单位：机械学院团总支学生会。（8）召开学生工作座谈会，解决学生学习、生活中存在的实际困难；各班级开展一院列主题鲜明的班团会，并做好会议记录。加强班风、学风建设，使分院里学生精神面貌有一个大的改观。

第三阶段：自查和验收阶段（时间为4月25日——4月30日）各班级班主任根据具体实施方案进行自查总结，并将结果上报学生科，然后由学生科统一向学院文明创建领导小组集中汇报。同时对本次活动中表现出色的班级体和个人给予表彰。

四、活动要求

1、高度重视，认真对待。“文明创建月”活动是我院的一项长期性工作，全院师生应高度重视，认真对待，各项活动要主题突出，责任到人，严密组织，精心实施。2、内容广泛，形式多样。通过活动，在全院学生中形成比学赶争超的良好氛围，各项工作有新的起色。3、活动期间要充分利用橱窗、板报等宣传媒体做好宣传工作，在全院掀起一个活动的高潮。本次活动机械学院表彰拟在五月初进行。望大家积极行动起来，一起建设文明班级！

数控高专4班

2xxx年4月13日

学期计划 篇2

【指导思想】

在校长室的领导下，围绕上级教育行政部门和学校工作重点，认清新形势，以全面提高教育、教学质量为核心，以提升教师队伍素质为突破口，以改革创新为动力，全面开展“构建高效课堂、争创启中好课堂”活动，推进规范化和精细化管理，扎实稳步推进课堂教学改革，推进教育现代化，为开创我校教育工作新局面做出新贡献。

【工作目标】

- 1、加强师德教育，培养忠诚于学校、热爱岗位、恪守规矩和有担当的好教师。
- 2、以改课为契机，强化教学研究，提高师质量和教科研水平。

3、坚持精细化常规管理，将教学“六认真”、“四精四必”等规范落到实处。

4、大力推进“三段四环”教学范式，力争课堂效益最大化，注重学习力培养，奠定学生终生发展的基础。

5、以语文和外语的课外阅读工程为抓手，科学安排早读内容，加大检测力度，促进学科教育，培养学生大文科综合能力。

6、加强理科课程基地和拔尖创新人才培养试点基地建设、推动科学教育，培养全面加特长的学生。

7、严格执行国家课程标准，重视体育艺术卫生教学，全面提高学生素质。

8、正常开展学生社团、综合实践等活动，合理减轻学业负担，拓展学生全面发展的空间。

9、严格遵守教学法规，切实做好学籍管理，做好教学相关档案资料 and 教学网站建设工作。

【具体措施】

一、创新师德教育，树立良好形象

创新师德学习形式，积极组织师德学习和实践活动，帮助教师树立正确的教育观、质量观和利益观，引导教师做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好教师。严格执行各项教育法规，坚决杜绝歧视学生、有偿家教、体罚和变相体罚、受收学生家长钱财、推销教辅资料等有损教师形象的现象，维护xx中学教师的良好形象。

二、重视专业发展，打造优质团队

立足校本研修，开辟多元化的成长道路，促进教师的专业发展。具体做好以下工作：

1、加大研修力度，提高专业素养

树立教师发展“永远在路上”的理念，围绕教育教学实际开展校本研修。以改课为平台，有针对地开展学科、备课组教研活动，组织好听课之后的集体议课，议课要有不同声音，不断完善具有学科特色的“三段四模块”高效课堂模式；组织校内名师或邀请校外专家来校开设专题讲座、交流研讨等活动，引领专业发展方向；推荐研修材料，组织好自修学习，切实转变教育观念，优化教学行为。在校本研修的基础上，加强校际交流，学习先进经验。组织教师参加省级以上专业培训及出国深造，培养高端教育人才。

2、重视教学科研，提升专业品位

树立教学即研究的理念，各学科积极开展微型课题研究，选题切口要小，立足于课堂教学问题的探讨和研究，直接服务于教学质量的提高。以“改课”为平台，尝试课例研究，推出样板课、精品课，不断总结实践经验，撰写和发表高质量论文，提升专业品位，走向内涵发展要质量的必有之路。

3、开展青蓝工程，促进持续发展

积极开展“青蓝工程”，确保教师队伍的可持续性发展。第一，师徒结对，要双向互动。老教师要无所保留、积极指导。新教师要坚持随堂听课，善于活学活用。组织新教师参与各级各类教学基本功大赛和优课比赛

，在教学一线的激烈竞争中推进新教师尽快成长，缩短教师成长周期，增强学校发展后劲。第二，各级各类优秀教育人才，在培养指导青年教师的同时要形成自身的教学特色，力争向更高层次发展。

三、优化常规管理，确保教学实效

1、实施课程计划，规范教学行为

严格按照xx省教育厅文件规定制订我校课程实施计划，包括课程门类、课时分配、周课程表、作息时间表、活动周历表及课程实施要求与评价建议等内容，规范教学行为。各学科、备课组要吃透课程，制定切实可行的教学计划，保证教学质量（附：在9月1日前将书面计划交到袁圣涛老师处，以备教育局开学工作大检查）。

开齐开足开好各门课程，尤其要开足体育、音乐、美术、环境教育、安全、健康教育课程。确保学生每天不少于1个小时的体育锻炼时间，按省厅标准上好每学期7节健康教育课程，加强学生的心理和生理健康教育，组织好各类疾病预防讲座，做好师生年度例行体检工作，坚持晨检和疫病防治日统计、零报告制度，维护师生健康。开学后要及时做好对特异体质学生的调查摸底及体检反馈工作，建立特异体质学生档案，完善班级和任课教师对特异体质学生在教学活动和日常生活中特别关怀的网络和措施，为学生的健康成长保驾护航。继续加强体育、艺术自主与创新学习工作的管理，培养更多高层次的体育、艺术人才。

切实减轻学生的课业负担，维护学生身心健康。严禁备课组随意征订学习资料，各学科原则上按规定统一使用一套上级教育行政部门认可的辅导资料，不搞题海战术，留给学生自主学习和自我发展的空间。

按上级的新规定做好学籍管理，完善各种学生和教学资料档案的建档和保管。

2、规范学科活动，提升教学质量

加强学科活动管理。学科主任要组织好双周一次校本研修活动以及其它教研活动，为本学科的发展把握宏观方向并进行必要的微观指导，要统筹好本学科中心活动，提高评课议课的质量，做好活动资料整理归档工作。根据教育局和校长室要求，定期开展教研活动。活动要主题化、系统化、持久化。全方位开课，有重点听课，导向式议课，形成听课、议课良好氛围。学科主任、备课组长、各级各类优秀教育人才要上好示范课。高三语数外和选修课备课组长，要按时组织教师积极参加每月一次市内教研活动，要主动占领教改前沿，洞悉高考的改革动向，及时调整教学策略，切实指导好复温工作。（附：学科主任尽早部署本学期第一次学科组教研活动内容）。

加强备课管理。改课堂首先得从改变备课出发！备课组长要发挥好“导航、服务、监督、桥梁”等管理作用，组织全组教师优质备课。

（1）要充分备课。只有充分，才能抓住关键、切合学生实际，有针对地去舍；才能做到精讲精练、有效点拨、正确归纳；才敢于让学生探究，才敢于让学生交流分享学习经验、改进不足，引导学生走向自主学习的正确道路。

（2）要高效备课。备课要以“促进学生发展”为目标，追求高效轻负，侧重培养学生的思维、表达和独立解决问题的能力。

（3）要规范备课。取消教案学案一体化。教案突出设计和实现的路径，突出教什么、怎么教，是站在教师的角度编写的。学案突出问题和要达到的目的地，是教师通过钻研了教材之后，站在学生的角度编写出的自学提纲。一节课一个教案，每一个教案要有能力目标和教学重难点，有“三段四环”（引导自学、交流展示；精讲点拨、互动探究；当堂反馈、效果评价；回顾反思、归纳提炼）对应内容，必须有活动设计（教师与学生活动），展示教学过程。学生的学案就是导学案，是纯粹的学案，是适合班级使用的个性化练习。学生必须有听课笔记。

（4）要二次备课。备课组先进行讨论，要有活动记录，形成集体备课方案，然后安排教师轮流执备，备课组长要把好关，要逐步形成组内核心备课组教师试上示范制度，从而指导好二次备课，提高教学质量。每页留出篇幅用于二次备课。必须人人有独立的二次备课记录，教学案上必须有明显的二次备课手迹，各个班级的任课教师都要根据本班学生实际有所增删。

（5）要跨组备课。建立同学科内备课组之间教案和教法生成平台，以评促研，以评促改，以评促教，不断提高备课质量。（附：各备课近期高质量备好一周课）。

3、加强教学督导，落实“四精四必”

本学期教务处会同教科督导室将围绕“改课”要求，采取多种形式检查“教学六认真”、“四精”和“五必”等工作是否落到实处，定期公布检查结果，完善教学质量检测与反馈机制。坚决杜绝不备课、满堂灌、题海战术等现

象，切实减轻学生过重的课业负担；坚决抵制不按改课要求的教学行为，抵制低效、无效、负效课堂，力争教学效益最大化。

4、加强考试研究，促进良性发展

高度重视毕业年级教学工作，各学科主任、备课组长要认真研究《课程标准》和《考试说明》以及近几年的考试试卷，尤其要根据南通市高三教师暑期培训的精神，加强对外的信息交流，在夯实基础的同时，深入研究高考走向，提前洞悉高考的改革的趋势，提高复习的针对性。在复习过程中，要注重学生的学科底蕴积淀和综合能力的培养，以适应新高考形势。

加强月考、期中、期末考试、高三模拟考试的管理，规范考试程序、严明考试纪律，继续加大巡考力度，培养学生良好的考试心态和习惯。各备课组、学科组和教务处要逐级把好命题、制卷的质量关，使考试能真正发挥检查反馈教学效果的作用。

四、深化课堂改革，提高教学质量

当前形势决定课堂生态的改善已经成为必然，改课是提升教学质量的第一生产力。xx市教育局提出下半年的工作主题是“课堂改革”。此项工作，校长室未雨绸缪，已经超前进行了宏观布局，可谓领先一步。

1、前期工作

我校已完成了宣传发动、调研探索等前期工作。4-5月之间，学校先后在不同层面召开了多次会议，围绕“三段四环自主高效”课堂模式推进工作进行原则性部署。在校长室的指导下，教务处出台了“

“三段四环”高效课堂模式，发至每位教师。各个学科进行了详细的研讨，“个化”具有学科特色的“模式”，并且已经撰写成文字。之后，召开全校教职工大会，钱校长室围绕“为什么改”、“如何改”等问题对全校教师进行校本培训和相关部署。上学期末，每个学科根据“学科特色模式”编写三个课型的样板教案，高一负责新授课，高二负责复习课，高三负责讲评课。到目前为止，已经有绝大部分备课组将教案交到教务处（四个学科组还没有完成）。

2、下阶段工作

发挥骨干教师在转变教学方式和学习方式方面的重要作用，优化“三段四环”课堂教学模式，进一步明确课堂操作规范，以样板引路，提供可效仿的课例，分阶段实施，最终达到全面普及，提高教学质量。

（1）准备阶段：完善样板教案。9月7日前，以学科组为单位，各备课组认真修改本学段特点的样板教案，于7日晚前由各学科主任收齐后将电子稿交教务处宋强平老师处。

（2）示范阶段：学科主任、备课组长放样。9月11-18日，各学科主任上样板课。组织组内教师进行评课活动，加深对“三段四环”高效课堂模式的理解，及时总结、修改、提高。9月21-25日，各备课组长上样板课，让全校教师掌握“三段四环”模式的内涵，领悟高效不仅在于模式，更在于课堂以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学思想，更在于学生学习力的提高。并根据模式各位教师基本能独立运用该模式进行授课。

（3）全面实践阶段：9月28-10月31日，每位教师自觉运用“三段四环”模式进行课堂教学，学科组内开展听课评课活动，积极撰写教学反思，发布在站上。

期间，为了积极响应下半年（9月-12月）xx市教育局组织的“xx高中好课堂”系列展评活动，学校成立工作领导小组，制定详细活动方案，人人参与，按时将活动方案、活动现场照片上报研修中心，每两周上报一次，研修中心将对各校展评情况及时通报。10月底完成学校内部的优课选评，推荐人员以及选拔学科包括高考9科及音乐、体育、美术、信息技术。

（4）xx市级展评阶段：11月各学科选拔2名选手参加xx市级学科展评，评定名次。每个学校所有选手组成一个代表队，以总分评定团体奖，教育局进行通报奖励。评选标准：以“15/20/10”三段?四模块课堂为评选依据。

（5）南通市级展示阶段：12月xx市教育局组织“江海星光展示活动”。教育局将进行“xx高中好课堂”的点评和表彰，进行“xx高中好课堂”大型的优课展示活动，向南通兄弟地区展示xx课堂改革成果。在市级展评中的获奖者将展示优课。

（6）考核验收阶段：20xx年12月下旬，学校组织视导小组，集中时间组织视导与推门听课相结合的办法，对全校大部分教师进行验收，重点为高一、二教师。具体要求：全校每一位教师都能熟练地运用“三段四环自主高效”课堂模式进行上课。

五、放大“基地”效应，培养创新人才

1、“理科课程基地”工作思路

根据xx省普通高中课程基地的建设要求，省教育厅于20xx年11月进行基地年度总结检查工作，以此为契机，要进一步落实我校承担“xx省普通高中理科课程基地”建设方案中的各项专题工作，开创性地推进课程基地建设，力争取得具有示范意义和实践价值的阶段性高层次成果。一方面，结合学校学科奥林匹克竞赛和科技创新教育优势，对相关建设措施及建设指标成果形式作适当调整；另一方面，从硬件和软件两方面入手开展建设活动，盘活已有资源，添置必要设备；第三，与数、理、化、生等学科结合，进一步开发相关课程资源，并尽可能将建设成果运用于教育教学改革中去进行试点、改进，以提高理科教育教学质量，凸现课程基地建设成效。

2、“创新人才基地”工作思路

以“xx省高中创新人才培养试点学校”的总体要求和时代所需创新人才标准为指导，从xx中学的实际出发，采取“普及+提高”的操作模式，充分发挥学科奥林匹克竞赛、科技创新教育优势，组织开展系列创新教育活动。一是组织参加省市青少年科技创新大赛，根据学生情况，组织成立“科技创新先锋队”，利用课余时间有针对性地对参赛项目进行深入辅导，力争在全省获得好的奖项；二是专题讲座，包括“中学生科技创新与高校自主招生”、“小发明大有作为”、“科技创新大赛辅导”等讲座，让学生树立成就创新人才理想，提升参与创新活动的热情；三是借助“全国科普日”、“xx科技节”等契机，组织开展科普宣传和相关活动，让创新教育活动常态化，有力推进创新人才培养工作。

注重“创新人才基地”建设和我校国际教育的接轨和融合，以期通过学生发明创造的成果，拓宽进入世界名牌大学深造的通道，为培养拔尖人才做出新贡献。在推动学生高层次发展的同时，促进相关学科教师的专业成长，彰显学校创新教育特色。

3、“文科综合建设”工作思路

充分利用好图书馆、阅览室、多媒体教室、校园广播电视系统、电子白板系统等现代化设施设备，切实开展阅读工程。语文、英语学科组要制定好课外阅读计划，印发推荐书目，明确阅读要求。要加强对课外阅读的组织和指导，向学生推荐健康读物，确保学生每周平均语文课外阅读量语文不少于3万字，英语3年不少于30万词。指导学生做好读书笔记，写好读书体会文章。课外阅读工程应该在学期教学计划中有具体安排，将列入教学常规检查，学期结束前，语文英语学科组须将课外阅读系列台账一并交教务处。政治、历史、地理等学科，也要有意识的加大学生阅读能力、运用材料能力、自主探究能力、合作和活动能力的训练；在适应高考的改革、提高学科成绩的同时，提高学生的人文素养和综合素质，为中华民族的持续振兴作出我们的历史性贡献。

六、加强资料建设，打造学科特色

第一，本学期我们将继续加强学校网站“教学平台”栏目的资料建设。各位学科主任和备课组长要一如既往地把好关、带好队，打造学校的形象工程，建好领导满意、师生满意、社会满意的教学信息网站。

第二，各学科主任要加强资料建设意识。组织各备课组精心编写各年级学科资料讲义，用后及时整理、妥善保存，与下一年级

共享，要建立起富有特色鲜明、体例严谨、高效优质的学科资料库，
为我校教学质量持续高位走强提供教学资料保证。

七、协调教辅部门，做好服务工作

教务室、文印室、图书馆、医务室、实验室等教辅部门要牢固树立窗口意识、安全意识，强化服务意识，做到既要一如既往地跟进各项服务，更要树立前勤意识，要主动前出支持一线教育。部门之间、部门与年级组之间要相互理解，相互尊重，通力合作，脚踏实地做好各项工作，为进一步提高我校教学质量，建设和谐校园、和谐xx做出应有的贡献。

xx省xx中学教务处

二〇xx年八月二十八日

学期计划 篇3

一、学科工作指导思想

1. 加强理论学习与交流，在细化解读音乐课程标准的基础上，达到准确挖掘和剖析音乐教材；通过课堂观察等教研活动，深入探索和构建具有学科特点的“音乐课堂教学模式”，努力打造规范、有效的音乐课堂教学；

2. 加强音乐教研组织管理，发挥好市、协作区、乡、校四级教研网络的作用，培养基层优秀的教研团队，通过丰富的教研形式和内容，提高教师专业素养和教学质量；

3. 结合教学内容，适时组织开展音乐课堂教学成果检测活动，为诊断教学和培养学生音乐素养服务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/407100105155006
162](https://d.book118.com/407100105155006162)