

保教培训心得体会范文（30 篇）

保教培训心得体会范文（通用 30 篇）

保教培训心得体会范文 篇 1

一、班级情况分析

一年的辛勤耕耘后，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟的滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求愿望。在绘画方面也激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班上出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常出现矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯较差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

二、本学期重点工作

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境，满足不同层次发展需要，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。做好交接工作，让幼儿尽快的适应新的学习环境

培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励做好值日生做好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该过做并控制自己的愿望和行为。

学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中集合我国的阅读课题，结合主题活动，而的学校积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学校的时光。

2、学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在每日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在每日活动的各个方面都有很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

3、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼儿：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

三、不足之处和努力方面

1、我们还应加强业务专研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进

步，但是还需不断总结，

在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

保教培训心得体会范文 篇2

这也给我们揭露了学生的内心世界，他们不是不好教导，而是没有了解他们每个学生都有共同点，用有趣的教学吸引更多的学生去接受，去听课，这才是我们今后上课的方式，不能过于僵硬，应该要灵活的教导学生，应该用更加优秀的学

一方面我比较认同感__老师对学前教育方面提出的一些改进方法，无论是提前教授一些小学一年级的知识还是适当对孩子进行测验都是不错的办法，尤其是在当前大多数家长都希望孩子赢在起跑线的时候更应该打造属于我们幼儿园的特色才行，这个时候语文拼音教学以及一些比较简单的加减法就是我们所能传授的最好知识，只不过在这方面自己也应该要注意千万别揠苗助长以至于造成孩子们思维混乱，在他们彻底掌握拼音之前最好还是不要教授英语中的音标知识，这样将自己的教学工作进行错开的话就能够帮助孩子打下很好的学

另一方面则是作为幼儿园教师的自己应该起到以身作则的作用才能让孩子服气，当孩子还处于一个喜欢模仿的阶段就可以好好利用他们的好奇心与求知欲，很多事情只有身为教师的自己先示范一遍才能够带动大家的学

还有一点需要注意的便是与家长方面的交流工作必须要做好才行，无论是孩子在学校的表现还是他们的身体状况都能够与家长进行分享，有些时候只有得到了家长的理解与支持才能够更好地让自己的教学工作持续下去，而且得到他们的赞同也说明自己的教学工作也存在着一些值得称赞的地方，自己应该要懂得总结出工作中的经验并建立起独特的教学优势，只有这样才意味着自己在成为优秀教师的道路上面踏出了最为关键性的一步。

在暑假培训中得到成长的自己应该好好吸收这些有用的教学知识，当新学期来临的时候自己一定能够在教学水平方面有着较大的提升，只不过在这之中自己还是应该要懂得找出自己不足的地方才能够拥有进步的空间，相信到时候作为幼儿园教师的自己绝对能够在平时的教学中展现最为优秀的一面。

保教培训心得体会范文 篇3

一、把事管“实”

保教工作是幼儿园的中心工作，保教质量的高低看幼儿的发展状况便知，来不得半点虚假。因此，管理者一定要把保教工作这件事管实，努力让教育目标落实在幼儿身上，不能缺斤短两，否则就谈不上质量。我用两个一来说明这一点：

1、抓好每一个活动。

幼儿园课程是由一个个活动组成的，无论是集体、小组、个别的游戏活动，还是进餐、饮水、入厕的生活活动都是课程，教师都要写教育计划，这是和学校教育最大的区别。要想提高保教质量，幼儿在园的每一个活动都不能轻视和放松。管理者听课不能把眼光盯在只占幼儿一日生活的5%——10%的集体教育活动上，而应当树立大教育观，将所有活动列入听课范围之内。在此过程中，还要引导教师关注细节，幼教工作的特点是琐碎，一切活动标准可谓是细之又细，稍有疏忽就会使保教质量受到影响。所以，抓活动要做到实实在在，有雷声更要让雨水落地。

2、抓住每一个环节。

代明环包含四个基本环节，即计划、实行、检查、总结。幼儿园保教工作，是通过这四个环节来完成的。缺少任何一个环节就不是一个完整的周期，就会影响工作质量和效果。所以，管理者应紧紧抓住这四个环节，使保教工作在代明环的有效运转中一次比一次有所发展。平时容易被我们忽视的是检查环节，往往满足于前两个环节，认为工作计划已经制定好了，要求也提了，大家也都去做了就可以了。但计划实施得如何？工作做得到底怎么样？幼儿的表现如何？却不得而知。所以要经常进行多种方式的检查，及时了解工作进展情况，发现并解决问题，促进保教工作向高一层次运行。

二、把人理“顺”

人是管理中的第一要素，所有的事情都要靠人来完成。把人理“顺”，让每位教师顺心如意，顺着同一个方向，朝着幼儿园的共同愿景奋进，是提高保教质量的前提和关键。把人理“顺”，我认为要做到以下几点：

1、理解教师。

幼儿园 90%以上都是女同志，有热情、生活气氛浓，但女同志的情感波动大，个性较强，每个人又都承受着较强的工作压力，容易产生负面情绪。领导要理解教师，同时用恰当的方式减缓教师的压力，使教师拥有一个健康的心理。

2、关爱教师。

幼儿园教师来源较广，流动性较大，但是无论她来自哪里，将来又会到哪里去，领导都应当接纳她们，主动了解她们的所思所想，给予真诚的关爱，让教师没有陌生感，在感情上有所归属，保持心情愉悦。

3、尊重教师。

和孩子一样，教师也有较大的差异性，有各自的优缺点，领导要尊重教师的个体差异，用发展的眼光平等地看待教师。对犯过错误的教师要懂得宽恕，用一颗包容之心感化教师，由此产生的工作动力会远远高于简单的行政命令。

4、培训教师。

有高水平的教师队伍，才能有高质量的保教工作。因此，在理解、关爱、尊重教师的基础上要下大力量对教师进行培训，为她们提供展示才能的平台，使她们丰富专业知识，增长教育智慧，提高专业技能，对工作有较强的胜任感，从中体会到幼教工作的乐趣。合理使用也是一种培训，根据教师的能力安排其到适合她的岗位上去，或者让她承担一定的重要任务，激励教师努力完成，使教师感受成功的喜悦，从而不用扬鞭也能自奋蹄。

总之，把事管“实”，把人理“顺”，就能增强管理的有效性，达到提高保教质量的目的。以上只是我的一些个人观点，还有待大家共同讨论。

保教培训心得体会范文 篇4

要想跟上新世纪的教育教学步伐，首先要转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统教育中的“惟师是从”的师生观，构建相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师仅有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的环境，才能营造师生平等、其乐融融、共享民主的教学氛围。

王曼怡教师娓娓道来的细节决定成败，我感触很深。特别是她讲到外教上课风格值得我们借鉴我最有同感，自己学网上研讨、交流是那么踊跃、真诚、朴实，大家用情感谱写了一曲值得回味的乐章，它汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。

听专家讲座及班级沙龙踊跃发言，争取与他人有更多思维碰撞，大胆地陈述自己的观点想法，与其他学员一同交流和探讨教学教育教学中感到疑惑的难以解决的问题，使自己能博采众长、开阔视野。

保教培训心得体会范文 篇5

带着教育教学实践中的种种疑问，怀揣着全新、全方位地提升教育理念、改善教育教学方法的急切心境，参加了广安市小学英语骨干教师远程培训学专家、学者身上不但学到了教学本领，并且

学到了如何为人师。这次培训我得到的是人格的提升，生命的升华。

我聆听了十二个由公共通识、学科专业、小学英语专业课程组成的精彩讲座，每一个讲座，我都能感受到他们兢兢业业、严谨治学的敬业精神和热情开明、平易近人的态度，而他们带给我们的讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化，讲座的资料在我心中掀起了阵阵波澜，激起了我内心的感应，一些教育教学实例让我产生了共鸣，更激起了我的反思。让我能从理论的层次解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也让我反思到了自己平时的课堂教学，需要学 对小学英语教学中使用最常见的五步教学法：Warm—up（leading—in 导入或准备），Presentation（呈现或新授），Practice（练评价）有了更清醒的认识，今后怎样设计和分析有效的课堂教学供给了更清晰的思路与方向，课堂教学方法有了提高。

保教培训心得体会范文 篇 6

做个身心健康的教师，培养出生理、心理健康的学生。专家们对心理健康的剖析，以及对教师所存在心理问题的揭示和调节方法的指导，我情不自禁开始审视自己，提醒我要调适职业认知、不断调节自己的心态、正确对待职业升迁，愉快地工作生活。不做生活中的“怨妇”，更不做工作中的“怨师”。从灵魂深处爱学生，尊重学生，容忍理解学生成长性的错误，不但关注他们的成绩，还要关注他们的身心健康，让孩子健康愉快地学

经过本次紧张而短暂的培训，我要重新审视自己，现作为一名小学英语教师，必须不断的学

我参加了园内教师培训，培训我们的老师是我们学校资深老人，已经有十多年教学经验，他来教导我们让我们真正的了解到了教学的美丽。

以前我们教学从来都不知道该如何去掌握，很多时候讲课都容易让我们脱离教学的接触，使得我们教学出现严重的问题，不知道该如何学术自己的学生，也不知道该怎么吸引学生听课，因此教学的质量一直都不高，导致自己教导的学生很多都不合格，让我们的教学基础出现了很大的问题。这也导致了我出现了明显的问题。就是不能带动学生。

经过了这次培训，我明白虽然幼儿年级小，但是却值得我们去照顾去关系他们，只要我们重视这一点我们就能够完成教学的安排，把教导学生的上课过程变成一种教学方式，让学生不断的去学

把课堂变成一场游戏，把知识当做一个个小故事，让幼儿去认真学

虽然我们教导的学生很多都是调皮捣蛋的。但是同样他们都有一个

共同点，那就是他们对于娱乐和故事没有任何抵抗，把课程转变一下形势，让幼儿园的学生们接受这样的。上课方式，不能死板的教学，毕竟他们还小，和他们讲道理，批评都没有什么用，因为他们不知道，很多人都没有认识几个字，批评会让他们感到害怕，与其这样，不如投其所好，让他们接受我们的教导，让他们去接受我们的领导学会更多知道更多。

保教培训心得体会范文 篇7

3月12日开始，我参加了为期12天的普格县《中小学教师教育技术能力培训》并和其他教师共同分享了这一段愉快的时光！

通过 12 天的学习，使我对今后的教育教学形式、手段有了更进一步的认识。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充份发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中!!

保教培训心得体会范文 篇 8

一、“271” 高效课堂的内涵

学习内容：20%的知识——自学能会，70%的知识——合作学会，10%

的知识——老师教会。

学生组成方面：20%——特优生 70%——优秀生 10%——待优生

基本步骤：预习自学，自主探究；完成学案，训练应用；分组

合作，

讨论解疑；展示点评，总结升华；清理过关，当堂检测。

二. 学校管理方面

学生学习习惯培养好。尽管进入教室听课的教师很多，但学生不受干扰，仍继续学习、读书。

三、班级自主管理方面

1. 班级行政管理小组

(1) 组建行政管理团队：常务班长、值周班长、值日班长（值周班长和两天的值日班长研究班级工作；值日班长总结当天班级情况如此每个学生都有当班长的机会，锻炼了其管理和处事能力。）

(2) 实行班务承包制做到人人有事干，事事有人干。

2. 高效学习小组

(1) 实行组内分层学习模式。

(2) 设立小组行政组长。

(3) 人人都是学科分组长（成员分担，团队合作）。

3. 学科高效学习研究小组

每个小组六人，设立组长，实行学科班长制。该校把“课代表”改名为“学习班长”，在学习班长的组织下，把该科的学习人员分成三个等级进行研究，研究不同层次的学生对该科的学习规律，改进不同层次的学生对该科的学习方法。

将组员按学习的能力分 AABBC，A 拔高点评，B 展示成果，C 记录理解。在学习中，充分调动学生的积极性和主动性，同时重视小组成员的互帮互助，共同提高和进步。利用孩子们强烈的表现欲望来带动所有孩子参与课堂。

4、多样化教学评价。

学生的评比不再是评比单个的学生，而是评比优秀学生小组，表彰先进群体。如何调动学生小组的积极性？怎样管理学习小组？新的问题又摆在面前。学习昌乐二中的做法：精心挑选最热心、最有责任感的、组织管理能力最强的学生担任学习小组的组长，定期培训小组组长，发挥学习小组组长的管理、组织、检查作用。对于普通高中的学生的应多方位进行评价：纪律、卫生、导学案预习情况，上课小组的表现及个人展示、点评情况等。每天有值日班长检查记录，用检查得分汇总表量化每个小组每周的表现，月月考评，学期表彰，从而培养学生的竞争意识。

四，精心设计导学案、训练案。

如果说建设学习小组是高效课堂形式上的保证，那么编制好导学案、训练学案就是高效课堂内容上的保障。对于普高的学生自主学习能力差，导学案必须做到有发必收、有收必改、有改必批、有批必评、有评必纠错。

在这两天中，我们的学生在昌乐老师的培训和带领下也活跃了起来，也积极了起来，让我更清楚的明白了孩子们都能有踊跃表现的一面，更让我明白教学方法是多么重要。教育的真谛是培养学生的学习能力，使其自主学习，创新学习，终身学习。将来的文盲不是不识字的人，而是不会学习的人。“带着知识走向学生”不过是“授人以鱼”，“带着学生走向知识”才是“授人以渔”。教给学生良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，是检验我们中学教育成功与否的一个重要指标。

保教培训心得体会范文 篇9

金融行业竞争日益激烈的今天，在省公司领导高度重视，市局领导的大力支持下，分局领导的积极配合下，我们迎来了此次培训，此次培训由上海陆家嘴的讲师团授课。该讲师团工作经验丰富，金融理财知识专业，沟通表达能力强，激情挥洒课堂，培训内容丰富，案例生动有趣，寓教于乐启人沉思。现将心得总结如下：

1 物理布局必须合理：在老师的辅导下，我们重新布置了贵宾室为我们的贵宾室营造了尊贵的氛围，使我们的高端客户有了尊贵的感觉。还设了网银体验区重新调查了客户区，使用户从进门取号，填单到等待有了更好的次序赢的了更多客户赞许。

2 我们网点每天客户量较大按以前的营销思维很多前台的优质客户资源都流失了，我们做的最多的就是的产品推销给用户，这样做给客户的一种感觉就是烦。纯粹是为了营销而营销而不是以客户的需求来提供产品服务，为客户创造更大的价值，通过这次转型培训。我深感以客户的需求为导向来提供产品服务才是我们迈向成功方向，只有把握客户的心理需求才能使客户打心眼对我们的产品感兴趣才能使客户更主动地想了解我们的产品。购买我们的产品。所谓“量体裁衣，对症下药。”做到具体人物具体对待，具体问题具体分析。如：前天一位来到网点的客户进门后大堂经理便问：有什么可以帮您。得知客户想要了解理财业务，我便对客户一对一的服务沟通与客户交流明白客户的资金比较大，他想存三年定期。我给他细致分析了资金的收益与风险，相比定期储蓄银保有它的优势，因为它是针对风险本身的一种投资一但有意外出现能够把自己承担的风险降到最低。理财相对定期储蓄风险较大但收益高，风险与收益是成正比的。然后又向客户介绍货币基金。具有活期储蓄的优势又有定期略高的收益。在介绍完这些业务后客户理财兴致很高，问我向我这样的情况还有那些业务可以考虑。于是我给他介绍定投定额基金和网银。各自的优缺点最后他听取了我的介意。办理了这些业务。合理规化了自己资金的去向。最后客户满意的离开了。

通过次此培训，我深深的感到。不仅我们要主动，也要调动客户的积极性，主动性。才能使我们的产品理好的推出去。只有时时刻刻把客户的利益放在第一位让客户享受一流的服务，用我们的服

务去感化客户拴住客户。让客户不请自来，来去满意。邮政储蓄才能走上可持续发展道路。

我们要用细致的服务打动客户。用真诚的微笑吸引客户，用全面的专业知识赢得客户。银行的服务没有最好，只有更好。

保教培训心得体会范文 篇 10

各有关单位：

为宣传贯彻国家食品药品监督管理局两打两建专项行动精神，推动落实新修订《药品经营质量管理规范》（以下简称药品 GSP），按照省食品药品监督管理局《关于举办两打两建宣贯会暨新修订药品 GSP 培训的通知》（食药监办〔20__〕145 号）的统一部署，我中心定于 7 月下旬起分片区举办新修订药品 GSP 培训班。现将有关事项通知如下：

一、培训人员

各药品批发、连锁企业负责人、质量负责人等。

二、培训内容

（一）宣贯两打两建专项行动精神；

（二）宣贯药品流通监管法律法规；

（三）新修订药品 GSP 解析。

三、培训时间、地点

1、具体培训时间、地点见附件：新修订药品 GSP 培训班期次及企业名单表。

2、上课时间：上午 9：00～12：00，下午 1：00～5：30。

四、培训证书

培训结束后由省食品药品监督管理局授权省执业药师注册中心颁发《新修订药品 GSP 培训证书》。

五、培训收费

500 元/人(含培训费、教材费、证书费、中餐费)，费用在每期培训班报名交费截至日期前通过广东药师网面授培训班报名系统在

线支付或通过以下银行帐号汇款转账，并注明 GSP 培训费，以便开具发票。食宿可由会务组协助安排，费用自理。

户 名：广东省执业药师注册中心

开户行：建行东风东路办事处

帐号：440000160

六、培训报名

请于每期培训班报名交费截至日期前登录广东药师网面授培训班报名系统在线报名并缴纳培训费用。

保教培训心得体会范文 篇 11

11月28日我很荣幸的参加了SYB培训班。在这短暂的两周学习生活中，我学到了很多有关创业的专业知识，通过这次学习也给我的人生增添了丰富多彩的新篇章。刚开始参加SYB培训时，看到这三个字母一点都不知道它们意味着什么？学习这个有什么用？听听全是大道理，跟我完全不沾边，对SYB有种看不起的心理，想象自己以后一定能过的很好，想象自己以后肯定会大有作为。刚开始对这次培训有一点不屑一顾的思想，后来随着课程的慢慢深入，我的心里开始犯了愁。因为以前的自信，在老师的讲解和学习过程中不断的打击下，渐渐的没有了。等学习完了我才知道在没有学习前，我脑海里对创办企业的想法只不过是个皮毛，和真正的企业相比还差很远，我还有很多知识需要学习，很多能力需要锻炼。

以前自己是很想创业，在自己的眼里创业只知道只要有钱买机器，能招够工人，能找到顾客，生产上能把质量抓上去，销售上能把产品卖出去就能成功，这样的企业就是一个好企业，就能赚上钱。而对其中的成本核算、现金流动等问题却是一概不知，更不要说如何去谋划和设计，对其中的一些知识的运用更是无从下手，到这时候才知道自己太小瞧SYB了。

在今天这个社会，我们大学生择业面临很大的挑战。大学生的毕业就是等于大学生失业，创业就成了我们大学生一条很好的出路。创业是当今社会发展的大趋势。大学生在这样一个大环境中，有更多的优势，但也面临着很大的挑战。优势：我们有热情，有活力，有知识，有胆识；挑战：在社会这个大染缸中，我们的经验不足，没有很好的是非辨别能力，也没有很大的交际圈，这就造成了我们的创业中可能有的盲目性和随意性。SYB培训帮助我们早做准备，起到一种很好的监控效果。

我们需要感谢我们的那些默默奉献了两周时间的老师们，是他们指引了我们创办企业的门路，是他们指引我们走向辉煌的那一天，是他们每天口干舌燥的为我们讲解着每一个问题，是他们那样的站着为我们默默的奉献了这么多天，请允许我们说声：老师，您辛苦了！其实每个人都一样的，当他说出自己想做的事情时，他会想尽一切办法去做的，因为他是很自信的说出'。当有人说出自己的承诺时候，有人为什么不相信能成功，为什么不相信做不到，为什么会怀疑，这些都很正常的表现，在我们生活中，是没有顺心事的，只有你用心去做了，认真的去做了，你的那个诺言，你的那个许诺一定会兑现的。巴尔扎克说过：遵守诺言就像保卫你的荣誉一样。所以，一个人他给你承诺了，他不会失去自己的荣誉同样他会遵守诺言。

对企业有了一个全新的认识，计划是实际行动的指南，所以我们在做计划的时候一定要考虑全面，做到细、准、实。俗话说的好，不想做将军的士兵不是好士兵。但，又不是每一个人都适合，都有能力去做。所以 SYB 就是教大家如何创业，如何成为一个优秀的创业者。

4P：商品（适当考虑是否要扩大自己的经营产品，扩大企业规模）、价格（根据市场的发展趋向，是否考虑对商品价格进行变化）、地点（当企业扩大时，是否考虑将企业向发展潜力更广的城市进军）、促销（拟定出更是和自己企业成长的经营方式）。

总之，参加 SYB 创业培训让我知道了很多，这也成为了我以后创业的一笔可观的“财富”！

保教培训心得体会范文 篇 12

老师的职责就是衔接、引导，寻找结合点，让学生借助教学资源，主动获得发展。陈老师善于唤起学生的兴趣和求知欲。这节课我们看到小朋友由十分拘谨，到积极参与，到笑容绽放，再到手舞足蹈，他们越学越有兴趣。一二年级识教学的目标是培养学生喜欢学习汉，有主动识的愿望。陈老师围绕这个教学重点，用真实的大海的画面，活泼的海洋动物，漂亮的简笔画，把学生带到了美丽的月亮湾，通过创设直观丰富的教学情境，引导学生随情境识。赞可夫曾说过，教学一旦触及学生的情绪和意志领域，触及学生的精神需要，就能发挥有效的作用。透过孩子们好奇的'眼睛，我们感觉到陈老师的教学策略的选择是符合儿童身心发展规律的，是符合语文

学习的规律的。

一、学生参与程度高。

这节课所有学生都积极参与到听、说、读、写的活动中来，参与有广度；学生在活动中是动心的、动情的，是快乐的，参与有深度。有人批评我们的课只是颈部以上的学习，学生的情感没有参与，这节课学生真正达到了罗杰思所说的：“全身心地沉浸”。他们越来越忘我地投入到活动中来。学生参与的积极性取决于三个方面：

- 1、是否在参与中体会到快乐，
- 2、教师是否经常鼓励学生，
- 3、同学是否支持。

这节课陈老师评价的语言值得我们关注：

1、评价语言发挥了判断功能。是读得不到位还是读错了，教师明确告知学生；

2、评价语言起到指导作用。

3、教师评价的语言具有激励性。课堂里，陈老师不断鼓励孩子们：“读得真准！”“口型真好！”“真能干！”“你的进步多大呀！”不仅如此，陈老师的课堂是允许学生出错的地方，我们看到一开始有学生读“湾”读得不到位，老师没有呵斥，而是一遍遍示范纠错；更可贵的是几乎每次学生读错时，老师请别的同学读过后，都给出错的同学改正的机会，并且对他们的进步大加表扬。学生敢读了，学生想读了，参与的人数越来越多，参与的情绪越来越高。正是因为陈老师了解学生需要，引发动力机制，才激发了学生学习的能动性。

二、学生学习方法优。

语文课程标准指出，语文课程的目标之一是“掌握最基本的学习方法”。方法的指导要从低年级开始。刚刚一年级的学生，这节课学生学得很得法。学生学得得法，那是因为教师教得得法。初读课文的时候，陈老师请丁丁提醒：圈出不认识的，用儿歌下面的拼音朋友拼一拼；不认识的问问老师和同学；朗读儿歌的时候，老师指出：一边朗读，一边想象你看到的画面，就能把儿歌读得更优美。

三、学生学习习惯良。

良好的学习习惯是提高教学效率前提，尤其。刚入学的低年级学生更为重要。如上课时，有些学生的注意力总是不集中养成正确的写姿势和良好的写习惯是低年级识写教学的重点。语文课程是实践性很强的课程，良好的习惯要在每一节课中耳濡目染，要在语言文字的实践中慢慢养成。

1、教师注意提醒学生养成听的习惯。

比如学生读儿歌了，老师说：“等一等，等一等，大家听听他读准没有？”指导学生认真倾听。

2、教师有效示范引导。

这节课的亮点很多，最值得我们效仿的是教师当堂示范书写。我们看到陈老师是端端正正坐下，手握铅笔在田格里书写，这样的范写形象直观、一目了然，对小学生是示范。“亲其师，信其道。”小学生具有向师性和模仿性的心理特点，语文教师如能在教学时当堂示范，且写得自行规范，间架匀称，富有神采，能给小学生以美感，他们就会由衷倾慕、敬佩老师，进而心揣手摩。由此产生的内趋力对小学生练好的作用是不可估量的。

保教培训心得体会范文 篇 13

暑假期间，我参加了县教育局组织的中小学教师能力提升培训，通过培训，使我对高效课堂有更深刻的理解。课堂教学作为教学的一种基本形式，无论是现在，还是将来，都是学校教学的主阵地，物理教学的目标必须在课堂中完成。高效课堂要求在课堂教学中把以往的“鸦雀无声”变成“畅所欲言”，“纹丝不动”变成“自由活动”，“注入式教学”变成了“自主探索”。要求我们不但要教给孩子们知识，更要教给孩子们掌握知识的方法。这一点在我们的课堂上落实的不是很好，这里折射出一个令人深思的问题——如何提高物理课堂教学的有效性，打造适合自己的高效课堂，让物理课堂焕发生命的活力？

一、了解学生，做到因人而教是高效课堂的前提

1、了解学生个性。大多数的学生在学习中高兴得到老师的夸奖，因此，经常开展一些小型竞赛活动，可激发其学习兴趣，增强其竞争意识，让学生在竞争中共同前行。在教学中，采用各种方式的竞

争手段，激发学生的学习兴趣和积极主动的参与热情，让全体学生能够共同进步。

2、了解学生原有认知基础。任何人在学习新知识时，旧知识总是要参与其中的，用已有的知识学习新知，既提高了课堂教学的含量，也消除了课堂上的无效空间，减少了学生的学习障碍。教师应尽可能地从实际中引出问题，使学生了解物理知识来源于生活，同时又应用于生活实际，从而认识到物理知识在现实生活中的作用；同时，教师也应给学生提供更多的机会，让他们自己从日常生活中的具体事例中提炼出物理问题，用所学的物理知识去解决现实生活中的许多实际问题。

二、培养良好的倾听习惯是高效课堂的首要条件

要打造高效课堂首先要转变“发言热闹的教室”为“用心相互倾听的教室”。只有在“用心倾听的教室”里，才能通过发言让各种思考和情感相互交流，否则交流是不可能发生的。倾听学生的发言，好比是在和学生玩棒球投球练习。把学生投过来的球准确地接住，投球的学生即便不对你说什么，他的心情也是很愉快的。作为教师要擅长接学生投过来的每一个球，特别是学生投得很差的球或投偏了的球，这也是作为教师其自身的专业素质和驾驭课堂能力的最好表现。

三、充分的课前准备是高效课堂的条件

新课标针对学生不同年龄段的身心特点，对不同学段的教学目标作出了科学而具体的规定。首先，教学目标的定位要难易适中。就跟打篮球一样，篮筐太高了学生再怎么努力也投不进，自然就丧失了信心；而篮筐太低了，学生就会轻而易举地灌进篮筐，当然也

就没有战胜困难的喜悦。其次，教师在制定教学目标的时候，要充分考虑到三维目标的统一。教学目标的制定也要兼顾好、中、差三个层次。根据因材施教原则，教学目标的制定也要因人而异，不同层次的学生要求达到的目标也各不相同，要避免一概而论。

四、课堂中优化教学过程是高效课堂的关键

物理课程标准指出：“有效地物理学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习物理的重要方式。”而高效地物理学习活动应是在有效地物理学习活动基础上的更高层次追求。

1、课前导入，出示目标。引人入胜的导入，可以唤醒学生的求知欲，激发他们的学习兴趣。因此，教师一进课堂就可以或让学生听听与课文有关的录音或音乐，或讲一个与课文有关的小故事，或展开一段与课文有关的精彩对话，或利用视频短片导入等等，以激发学生的学习兴趣和学习动机，从而提高课堂效率。

2、设置提纲，引导自学。课前写好小黑板，课上通过小黑板让学生看，明确自学要求，即自学什么内容，用多长时间，如何检测等，并指导学生自学的方法，如看书，是独立围绕思考题看书、找答案，还是边看书、边讨论、边解决疑难问题等等。而学习目标与自学要求的提出，低年段学生以激励比赛方式最好，因为比赛可以激发小孩子的求知欲望，调动学生学习的积极性。

3、小组讨论，合作探究。合作是一种比知识更重要的能力，它越来越成为当代人的一种重要素质，受到大家的青睐。而课堂开展小组合作学习，有利于师生间、学生间的情感沟通和信息交流，有利于鼓励学生从不同的角度去观察、思考问题，发展思维的发散性、求异性。

五、运用信息技术手段是高效课堂的重要策略

教师在以多媒体和网络为基础的信息化环境中实施课程教学活动，对课程教学内容进行信息化处理，使之成为学习者的学习资源，并提供给学生共享。在平时的教学中经常利用多媒体进行教学，感觉对教学很有帮助。

1、导入更吸引人。万事开头难，好的课前导入不但能营造轻松的教学气氛。

因此，教师在设计导入环节时应注意在学生已有知识的基础上，根据学生的心理特点和认知规律，运用现代化技术手段将学生引入到教学情境中去。教师通过多媒体课件将学生带入教学情境中，再适时地提出问题，引导学生思考，产生学习新知识的兴趣。

2、兴趣更易激发。兴趣是最好的老师。在物理教学中，常常出现这样的现象：老师在讲台上讲得津津有味，学生在讲台下流露出消极厌烦的情绪或自己做别的事。这种现象出现的重要原因之一，就是教师的讲解很难对未亲身经历过学生产生兴趣。运用电教手段，可以通过声、光、色、形，将物理的教授过程直观地、形象地直接作用于学生的各种感官，使学生产生强烈的学习兴趣。

六、形成良好的习惯，为高效的课堂保驾护航

打造小学物理高效课堂教学应该使课前、课堂和课后等方面成为一个有机的整体组合。打造小学物理高效课堂教学，要研究的方面还很多，但最关键的还是我们教师，教师的基本素质、教学水平与课堂教学效率的提高有着直接的关系。我作为一线的物理教师，要坚持不断地更新教育观念，提高业务水平，勇于实践，敢于创新。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/407125135122006144>