

如文档对你有帮助，请下载支持！

小学美术教案



Post By: 2008-5-18 12:51:13

19、纸浮雕大鲤鱼

教学时间： 1 课时

课业类型： 工艺制作

教学目标：

1、通过学习本课，使学生认识雕塑中的浮雕，纸浮雕，并运用画、剪、刻、折的方法制作纸浮雕大鲤鱼。

2、提高学生手工制作技能，丰富学生的想象、创造、表现、审美能力。

教学重点： 纸浮雕大鲤鱼的制作。

教学难点： 设计制作出其它造型。

学生用具： 剪刀、水彩毛。

教学过程：

组织教学： 稳定学生情绪

导入：（板书：浮雕）哪位同学能告诉我什么是浮雕？

（生：．．．）你知道什么是雕塑吗？（．．．）雕塑一般分为两种

圆雕和浮雕。圆雕不但有高度、宽度、而且还有深度，是立体的，

而

浮雕是在平面材料上凸起的半立体造型。北京天安门广场的人民英雄

如文档对你有用，请下载支持！

纪念碑上的人物造型就是建国以后重要的浮雕作品。

今天我们要学习的是用纸来做浮雕画。

这就是19课纸浮雕大鲤鱼。（板书：19）

新授：

1、示范：怎样使大鲤鱼在平面的纸上凸起呢？请同学们看（边讲边

示范）

首先在纸的背面画出鲤鱼的样子。

再沿实线剪下来。

然后用刀子刻鲤鱼身上的鳞。

最后沿虚线折起来，先折身体再折细部。

好了，学样就做成了一条浮雕鲤鱼。

2、总结步骤：刚才老师做的时候，大家看的很认真。哪位同学能说

说刚才是按什么顺序做的，先干什么，再干什么，最后干什么？

（板书：画、剪、刻、折）

学生作业：下面就请同学们用这种方法，每人做一条纸浮雕大鲤鱼，然后

集中在这里，（贴在鱼群背景图上）组成鱼群图。

师辅导：（双边活动）

1、可商量，可几人一起做。

如文档对你有帮助，请下载支持！

2、可以给鱼染上漂亮的颜色。

3、可以设计其它造型（龟、石、水草等）

课堂小结：（学生自评）（教师引导）（共同欣赏）

同学们说的很好，希望你们能用这节课所学的方法，发挥你的想象力，

创作出更多更美的浮雕造型。

美术教案一纸浮雕大鲤鱼

SIGNATURE

有时人与人之间的相遇就像是流星,瞬间迸发出令人羡慕的火花,却注定只是匆匆而过

支持 (0) 中立 (0) 反对 (0) 单帖管理

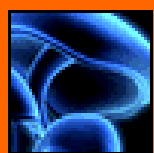
举报帖子

使用道具

| 引用 | 回复 

金二妹

小大 2楼 个性首页 | 博客 | 信息 | 搜索 | 邮箱 | 主页 | UC



一年级美术教案 手形画



Post By: 2008-5-18 12:53:18

教学目标：

- 1、通过自己的想象和不断的尝试，感受设计的乐趣；
- 2、掌握手形添画的方法，注意手形和内容添画的联系；
- 3、培养学生的观察力、想象力、形象思维能力和创造力。

教学重点：

学习手形添画的方法。

 加好友  发短
信

☆☆☆☆☆☆

等级：侠圣 帖子：
2268 积分：1428

6 威望：0 精华：6
注册：2006-9-8

8:51:04

如文档对你有用，请下载支持！

教学难点：

根据不同的手形进行添画，并注意手形与添画的内容联系。

教学过程：

一、设悬激趣，情境导入：

1、（1）小朋友，老师今天带来了5位小客人（出示一只手）你们认识它们吗？（对了，这叫大拇指、食指、中指、无名指、小指）

（2）、那么，你会用自己的小手做哪些事呢？

（3）、下面请大家把眼睛闭起来可千万不能偷看。猜：老师现在用手在干什么？（这时，教师在幻灯上很快完成手形画——鸡）

2、（1）好，现在大家把手拿开，看这是什么？哦，原来老师用很快的速度画了一幅非常有趣的画，你们喜欢吗？

（2）、再看：这幅画有点象什么？

对了，这位小朋友真聪明，老师就是用手描出外形以后再添画成鸡，这样画出来的画叫手形画。

3、你们想不想也来学画几幅有趣的手形画？

4、好，今天我们就来学习一个新本领：（板书：手形画）

如文档对你有帮助，请下载支持！

二、指导点拨，由扶到放

1、（1）请大家看：这幅画的手形，你能试着摆一摆吗？

①摆一摆（先用手摆出一个造型）

②描一描（用水彩笔把手形描完整）

③想一想（要变成鸡还要添上哪些东西？）

④添一添（请大家用最快速度添完整）

（2）添好了吗？请小朋友回忆一下，刚才你是怎样将这幅画画完成的？

（3）老师把这四个步骤编成了一首顺口溜（出示）请大家跟老师一起念：先把小手摆一摆，然后用笔描一描，再动脑筋想一想，描好之后添一添，小小手形变成画。”

2、（1）除了能添成鸡以外，大家想：还能添成什么？（学生讨论交流）

（2）那么老师把手反过来摆呢？倒过来摆呢？戴上手套再摆呢？左手摆？右手摆呢？（引导拓宽思路）

（3）谁能摆出与老师不同的手形

（4）学生自行添加尝试（师做简单评析）

3、欣赏范作，了解构图知识

三、激发创作，任务下达：

①动动脑筋，人人完成一组更有趣的手形画。举行“小聪聪”

如文档对你有用，请下载支持！

手形画比赛，看看谁的设计最富有想象力。（四人一组，共同完成，每人设计不同的手形画。）

②将自己的手形画作品贴到黑板上，举行手形画展览。

③看一看，比一比。把小红星贴到你认为最好的手形画设计作品上。评选出手形画设计大赛一、二、三等奖。

四、展评添趣，总结延伸

1、小朋友，今天我们学会了一个什么本领？下面看：这些叔叔、阿姨又用手在干什么？（录像）

2、那你的小手将来想干什么？

3、用自己的小手学更多的本领，做到人人都有一双万能的手。

板书设计：

1、摆一摆 2、描一描

手形画

4、添一添 3、想一想

一年级美术教案 手形画

SIGNATURE _____

有时人与人之间的相遇就像是流星,瞬间迸发出令人羡慕的火花,却注定只是匆匆而过

如文档对你有帮助，请下载支持！

支持 (0) 中立 (0) 反对 (0) 单帖管理
举报帖子
使用道具

| 引用 | 回复 

金二妹

大小 3楼 个性首页 | 博客 | 信息 | 搜索 | 邮箱 | 主页 | UC



一年级美术教案 美丽的树叶



Post By: 2008-5-18 12:54:05

执教人：齐聪利

 加好友  发
短信

☆☆☆☆☆☆

等级：侠圣 贴
子：2268 积分：
14286 威望：0
精华：6 注册：2
006-9-8 8:51:04

一、教学目标：

知道树叶是一种可利用的材料。

学习用绘制方法制作树叶，知道树叶与环境对人类生存
有重要作用。

二、教学准备：

教师准备：树叶、图片、律动磁带、录音机、实物投影
仪。

学生准备：白纸、手工纸、彩笔、树叶、剪刀、方便胶、
透明胶、细铁丝、毛线。

三、教学过程：

1、讲故事

冬天来了，刮起了北风，呼——呼，天气越来越冷。
渐渐的下起了雪。许多动物都躲
进了洞窟，有的动物开始了冬眠，原始人也感到冷，他们
躲进洞窟里，可是还是觉得冷。怎么办呢？有的原始人想出

如文档对你有帮助，请下载支持！

了好主意：他把地上的树叶拣起来，用树皮制成绳子，把树叶穿起来，披在身上。有的原始人把树叶堆成堆，睡在上面，几个人挤在一起，就感到暖和多了。

我们已经知道，原始人吃的果子是从大树上摘下的，冬天保温用的树叶是从大树上落下的。树是原始人的好朋友。

师：你知道树还给人类带来哪些好处吗？

生 1：遮风挡雨。

生 2：阻挡风沙、洪水。

生 3：绿化环境。

生 4：遮太阳、乘凉。

生 5：进行光合作用，给人们带来新鲜空气。

你们知道的可真多。是的，树不但保护了人类，而且维护了人类的生命与健康。

2、观看

我今天给你们带来了许多树叶，出示树叶。请你们说一说这些树叶的形状象什么？

生 1：像小山。

生 2：像王冠。

生 3：像云。

生 4：像眼睛。

.....

如文档对你有帮助，请下载支持！

每片树叶上还有叶脉，他们的走向不太一样。

你们知道什么颜色的树叶？

红色、黄色、蓝色、绿色、紫色、褐色。

欣赏树叶图片，欣赏小朋友的画。（出示课件）。

欣赏老师制作的树叶。说一说是怎样制作的。

3、制作

利用你身边的材料，如何制作树叶？小组讨论

小组制作树叶，并把制好的树叶挂在身上，把自己装扮成大树。

4、辅导

鼓励学生大胆去画，认真去画。

5、律动

播放音乐，学生随着音乐做律动。

一年级美术教案 美丽的树叶

SIGNATURE -----

有时人与人之间的相遇就像是流星,瞬间迸发出令人羡慕的火花,却注定只是匆匆而过

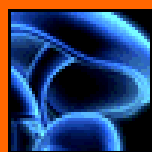
支持 (0) 中立 (0) 反对 (0) 单帖管理

举报帖子

使用道具

| 引用 | 回复 

如文档对你有帮助，请下载支持！



 加好友  发
短信
☆☆☆☆☆☆
等级：侠圣 贴
子：2268 积分：
14286 威望：0
精华：6 注册：2
006-9-8 8:51:04

一年级美术教案 小朋友的画



Post By：2008-5-18 12:57:36

课 题 小朋友的画

课 时 1 课时

类型 美术欣赏课

教学内容 欣赏作品中的不同内容，表达自己的感受。

教学目的

1. 通过指导欣赏儿童美术作品，启发学生美术创造的愿望，提高学习美术课的兴趣。
2. 利用作品使学生初步接受美的陶冶。
3. 通过作品不同内容的讲解，对学生进行热爱祖国、热爱大自然、热爱家乡、树立远大理想、培养顽强意志和良好生活习惯等方面的教育。

教学重点、难点

- 1 讲解儿童画所表达的具体内容，使学生感受其生活情趣。
- 2 使学生认识和理解作品的创作过程和表现特点。

教具准备

欣赏挂图及幻灯片、幻灯机。

教学过程

一、组织教学

检查课本准备情况，稳定全班情绪、集中学生注意力。

如文档对你有帮助，请下载支持！

二、讲授新课

(1) 导入 课题：同学们一定在画册、书籍、杂志上看到过一些画家的作品，有的同学可能还跟家长一起参观过画家的作品展览。画家能创作出各种各样那么好的美术作品，是因为他们从小就喜爱美术，并不断地刻苦学习，才取得了很大成就。我们小朋友热爱美术，勤学苦练，也能创作出很好的作品。今天我们就来欣赏一下小朋友的画，这些小朋友的画，还在全国甚至国际上的儿童画展览中获得过各种奖呢。（板书课题）

(2) 逐幅欣赏课本上小朋友的画，有条件可出示挂图或放幻灯。

1. 《孔庙的大龙柱》（板书）

提问：有谁知道孔庙是什么地方？谁去过孔庙？里面有什么？总结答案。

2. 《讲卫生》（板书）

提问：画面上是什么？谁见过小猫洗脸？能学学小猫洗脸的动作吗？

徐安安小朋友才六岁，她的画画的很有趣。她抓住小花猫洗脸时的一个动作，用画笔生动地表现了出来。着墨不多，形象简洁，但看上去生动可爱。提示这幅画所用的工具材料：毛笔、墨和少量的中国画颜料、宣纸等。这是一幅中国画。

如文档对你有帮助，请下载支持！

3. 《新鲜空气好》(板书)

先让学生仔细观察一下这幅画，然后提问：这幅画怎样表现了“新鲜空气好”这一主题？点明巧妙地表现了保护环境的主题。

4. 《沂蒙金秋》(板书)

秋天到了，田野里的庄稼、果园里的果树，都到了收获的季节。金黄色的果实、金黄色的麦田，在蓝天、绿草地、红房顶的衬托下，更加醒目，一派金色秋天的丰收景象。小朋友们采摘果实，放牧牛羊，脸上洋溢着丰收的喜悦之情。小作者生活在沂蒙山区，怀着对家乡的热爱心情创作了这幅画，并在画中对生活中的所见所感作了深入细致的描绘，使得这幅画很有生活气息。

5. 《百乐图》(板书)

画中的这个场面，是小朋友们熟悉的场面。请两三名学生说说自己见过的这种场面和自己的感受。引导学生仔细观察画面，找找画面上的一百个形象中，哪些是曾见过的，哪些不曾见过。然后指出，画中有许多形象是实际的耍龙灯队伍中没有的，是小作者于斌根据自己的想象添加的，他把平时从动画片里、画书里看到的许多形象加进画面，发挥创造性，使画面更有趣、更生动，加强了画面所表达的节日气氛。

如文档对你有帮助，请下载支持！

6. 《营救》(板书)

读一读画中的文字：

“我们原来以为大海透明清洁，鱼儿一直生活得很快乐。可是，不知道什么时候，大海改变了颜色，鱼儿忍受不了灰色的寂寞，它们哭了……纷纷撞到岸上，它们多么想活！让我们把碧蓝碧蓝的颜色都还给大海，给它们带来幸福和欢乐。”

提问学生谁在电视中看到过鲸？简介鲸，游上岸集体“自杀”现象，并与海水污染联系起来。指导学生观察画面表现的内容。刘立峻小朋友用画笔表达了与世界各国小朋友一道为保护大海不受污染而使海洋生物永远生存下去的愿望。画面有主有次，人物动作千姿百态，很有童趣。

7. 《我的梦》(板书)

这幅画是朱雀小朋友用彩纸剪贴而成的，叫作剪贴画。它以儿童为主要对象，目的是引起儿童的兴趣，所以，更透出一种儿童的天真烂漫，质朴无华的情趣。各种民间玩具，由于题材内容、风俗习惯、制作材料不同等原因，还具有各自的地方特色。

三 巩固练习

学生讨论过程，教师辅导。

四 课堂总结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/407144032041010010>