

人人都有思维，为什么有的思维缜密而精妙，能够结出丰硕的智慧之果，而有的思维构想虽然不失美妙，却是不结果实的智慧之花？实践一再证明，只有科学思维才能指导人们在实践中实现预期的目的。通过本课的学习，我们将明确科学思维的含义，了解科学思维的特征，理解学习科学思维的意义，让我们的思维更加自觉地走向科学思维。

第三课

领会科学思维

- ✓ 第一框 科学思维的含义与特征
- ✓ 第二框 学习科学思维的意义

1.1 描述常见的思维活动，体会思维是人所特有的属性，了解思维的基本形态和特征；**懂得正确思维的基本条件。**

1.2 区分抽象思维和形象思维；**掌握科学思维的特点，体悟学会科学思维的意义。**

科学思维的含义与特征

内涵	泛指符合认识规律（认识层次）、遵循逻辑规则的思维（思维规则的层次），是能够达到正确认识结果的思维（认识结果的层次）
外延	科学思维不是与逻辑思维、辩证思维和创新思维并列的思维形态，而是对实践中遵循逻辑思维要求、运用辩证思维方法、创新性解决问题的思维方式的统称。
基本条件	任何思维都是内容与形式的统一，内容真实和形式正确是科学思维的两个基本条件
特征	<ol style="list-style-type: none">(1) 科学思维追求认识的客观性。(2) 科学思维的结果具有预见性。(3) 科学思维的结果具有可检验性。

拓展深化:科学思维的特征

特征	内容	关键词	联系
追求认识的客观性	<p>①科学思维总是从实际出发，力图如实地反映认识对象；</p> <p>②科学思维不盲目崇拜权威，不盲目相信书本结论，它尊重实践检验的结果，注重实事求是的推理和论证，坚持以理服人，努力把握和遵循客观规律。</p>	从实际出发， 不盲从	<p>①科学思维的客观性、预见性、可检验性是相互联系、相互统一的。</p>
结果具有预见性	<p>科学思维总是通过对事物历史与现实材料的分析，找出事物发展的规律，并对事物的发展趋势、发展前景作出合乎逻辑的推断。</p>	可预测、 指明道路	<p>②离开客观性，就不会有预见性；正因为有预见性，才有可检验性。</p>
结果具有可检验性	<p>思维的结果必须接受实践的检验。越是复杂的事物，对它的认识越要经过实践的反复检验。科学思维能够以实事求是的态度接受实践的严格检验，修正错误，坚持真理。</p>	检验、修正	

核心考点二:学习科学思维的意义

思维素养意义

- ①有利于我们**纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理** 这里的科学思维主要指逻辑思维，即遵循逻辑思维要求的思维。
- ②有利于我们**把握事物的本质和发展规律** 这里的科学思维主要指辩证思维。学会运用辩证思维方法，我们可以更为全面、动态地把握客观事物。
- ③有利于我们把握新情况、解决新问题，从而有所发现、有所发明、有所创造，**提高我们的创新能力**。这里的科学思维主要指**创新思维**。

思想政治意义

- ①【思维觉悟层面】有助于我们**认清社会发展规律和阶段性特征，正确认识不同的社会实践中的国情和世情，准确把握我们所在的历史方位，提高我们的政治站位，提升我们的思想水平和政治觉悟**；
- ②【实践层面】有助于我们**发扬科学精神，积极投身于当代中国广泛而深刻的社会变革、宏大而独特的实践创新，以锐意进取的态度和负责任的行动促进社会和谐，助力国家强盛和民族复兴**。

总结

- 把握科学思维的精髓，学会运用科学思维方法，
- ①可以帮助我们**正确认识事物，提高学习和工作的效率**；
- ②可以帮助我们**树立正确的世界观和人生观，成为有理想、有本领、有担当的时代新人，更好地报效国家、服务社会、造福人类**。

如何在日常生活中培养科学思维？

- 1、要**理性思考问题**，**坚持实事求是**，避免被情绪左右，避免主观臆断和先入为主。
 - 2、要**遵循科学思维的客观性**。
 - 3、既要**从实际出发**，又要**遵循思维规律**。
 - 4、将**形象思维和抽象思维结合起来**，发挥思维在不同环节中的整体性作用。
 - 5、要在实践中**遵循逻辑思维要求**、运用**辩证思维方法**、**创新性解决问题**。
-

跨越误区

1.科学思维追求认识的客观性，就是科学思维的结果必须接受实践的检验。

【解析】①科学思维追求认识的客观性，是指科学思维总是从实际出发，力图如实地反映认识对象。科学思维不盲目崇拜权威，不盲目相信书本结论，它尊重实践检验的结果，注重实事求是的推理和论证，坚持以理服人，努力把握和遵循客观规律。②科学思维的结果具有可检验性，是指科学思维能够以实事求是的态度接受实践的严格检验，修正错误，坚持真理。

2.科学思维追求认识的客观性，意味着科学思维与客观实际完全一致。

【解析】科学思维总是从实际出发，力图如实地反映认识对象，但不意味着科学思维与客观实际完全一致，这体现了思维的能动性。

3.科学思维是与逻辑思维、辩证思维和创新思维并列的思维形态。

【解析】科学思维不是与逻辑思维、辩证思维和创新思维并列的思维形态，而是对实践中遵循逻辑思维要求、运用辩证思维方法、创新性解决问题的思维方式的统称。

4.科学思维的特征是追求认识的客观性。

【解析】科学思维的特征，不仅表现在追求认识的客观性，而且表现在其结果具有预见性、可检验性。

5.科学思维就是遵循逻辑规则的思维。

【解析】任何思维都是内容与形式的统一。内容真实和形式正确是科学思维的两个基本条件。这里所说的科学思维，泛指符合认识规律、遵循逻辑规则的思维，是能够达到正确认识结果的思维。科学思维是对实践中遵循逻辑思维要求、运用辩证思维方法、创新性解决问题的思维方式的统称。形式正确、遵循逻辑规则，只是科学思维必备条件之一，科学思维还必须内容真实，遵循逻辑规则的思维未必是科学思维。

跨越误区

6.思想源于思维能够指导人们在实践中实现预期的目的。

【解析】思想只能从社会实践中来，而不是源于思维。只有正确思想才能指导人们在实践中实现预期的目的，成功的社会实践离不开科学思维的参与。

7. (2024·黑龙江牡丹江高三调研) 有人根据杜甫的《绝句》中的“门泊东吴万里船”推断:既然是“门泊东吴万里船”那成都杜甫草堂前,原先应该有水道,否则,这首名诗就有问题。后经勘探,果然找到了旧时水道的遗迹。这说明

- ①科学思维的结果具有可检验性
- ②科学思维的结果具有预见性
- ③在感觉基础上运用想象形成的认识是对事物的正确的反映
- ④正确运用辩证思维的方法,有利于把握事物的本质和规律

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

A

【解析】①②:有人根据杜甫的《绝句》中的“门泊东吴万里船”推断杜甫草堂前,原先应该有水道,后经勘探,果然找到了旧时水道的遗迹,这说明科学思维的结果具有预见性和可检验性,①②符合题意。③:认识是在实践基础上形成的,在实践的基础上运用想象形成的认识不一定是对事物的正确反映,③说法错误。④:正确运用辩证思维的方法,有利于把握事物的本质和规律,但材料并没有把握事物的本质和规律,④不符合题意。故本题选A。

(2022. 北京卷 · 17)



【记忆】北京雨燕春天来到北京筑巢繁衍，夏末带着新生的小雨燕跨越中亚远赴非洲，待来年再准时飞回北京。古建筑上空北京雨燕飞舞的景象，是人们美好的记忆。

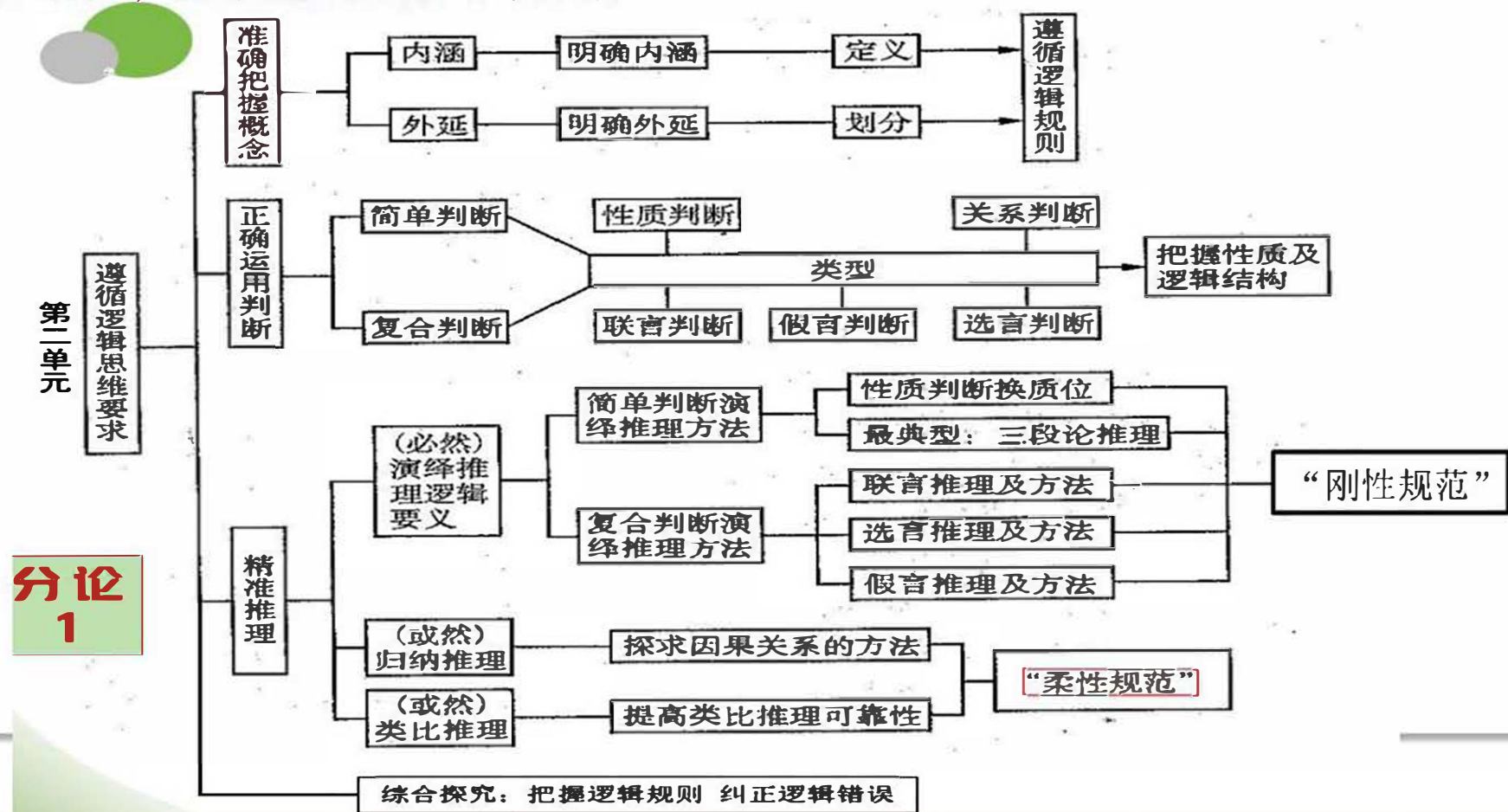
【两难】为了避免污损和破坏，古建筑的屋檐斗拱加装了防护网，却无意间把在此筑巢的北京雨燕挡在了“家门”外。既要避免古建筑受损，又要保证北京雨燕安居，成为难题。

【共生】在保护生物多样性理念指导和相关技术支持下，文物、园林绿化等相关部门密切配合，为北京雨燕在古建筑上留出“繁殖窗口”。同时，志愿者积极为北京雨燕搭建新家，帮助它们向现代建筑迁移筑巢。在多方呵护下，北京雨燕的种群正在恢复和壮大。雨燕和古建筑在城市中实现了和谐共生。

结合材料，运用《逻辑与思维》知识，说明北京雨燕保护是如何体现科学思维的。

- ①北京雨燕保护，体现了科学思维追求认识的客观性，在实践中认识北京雨燕生存和繁衍的规律，对保护的总体效果作出合理推断，并在实践的检验中不断更新保护理念、改进保护措施；
- ②运用矛盾分析法处理古建筑保护和北京雨燕保护的关系，将两者统一在城市发展的过程中，体现了辩证思维方法；
- ③多角度思考如何实现北京雨燕与古建筑的共生，发掘北京雨燕的文化价值，体现了创新思维能力。

单元前言：某部网络小说写道：“如果我有翅膀，我就能飞。我有翅膀吗？没有，所以我也没办法飞。”在生活和工作中，与此类似的许多议论，乍听起来似乎挺有道理，仔细想来却又疑窦丛生。问题出在哪儿？怎样才能把这样的问题说清楚、道明白？这就少不了逻辑的帮助。通过本单元的学习，我们将知道如何明确概念、准确判断、正确推理，让我们的思维更加合乎逻辑。



人们常说，**概念是逻辑思维的细胞**。细胞出了毛病，机体就会产生故障。同样，概念出了问题，相关的思维也就会不正确。那么，**概念究竟是什么？为了让思维有一个坚实的基础，我们如何才能准确地把握概念？**通过本课的学习，我们将知道概念具有怎样的逻辑特征，如何才能从内涵和外延两方面掌握明确概念的具体方法。

第四课

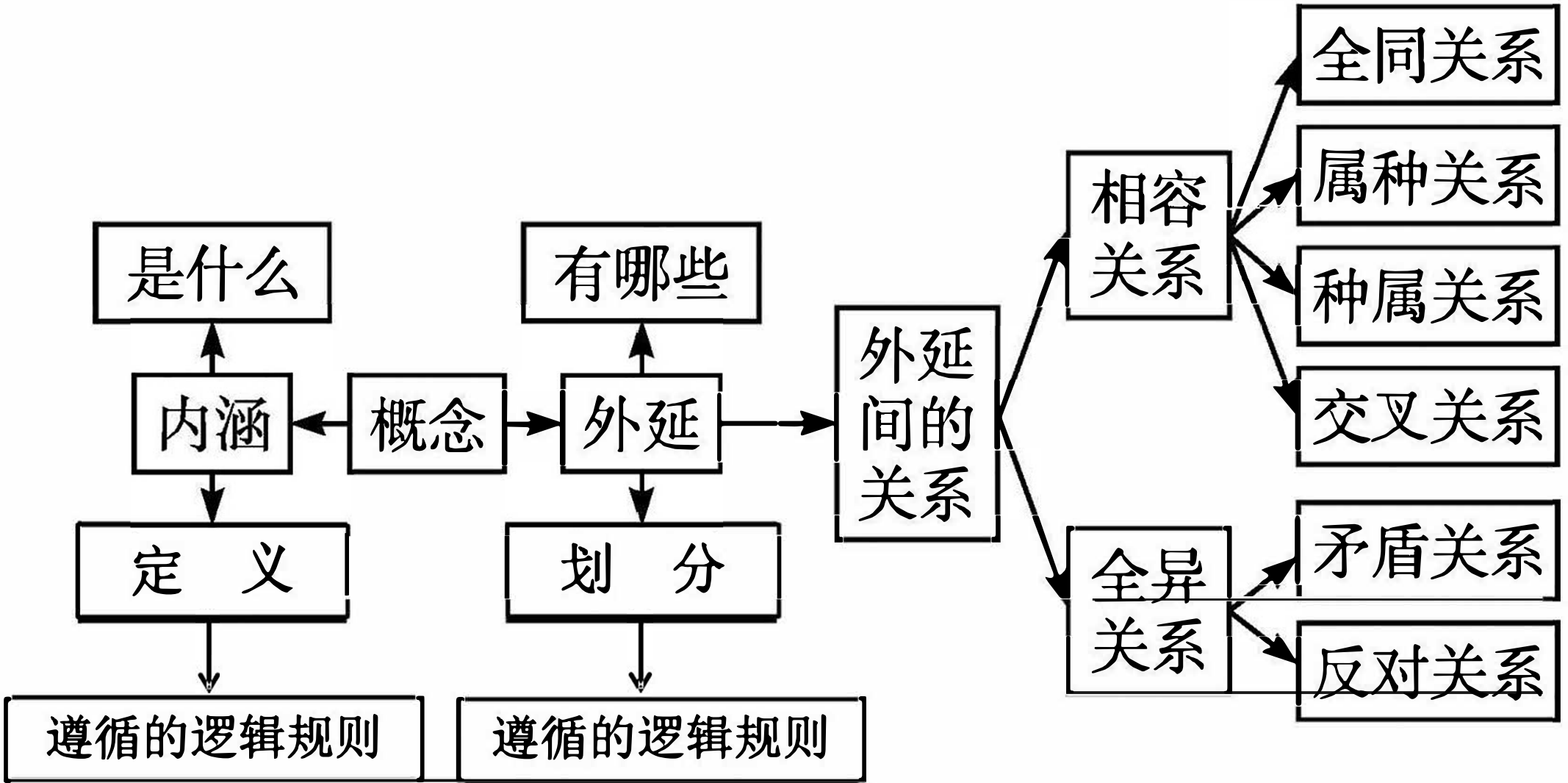
准确把握概念

- ✓ 第一框 概念的概述
- ✓ 第二框 明确概念的方法

2.1 知道**概念**是反映事物本质属性的**思维形式**；理解任何**概念**都是**内涵和外延**的统一

知识要点：掌握从内涵和外延两个方面**明确概念的方法**，准确把握概念；

本课知识体系



【2023·山东潍坊·高二统考期中】

2023年8月24日，日本政府在反对声中正式启动福岛第一核电站核污染水排海。核废水是指核电站在正常运行中产生的废水，不会直接接触核反应堆芯内的核燃料及核反应物，经处理后就可以通过管道安全排出。核污水则是指直接接触核燃料中的放射性物质，受到沾染而具有高度放射性，其含有氟、碳14、钴60、铯90、碘129、铯137等几十种放射性极高的放射性物质。日本官方坚称，经过对“去辐射处理”后的核污水进行了取样检测，显示其中氟的浓度已经“达标”，经过ALPS处理的核污染水已变成了“核废水”，是安全的。

结合材料，运用概念内涵和外延的知识，揭穿日本“核污水经‘去辐射处理’后变核废水”的谎言。（6分）

①**概念的内涵**是反映事物的本质属性，是对事物“质”的规定性。核污水是含高放射性物质的水，核废水是不直接接触高放射性物质的水，二者本质不同，内涵不同，日本把“核污水”偷换为“核废水”，完全是枉顾世界安全的荒谬行为。（3分）

②**概念的外延**是具有概念所反映本质属性的事物范围，说明概念所反映的事物“有哪些”，运用划分方法明确外延时，要遵循逻辑规则。日方刻意将“放射性物质”的外延划分不全，营造核污水中的高放射物质只有氚，氚的浓度达标，所以放射性物质达标、核污染水安全的假象，以此蒙蔽国际社会。（3分）

概念的概述

【注意】客观事物的概念不等于客观事物本身，它们之间是反映与被反映的关系。

概念

含义	<p>概念是通过揭示事物的本质属性而反映事物的思维形式。</p> <p>事物的性质和关系统称为属性</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇本质属性:是一事物成为自身并使该事物同其他事物区别开来的内部规定性。 ◇非本质属性:某事物具有，其它事物也可具有的属性。 <p>例如:眼睛、耳朵、四肢等这样的属性→人与动物都具有的属性</p>
特点	<p>概念是具有抽象性和概括性的。</p>
表达	<p>概念只有通过语词（词和短语统称）才能表达出来，但并非一个语词在任何场合一定表达同一个概念。如果不作区分，就容易引起概念混淆。（并非一一对应）</p> <p>土豆/马铃薯/洋芋/地蛋/薯仔</p> <p>白头翁</p> <p>①不同的语词可以表达同一个概念。（多词一义）</p> <p>②同一个语词在不同的场合可以表达不同的概念。（一词多义）</p> <p>③任何概念都必须用语词表达，但并非每一个语词都表达概念</p> <p>实词一般表达概念，虚词（除连词外），一般不表达概念。</p>
基本特征	<p>任何概念都是内涵和外延的统一</p>

概念的概述

概念的内涵和外延是相互联系、相互制约的。

任何概念都是内涵和外延的统一。概念的内涵和外延不可能固定不变。 P24相关链接+P29

内涵与外延

内涵指概念所反映的事物的本质属性，它反映事物“质”的规定性，说明概念所反映的那种事物究竟“是什么”。

外延指具有概念所反映的本质属性的事物的范围。它说明概念所反映的那种事物“有哪些”。

概念	概念的内涵	概念的外延
商品	用来交换的劳动产品	如商场待售的手机、电脑、饮料、服装、书籍等
学校	有计划、有组织地进行素质教育的机构	如大学、高中、小学、幼儿园、职业培训学校等
语言	词汇和语法构成的系统，是人类交流思想的工具	如汉语、英语、俄语、韩语等

核心考点一：概念的概述

二、概念的基本特征

概念之间的外延关系： 相容关系和不相容关系	划分依据	两个概念在所指范围上是否具有相同部分			
	分类	相容关系		不相容关系（或全异关系）	
		依据所指范围相同部分的多少	全同关系		矛盾关系
			属种关系或种属关系		
交叉关系			反对关系		

【辨识判断】

1. 珠穆朗玛峰和世界最高峰

全同关系

3. 学校与大学

属种关系

学生与运动员

全异关系

5. 动物与植物

反对关系

2. 松树

种属关系

交叉关系

矛盾关系

全异关系

无产阶级与非无产阶级

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/407151036026006163>