

语言的演变

吕叔湘

语言之妙
不可言

吕叔湘



吕叔湘，江苏省丹阳县人，我国当代著名的语言学家。曾留学英国牛津大学和伦敦大学，回国后曾任清华大学教授，后担任中科院语言研究所所长。数十年来一直从事语文研究和语文教学工作和写了不少专著，代表作有《中国语法

学习步骤:

一、探究文本: 通读全文, 列出三个部分的内容提纲。

(目的: 明确语言总在不断变化中, 了解古今汉语变化的规律。)

二、拓展: 依据古今汉语变化规律复习文言文阅读专题中的古今异义词和特别句式。(目的: 构建古汉语知识体系)

三、迁移: 分析2010年高考湖北卷文言文阅读渗透的古代汉语知识。



一、探究文本：通读全文，列出三个部分的内容提纲。

〔目的：明确语言总在不断变化中，了解古今汉语变化的规律。〕

三个部分的主要内容

- 1、从总体上举例说明古今语言是不断变化的。
- 2、分类说明语汇变化的主要内容。
3. 举例说明语法和语音的变化。

第一部分：总体上展示语言演变的概貌

语言在演变

纵向（历史的）——古今言殊

〔材料：《周忌讽齐王纳谏》〕

语音

词汇

语法

- 1. 意义没有改变，只能作为复音词或者成语的一个成分
- 2. 意义没有改变，使用受到限制
- 3. 所用的意义现在已经不用。

不能单用
受到限制
已经不用

- ①“我孰与城北徐公美？”（疑问句代词宾语前置）
- ②“君美甚”（补语不用结构助词“得”）
- ③“忌不自信”（否定句代词宾语前置）
- ④“客从外来”、“与坐谈”（省略句）
- ⑤不假设君之美（结构助词“之”的嵌用）

横向（地区的）——方言的形成



第二部分：古今语汇的发展变化。

观点：语汇联系人们的生活最为紧密，因而变化也最快，最显著。

要点和材料：

1、语汇的消长

(1)旧词消失：旧事物、旧概念的消失引起旧词消亡

(2)新词出现：新概念、新事物的出现引起新词的出现

(3)外来词渗透：外来的事物带来了外来语

2、古今词义的变化〔社会发展，生活改变，自身演变〕

(1)词义的扩展：“江”“河”“菜”

(2)词义的缩小：“几”“床”“肉”“谷”

(3)词义的转移：“涕”“信”

(4)词义的弱化：“很”“普遍”

3.事物名称的改变

(1)词语替换

单音词变多音词：耳、眉、鼻、发，变成耳朵、眉毛、鼻子、头发

一个单音词换了另一个单音词：首、口、面、足

第三部分：说明语法和语音变化

语音的变化

古诗不押韵了 ⇒ 说明从古至今韵母有了变化

古诗“平仄不调” ⇒ 从古至今声调有了变化

形声字的读音跟它的声旁并不相同 ⇒ 从古至今声母有了变化



小结文章内容

语言的演变包括到语音、语汇和语法,文章先以《邹忌讽齐王纳谏》为例,从总体上展示语言的概貌,说明语言是随着社会的发展在不断变化着的;接着以语汇变化为重点,阐述语汇变化的各种不同方式,说明语汇变化最快、最显著的特点;最后用举例的形式简要说明语法和语音的

二、拓展：依据古今汉语变化规律复习文言文阅读专题中的古今异义词和特别句式。（目的：构建古汉语知识体系）

有些词古今都在用，但古今词义发生了变化

(1) 词义扩展〔多指名词〕

①大江东去，浪淘尽，千古风流人物

专指长江\泛指江河

②将军战河南，臣战河北

专指代黄河\泛指河流

③国破山河在，城春草木深

国都\国家

④假设能以吴越之众与中国抗衡

中原\中华人民共和国

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/407162033115006155>